Candidatura N. 6177
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLan

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	ISC BORGO SOLESTA'-CANTALAMESSA
Codice meccanografico	APIC83100B
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SAN SERAFINO DA MONTEGRANARO
Provincia	AP
Comune	Ascoli Piceno
CAP	63100
Telefono	0736251408
E-mail	APIC83100B@istruzione.it
Sito web	www.iscsolecanta.gov.it
Numero alunni	755
Plessi	APAA831018 - CAP. 'C. COLLODI' APAA831029 - VENAGRANDE APAA83103A - MOZZANO 'A. LATINI' APEE83101D - CAP. 'SAN SERAFINO/GALIE" APEE83102E - CAP. 'G. RODARI' APEE83103G - 'ANGELA LATINI' APMM83101C - 'CECI - CANTALAMESSA'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Sito Web e Pagina Facebook

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **APAA831018 CAP. 'C. COLLODI' VIA ROSSINI**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	7	0	1	2	0	0	0	2	1	13
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	7	0	1	2	0	0	0	2	1	13

Rilevazione stato connessione **APAA831029 VENAGRANDE VIA DEL TORIIONE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	1	0	0	0	0	1	3
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2

Rilevazione stato connessione **APAA83103A MOZZANO 'A. LATINI' MOZZANO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	1	0	0	0	1	0	4
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	1	0	0	0	1	0	4

Rilevazione stato connessione **APEE83101D CAP. 'SAN SERAFINO/GALIE" VIA N. GALIE' 1**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	11	5	7	0	1	0	2	2	0	28
Di cui dotati di connessione	11	5	7	0	0	0	2	2	0	27
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1

Rilevazione stato connessione **APEE83102E CAP. 'G. RODARI' VIA RODARI 5**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	0	0	1	0	0	0	0	2	13
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10

Rilevazione stato connessione **APEE83103G 'ANGELA LATINI' MOZZANO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	0	0	1	0	0	0	1	8
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	5	1	0	0	0	0	0	0	0	6

Rilevazione stato connessione **APMM83101C 'CECI - CANTALAMESSA' VIA S. SERAFINO DA MONTEGRANARO 1**										
	Classi	**Laboratori**	**Spazi in uso ammin.**	**Mensa**	**Palestre**	**Auditorium**	**Biblioteche**	**Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica**	**Spazi esterni adibiti ad attività**	**Totale**
Numero ambienti	8	2	1	0	1	0	1	6	1	20
Di cui dotati di connessione	8	0	1	0	0	0	0	0	0	9
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3

Riepilogo Rilevazione										
	Classi	**Laboratori**	**Spazi in uso ammin.**	**Mensa**	**Palestre**	**Auditorium**	**Biblioteche**	**Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica**	**Spazi esterni adibiti ad attività**	**Totale**
Numero ambienti	44	8	9	5	3	0	3	11	6	89
Di cui dotati di connessione	19	6	8	0	0	0	2	2	0	37
% Presenza	**43,2%**	**75,0%**	**88,9%**	**0,0%**	**0,0%**	**0,0%**	**66,7%**	**18,2%**	**0,0%**	**41,6%**
Per cui si richiede una connessione	25	1	1	4	1	0	0	6	1	39
% Incremento	**56,8%**	**12,5%**	**11,1%**	**80,0%**	**33,3%**	**0,0%**	**0,0%**	**54,5%**	**16,7%**	**43,8%**
Dotati di connessione dopo l'intervento	44	7	9	4	1	0	2	8	1	76
% copertura dopo intervento	**100,0%**	**87,5%**	**100,0%**	**80,0%**	**33,3%**	**0,0%**	**66,7%**	**72,7%**	**16,7%**	**85,4%**

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 6177 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Realizzazione rete Isc borgo Solesta'- Cantalamessa	€ 18.500,00	€ 16.094,38
	TOTALE FORNITURE		**€ 16.094,38**

