



ISC "Borgo Solesà-Cantalamessa" di Ascoli Piceno

con corso a Indirizzo Musicale

Via San Serafino da Montegranaro, n. 1 - tel.0736 251408

C.M. APIC83100B – C.F. 92053490444- mail: apic83100b@istruzione.it - pec: apic83100b@pec.istruzione.it

<https://iscsolecanta.edu.it/>



CONTO CONSUNTIVO E.F. 2024

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO



DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa Alessandra Goffi

Direttore S.G.A.: Dr.ssa Alessandra Di Benedetto

Predisposto dal DSGA il 26/03/2025 con prot.n. 4207

Trasmesso ai Revisori dei Conti in data __/__/__ con nota prot.n.

Approvato dai Revisori dei conti il __/__/__

Approvato dal Consiglio di Istituto il __/__/__ con delibera n. __

Firmato digitalmente da ALESSANDRA GOFFI

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO

Riscontro dei risultati

Tutta l'attività ha interessato la realizzazione degli obiettivi e finalità stabilite nel PTOF e ribaditi in sede di approvazione del Programma annuale 2024.

L'attività finanziaria e gestionale ha interessato la movimentazione delle schede Attività e Progetti.

Tutti i progetti previsti nel PTOF sono stati tutti realizzati e liquidati in parte con il cedolino unico e in parte con i fondi a carico del bilancio.

Di seguito si riportano tutti i progetti, distinti per ordine di scuola, liquidati nell'anno 2024:

ORDINE DI SCUOLA	Denominazione del Progetto
Scuola dell'Infanzia	Progetto "CONTINUAMENTE MUSICA"
Scuola Primaria	Progetto "ISTRUZIONE DOMICILIARE"
	Progetto "CONTINUAMENTE MUSICA"
Scuola Secondaria	Progetto "RECUPERO ITALIANO"
	Progetto "RECUPERO MATEMATICA"
	Progetto "ALLA SCOPERTA DELLA LINGUA LATINA"
	Progetto "FAI APPRENDISCI CITERONI"
	Progetto "CONTINUAMENTE MUSICA"
	Progetto "LET'SO GO TO THE CINEMA"

Il funzionamento amministrativo e didattico: risorse e finalità.

Lo stanziamento di bilancio MIM relativo all'anno finanziario 2024 è stato impegnato prevalentemente per il funzionamento amministrativo generale e ordinario.

Pertanto, la nostra Istituzione, accanto alle risorse relative all'Avanzo di Amministrazione, alla Dotazione Ordinaria, ad Altri finanziamenti vincolati dell'Unione Europea e Altre Istituzioni, ha avuto la necessità di reperire risorse finanziarie aggiuntive per la realizzazione del Progetto relativo alla sezione Primavera.

Le imputazioni di spesa hanno tenuto conto delle risorse finanziarie a disposizione della nostra Istituzione e sono state strettamente correlate alle esigenze prioritarie, attraverso una gestione che non ha potuto fare a meno di tenere conto non solo delle risorse finanziarie a disposizione, ma anche:

- delle caratteristiche logistiche dell'Istituto, composto da ben otto plessi scolastici;
- delle strutture di cui esso dispone;
- del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale sono state destinate alle spese di funzionamento ordinarie.

Pur tenendo presenti tali condizioni e considerando anche che la gestione vuole tendere al miglioramento del servizio che la Scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nella gestione del PTOF, si è cercato di indirizzare le risorse verso quelle spese finalizzate a:

