

## **PROGETTI D'ISTITUTO**

Progetto	Destinatari	Referenti
<b>LA BANCA DEL TEMPO</b> Favorire la collaborazione scuola-famiglia, valorizzare le competenze di docenti in pensione e di esperti che collaborano con l'Istituto a titolo gratuito.	Tutte le classi dell'Istituto	/
<b>PROGETTI ATTINENTI ALLA LETTURA</b> Nell'ambito della promozione alla lettura, le referenti del progetto "Librinfesta", le docenti Gentili Paola e Genovese Gioia, confermano per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria l'adesione, come nei precedenti anni, a progetti nazionali a titolo gratuito quali " <b>Premio Strega Ragazze e Ragazzi</b> " (scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado), " <b>Io leggo perché</b> " (Tutti gli ordini di scuola), " <b>Libriamoci</b> " (scuola dell'Infanzia e Primaria), " <b>Lasciami leggere</b> " e " <b>Leggimi ancora</b> " (scuola Primaria). Inoltre per la scuola Primaria si riproporrà l'iniziativa " <b>Un libro sotto l'albero</b> ", grazie alla quale i bambini riceveranno in dono un testo da leggere, in occasione delle feste natalizie.	Tutte le classi dell'Istituto	Ins.te Gentili Paola Prof.ssa Genovese Gioia

### BENESSERE NELLE SCUOLE

Il progetto di Psicologia Scolastica “Benessere nelle scuole” prevede l’attivazione dello **“SPORTELLO DI ASCOLTO”** a cui possono rivolgersi, in modo gratuito, gli alunni (solo per la scuola Secondaria di I grado) e i genitori, il personale ATA e il personale docente di tutti e tre gli ordini di scuola. A partire dal mese di ottobre 2025 lo Sportello di Ascolto sarà gestito dalla Dott.ssa Laura Carlomè, Psicologa e Psicoterapeuta (iscrizione Albo Psicologi Regione Marche n. 2066) e dal Dott. Splendiani Marco, Psicologo (iscrizione Albo Psicologi Regione Marche n. 2507) con il sostegno economico dei Comuni dell’Ambito Territoriale Sociale XX. Il servizio rappresenta uno spazio di ascolto e accoglienza, allo scopo di promuovere il benessere della persona, e poter affrontare eventuali difficoltà che normalmente possono insorgere per gli alunni durante la crescita.

All’interno del progetto “Benessere nelle scuole”, in collaborazione con l’Ambito Territoriale XX, verranno inoltre svolti degli **INCONTRI NELLE CLASSI** della scuola Primaria e Secondaria di I grado con l’intervento della Pedagogista dott.ssa Michela Gatti . Gli obiettivi dei suddetti incontri si declinano in base all’età dei bambini e dei ragazzi e al contesto classe. In linea generale essi vogliono favorire il benessere nelle relazioni interpersonali, promuovere l’apertura al dialogo, migliorare l’autostima e la gestione emotiva, individuare e fornire strumenti per la gestione delle forme d’ansia e dello stress, promuovere la capacità di ascolto attivo e la comunicazione empatica per rafforzare il rispetto reciproco.

Genitori, docenti  
e personale ATA  
dei tre ordini di  
scuola, insieme  
agli alunni della  
Scuola Secondaria  
di I grado

Ins.te Pacini  
Sabrina  
Prof.ssa Medaglia  
Simona

**PROGETTI PROMOSSI DALL'AST DI FERMO**

Tra i progetti promossi dall'AST di Fermo, il nostro Istituto ha deciso di aderire al programma “Unplugged” e al progetto “Guadagnare salute... con le life skills”.

**Unplugged** è un programma di prevenzione in ambito scolastico dell'uso di sostanze basato sul modello dell'influenza sociale. Mira a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze. Dedicato alle classi terze della Secondaria di I grado.

**Guadagnare salute con le life skills** è un programma di promozione della salute attraverso lo sviluppo ed il potenziamento delle abilità personali e relazionali. Il programma, incentrato sull'educazione alle abilità per la vita, permette di acquisire competenze indispensabili per il benessere personale e sociale, di aiutare i minori a fronteggiare i compiti evolutivi e le richieste dell'esterno e di individuare/evitare situazioni e comportamenti a rischio, non solo nel campo della salute. Tale programma mira pertanto a sviluppare/potenziare le life skill con attività differenziate a seconda delle età degli alunni. Il programma coinvolgerà tutti e 3 gli ordini di scuola.

