

CRITERI FORMAZIONE
SEZIONI INFANZIA, CLASSI PRIME PRIMARIA E CLASSI PRIME SECONDARIA I
GRADO (applicabili sulla base del numero di sezioni/classi costituite)

Scuola infanzia

1. Omogeneità all'interno delle sezioni (salvo attivazione di sezioni eterogenee/miste);
2. Equa distribuzione di bambini diversamente abili e/o con problematiche certificate o note di cui si è a conoscenza;
3. Equa distribuzione di bambini migranti (alunni con background migratorio);
4. Equa distribuzione di bambini per genere;
5. Considerazione delle richieste dei genitori per l'inserimento nella stessa sezione di un compagno/amico (se reciproche ed evadibili sulla base del numero di sezioni 3 anni e/o miste effettivamente costituite);
6. In caso di redistribuzione di bambini in sezioni diverse, considerare il criterio della minore frequenza al fine di formare sezioni quanto più possibile omogenee;
7. Equa distribuzione nelle sezioni dei bambini che hanno frequentato il nido;
8. Inserimento di gemelli concordato preventivamente con i genitori;
9. Applicazione di quanto dettato dalla normativa vigente in materia di adempimenti vaccinali obbligatori.
10. Il numero complessivo degli alunni per sezione sarà determinato dai criteri di accoglienza, dalla normativa vigente e sulla sicurezza e dalla capienza delle aule.

Scuola Primaria

1. Equa distribuzione per genere;
2. Acquisizione informazioni da documento di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria;
3. Equa distribuzione per età anagrafica;
4. Costituzione di classi equilibrate dal punto di vista numerico;
5. Equa distribuzione alunni diversamente abili e/o con problematiche certificate o note di cui si è a conoscenza;
6. Equa distribuzione di alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia o che l'hanno frequentata in modo irregolare;
7. Considerazione delle richieste dei genitori per l'inserimento nella stessa classe di un compagno/amico (se reciproche ed evadibili sulla base del numero di classi prime effettivamente costituite);
8. Equa distribuzione di alunni migranti;
9. Inserimento di gemelli concordato preventivamente con i genitori;
10. Applicazione di quanto dettato dalla normativa vigente in materia di vaccinazioni obbligatorie.
11. Il numero complessivo degli alunni per classe sarà determinato dai criteri di accoglienza, dalla normativa vigente e sulla sicurezza e dalla capienza delle aule.

Scuola Secondaria

1. Classi eterogenee nella loro omogeneità di Istituto (tenendo conto della tipologia dei tempi scuola eventualmente attivabili);
2. Equa distribuzione per genere;
3. Equa distribuzione per età;
4. Classi equilibrate numericamente;
5. Equa distribuzione di alunni diversamente abili, con diagnosi D.S.A., BES e con problematiche certificate o note di cui si è a conoscenza;
6. Considerazione delle richieste dei genitori per l'inserimento della classe di un compagno/amico (se reciproche ed evadibili sulla base del numero di classi prime

- costituitesi);
7. Equa distribuzione degli alunni migranti;
 8. Analisi delle informazioni desunte dal documento di valutazione della scuola primaria e dalle schede di passaggio;
 9. Inserimento di gemelli concordato con i genitori;
 10. Applicazione di quanto dettato dalla normativa vigente in materia di adempimenti vaccinali obbligatori.
 11. Il numero complessivo degli alunni per classe sarà determinato dai criteri di accoglienza, dalla normativa vigente e dalla capienza delle aule.

Opzioni Lingue Straniere: Inglese Potenziato / Spagnolo

Con riferimento alla scelta della seconda lingua straniera (Spagnolo) o dell'opzione Inglese Potenziato, l'Istituzione Scolastica terrà conto, nei limiti del possibile, delle preferenze espresse dalle famiglie all'atto dell'iscrizione. Tuttavia, l'attivazione dei suddetti percorsi e la conseguente assegnazione degli alunni agli stessi restano subordinate e strettamente vincolate all'organico e alle risorse annualmente autorizzate e assegnate dall'Ufficio Scolastico Regionale (USR), nonché alle esigenze organizzative e didattiche dell'istituto.

Qualora le richieste relative a una determinata opzione linguistica eccedano i posti disponibili in relazione all'organico concesso, o non consentano l'equilibrata costituzione dei gruppi classe secondo i criteri deliberati dall'istituto, la scuola procederà — previa costituzione di gruppi classe equi e bilanciati — all'estrazione a sorte (sorteggio pubblico) per il relativo abbinamento degli alunni alla sezione e alla lingua straniera, o ad altra procedura oggettiva individuata dall'istituto, al fine di garantire imparzialità, trasparenza ed equilibrio nella composizione delle classi.

La preferenza espressa dalla famiglia per una specifica lingua straniera o per l'opzione Inglese Potenziato non comporta pertanto l'automatica assegnazione ad una determinata sezione o percorso e non costituisce titolo di precedenza o diritto soggettivo all'accoglimento della richiesta. L'esito della procedura adottata dall'Istituto costituirà criterio definitivo ai fini dell'assegnazione finale degli alunni alle classi e ai percorsi linguistici.