



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi del D.P.R. 249/1998 e dell'art. 3 – DPR n° 235/2007)

Il patto Educativo di Corresponsabilità è l'espressione di un'alleanza educativa tra la scuola e la famiglia. Esse, pur nella diversità dei ruoli, concorrono e si impegnano per il raggiungimento di un obiettivo comune: il bene e il benessere dei ragazzi, la costruzione armonica della loro personalità.

Il Patto di Corresponsabilità è un atto che permette di definire, in maniera puntuale e condivisa, i diritti e i doveri che regolamentano il rapporto sussistente tra l'istituzione scolastica, gli allievi e le famiglie; inoltre, costituisce uno strumento attraverso il quale tutte le componenti assumono impegni e responsabilità, condividono regole.

La sottoscrizione e il rispetto del Patto costituiscono le condizioni indispensabili per costruire un rapporto di fiducia reciproca e collaborazione tra gli operatori scolastici, gli alunni e i loro genitori, collaborazione da realizzare quotidianamente in vista della promozione formativa di ciascuno studente; inoltre il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per la realizzazione delle finalità dell'Offerta Formativa.

## L'ISTITUTO

- VISTO** il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "*Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*";
- VISTA** la Legge n. 71 del 9 maggio 2017, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo, l'aggiornamento MIUR delle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo (ottobre 2017) e la Legge n. 70 del 17 maggio 2024, Disposizioni e delega al governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*";
- VISTO** il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "*Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione*



di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 183 del 7 settembre 2024 “Adozione delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica”;

**VISTA** la Nota n. 107190 del 19 dicembre 2022 recante “Indicazioni sull’utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe”;

**VISTA** la Circolare Ministeriale n. 5274 dell’11 luglio 2024 “Disposizioni in merito all’uso degli smartphone e del Registro elettronico nel primo ciclo di istruzione - a.s. 2024-2025”;

**VISTA** la Legge n. 159 del 13.11.2023 di conversione del c.d. “Decreto Caivano” recante misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale abbia introdotto disposizioni che rafforzano il rispetto dell’obbligo di istruzione

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa;

**PRESO ATTO** che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE**

**L’Istituzione Scolastica si impegna a:**

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell’infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- fornire alle studentesse e agli studenti dell’istituto una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell’identità di ciascuno studente e della valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente e di ciascuna studentessa, nel rispetto dei propri ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- realizzare curricula disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l’organizzazione didattico-metodologica



prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;

- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare e valorizzare le situazioni di eccellenza;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
- favorire la piena integrazione ed inclusione degli studenti e delle studentesse diversamente abili e con Bisogni educativi Speciali, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri (anche in collaborazione con le altre realtà del territorio), tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti, garantendo il pieno diritto all'apprendimento;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- garantire un ambiente salubre e sicuro, stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere ed alla tutela della salute degli studenti e delle studentesse, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e di accompagnamento per i giovani studenti dell'istituto;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti, e/o in caso di situazioni di uso o abuso di alcol o sostanze stupefacenti e/o altre forme di dipendenza, attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche, dei quali operatori scolastici e genitori dovessero avere notizia, anche monitorando eventuali situazioni di disagio personale o sociale;

#### **La famiglia si impegna a:**

- essere garante del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri insiti nel presente Patto di Corresponsabilità, nei Regolamenti di Istituto e nella Normativa sulla Sicurezza riguardante gli alunni;
- conoscere l'Offerta Formativa elaborata dalla Scuola;
- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro



crescita, nel rispetto dei valori condivisi;

- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli, collaborando per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente, in un aperto rapporto di pacato dialogo e serena fiducia;
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- informarsi del percorso educativo/didattico del proprio figlio contribuendo alla continuità dell'azione didattica, partecipando agli incontri programmati dalla Scuola per affrontare eventuali problematiche specifiche dello studente riferite sia agli aspetti comportamentali che a quelli legati all'apprendimento;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti di cui si viene a conoscenza o si è spettatori collaborando nell'azione educativa di contrasto, sostenendo e promuovendo le iniziative della scuola volte a favorire un uso responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi, giustificando correttamente le assenze ed i ritardi dei propri figli e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa, responsabilizzandoli rispetto all'organizzazione quotidiana del materiale scolastico necessario e assicurando la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli, comunicando con i docenti nei giorni e nelle ore di ricevimento, appositamente predisposti;
- rivolgersi ai Docenti e al Dirigente Scolastico per problemi didattici o personali intervenendo con senso di responsabilità in caso di danni a persone o cose;
- rispettare i protocolli e le procedure organizzative della Scuola;



- conoscere i regolamenti ed i protocolli interni di Istituto, in particolare il Protocollo per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo (pubblicati sul sito Web nella sez. Regolamenti), con il fine di prevenire situazioni problematiche legate a comportamenti scorretti e ad un utilizzo inidoneo degli strumenti digitali;
- collaborare al progetto formativo, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- partecipare ad incontri di informazione e sensibilizzazione sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo, favorendo una proficua alleanza educativa;
- presentare e discutere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità.

