



ISC "Borgo Solestà-Cantalamessa" di Ascoli Piceno
con percorso a Indirizzo Musicale



Via San Serafino da Montegranaro, n. 1 - tel.0736 251408
C.M. APIC83100B – C.F. 92053490444- mail: apic83100b@istruzione.it - pec: apic83100b@pec.istruzione.it

<https://iscsolecanta.edu.it/>

Prot.n. <vedi segnaturo>

Ascoli Piceno, <vedi segnaturo>

All'Albo *on line*

Al Sito web

Alla Sez. Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Decreto incarico docente di sostegno per lo svolgimento del Modulo "Alice nel Paese dei diritti" a valere sul progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: D54D25006240007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-246

Titolo Progetto: "Sole-stà Lab&Camp: un viaggio di scoperta!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.";

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO il decreto ministeriale prot.n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il decreto ministeriale prot.n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot.n. AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO l'avviso prot.n. 81652 del 23/05/2025, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+), Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;
- VISTO l'inoltro del Progetto ESO4.6.A4.A dal Titolo: "Sole-stà Lab&Camp: un viaggio di scoperta!", protocollato con n. 113023 del 30/06/2025;
- VISTA la nota Prot. AOOGABMI n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;
- VISTA la delibera del Collegio docenti n. 6 del 27/06/2025 e del Consiglio di Istituto n. 5 del 27/06/2025 di adesione al progetto PN in oggetto;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 06/08/2025 di approvazione dei criteri per l'individuazione dei tutor e degli esperti da impiegare nei percorsi del Piano Estate 2025–2026;
- VISTO l'avviso interno per la selezione di docenti esperti e tutor a valere sul progetto in oggetto, prot.n. 6657 del 11/05/2026;
- VISTO l'avviso interno di riapertura dei termini per la selezione di tutor a valere sul progetto in oggetto, prot.n. 7223 del 20/05/2026, per numero insufficiente di candidature per ricoprire i ruoli di tutor;
- CONSIDERATO l'avvio imminente del Modulo "Alice Nel Paese dei diritti";

CONSIDERATA la necessità di garantire la piena inclusione e il supporto didattico-educativo in caso di partecipazione di alunni con disabilità certificata ai moduli formativi approvati;

RITENUTO di dover procedere con urgenza all'individuazione di professionalità interne, specificando che l'attivazione dell'incarico è strettamente subordinata all'effettiva presenza di alunni con disabilità nel modulo specifico;

VISTO l'avviso prot.n. 8174 del 06/06/2026 relativo alla richiesta di disponibilità di n. 2 docenti di sostegno per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA essere pervenuta una sola dichiarazione di disponibilità entro la data fissata per la scadenza (prot.n. 8227 del 07/06/2026);

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico di autonoma valutazione del curriculum dell'unico docente di sostegno che ha presentato istanza di partecipazione senza bisogno di nominare una apposita commissione, prot.n. 8233 del 07/06/2026;

VISTI gli interessi pubblici connessi alla trasparenza e alla chiarezza dei contenuti;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Articolo 1 - Affidamento incarico

Viene affidato il seguente incarico interno: Prof. Davide FILIPPONI, in qualità di docente di sostegno interno per il Modulo "Alice nel Paese dei Diritti" per n. 30 ore.

Articolo 2 - Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 31/12/2026.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma.

Articolo 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 6, ovvero:

- *garantire la presenza accanto all'alunno con disabilità per tutta la durata delle attività previste dal progetto;*
- *offrire supporto educativo, relazionale e organizzativo diretto, favorendo la partecipazione attiva del ragazzo;*
- *collaborare in modo diretto e continuo con l'esperto incaricato per progettare e realizzare attività inclusive;*
- *rielaborare i contenuti e le attività del corso affinché siano accessibili all'alunno con disabilità;*
- *predisporre materiali semplificati o alternativi, strumenti compensativi o modalità operative personalizzate;*
- *facilitare la partecipazione anche nei momenti pratici o laboratoriali;*
- *osservare e valutare costantemente la partecipazione, l'interesse e il benessere del ragazzo durante il corso;*
- *intervenire prontamente in caso di difficoltà relazionali, emotive o comportamentali;*
- *stimolare l'interazione positiva e cooperativa tra il ragazzo e i compagni;*
- *inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Articolo 4 - Compenso

Il compenso è quello definito dalle tabelle del CCNL omnicomprendivo lordo dipendente per figure interne.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'erogazione dei fondi.

Articolo 5 - Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessandra Goffi

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa)

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008236 - 07/06/2026 - IV.2 - U