



ISC "Borgo Solestà-Cantalamessa" di Ascoli Piceno
con percorso a Indirizzo Musicale



Via San Serafino da Montegranaro, n. 1 - tel.0736 251408
C.M. APIC83100B – C.F. 92053490444- mail: apic83100b@istruzione.it - pec: apic83100b@pec.istruzione.it

<https://iscsolecanta.edu.it/>

Prot.n. <vedi segnature>

Ascoli Piceno, <vedi segatura>

All'Albo *on line*

Al Sito web

Alla Sez. Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI E/O TUTOR INTERNI per lo svolgimento di percorsi a valere sul progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

CUP: D54D25006240007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-246

Titolo Progetto: “Sole-stà Lab&Camp: un viaggio di scoperta!”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l’articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO il decreto ministeriale prot.n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il decreto ministeriale prot.n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot.n. AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO l'avviso prot.n. 81652 del 23/05/2025, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;
- VISTO l'inoltro del Progetto ESO4.6.A4.A dal Titolo: "Sole-stà Lab&Camp: un viaggio di scoperta!", protocollato con n. 113023 del 30/06/2025;
- VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;
- VISTA la delibera del Collegio docenti n. 6 del 27/06/2025 e del Consiglio di Istituto n. 5 del 27/06/2025 di adesione al progetto PN in oggetto;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 06/08/2025 di approvazione dei criteri per l'individuazione dei tutor e degli esperti da impiegare nei percorsi del Piano Estate 2025–2026;
- VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO il decreto prot.n. 9663 del 13/08/2025 per l'avvio del procedimento relativo al progetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A*

– Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

VISTO l'avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor a valere sul progetto in oggetto, prot.n. 9664 del 13/08/2025;

VISTE le candidature pervenute nei termini di presentazione delle domande;

VISTA la Nomina della Commissione prot.n. 9759 del 21/08/2025 per la valutazione dei curricula dei partecipanti alla selezione in oggetto;

VISTO il Verbale della Commissione prot.n. 9772 del 22/08/2025 per la valutazione dei curricula dei docenti partecipanti all'avviso prot.n. 9664 del 13/08/2025;

VISTA la Graduatoria provvisoria per lo svolgimento di percorsi a valere sul progetto in oggetto, prot.n. 9773 del 22/08/2025 pubblicata all'Albo on line pari data;

VISTA la Graduatoria definitiva per lo svolgimento di percorsi a valere sul progetto in oggetto, prot.n. 9871 del 28/08/2025 pubblicata all'Albo on line pari data;

RITENUTO che non vi è possibilità di ricorso essendo pervenute candidature in numero strettamente necessario;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Articolo 1 - Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi interni:

- 1) Prof. Francesco ALBERTINI, in qualità di ESPERTO per il Modulo “Musica insieme! Un’orchestra che accoglie, cresce e suona n. 1” per n. 30 ore;
- 2) Prof. Mauro BAIOCCHI, in qualità di ESPERTO per il Modulo “Musica insieme! Un’orchestra che accoglie, cresce e suona n. 2” per n. 30 ore;
- 3) Prof.ssa Elisabetta TRAINI, in qualità di TUTOR per il Modulo “Musica insieme! Un’orchestra che accoglie, cresce e suona n. 2” per n. 30 ore;
- 4) Prof. Luigi SABBATINI, in qualità di TUTOR per il Modulo “Musica insieme! Un’orchestra che accoglie, cresce e suona n. 1” per n. 30 ore.

Articolo 2 - Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma.

Articolo 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7, ovvero:

COMPITI DELL'ESPERTO:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi;*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento;*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

COMPITI DEL TUTOR:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività;*
- *concorda l'orario con gli esperti;*
- *provvede alla gestione della classe;*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento;*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Articolo 4 - Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Articolo 5 - Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Goffi

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa)

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009872 - 28/08/2025 - IV.2 - U