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Happy Net School
Descrizione progetto	Il progetto Net School ha lo scopo di rendere la scuola aperta al mondo, favorendo l'accesso a Internet per i docenti e per gli studenti dai 3 ai 14 anni. Sin da piccoli infatti gli studenti sono immersi in un mondo digitale, dove la tecnologia domina la vita quotidiana. Avvicinarli all'uso responsabile e corretto della Rete e delle strumentazioni tecnologiche è una necessità del mondo della scuola che lavora anche per l'educazione alla comunicazione digitale. La presenza della Rete Internet a scuola consente inoltre di ridurre il divario tra i diversi livelli socio economici di provenienza degli alunni. Uno degli obiettivi dell'Istituto è infatti l'inclusione maggiore possibile per cui la Scuola già realizza da anni progetti e attività volti alla riduzione delle diseguaglianze culturali ed economiche. Le nuove tecnologie sono supporti utili e talvolta indispensabili (strumenti dispensativi) per permettere il più fluido processo di insegnamento e di apprendimento nei casi di disabilità o di disturbi specifici o bisogni educativi speciali. La connessione di Rete agevola poi l'acquisizione della "competenza digitale" prevista dalle Raccomandazioni europee del 2006, che implica abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). È oltretutto un fattore abilitante in quanto requisito funzionale della maggior parte degli ausili didattici (laboratori, LIM, etc.) e in quanto metodologia prevalente di accesso a fonti diverse dal libro di testo nonché luogo virtuale di comunicazione e condivisione di attività didattiche anche internazionali su piattaforme dedicate. Al tempo stesso la gestione della Rete e dei software è diventata materia di insegnamento e di approfondimento (coding). Dal punto di vista della professionalità docente, le tecnologie che la Rete offre sono anche un'opportunità di ampliare l'offerta formativa rivolta ai propri studenti, l'autoformazione personale e la condivisione di materiali didattici e di aggiornamento, in rete con altri docenti o con enti e associazioni. Nella didattica, l'implementazione del Wi-Fi nella scuola, agevola la produzione di compiti autentici nonché l'uso di nuove metodologie didattiche anche trasversali, tipo Clil e Flipped classroom. Grazie alle connessioni Internet diffuse i rapporti scuola – famiglia possono essere incrementati agevolando la comunicazione tra l'una e l'altra ma anche migliorando l'approccio co-educativo delle due che contribuisce alla informazione, prevenzione e contrasto del 'cyberbullismo', dell'uso indiscriminato dei social network e della dispersione scolastica Infine con un tale progetto sono affrontate le problematiche più strettamente tecniche e logistiche di organizzazione scolastica in un Istituto complesso e numericamente dispersivo quale è il nostro. La connessione agevola i rapporti e la circolarità delle notizie tra plessi, tra funzioni e tra uffici, consentendo oltre al resto, un notevole risparmio di carta e di tempo.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono: • Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso i discenti; • Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe; • Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazione e alle risorse, ai materiali didattici, da parte degli allievi e dei docenti per favorire l'apprendimento delle competenze chiave; • Agevolare l'uso del RES e accedere al portale della scuola • Favorire "l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili"; • Favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online); • Promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità

dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale e evitare la dispersione scolastica; • Responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web; • Consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile; • Semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità: • diffusione massiva su tutti i plessi dell'Istituto, della connessione Internet e possibilità di utilizzo della Rete per tutti gli studenti: tramite la connessione, i plessi dislocati nelle periferie della città, avranno modo di sentire meno la distanza fisica rispetto alla sede centrale potendo interagire in maniera più fluida e veloce; oltre al divario socio economico che si ravvisa tra gli studenti delle stesse classi dei plessi di città, la crisi economica degli ultimi anni ha incrementato il tasso di disoccupazione delle famiglie del territorio, rendendo più difficile per talune l'accesso alla Rete e alle informazioni quindi, la scuola consentirebbe pari opportunità tra i suoi allievi. Le nuove tecnologie daranno sostegno alla didattica inclusiva per gli studenti BES, DSA e con disabilità. • riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI; riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto. • riorganizzazione didattico-metodologica: da un questionario di fine anno scolastico 14/15, è emersa tra i docenti la necessità di aggiornarsi e di sperimentare nuove metodologie didattiche quali il collaborative learning, il Clil e l'accesso a piattaforme dedicate; gli studenti, sempre dai questionari di autovalutazione di istituto proposti a fine anno, lamentano la scarsità e l'inadeguatezza delle attrezzature tecnologiche nonché il bisogno di sperimentare attività didattiche innovative basate su modi e tempi più confacenti allo stile comunicativo del loro mondo. • innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole, a guidarli nella navigazione distinguendo le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su siti "protetti"), educandoli all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro. • uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo. Per stili di apprendimento intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro

memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come "innata" e "fissa", ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno. Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra. Tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

-Progetto Happy school (presentazione e documentazione digitale su sito Web della scuola) -Progetto di formazione professionale (La scuola che fa crescere e forma per la vita) Webseminar -Progetto Life Skills (comunicazioni via mail e prodotti finali su supporto digitale) -Progetto Rete Insieme (comunicazioni tra referenti e segreterie in merito all'aggiornamento professionale docenti dei 4 ISC che hanno sottoscritto un accordo di rete) - Progetto Rete per la produzioni di materiali digitali finalizzati alla diffusione della metodologia Clil (realizzazione di una piattaforma per la condivisione di materiali con alcuni Istituti Secondari di II Grado della città) - Offerta del Territorio - Progetti svolti nelle scuole da associazioni e enti privati in accordo con gli enti locali (comunicazioni, informazioni e produzione di materiali finali per lo più in formato digitale, articoli dedicati Blog Alunni del sito web, gruppo chiuso facebook) - Progetto Scuola Aperta: prolungamento delle attività educative nei locali della Scuola al termine delle attività didattiche (contatti, accordi, comunicazioni e rendicontazione con le associazioni del territorio che collaborano al progetto e con le famiglie tramite sezione Blog Alunni del sito web, email, gruppo chiuso facebook)

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Realizzazione rete Isc borgo Solesta'- Cantalamessa	€ 16.094,38
TOTALE FORNITURE	**€ 16.094,38**

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	**Valore massimo**	**Valore inserito**
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 358,46
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 358,46
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 1.000,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 358,46
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 150,24
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 180,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.405,62)	**€ 2.405,62**
TOTALE FORNITURE		**€ 16.094,38**
TOTALE PROGETTO		**€ 18.500,00**

