



CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO 2019/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che in data 5 dicembre 2020, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Borgo Solestà - Cantalamessa" , la R.S.U. e i rappresentanti dei sindacati provinciali intervenuti, hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art.88 del CCNL per il Comparto Scuola 2016-2018;

Considerato che la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

Vista la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

Visto il Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) aggiornato nell'a.s. 2018/2019 e pubblicato su "Scuola in Chiaro";

Vista la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi per l'a.s. 2019/2020 del D.S.G.A.;

Visto il Piano degli impegni collegiali del personale docente deliberato dal Collegio dei Docenti per l'a.s. 2019/2020;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti in cui viene approvato il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2019-2020;

Visto il Verbale del Collegio dei Docenti del **19-11-2018** in cui è stato adottato il Piano triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-2021;

Viste le delibere del Collegio Docenti dell'a.s. 2019-2020;

Preso atto della disponibilità finanziaria, determinata sulla base dei parametri attualmente vigenti, per il fondo dell'istituzione scolastica e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;

Vista la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi;

Presenta la seguente relazione illustrativa

Premessa	Nel rispetto degli adempimenti previsti dall'art. 55 del D. Lvo, 150/09 e dalla circ. MEF n. 25 del 19/07/2012) il presente atto illustra il contenuto della Contratto Integrativo di Istituto per l'a. s. 2019-20 e ne individua il significato, la ratio e gli effetti sulla base delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica.
----------	---

Obiettivi	<p>La presente contrattazione destina le risorse comunicate dal MIUR per l'a.s. 2019/2020, integrate dalle economie dell'a.s. 2018-19, alla realizzazione di azioni mirate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • innalzare i livelli di qualità dell'offerta formativa dell'Istituto attraverso attività e progetti (ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa) rispondenti alle esigenze formative degli alunni; • rispondere a specifiche esigenze dell'utenza; • migliorare l'efficacia e l'efficienza dei servizi, • rispondere a principi di equità, trasparenza;
Modalità di Redazione	<p>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</p>
Finalità	<p>Le risorse, verificata la compatibilità economica-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, sono finalizzate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • offrire agli alunni opportunità integrative di crescita umana e culturale; • valorizzare le competenze professionali; • riconoscere e remunerare impegno e merito del personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato appartenente all' area della funzione docente e all'area dei servizi generali tecnici e amministrativi che, a diversi livelli, realizzano gli obiettivi strategici individuati nel POF.
Struttura	<p><i>Composta da 2 moduli: - "Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; - "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i></p>

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	<p>Data di sottoscrizione Ipotesi di accordo: 5 dicembre 2019</p> <p>Contratto:</p>
Periodo temporale di vigenza	Anno 2019-2020
Composizione della delegazione trattante	<p>Parte Pubblica (Dirigente Scolastico): Dott.ssa Silvia Giorgi</p> <p>RSU DI ISTITUTO Componenti: - Marchei Anna - Pavoni Stefania - Di Fabio Mirella</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALSNALS-CONFSAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS. Firmatarie della preintesa: CGIL: Pignoloni Leonardo CISL: Ciferri Giovanna UIL : Marcozzi Diego</p>

	SNALS: Alessi Mario (indicare le sigle firmatarie)
	Firmatarie del contratto: le RSU Anna Marchei e Pavoni Stefania . Sindacati Provinciali: CGIL: Pignoloni Leonardo CISL: Ciferri Giovanna UIL : Marcozzi Diego SNALS: Alessi Mario
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA dipendenti dell'Istituto
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<ul style="list-style-type: none"> • Disposizioni generali • Relazioni e diritti sindacali a livello di istituzione scolastica; • Tutela della salute e sicurezza negli ambienti di lavoro; • Prestazioni aggiuntive; • Criteri per la suddivisione del Fondo dell'istituzione scolastica • Miglioramento dell'Offerta Formativa.
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.
	<p>L'Ipotesi del Contratto stipulato il 5 dicembre 2019 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> <p>La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione</p>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria
	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</p>
	<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</p>
	<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009?</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</p>
	<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</p>

Modulo 2 *Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.*

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Parte Prima

Il Contratto analizza e determina il campo di applicazione, la decorrenza e la durata. Considera la possibilità di modifiche per adeguamenti a norme imperative o per necessità concordate tra le parti . Fissa gli oggetti della contrattazione integrativa come definiti dalle norme contrattuali di comparto e dalle norme imperative (Titolo I)

Definisce le relazioni sindacali interpretandone l'importanza e il senso, l'obiettivo e gli strumenti

Definisce le materie oggetto di informazione preventiva di natura contrattuale e quelle rientranti in tale istituto per effetto del D.Lgs 150/2009. Richiama inoltre le materie oggetto di informazione successiva.

Analizza e definisce i Diritti Sindacali (Attività, Assemblea, Permessi retribuiti e non retribuiti). (Titolo II).

Describe le modalità di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro (Titolo III)..

Illustra le modalità di attribuzione e svolgimento relative alle prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA:fissa modalità e termini per l'effettuazione delle ore eccedenti per la sostituzione dei docenti assenti, definisce le collaborazioni plurime relative al personale docente e al personale ATA e, a tal fine, considera anche i criteri per l'individuazione delle unità di personale per prestazioni aggiuntive.(Titolo IV).

