



ISC "Borgo Solestà-Cantalamessa" di Ascoli Piceno
con percorso a Indirizzo Musicale



Via San Serafino da Montegranaro, n. 1 - tel. 0736 251408
C.M. APIC83100B – C.F. 92053490444 - mail: apic83100b@istruzione.it - pec: apic83100b@pec.istruzione.it

<https://iscsolecanta.edu.it/>

Prot.n. <vedi segatura>

Ascoli Piceno, <vedi segatura>

All'Albo on line

Al Sito web

Alla Sez. Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Decreto incarico docenti di sostegno per lo svolgimento dei Moduli “Lettori in cerchio – Laboratorio di lettura per crescere insieme”, “Note riciclate, voci colorate” e “Piccoli Artigiani del Futuro: storie di robot, circuiti e fantasia” a valere sul progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: D54D25006240007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-246

Titolo Progetto: “Sole-stà Lab&Camp: un viaggio di scoperta!”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.”;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot.n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot.n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot.n. AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso prot.n. 81652 del 23/05/2025, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

VISTO l'inoltro del Progetto ESO4.6.A4.A dal Titolo: "Sole-stà Lab&Camp: un viaggio di scoperta!", protocollato con n. 113023 del 30/06/2025;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 6 del 27/06/2025 e del Consiglio di Istituto n. 5 del 27/06/2025 di adesione al progetto PN in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 06/08/2025 di approvazione dei criteri per l'individuazione dei tutor e degli esperti da impiegare nei percorsi del Piano Estate 2025–2026;

CONSIDERATO l'avvio nel mese di settembre 2026 dei Moduli "Lettori in cerchio – Laboratorio di lettura per crescere insieme", "Note riciclate, voci colorate" e "Piccoli Artigiani del Futuro: storie di robot, circuiti e fantasia";

CONSIDERATA la necessità di garantire la piena inclusione e il supporto didattico-educativo in caso di partecipazione di alunni con disabilità certificata ai moduli formativi approvati;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di professionalità interne, specificando che l'attivazione dell'incarico è strettamente subordinata all'effettiva presenza di alunni con disabilità nel modulo specifico;

VISTO l'avviso interno per la selezione di docenti di sostegno a valere sul progetto in oggetto, prot.n. 9430 del 14/07/2026;

VISTE le candidature pervenute nei termini di presentazione delle domande;

VISTA la Nomina della Commissione prot.n. 9634 del 24/07/2026 per la valutazione dei curricula dei partecipanti alla selezione in oggetto;

VISTO il Verbale della Commissione prot.n. 9635 del 24/07/2026 per la valutazione dei curricula dei docenti partecipanti all'avviso in oggetto;

VISTA la Graduatoria provvisoria per la selezione di docenti di sostegno interni a valere sul progetto in oggetto, prot.n. 9636 del 24/07/2026 pubblicata all'Albo on line pari data;

VISTA la Graduatoria definitiva per la selezione di docenti di sostegno interni a valere sul progetto in oggetto, prot.n. 9773 del 04/08/2026 pubblicata all'Albo on line pari data;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Articolo 1 - Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi interni:

- Docente Giuditta MARTINI, in qualità di docente di sostegno interno per i Moduli "Lettori in cerchio – Laboratorio di lettura per crescere insieme" e "Note riciclate, voci colorate" per n. 60 ore;
- Docente Chiara ROSA in qualità di docente di sostegno interno per il Modulo "Piccoli Artigiani del Futuro: storie di robot, circuiti e fantasia" per n. 30 ore.

Articolo 2 - Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 31/12/2026.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma.

Articolo 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 6, ovvero:

- *garantire la presenza accanto all'alunno con disabilità per tutta la durata delle attività previste dal progetto;*
- *offrire supporto educativo, relazionale e organizzativo diretto, favorendo la partecipazione attiva del ragazzo;*
- *collaborare in modo diretto e continuo con l'esperto incaricato per progettare e realizzare attività inclusive;*

- *rielaborare i contenuti e le attività del corso affinché siano accessibili all'alunno con disabilità;*
- *predisporre materiali semplificati o alternativi, strumenti compensativi o modalità operative personalizzate;*
- *facilitare la partecipazione anche nei momenti pratici o laboratoriali;*
- *osservare e valutare costantemente la partecipazione, l'interesse e il benessere del ragazzo durante il corso;*
- *intervenire prontamente in caso di difficoltà relazionali, emotive o comportamentali;*
- *stimolare l'interazione positiva e cooperativa tra il ragazzo e i compagni;*
- *inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Articolo 4 - Compenso

Il compenso è quello definito dalle tabelle del CCNL omnicomprensivo lordo dipendente per figure interne.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'erogazione dei fondi.

Articolo 5 - Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Goffi

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa)