



ISC "Borgo Solestà - Cantalamessa" di Ascoli Piceno
con corso a Indirizzo Musicale

Via San Serafino da Montegranaro, n. 1 - tel.0736 251408



C.M. APIC83100B – C.F. 92053490444- mail: apic83100b@istruzione.it - pec: apic83100b@pec.istruzione.it

<https://iscsolecanta.edu.it>

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013542 - 03/11/2025 - I - U

L'anno **2025**, il giorno **28 del mese di ottobre**, alle ore **18:00**, presso l'Aula dedicata sita al 2^a Piano della Scuola Secondaria di I grado "Ceci", in via S. Serafino da Montegranaro, 1 si è riunito il Consiglio di Istituto, a seguito di conv. prot. n. 12587 del 21.10.2025 e integrazione prot. n. 12717 del 22.10.2025 II.1-U).

All'appello nominale risultano presenti: [DS] Goffi Alessandra; [genitori] Conti Stefania, Procaccini Cecilia, Nociaro Valentina, Circolone Rosaria, Corradi Juri, Collina Emidio; [docenti] Ruggieri Luigina, Lucidi Roberta, Milazzo Lucia, Diamanti Danilo, Feroletto Daniela, Albertini Francesco; [ATA] Virgulti Mara, Celani Roberta.

DELIBERA N. 8/2025	Approvazione della griglia dei criteri per la selezione del gruppo di supporto al Piano Estate 2025- 2026. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)
---------------------------	---

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- VISTO** il decreto ministeriale prot.n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "Supporto operativo", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto "Sole-stà Lab&Camp: un viaggio di scoperta!";
- VISTI** i criteri per la selezione del personale che sarà coinvolto nel gruppo di supporto al progetto che tiene conto di differenti indicatori e descrittori inerenti:
I requisiti minimi richiesti ai candidati (qualifiche, esperienza professionale, competenze specifiche);
- VISTO** Il Decreto Legislativo n. 165/2001 (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche) che stabilisce le regole generali per il reclutamento e la selezione del personale nella pubblica amministrazione, garantendo trasparenza, imparzialità e pubblicità nelle selezioni;
- VISTO** Il D.P.R. n. 275/1999 (Regolamento sull'autonomia scolastica) che concede alle istituzioni scolastiche autonomia per gestire attività progettuali e interventi, ma sempre nel rispetto dei criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto;

VISTO

Il D.Lgs. n. 297/1994 ("Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione") art. 10 che attribuisce al Consiglio d'Istituto la competenza di approvare i criteri per la selezione del personale, in particolare per le attività che coinvolgono progetti finanziati esternamente;

CONSIDERATO

che in particolare la griglia valuta:

- Titoli di studio: con punteggi differenziati in funzione del titolo posseduto (laurea magistrale, laurea triennale, diploma), attribuendo un massimo di 20 punti per laurea magistrale con lode, fino a 5 punti per diploma, e fino a 10 punti per laurea triennale;
- Certificazioni ICT: che riconoscono le competenze informatiche con un punteggio massimo di 5 punti per certificazione riconosciuta da enti accreditati (ECDL, ICDL, EIPASS, LIM, Tablet, ecc.);
- Esperienze professionali specifiche: con particolare attenzione alle esperienze documentate in ruoli di facilitatore, tutor, figura di supporto e partecipazione a gruppi di lavoro in progetti finanziati dai fondi europei PON, POR, PNRR e FSE. Tali esperienze sono valorizzate con un punteggio variabile da 5 a 25 punti, in base al tipo e alla quantità di esperienze certificate;

TENUTO CONTO

che l'approvazione di tali criteri, frutto di un'analisi dettagliata e condivisa, garantisce la trasparenza e l'imparzialità nella selezione dei docenti da inserire nel gruppo di supporto, valorizzando competenze, titoli e professionalità coerenti con le esigenze progettuali e normative,

DELIBERA

All'unanimità dei presenti con la seguente votazione espressa in forma palese:

VOTANTI	FAVOREVOLI	CONTRARI	ASTENUTI
15	15	/	/

l'approvazione della griglia dei criteri per la selezione del gruppo di supporto al Piano Estate 2025- 2026. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+).

Di rendere pubblico il presente provvedimento mediante l'inserimento nell'Albo Pretorio del sito dell'Istituto. Di dichiarare la presente delibera immediatamente esecutiva.

Avverso la presente deliberazione è ammesso reclamo al Consiglio stesso, ai sensi dell'art 14 DPR 275/1999, da chiunque vi abbia interesse entro il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione all'albo della scuola. Decorso tale termine la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata solo con ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni.

F.to Il Segretario verbalizzante

Ins.te Milazzo Lucia

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, comma 3, D.Lgs. 39/93*

F.to Il Presidente del CDI

D.ssa Conti Barbara

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, comma 3, D.Lgs. 39/93*

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI DI SUPPORTO INTERNO						
Criteria di ammissione: 1) conoscenza delle piattaforme gestionali dei progetti europei, in particolare della piattaforma PN 21/27 2) perfetta conoscenza della normativa riguardante gli affidamenti degli incarichi e contratti al personale nonché la normativa relativa alle acquisizioni di beni servizi e forniture sotto e sopra soglia 3) essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico						
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	a. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
TITOLI CULTURALI (max 25 punti)						
TITOLI DI STUDIO	A1. Laurea (corso di laurea magistrale/specialistica)	Fino a 100: 10 punti Da 101 a 108: 15 punti Da 109 a 110 e lode: 20 punti. Verrà valutata una sola laurea	Max 20 punti			
	A2. Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	Max 10 punti			
	A3. Diploma (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	Max 5 punti			
CERTIFICAZIONI	B.1 COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM -USR – Scuole – Enti accreditati (ECDL, ICDL, EIPASS, LIM, Tablet, ecc.)	Max 1 certificazione	5 punti			
TITOLI PROFESSIONALI (max 75 punti)						
CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO	C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR-PNRR)	5 punti ogni esperienza documentata	Max 10 punti			
	C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR)	5 punti ogni esperienza documentata	Max 10 punti			
	C3. ESPERIENZE DI FIGURA DI SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR - PNRR)	5 punti per ogni esperienza documentata	Max 20 punti			
	C4. ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO RIENTRANTI NEI PROGETTI FSE (PON – POR - PNRR)	5 punti per ogni esperienza documentata	Max 25 punti			