1. ampliare l'offerta formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale ampia, qualificata e innovativa e attraverso la stipula di accordi e intese con un ampio ventaglio di enti, agenzie e associazioni del territorio;
2. migliorare l'offerta formativa che la scuola propone e della quale si fa garante, con l'introduzione di nuove attività e consolidamento di quelle già avviate negli anni precedenti, che soddisfino le richieste degli utenti: progetti di attività, concerti e viaggi per gli alunni del corso musicale, sostegno linguistico, funzionamento di una sezione Primavera per i bimbi in età compresa tra i 24 e i 36 mesi, avvio all'attività sportiva, attività d'orientamento nei tre ordini di scuola, uscite e trekking per la scoperta del territorio e della storia locale, il progetto Erasmus + Key Action 2 - School Education - 2023-1-MT01-KA210 "Stories in Motion" per lo scambio di conoscenze, per lo sviluppo professionale e per la connessione internazionale, attività per l'inclusione scolastica, ecc.;
3. incrementare il patrimonio delle risorse didattiche, della formazione, delle dotazioni tecnico/tecnologiche ed amministrative di cui la scuola già dispone mediante l'adesione ai progetti PNRR, in particolar modo a:
 - Progetto PNRR "Start Sy-STEM" . Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - con il quale l'Istituzione Scolastica ha previsto di attuare e di attivare dei percorsi formativi dedicati al rafforzamento delle competenze matematico – scientifico - tecnologiche e digitali, anche attraverso l'applicazione di metodologie didattiche innovative strutturate nel documento Strategia 4.0 pianificato nel corso dell'intervento M4C1-I.3.2, raccordandosi alle priorità inserite nel RAV di istituto che permettano agli alunni ed alle alunne (a partire dal sistema integrato da zero a 6 anni e fino al termine del primo ciclo) di venire coinvolti attivamente ed emotivamente nel loro percorso di apprendimento allo scopo di favorire l'interiorizzazione di saperi e competenze, con il conseguente miglioramento dei risultati scolastici a breve e lungo termine nelle discipline tecnico scientifiche e nelle lingue;
 - Progetto PNRR "STEP BY TECH" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - Il percorso formativo prevede una revisione ed implementazione dell'attività amministrativa nell'ambito dell'istituzione scolastica alla luce delle più recenti disposizioni di legge in materia di digitalizzazione rivolte al DS, al Direttore dei servizi Generali ed Amministrativi, al personale docente che ricopre particolari incarichi nella scuola, quale l'animatore digitale, i collaboratori del dirigente scolastico, il referente del sito, la commissione web, etc., accompagnato da percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative connesse all'utilizzo di nuove tecnologie sulla base di quanto previsto dal documento Strategia 4.0 dell'istituto che, grazie alle attrezzature ed ai materiali acquistati nell'ambito del PNRR M4C1 – I.3.2;
 - Progetto PNRR "In-Contro, Insieme, In-Tanti" - Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – per implementare strategie mirate attraverso percorsi di supporto didattico personalizzati, rafforzando la collaborazione con le famiglie, potenziando l'offerta formativa (anche attraverso la nuova strumentazione digitale acquistata), monitorare costantemente il sistema, integrare il PTOF con questi interventi creando una rete di collaborazione tra istituzione scolastica, famiglie, istituzioni locali, che rappresentano i fattori fondamentali per ridurre la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo di tutti gli studenti.
4. rafforzare il patrimonio delle risorse informatiche, al fine di mantenere la scuola al passo con una tecnologia che progredisce in maniera veloce e di rispondere alla esigenze emerse. L'Istituto ha, a tal proposito, ha attivato la piattaforma GSuite for Education;
5. procedere nel percorso di miglioramento continuo della dimensione inclusiva della scuola ottimizzando la gestione di tutte le risorse e cogliendo le opportunità offerte dal territorio;
6. investire sull'aggiornamento del personale docente e ATA nell'ottica della formazione continua come presupposto essenziale della crescita dell'Istituzione scolastica e della qualità della sua offerta.

Conclusioni

I risultati positivi delle esperienze messe in atto, realizzate anche grazie alla fattiva collaborazione con associazioni ed enti del territorio, al supporto delle famiglie degli alunni, sempre coinvolte attraverso gli organi collegiali nelle scelte relative all'elaborazione dell'offerta formativa e al contributo dell'istituto bancario cassiere confermano la validità e la qualità delle scelte programmatiche operate.

Resta, comunque, necessario che la dotazione finanziaria della scuola sia integrata da risorse aggiuntive mediante la partecipazione a bandi MIM ed europei e la stipula di contratti di collaborazione con enti territoriali, imprese e aziende che abbiano interesse a sostenere l'offerta formativa di una scuola di qualità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessandra Goffi

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004208 - 26/03/2025 - VI.3 - I