Parte Seconda

Analizza le varie voci del trattamento economico accessorio, definisce con chiarezza le risorse da utilizzare per lo scopo, che risultano ammontare complessivamente ad €. **40.492,66**-lordo dipendente, (di cui € **24.736,50**Personale Docente , € **9.619,75** Personale ATA ed i € **6.136,41** non disponibili alla contrattazione).

Individua le attività alle quali finalizzare tali risorse ripartite secondo criteri chiari e condivisi nel rispetto dei tre settori formativi che costituiscono l'Istituto. A tale scopo richiama i progetti di arricchimento dell'offerta formativa non curricolare (attività d'insegnamento , corsi di potenziamento e approfondimento,corsi di recupero, laboratori extra-curricolari ecc) e tutte le attività finalizzate al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi individuati nel Piano dell'Offerta Formativa.

Considera inoltre finanziabili le seguenti attività (art. 88 CCNL):

Personale Docente

Relativamente alle attribuzioni di cui all'art. 88 CCNL 29-11-2007, con i fondi disponibili vengono retribuite le seguenti attività:

- n. 1 docente Collaboratori del Dirigente
- n. 8 docenti Fiduciari di Plesso
- n. 1 docente referente Erasmus
- n. 3 docente Tutor anno formazione;
- n. 15 docenti coordinatori di classe;
- n. 4 docente incaricati vigilanza prescuola
- n. 5 docenti commissione Autovalutazione e Miglioramento;
- n. 2 docenti commissioneWeb;
- n. 3 docenti referenti orari
- n. 8 docenti referenti biblioteche;
- n. 2 docenti referentisport;
- n. 2 docenti referenti musica e corso musicale;
- n. 1 docente referente bullismo;
- n. 2 docenti referenti viaggi;

- n. 1 docente referente lingue;
- n. 6 docenti Gruppo di Lavoro per l’Inclusione;
- N. 9 docenti progetto “Insieme è Natale”
- N. 3 docenti progetto “Maratona della Legalità”
- N. 12 docenti progetto “Laboratorio Orientamento”
- N. 5 docenti progetto “recupero della matematica”
- N. 9 docenti progetto “recupero di italiano”
- N. 5 docenti progetto “gestione biblioteca ”
- N. 3 docenti progetto “Lets go to the cinema”
- N. 1 docente progetto “Musicando”
- N. 1 docente progetto “Invito alla tecnologia”
- N. 1 docente progetto “Carnevale in piazza”
- N. 1 docente progetto “Miniguide in lingua inglese”
- N. 1 docente progetto “Il nostro spazio verde”
-

Personale ATA

- N. 15 Collaboratori Scolastici “incarichi intensificazione proprio compito”
- N. 6 Assistenti Amm.vi “incarichi per ad personam”
- Un budget per prestazioni aggiuntive

Le eccedenze, compatibilmente con le eventuali ferie residue, saranno recuperate prioritariamente per compensare le giornate di chiusura prefestiva deliberata dal Consiglio di Istituto mentre la parte residuale sarà remunerata proporzionalmente per quanto possibile con il FIS.

B) Risultati attesi

Le risorse disponibili, investite per lo sviluppo delle attività individuate e scelte nel rispetto degli indirizzi generali fissati dal Consiglio di Istituto e dei principi fondanti il POF, concorrono al raggiungimento dei seguenti traguardi:

- migliorare la realizzazione effettiva di un curricolo verticale che orienti una programmazione educativa didattica attenta alla continuità tra i tre ordini di scuola;
- arricchire l’offerta didattica della scuola con nuovi servizi (prescuola, doposcuola ecc) e ulteriori attività (corsi per l’orientamento, concerti, concorsi e viaggi del corso musicale, corsi di potenziamento di lingua ecc) anche attraverso la collaborazione con enti , associazioni, altre istituzioni scolastiche;
- finalizzare la progettazione di unità di apprendimento allo sviluppo delle otto competenze chiave fissate dall’Unione Europea
- valorizzare le risorse professionali che investono nello studio e nella ricerca di soluzioni educative didattiche per migliorare il rapporto insegnamento/apprendimento;
- promuovere l’utilizzo dei sistemi multimediali per la didattica;
- aderire a iniziative e progetti di alto spessore culturale - educativo che favoriscono lo sviluppo di atteggiamenti e competenze di cittadinanza attiva;
- sostenere anche attraverso la candidatura a progetti europei (Erasmus ecc.) iniziative di formazione che rappresentino opportunità di crescita professionale, in considerazione del fatto che la qualità relazione insegnamento/apprendimento trovi effettiva implementazione solo se i protagonisti investono su conoscenza,ricerca, innovazione.

- favorire lo sviluppo della cultura della valutazione per una migliore qualità del servizio e per un apprendimento efficace finalizzato al successo formativo;
- sostenere attività e progetti orientati a promuovere inserimento e inclusione di alunni in situazione di disabilità, di alunni con DSA o BES, di alunni stranieri perché abbiano le migliori opportunità di socializzazione e partecipazione attiva.
- procedere ad una progressiva apertura alla collaborazione interazione con enti e associazioni esterni (in particolare Università , associazioni culturali, sportive e di volontariato)
- garantire assistenza e cura agli alunni che manifestano particolari difficoltà;
- assicurare vigilanza, garantire ordine e sicurezza per la tutela della salute e dell'incolumità degli alunni.

Effetti abrogativi impliciti

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr.ssa Silvia Giorgi