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.
Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: Realizzazione rete Isc borgo Solesta'- Cantalamessa

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Realizzazione rete Isc borgo Solesta'- Cantalamessa
Descrizione modulo	La realizzazione di un'idonea infrastruttura Wi-Fi nella scuola permette il contemporaneo accesso alla rete a tutti i partecipanti alla specifica azione didattica svolta all'interno dell'ambiente didattico wireless, garantendo accessi contemporanei da parte di docenti e alunni. La configurazione prevede una soluzione che permette l'abilitazione/riconoscimento degli accessi grazie all'integrazione nell'architettura della piattaforma hardware che funge da gateway di perimetro e da controllore degli accessi in grado di erogare servizi IP di livello applicativo ed al tempo stesso in grado di governare le funzioni di rete cablata e Wi-Fi.
Data inizio prevista	01/12/2015
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	APAA831018 - CAP. 'C. COLLODI' APAA831029 - VENAGRANDE APAA83103A - MOZZANO 'A. LATINI' APEE83102E - CAP. 'G. RODARI' APEE83103G - 'ANGELA LATINI'

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Armadi di rete	Armadio comunicazioni da terra 26U	1	€ 457,50
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	canalizzazioni posate in opera per collegamento AP	1	€ 81,69
Accessori per armadi di rete	ripiani	2	€ 25,62
Accessori per armadi di rete	barra alimentazione	1	€ 134,20
Accessori per armadi di rete	Patch Panel comprensivo dei frutti per 24 prese	1	€ 244,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch PoE 24 porte Cisco SMB SG200-24FP	1	€ 427,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Acces Point cisco WAP371 posati in opera	3	€ 335,50
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Canalizzazioni posate in opera per il collegamento	1	€ 326,78
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Canalizzazioni posate in opera per il collegamento	1	€ 81,69

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	canalizzazioni posate in opera per il collegamento	1	€ 54,46
Apparecchiature per collegamenti alla rete	access point cisco WAP posati in opera	1	€ 275,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	canalizzazione posate in opera per il collegamento	1	€ 89,28
Armadi di rete	armadio comunicazioni da terra 26U	1	€ 457,50
Accessori per armadi di rete	ripiani	2	€ 25,62
Accessori per armadi di rete	barra di alimentazione	1	€ 134,20
Accessori per armadi di rete	patch panel comprensivo dei frutti per 24 prese	1	€ 244,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	switch PoE 24 porte cisco SMB SG200-24FP	1	€ 427,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	access point cisco WAP371 posati in opera	3	€ 335,50
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	canalizzazioni per collegamento AP-quadro con UTP	1	€ 108,93
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	canalizzazioni posate in opera per collegamento AP	1	€ 54,46
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	canalizzazione posate in opera per collegamento AP	1	€ 81,69
Armadi di rete	armadio comunicazione da terra 26U	1	€ 457,50
Accessori per armadi di rete	ripiani	2	€ 25,62
Accessori per armadi di rete	barra di alimentazione	1	€ 134,20
Accessori per armadi di rete	Patch panel comprensivo dei frutti per 24 prese	1	€ 244,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch PoE24 porte cisco SMB SG200-24FP	1	€ 427,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access point cisco WAP371 posati in opera	3	€ 335,50
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	canalizzazioni posate in opera per collegam AP	1	€ 245,08
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	canalizzazioni posate in opera per collegam AP	1	€ 217,85
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	canalizzazioni posate in opera per collegamento AP	1	€ 108,93
Armadi di rete	armadio comunicazione da terra 26U	1	€ 457,50
Accessori per armadi di rete	ripiani	2	€ 25,62
Accessori per armadi di rete	barra alimentazione	1	€ 134,20
Accessori per armadi di rete	Patch panel comprensivo dei frutti per	1	€ 244,00

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	24 prese Switch PoE 24 porte cisco SMB SG200-FP	1	€ 427,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	access point cisco EAP371 posati in opera	3	€ 335,50
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	canalizzazioni posate in opera per collegamento AP	1	€ 108,93
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	canalizzaizoni posate in opera per collegamento AP	1	€ 163,39
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	canalizzazioni posate in opera per collegamento AP	1	€ 54,46
PC Laptop (Notebook)	15"-CPU Intel i5 8 Gigabyte -HD 500GB-Windows pro	7	€ 650,00
Software per la sicurezza	licenza software antivirus laptop	7	€ 30,00
TOTALE			**€ 16.094,38**

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Happy Net School	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	**€ 18.500,00**

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLan(Piano 6177)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	Delibera n.5 del 08/10/2015
Data Delibera collegio docenti	08/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Delibera n. 2 del 09/10/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	09/10/2015
Data e ora inoltro	09/10/2015 19:42:19
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: Realizzazione rete Isc borgo Solesta'- Cantalamessa	€ 16.094,38	€ 18.500,00
	Totale forniture	**€ 16.094,38**	
	Totale Spese Generali	**€ 2.405,62**	
	Totale Progetto	**€ 18.500,00**	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	**€ 18.500,00**	