**La studentessa/lo studente, il ragazzo /la ragazza, compatibilmente con la propria età si impegna a:**

- conoscere l'Offerta Formativa elaborata dalla Scuola;
- conoscere e rispettare i Regolamenti di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- conoscere e rispettare la Normativa sulla Sicurezza relativa alle disposizioni sulle attività degli alunni;
- considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- rispettare se stesso/a, l'ambiente nel quale si opera, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo, prendendo coscienza dei propri diritti-doveri e rispettando le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui;
- essere leale e solidale con i compagni, accettando, rispettando ed aiutando gli altri ed i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- essere puntuali alle lezioni e frequentare con regolarità, rispettando l'orario di entrata e di uscita, stabilito dalla scuola;
- prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- comunicare tempestivamente al docente in classe eventuali malesseri fisici;
- partecipare al lavoro assegnato individuale e/o di gruppo a scuola e a casa;
- svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;





- utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui e nel rispetto delle disposizioni previste in Istituto;
- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
- accettare, rispettare ed aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione;
- non utilizzare gli strumenti digitali ed i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti sono profondamente offensivi, lesivi e che si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- collaborare con il personale scolastico nel contrasto di fenomeni di cyberbullismo/bullismo e segnalare eventuali situazioni critiche di cui si fosse vittima o testimone;
- dimostrare lealtà

#### **Docenti si impegnano a:**

- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione;
- elaborare e garantire un'Offerta Formativa basata su attività volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;
- creare un clima sereno fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo la conoscenza, l'integrazione, l'accoglienza e la cura della relazione con l'Altro;
- essere puntuali alle lezioni e attenti alla sorveglianza degli studenti;
- rispettare le disposizioni previste in Istituto per quanto attiene l'uso dei dispositivi digitali;
- informare studenti e genitori degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione, del proprio intervento educativo esplicitando i criteri per la valutazione;
- comunicare a studenti e genitori i risultati delle attività svolte, le difficoltà, i progressi, gli aspetti inerenti al comportamento ed alla condotta;
- procedere nelle attività di verifica e valutazione in modo trasparente e congruo;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- prestare ascolto, attenzione e riservatezza alle necessità degli studenti in modo da favorire



l'interazione tra alunni-docenti-genitori;

- fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e le norme di sicurezza;
- partecipare alle iniziative di aggiornamento e formazione in servizio;
- rispettare i protocolli e le procedure organizzative previsti dalla Scuola;
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educative;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, personale ATA, esperti, ...);
- rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi, e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- contribuire con consapevole attenzione educativa alla realizzazione del piano di prevenzione e sensibilizzazione al contrasto del bullismo e del cyberbullismo.

#### **Collaboratori Scolastici si impegnano a:**

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- essere puntuali e a svolgere con attenzione il lavoro assegnato;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- allontanarsi dal posto assegnato solo previa autorizzazione del Dirigente Scolastico o del D.S.G.A.;
- osservare con massima scrupolosità le norme di sicurezza dettate dalla normativa e dal Regolamento d'Istituto;
- collaborare nel fare rispettare le norme di comportamento, i divieti e i regolamenti della scuola;
- collaborare e cooperare fattivamente con attenzione e nella tempistica prestabilita alle operazioni di pulizia e sanificazione nel rispetto delle disposizioni normative vigenti in materia;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti, personale di segreteria, esperti, ...);
- contribuire con attenzione alla realizzazione del piano di prevenzione e vigilanza al contrasto del bullismo e del cyberbullismo.

#### **Il personale di Segreteria si impegna a:**

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- essere puntuali e a svolgere con attenzione il lavoro assegnato;
- ricevere l'utenza in determinati orari esposti all'ingresso degli uffici; per quanto possibile, programmare il ricevimento dell'utenza previo appuntamento (telefonico o a mezzo mail) proponendo una risoluzione telematica o telefonica;
- informare l'utenza su procedure e servizi per quanto di propria conoscenza e competenza;



- garantire celerità delle procedure e dei tempi di attesa dello sportello;
- curare i rapporti con l'utenza nel rispetto delle disposizioni in materia di trasparenza e di accesso alla documentazione amministrativa;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti, collaboratori scolastici, esperti, ...);
- contribuire alla realizzazione del piano di prevenzione e sensibilizzazione al contrasto del bullismo e del cyberbullismo.

Il Dirigente Scolastico

(Documento firmato digitalmente)

La famiglia/referente genitoriale\*

\*Il presente documento è pubblicato all'albo online e sul  
Sito della scuola