**Il mercoledì della frutta** è un progetto la cui azione mira a promuovere il consumo di frutta e verdura fresca di stagione per i bambini in modo naturale, piacevole e abituale, per lo spuntino di metà mattina a scuola durante l'intervallo. Lo svolgimento, semplice e sostenibile, prevede la collaborazione degli insegnanti e dei genitori che, in libera scelta, forniscono alle proprie

Tutte le classi  
dell'Istituto

bambine-i/ragazze-i frutta e/o verdura fresca di stagione come merenda di metà mattina a scuola, per favorirne il consumo da parte loro, almeno una volta a settimana. Il progetto coinvolgerà le classi della Primaria.		
<b>CONTRASTO AL CYBERBULLISMO (fattibilità da verificare)</b>  Il progetto prevede l'intervento della Polizia Postale come azione di prevenzione e contrasto verso qualsiasi forma di bullismo e cyberbullismo. L'iniziativa ha come obiettivo quello di creare la consapevolezza dei rischi e delle conseguenze negative a cui si va incontro non usando i social media in modo corretto, promuovere il rispetto delle regole e delle leggi per promuovere la cultura della legalità tra gli studenti, favorire un uso più consapevole dei social media.  L'intervento della Polizia Postale avverrà in orario curricolare.	Classi quinte della Primaria e classi seconde e terze della Secondaria di I grado  Tempi: incontri in orario curricolare, da calendarizzare, in base alle disponibilità della Polizia Postale.	Prof.ssa Pontini Enrica
<b>ECO-SCHOOLS</b>  Il programma Eco-Schools è un modello umanistico e culturale che consente agli studenti di essere leader del cambiamento nelle loro comunità, collegandoli ai problemi reali e coinvolgendoli in un apprendimento divertente, orientato all'azione e socialmente responsabile. Eco-Schools insegna agli studenti a comportarsi in maniera sostenibile, puntando all'educazione dei più giovani per cambiare la società. Il programma, promosso dal Comune di Porto Sant'Elpidio, spinge gli studenti a proteggere attivamente l'ambiente che li circonda modificando le proprie azioni in chiave ecosostenibile	Tutte le sezioni del plesso "Peter Pan", per un totale di n. 90 alunni  Tempi: durante l'intero anno scolastico, in orario curricolare	Ins. Vanacore Flavia

<p><b>INIZIATIVE PROMOSSE DA LEGAMBIENTE</b></p> <p>Percorso di cittadinanza attiva promosso da Legambiente aventi come macro finalità la difesa dell'ambiente e lo sviluppo/diffusione del senso di comunità. "Puliamo il Mondo" è l'edizione italiana di "Clean Up the World", il più grande appuntamento di volontariato ambientale del mondo. Con questa iniziativa vengono liberati dai rifiuti i parchi, i giardini, le strade, le piazze, i fiumi e le spiagge di molte città del mondo. Legambiente propone anche attività di sensibilizzazione a favore della pace (flash-mob svolto il 4/10/24) o delle energie rinnovabili (21/09/2025).</p>	<p>Tutte le classi dell'Istituto. In base agli eventi proposti, il team docenti di ogni singola classe decide se aderire o meno.</p>	<p>Ins.te Pacini Sabrina Prof.ssa Medaglia Simona</p>
<p><b>INSIEME PER LA SCUOLA</b></p> <p>Progetto promosso da Conad e finalizzato a far ottenere alle scuole aderenti gratuitamente materiali didattici, attrezzature informatiche e multimediali e tanti altri articoli indispensabili per l'attività scolastica e l'apprendimento. Attraverso la raccolta di «bollibri» nei punti vendita Conad, sarà possibile raccogliere anche i buoni Insieme per la Scuola; questi dovranno essere caricati nell'App Insieme per la Scuola. Ogni scuola, grazie ai buoni ricevuti, potrà scegliere gratuitamente all'interno del Catalogo Premi il materiale didattico e le attrezzature informatiche che desidera ricevere.</p>	<p>Tutte le classi dell'Istituto che si sono iscritte alla suddetta iniziativa.  Tempi: secondo quadrimestre.</p>	<p>Ins.te De Minicis Loana Prof.ssa Medaglia Simona</p>
<p><b>UN CLICK PER LA SCUOLA</b></p> <p>Registrandosi con l'Account personale Amazon su "Un click per la Scuola" e scegliendo una scuola, sarà possibile donare alla stessa l'1% del valore degli acquisti fatti su Amazon sotto forma di credito virtuale. <b>Tempi:</b> intero anno scolastico.</p>	<p>Tutte le classi dell'Istituto che si sono iscritte alla suddetta iniziativa.</p>	<p>Ins.te Pacini Sabrina Prof.ssa Medaglia Simona</p>

