



ISC "Borgo Solestà-Cantalamessa" di Ascoli Piceno

con corso a Indirizzo Musicale

Via San Serafino da Montegrano, n. 1 - tel.0736 251408

C.M. APIC83100B – C.F. 92053490444- mail: apic83100b@istruzione.it - pec: apic83100b@pec.istruzione.it

<https://iscsolecanta.edu.it/>



CONTO CONSUNTIVO E.F. 2022

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO



DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof.ssa Alessandra Goffi

Direttore S.G.A.: Dr.ssa Claudia Odoardi

Predisposto dal DSGA il 15/03/2023 con prot. n. 3375

Trasmesso ai Revisori dei Conti in data 2023 con nota prot. n. 3431 del 16/03/2023

Approvato dai Revisori dei conti il 03/04/2023

Approvato dal Consiglio di Istituto il 30 maggio 2023 con delibera n. 4

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO

Riscontro dei risultati

Tutta l'attività ha interessato la realizzazione degli obiettivi e finalità stabilite nel Ptof e ribaditi in sede di approvazione del Programma annuale 2022.

L'attività finanziaria e gestionale ha interessato la movimentazione delle schede Attività e Progetti. Tutti i progetti previsti nel Ptof sono stati tutti realizzati e liquidati in parte con il cedolino unico e in parte con i fondi a carico del bilancio.

Il funzionamento amministrativo e didattico: risorse e finalità.

Lo stanziamento di bilancio MIM relativo all'anno finanziario 2022 è stato impegnato prevalentemente per: funzionamento amministrativo generale e ordinario e per la partecipazione a reti di scuole.

Pertanto, la nostra Istituzione, accanto alle risorse relative all'Avanzo di Amministrazione, alla Dotazione Ordinaria, ad Altri finanziamenti vincolati dell'Unione Europea e Altre Istituzioni, ha avuto la necessità di reperire risorse finanziarie aggiuntive per la realizzazione del Progetto relativo alla sezione Primavera.

Le imputazioni di spesa hanno tenuto conto delle risorse finanziarie a disposizione della nostra Istituzione e sono state strettamente correlate alle esigenze prioritarie, attraverso una gestione che non ha potuto fare a meno di tenere conto non solo delle risorse finanziarie a disposizione, ma anche

- delle caratteristiche logistiche dell'Istituto, composto da ben otto plessi scolastici;
- delle strutture di cui esso dispone;
- del fatto che gran parte delle risorse finanziarie disponibili relative al finanziamento statale sono state destinate alle spese di funzionamento ordinarie.

Pur tenendo presenti tali condizioni e considerando anche che la gestione vuole tendere al miglioramento del servizio che la Scuola istituzionalmente è tenuta ad offrire, nella gestione del PTOF, si è cercato di indirizzare le risorse verso quelle spese finalizzate a:

1. ampliare l'offerta formativa di cui la scuola è portatrice, con un'attività progettuale ampia, qualificata e innovativa e attraverso la stipula di accordi e intese con un ampio ventaglio di enti, agenzie e associazioni del territorio;
2. migliorare l'offerta formativa che la scuola propone e della quale si fa garante, con l'introduzione di nuove attività e consolidamento di quelle già avviate negli anni precedenti, che soddisfino le richieste degli utenti: progetti di attività, concerti e viaggi per gli alunni del corso musicale, sostegno linguistico, funzionamento di una sezione Primavera per i bimbi in età compresa tra i 24 e i 36 mesi, avvio all'attività sportiva, attività d'orientamento nei tre ordini di scuola, uscite e trekking per la scoperta del territorio e della storia locale, il progetto ERASMUS + KA229 "Freedom to Learn" per lo scambio di buone pratiche e la sperimentazione della metodologia didattica proposta da Karl Rogers, attività per l'inclusione scolastica, ecc..
3. incrementare il patrimonio delle risorse didattiche, delle dotazioni tecnico/tecnologiche ed amministrative di cui la scuola già dispone mediante l'adesione ai progetti PON, in particolar modo al progetto PON Digital Board;
4. rafforzare il patrimonio delle risorse informatiche, al fine di mantenere la scuola al passo con una tecnologia che progredisce in maniera veloce e di rispondere alle esigenze emerse. L'Istituto ha, a tal proposito, attivato la piattaforma GSuite for Education;

5. procedere nel percorso di miglioramento continuo della dimensione inclusiva della scuola ottimizzando la gestione di tutte le risorse e cogliendo le opportunità offerte dal territorio;
6. investire sull'aggiornamento del personale docente e ATA nell'ottica della formazione continua come presupposto essenziale della crescita dell'Istituzione scolastica e della qualità della sua offerta.

Conclusioni

I risultati positivi delle esperienze messe in atto, realizzate anche grazie alla fattiva collaborazione con associazioni ed enti del territorio, al supporto delle famiglie degli alunni, sempre coinvolte attraverso gli organi collegiali nelle scelte relative all'elaborazione dell'offerta formativa e al contributo dell'istituto bancario cassiere confermano la validità e la qualità delle scelte programmatiche operate.

Resta, comunque, necessario che la dotazione finanziaria della scuola sia integrata da risorse aggiuntive mediante la partecipazione a bandi MIM ed europei e la stipula di contratti di collaborazione con enti territoriali, imprese e aziende che abbiano interesse a sostenere l'offerta formativa di una scuola di qualità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessandra Goffi