

CRITERI FORMAZIONE

SEZIONI INFANZIA, CLASSI PRIME PRIMARIA E CLASSI PRIME SECONDARIA I GRADO

(applicabili sulla base del numero di sezioni/classi costituitesi)

Scuola infanzia

1. Omogeneità;
2. Equa distribuzione di bambini diversamente abili e/o con problematiche di cui si è a conoscenza;
3. Equa distribuzione di bambini migranti;
4. Equa distribuzione di bambini per genere;
5. Considerazione delle richieste dei genitori per l'inserimento nella stessa sezione di un amico (se reciproche ed evadibili sulla base del n. di sezioni 3 anni e/o miste costituitesi);
6. In caso di ridistribuzione di bambini in sezioni diverse, considerare il criterio della minore frequenza al fine di formare sezioni quanto più possibile omogenee;
7. Equa distribuzione nelle sezioni dei bambini che hanno frequentato il nido;
8. Inserimento di gemelli concordato con i genitori;
9. Applicazione di quanto dettato dalla normativa vigente sulle vaccinazioni obbligatorie.
10. Il numero complessivo degli alunni per sezione sarà determinato dai criteri di accoglienza, dalla normativa e dalla capienza delle aule.

Scuola Primaria

1. Uguale distribuzione per genere;
2. Acquisizione informazioni da documento di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria;
3. Uguale distribuzione per età;
4. Classi equilibrate numericamente;
5. Equa distribuzione alunni diversamente abili e con problematiche di cui si è a conoscenza;
6. Equa distribuzione di alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia o l'hanno frequentata in modo irregolare;
7. Considerazione delle richieste dei genitori per l'inserimento della classe di un amico (se reciproche ed evadibili sulla base del n. di classi prime costituitesi);
8. Equa distribuzione di alunni migranti;
9. Inserimento di gemelli concordato con i genitori;
10. Applicazione di quanto dettato dalla normativa vigente sulle vaccinazioni obbligatorie.
11. Il numero complessivo degli alunni per classe sarà determinato dai criteri di accoglienza, dalla normativa e dalla capienza delle aule.

Scuola Secondaria

1. Classi eterogenee nella loro omogeneità di Istituto (tenendo conto della tipologia dei tempi scuola eventualmente attivabili);
2. Equa distribuzione per genere;
3. Equa distribuzione per età;
4. Classi equilibrate numericamente;
5. Equa distribuzione alunni diversamente abili, con diagnosi D.S.A. e con problematiche di cui si è a conoscenza;
6. Considerazione delle richieste dei genitori per l'inserimento della classe di un amico (se reciproche ed evadibili sulla base del n. di classi prime costituitesi);
7. Equa distribuzione degli alunni migranti;
8. Informazioni desunte dal documento di valutazione della scuola primaria;
9. Inserimento di gemelli concordato con i genitori;
10. Applicazione di quanto dettato dalla normativa vigente sulle vaccinazioni obbligatorie.
11. Il numero complessivo degli alunni per classe sarà determinato dai criteri di accoglienza, dalla normativa e dalla capienza delle aule.