<p><b>COOP PER LA SCUOLA 2025</b></p> <p>Grazie ai buoni Coop per la Scuola, le scuole potranno richiedere, in forma totalmente gratuita, materiali didattici, informatici, attrezzature per le attività sportive. I buoni raccolti dalle famiglie possono essere consegnati a scuola o donati direttamente attraverso l'App Coop per la Scuola. Ogni scuola, grazie ai buoni ricevuti, potrà richiedere gratuitamente i premi del catalogo entro il 15 gennaio 2026.</p> <p><b>Tempi:</b> fino al 15 gennaio 2026 la scuola potrà raccogliere i buoni distribuiti nei punti vendita Coop che aderiscono all'iniziativa.</p>	Tutte le classi dell'Istituto che si sono iscritte alla suddetta iniziativa.	Ins.te Corradi Chiara Prof.ssa Medaglia Simona
<p><b>NOI AMIAMO LA SCUOLA - COAL (Gruppo Végé)</b></p> <p>La raccolta punti permette, ogni 15 euro di spesa, di ricevere gratuitamente una cartolina che, tramite un QR code, consente di donare 1 punto alla Scuola desiderata. A fine attività, in base alla classifica, le scuole che hanno raccolto più codici riceveranno Digital Gift Card del valore di 700€ o 500€ per acquistare materiale didattico. Inoltre la scuola che totalizzerà il punteggio più alto riceverà in premio una gift card da 3.000€. Per partecipare la Scuola dovrà semplicemente iscriversi sul sito <a href="http://www.noiamiamolascuola.it">www.noiamiamolascuola.it</a>. I consumatori, per poter donare i punti alla Scuola iscritta, dovranno semplicemente scaricare l'App dedicata all'iniziativa <i>noiamiamolascuola</i> per poter caricare i punti a beneficio della scuola selezionata la quale, a fine concorso, potrà richiedere il premio.</p> <p><b>Tempi:</b> dal 22 Settembre fino al 10 Dicembre 2025</p>	Tutte le classi dell'Istituto che si sono iscritte alla suddetta iniziativa.	Ins.te Marcozzi Meri Prof.ssa Medaglia Simona

## PROGETTI SCUOLA INFANZIA

Progetto	Destinatari	Referenti
<p><b>PROGETTO ACCOGLIENZA - PETER PAN</b></p> <p>Percorso educativo che favorisce l'inserimento degli alunni alla Scuola dell'Infanzia, permettendo loro di vivere l'esperienza del distacco in modo graduale, nel rispetto dei tempi e dei ritmi di ciascun bambino.</p> <p>La complessità e l'intensità delle emozioni che caratterizzano il vissuto quotidiano del bambino, soprattutto nei momenti di passaggio da un contesto relazionale ed ambientale ad un altro, induce le docenti alla realizzazione di un progetto che lo sostenga durante il delicato momento del distacco, prevenendo situazioni di preoccupazione ed ansia.</p>	<p>Alunni di 3 anni neo arrivati alla Scuola dell'Infanzia Peter Pan, delle sezioni "Giglio tigrato" e "Indian", per un totale di 25 alunni.</p> <p>Orario curricolare.</p> <p>Tempi: da settembre a giugno.</p>	<p>Ins.te Pagnanini Morena</p>

<b>PROGETTO ACCOGLIENZA - ALADINO</b> <p>La complessità e l'intensità delle emozioni che caratterizzano il vissuto quotidiano del bambino, soprattutto nei momenti di passaggio da un contesto relazionale ed ambientale ad un altro, ci induce alla realizzazione di un progetto che lo sostenga durante il delicato momento del distacco, prevenendo situazioni di preoccupazione ed ansia. I bambini sviluppano via via la capacità di vivere per molte ore in un ambiente che non sia la casa. Alla sola condizione che il distacco sia avvenuto in modo graduale, nel rispetto dei tempi e dei ritmi di ogni bambino, potrà giungere a percepire la scuola stessa come estensione emotiva del proprio ambiente. Il bambino vivrà così in modo sereno il distacco sereno dalle figure familiari.</p>	Bambini di 3 anni della sezione "Lampada magica", plesso "Aladino", per un totale di 23 alunni  Tempi: da settembre a maggio, in orario curricolare	Tutte le docenti del plesso "Aladino"
<b>CITTADINI DEL MONDO</b> <p>Il progetto è indirizzato agli alunni che non svolgono l'IRC. Si pone come obiettivo quello di sviluppare negli alunni il senso di autonomia e la fiducia in sé stessi, di favorire la consapevolezza della propria identità personale, sociale e culturale, di promuovere il rispetto di sé e degli altri e la disponibilità alla collaborazione, promuovendo atteggiamenti orientati all'accettazione, al rispetto e</p>	Tutte le sezioni del plesso Peter Pan.  Tempi: da settembre a giugno, in orario curricolare.	I docenti di ogni singola sezione in cui sono presenti alunni che non si avvalgono dell'IRC.

