



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2 - 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it
Cod.Fisc. 90055060447 - Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP
sito web: www.iscmontalcini.edu.it



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, **MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO FIGURE DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR RELATIVI AL PROGETTO IN OGGETTO

Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48556

Codice CUP C74D21000440006

Titolo progetto: “MONTALCINI - CONTRASTO ALLA DISPERSIONE”

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILLENZA

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa LUCIA VAGNONI

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione delle seguenti attività rivolte agli alunni della scuola secondaria di I grado:

TIPOLOGIA ATTIVITÁ	CORSI E DURATA PRESUNTI	DESCRIZIONE	FIGURE RICHIESTE	COMPENSO PREVISTO	MODALITÁ DI SVOLGIMENTO
Percorsi di mentoring e orientamento	Mentoring e Coaching motivazionale 30 edizioni da 10 ore ciascuna (tot. 300 ore)	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi <u>individuali</u> di mentoring, orientamento e coaching motivazionale.	FORMATORE	Max 420,00 € compenso lordo stato formatore per ciascuna edizione	Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.
	Sostegno alle competenze				

	<p>disciplinari</p> <p>Italiano L2: 30 edizioni da 10 ore ciascuna (tot. 300 ore)</p> <p>Matematica: 5 edizioni da 10 ore ciascuna (tot. 50 ore)</p> <p>Inglese: 5 edizioni da 10 ore ciascuna (tot. 50 ore)</p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi <u>individuali</u> di sostegno alle competenze disciplinari.</p>	<p>FORMATORE</p>	<p>Max 420,00 € compenso lordo stato formatore per ciascuna edizione</p>	<p>Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p>
--	--	---	------------------	--	---

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Competenze di base Italiano: 7 edizioni da 12 ore ciascuna (tot. 84 ore) Matematica: 8 edizioni da 12 ore ciascuna (tot. 96 ore) Inglese: 8 edizioni da 12 ore ciascuna (tot. 96 ore) Francese: 2 edizioni da 12 ore ciascuna (tot. 24 ore)	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base erogati a <u>piccoli gruppi</u> .	FORMATORE	Max 948,00 € compenso lordo stato formatore per ciascuna edizione	Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.
	Motivazione e accompagnamento 5 edizioni da 12 ore ciascuna (tot. 60 ore)	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di motivazione e	FORMATORE	Max 948,00 € compenso lordo stato formatore per ciascuna edizione	Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

		<p>ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno ed all'approfondimento del metodo di studio, erogati a <u>piccoli gruppi</u></p>			diversi da quelli di frequenza scolastica.
Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari	<p>Promozione del benessere e prevenzione primaria delle dipendenze patologiche comportamentali e da sostanze, del Bullismo e del Cyberbullismo</p> <p>4 edizioni da 10 ore ciascuna (tot. 40 ore)</p>	<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a <u>gruppi di almeno 9 destinatari</u>, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a</p>	FORMATORE	<p>Max 790,00 € compenso lordo stato formatore per ciascuna edizione</p>	<p>Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor</p>

		rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.	TUTOR	Max 340,00 € compenso lordo stato tutor per ciascuna edizione	
	Rafforzamento del curricolo scolastico in ottica pluridisciplinare (preparazione all’Esame di Stato per alunni di classe III) 2 edizioni da 10 ore ciascuna (tot. 20 ore)		FORMATORE	Max 790,00 € compenso lordo stato formatore per ciascuna edizione	
			TUTOR	Max 340,00 € compenso lordo stato tutor per ciascuna edizione	

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;

FUTURA

LA SCUOLA
PER L’ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall’Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa LUCIA VAGNONI

- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. se a produrre domanda è personale docente interno all'Istituzione scolastica o in servizio come docente presso altre istituzioni scolastiche:
 - siano unità di personale a tempo indeterminato o neoassunto o a tempo determinato con contratto fino al 30-06-2025 oppure 31-08-2025 di ogni ordine e grado di Scuola (per i percorsi di Mentoring e Coaching motivazionale e di Promozione del benessere e prevenzione primaria delle dipendenze patologiche comportamentali e da sostanze, del Bullismo e del Cyberbullismo);
 - siano unità di personale a tempo indeterminato o neoassunto o a tempo determinato con contratto fino al 30-06-2025 oppure 31-08-2025 di scuola Secondaria di I grado (per tutti gli altri percorsi).
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, deliberati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29 ottobre 2024, come segue:

PERCORSO	RUOLO	CRITERI
Percorsi di mentoring e orientamento	Formatore per i corsi su Mentoring e Coaching motivazionale	<p style="text-align: center;"><u>CRITERI FORMATORE</u></p> <p>TITOLO DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)</p> <p>Laurea in Psicologia oppure Pedagogia (vecchio ord. o nuovo ordinamento magistrale) Punteggio Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 20 punti max 20 punti</p> <p>ALTRI TITOLI</p> <p>Iscrizione all'albo degli psicologi Anni di iscrizione Da 1 a 5: 5 punti Da 6 a 10: 10 punti</p>

		<p>Da 11 in poi: 20 punti Max 20 punti</p> <p>Esperienza di lavoro in ambito scolastico, come sportello ascolto psicologico o sportello orientamento Anni di servizio Da 1 a 5: 5 punti Da 6 a 10: 10 punti Da 11 in poi: 20 punti Max 20 punti</p> <p>Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti ▪ Master di I o II Livello: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti ▪ Corsi di Formazione: 1 punto <p>Max 10 punti</p> <p>Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) ▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 15) ▪ originalità e innovatività (max punti 10) <p>Max 35 punti</p>
	<p>Formatore per i corsi su Sostegno alle competenze</p>	<p><u>CRITERI FORMATORE</u> <u>per corsi Italiano L2</u></p> <p>TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)</p>

disciplinari	<p>Laurea in Lettere oppure in Lingue e letterature straniere (vecchio ord. o nuovo ordinamento magistrale) Punteggio Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti max 15 punti</p> <p>ALTRI TITOLI</p> <p>Laurea in Scienze della Mediazione Linguistica Punteggio Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti max 15 punti</p> <p>Titoli di specializzazione in italiano L2 riconosciuti ai sensi del D.M. 92/2016, come integrato dal DM n. 130/2023 7 punti per ogni titolo Max 35 punti</p> <p>Proposta Progettuale <u>per il profilo di formatore</u> (valutazione a cura della Commissione)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10)▪ Originalità e innovatività (max punti 10)▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) <p>Max 35 punti</p>
---------------------	---

		<p style="text-align: center;"><u>CRITERI FORMATORE</u> <u>per corsi Matematica</u></p> <p>TITOLO DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)</p> <p>Laurea che dia accesso alla classe di concorso A028 Matematica e scienze (vecchio ord. o nuovo ordinamento magistrale)</p> <p>Punteggio</p> <p>Da 66 a 98: 5 punti</p> <p>Da 99 a 110: 10 punti</p> <p>110/110 e lode: 15 punti</p> <p>max 15 punti</p> <p>ALTRI TITOLI</p> <p>Anzianità di servizio come docente di Matematica e Scienze nella scuola secondaria I grado (ruolo)</p> <p>Da 1 a 5: 5 punti</p> <p>Da 6 a 10: 10 punti</p> <p>Da 11 in poi: 25 punti</p> <p>Max 40 punti</p> <p>Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti▪ Master di I o II Livello: 3 punti▪ Corso di perfezionamento: 2 punti▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2) <p>Max 10 punti</p>
--	--	---

	<p>Proposta Progettuale <u>per il profilo di formatore</u> (valutazione a cura della Commissione)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10)▪ Originalità e innovatività (max punti 10)▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) <p>Max 35 punti</p> <p style="text-align: center;"><u>CRITERI FORMATORE</u> <u>per corsi Inglese</u></p> <p>TITOLO DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)</p> <p>Laurea in Lingue e letterature straniere (vecchio ord. o nuovo ordinamento magistrale)</p> <p>Punteggio</p> <p>Da 66 a 98: 5 punti</p> <p>Da 99 a 110: 10 punti</p> <p>110/110 e lode: 15 punti</p> <p>max 15 punti</p> <p>ALTRI TITOLI</p> <p>Anzianità di servizio come docente di Inglese nella scuola secondaria I grado (ruolo)</p> <p>Da 1 a 5: 5 punti</p> <p>Da 6 a 10: 10 punti</p> <p>Da 11 in poi: 25 punti</p> <p>Max 40 punti</p> <p>Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso</p>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti ▪ Master di I o II Livello: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti ▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2) <p>Max 10 punti</p> <p>Proposta Progettuale <u>per il profilo di formatore</u> (valutazione a cura della Commissione)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) ▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10) ▪ Originalità e innovatività (max punti 10) ▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) <p>Max 35 punti</p>
--	--	---

PERCORSO	RUOLO	CRITERI
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Formatore per i corsi sulle Competenze di base	<p><u>CRITERI FORMATORE</u> <u>per corsi Italiano</u></p> <p>TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)</p> <p>Laurea in Lettere (vecchio ord. o nuovo ordinamento magistrale)</p> <p>Punteggio</p> <p>Da 66 a 98: 5 punti</p> <p>Da 99 a 110: 10 punti</p> <p>110/110 e lode: 15 punti</p> <p>max 15 punti</p>

		<p>ALTRI TITOLI</p> <p>Anzianità di servizio come docente di Italiano nella scuola secondaria I grado (ruolo)</p> <p>Da 1 a 5: 5 punti</p> <p>Da 6 a 10: 10 punti</p> <p>Da 11 in poi: 25 punti</p> <p>Max 40 punti</p> <p>Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti▪ Master di I o II Livello: 3 punti▪ Corso di perfezionamento: 2 punti▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2) <p>Max 10 punti</p> <p>Proposta Progettuale <u>per il profilo di formatore</u> (valutazione a cura della Commissione)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10)▪ Originalità e innovatività (max punti 10)▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) <p>Max 35 punti</p> <p style="text-align: center;"><u>CRITERI FORMATORE</u> <u>per corsi Matematica</u></p> <p>TITOLO DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)</p>
--	--	--

		<p>Laurea che dia accesso alla classe di concorso A028 Matematica e scienze (vecchio ord. o nuovo ordinamento magistrale)</p> <p>Punteggio</p> <p>Da 66 a 98: 5 punti</p> <p>Da 99 a 110: 10 punti</p> <p>110/110 e lode: 15 punti</p> <p>max 15 punti</p> <p>ALTRI TITOLI</p> <p>Anzianità di servizio come docente di Matematica e Scienze nella scuola secondaria I grado (ruolo)</p> <p>Da 1 a 5: 5 punti</p> <p>Da 6 a 10: 10 punti</p> <p>Da 11 in poi: 25 punti</p> <p>Max 40 punti</p> <p>Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti▪ Master di I o II Livello: 3 punti▪ Corso di perfezionamento: 2 punti▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2) <p>Max 10 punti</p> <p>Proposta Progettuale <u>per il profilo di formatore</u> (valutazione a cura della Commissione)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10)
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">▪ Originalità e innovatività (max punti 10)▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) <p>Max 35 punti</p> <p style="text-align: center;"><u>CRITERI FORMATORE</u> <u>per corsi Inglese</u></p> <p>TITOLO DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)</p> <p>Laurea in Lingue e letterature straniere (vecchio ord. o nuovo ordinamento magistrale)</p> <p>Punteggio</p> <p>Da 66 a 98: 5 punti</p> <p>Da 99 a 110: 10 punti</p> <p>110/110 e lode: 15 punti</p> <p>max 15 punti</p> <p>ALTRI TITOLI</p> <p>Anzianità di servizio come docente di Inglese nella scuola secondaria I grado (ruolo)</p> <p>Da 1 a 5: 5 punti</p> <p>Da 6 a 10: 10 punti</p> <p>Da 11 in poi: 25 punti</p> <p>Max 40 punti</p> <p>Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti▪ Master di I o II Livello: 3 punti▪ Corso di perfezionamento: 2 punti▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2) Max 10 punti <p>Proposta Progettuale <u>per il profilo di formatore</u> (valutazione a cura della Commissione)</p> <ul style="list-style-type: none">• chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)• coerenza della proposta progettuale (max punti 10)• Originalità e innovatività (max punti 10)• riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) <p>Max 35 punti</p> <p style="text-align: center;"><u>CRITERI FORMATORE</u> <u>per corsi Francese</u></p> <p>TITOLO DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)</p> <p>Laurea in Lingue e letterature straniere (vecchio ord. o nuovo ordinamento magistrale) Punteggio Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti max 15 punti</p> <p>ALTRI TITOLI</p> <p>Anzianità di servizio come docente di Francese nella scuola secondaria I grado (ruolo) Da 1 a 5: 5 punti Da 6 a 10: 10 punti Da 11 in poi: 25 punti</p>
--	--

		<p>Max 40 punti</p> <p>Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti ▪ Master di I o II Livello: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti ▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2) <p>Max 10 punti</p> <p>Proposta Progettuale <u>per il profilo di formatore</u> (valutazione a cura della Commissione)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) ▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10) ▪ Originalità e innovatività (max punti 10) ▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) <p>Max 35 punti</p>
	<p>Formatore per i corsi su motivazione e accompagnamento</p>	<p><u>CRITERI FORMATORE</u></p> <p>TITOLO DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)</p> <p>Laurea (vecchio ord. o nuovo ordinamento magistrale)</p> <p>Punteggio</p> <p>Da 66 a 98: 5 punti</p> <p>Da 99 a 110: 10 punti</p> <p>110/110 e lode: 15 punti</p> <p>max 15 punti</p>

		<p>ALTRI TITOLI</p> <p>Anzianità di servizio come docente di sostegno nella scuola secondaria I grado (ruolo)</p> <p>Da 1 a 5: 5 punti</p> <p>Da 6 a 10: 10 punti</p> <p>Da 11 in poi: 25 punti</p> <p>Max 40 punti</p> <p>Titoli culturali attinenti la disabilità o i DSA o i BES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti ▪ Master di I o II Livello: 3 punti ▪ Specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità: 3 punti ▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2) <p>Max 10 punti</p> <p>Proposta Progettuale per il profilo di formatore (valutazione a cura della Commissione)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) ▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10) ▪ Originalità e innovatività (max punti 10) ▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) <p>Max 35 punti</p>
--	--	--

PERCORSO	RUOLO	CRITERI
Percorsi formativi e	Formatore + Tutor	<u>CRITERI FORMATORE e TUTOR</u>

laboratoriali co-curriculari	per i corsi su tematiche relative a Promozione del benessere e prevenzione primaria delle dipendenze patologiche comportamentali e da sostanze, del Bullismo e del Cyberbullismo	<p>TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)</p> <p>Laurea (vecchio ord. o nuovo ordinamento magistrale) Punteggio Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti max 15 punti</p> <p>oppure in alternativa (per la sola figura del tutor):</p> <p>Diploma 15 punti</p> <p>ALTRI TITOLI</p> <p>Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi da realizzare) Formatore/Tutor in progetti rivolti ad alunni di Scuola Secondaria (2 punti per ogni esperienza) Max 40 punti</p> <p>Titoli culturali (attinenti ai percorsi formativi da realizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti ▪ Master di I o II Livello: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti ▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2) <p>Max 10 punti</p> <p>Proposta Progettuale per il profilo di formatore (valutazione a cura della Commissione)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) ▪ coerenza della proposta progettuale (max
-------------------------------------	---	---

		<p>punti 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Originalità e innovatività (max punti 10) ▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) <p>Max 35 punti</p> <p>in alternativa</p> <p>Possesso dell'abilitazione all'insegnamento <u>per il profilo di tutor</u> Max 35 punti</p>
	<p>Formatore + Tutor per i corsi sul Rafforzamento del curricolo scolastico in ottica pluridisciplinare (preparazione all'Esame di Stato per alunni di classe III Secondaria di I grado)</p>	<p><u>CRITERI FORMATORE e TUTOR</u></p> <p>TITOLI DI ACCESSO (si valuta un solo titolo)</p> <p>Laurea (vecchio ord. o nuovo ordinamento magistrale)</p> <p>Punteggio</p> <p>Da 66 a 98: 5 punti</p> <p>Da 99 a 110: 10 punti</p> <p>110/110 e lode: 15 punti</p> <p>max 15 punti</p> <p>oppure in alternativa (per la sola figura del tutor):</p> <p>Diploma 15 punti</p> <p>ALTRI TITOLI</p> <p>Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi da realizzare)</p>

		<p>Formatore/Tutor in progetti rivolti ad alunni di Scuola Secondaria di I grado (2 punti per ogni esperienza) Max 40 punti</p> <p>Titoli culturali (attinenti ai percorsi formativi da realizzare)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti▪ Master di I o II Livello: 3 punti▪ Corso di perfezionamento: 2 punti▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2) <p>Max 10 punti</p> <p>Proposta Progettuale <u>per il profilo di formatore</u> (valutazione a cura della Commissione)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10)▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10)▪ Originalità e innovatività (max punti 10)▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) <p>Max 35 punti</p> <p>in alternativa</p> <p>Possesso dell'abilitazione all'insegnamento <u>per il profilo di tutor</u> Max 35 punti</p>
--	--	---

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà durata massima del 30/09/2025 a decorrere dal mese di gennaio 2025.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo orario lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo», è stabilito come segue:

- € 42,00 per ora per studente per le figure di Formatore relative ai Percorsi di mentoring e orientamento;
- € 79,00/ora per le figure di Formatore relative ai Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e ai Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari;
- € 34,00/ora per la figura di Tutor relativa ai Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 del 05-01-2024, brevi manu o a mezzo PEO all’indirizzo apic83600e@istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato sub “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, e, deve essere corredata da:
 - i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

FUTURA

LA SCUOLA
PER L’ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall’Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell’Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa LUCIA VAGNONI

- ii. (per il solo profilo di formatore) proposta progettuale compilata secondo il modello sub “B” allegato al presente avviso;
 - iii. copia del documento di identità in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. tre membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISC "R.L.Montalcini", con sede in Porto S. Elpidio, via Fontanella n.2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: apic83600e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, con accordo 11801 del 19/12/2022, nell'Avv. STEFANIA GIULIANI, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@morolabs.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

FUTURA

 **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa LUCIA VAGNONI

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Lucia Vagnoni, in qualità di Dirigente scolastico.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato nel sito web dell'Istituzione scolastica (<https://www.iscmontalcini.edu.it/>), sull'Albo on line (Sezione "Avvisi"), nonché in "Amministrazione Trasparente" - Sezione "Bandi di gara e contratti".

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

- ❖ All. A: Schema di Domanda di partecipazione
- ❖ All. B: Schema di Proposta progettuale

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Vagnoni**
(documento firmato digitalmente)

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico prof.ssa LUCIA VAGNONI