all'apertura verso le differenze culturali, religiose, sociali, etniche e di handicap.		
<b>ANIMAZIONE TEATRALE</b> Il progetto di Animazione Teatrale si propone di favorire il benessere psico-fisico e sociale del bambino in relazione alla sua età evolutiva. Il percorso si propone di focalizzare l'attenzione sullo sviluppo della creatività espressiva corporea e verbale attraverso giochi di esplorazione dello spazio, del movimento e della creazione di narrazioni.	Tutti i bambini delle due Scuole dell'Infanzia “Peter Pan” e “Aladino”  Tempi: da ottobre a maggio, in orario curricolare	Ins.te Raccosta Marialisa
<b>EVVIVA LA LETTURA... COMINCIA L'AVVENTURA</b> Il progetto intende motivare gli alunni al piacere della lettura, con testi adatti alla loro fascia d'età, per favorire le capacità di produzione verbale e di ascolto dei bambini stessi, permettendo un arricchimento sempre maggiore del lessico e potenziando la loro capacità di esprimere opinioni personali su quanto letto.	Tutti i bambini del plesso “Peter Pan”, per un totale di 90 alunni.  Tempi: da ottobre a maggio, in orario curricolare	Tutti i docenti del plesso

<p><b>MAGICAL STORYTELLING (PLESSO ALADINO)</b></p> <p>Il progetto offre la possibilità di avvicinarsi alla lingua inglese in età prescolare, permettendo ai bambini di ampliare le proprie conoscenze, con l'opportunità di scoprire nuove realtà culturali. Lo storytelling sarà la metodologia privilegiata.</p> <p>Il gioco sarà il motore portante dell'attività didattica in lingua straniera da collocare in un mondo immaginario dove sia reso necessario parlarsi e quindi interagire con un linguaggio diverso da quello quotidiano (English atmosphere), in un alternarsi di attività, di drammatizzazione, di movimento, finalizzate a creare un ambiente dove l'uso della lingua straniera possa essere percepito nel modo più naturale possibile.</p> <p>I bambini saranno divisi in 2 gruppi (15 alunni ciascuno) e gli incontri proposti saranno della durata di 45 minuti per ciascun gruppo, con cadenza settimanale.</p>	<p>45 alunni (bambini di 4 e 5 anni)</p> <p>Tempi: da ottobre a maggio, in orario curricolare</p>	<p>Ins.te Marcozzi Meri</p>
---	---	-----------------------------

<p><b>LA SALUTE VIEN MANGIANDO</b></p> <p>Il progetto si pone l'obiettivo di aiutare il bambino a conquistare, fin da piccolo, abitudini e comportamenti corretti ed equilibrati, accompagnandolo alla scoperta del cibo e delle buone abitudini alimentari, a riconoscere l'importanza della prima colazione come pasto fondamentale della giornata e a trasformare lo spuntino di metà Mattina e metà pomeriggio in momenti di pasto leggeri e qualitativamente validi.</p> <p>Il progetto prevede inoltre l'intervento a scuola di una dott.ssa odontoiatra pediatrica, per illustrare ai bambini i comportamenti utili ai fini di una corretta igiene orale, in data da concordare.</p> <p>Il progetto si avvale del contributo delle famiglie che, secondo un calendario di turnazione, porteranno quotidianamente a scuola le colazioni per tutti i bambini, al fine di evitare discriminazioni e/o differenziazioni.</p>	<p>Tutti i bambini del plesso “Peter Pan” e “Aladino”</p> <p>Tempi: da settembre a giugno, in orario curricolare</p>	<p>Tutti i docenti della scuola dell’Infanzia</p>
---	--	---

<p><b>MI MUOVO, GIOCO, MI DIVERTO</b></p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di promuovere attività ludico-motorie per permettere agli alunni di sperimentare nuovi schemi posturali e motori, per applicarli nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi. Per i bambini questa è l'occasione per interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva, controllando l'esecuzione del gesto.</p>	<p>Tutti i bambini del plesso “Peter Pan”, per un totale di 90 alunni.</p> <p>Tempi: da ottobre a maggio, in orario curricolare</p>	<p>Tutti i docenti del plesso</p>
<p><b>I COLORI DELLA MUSICA</b></p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare in maniera graduale alla musica, di favorire nei bambini già in età prescolare la conoscenza della musica e di tutte le forme di espressioni che ne scaturiscono, attraverso il gioco ed attraverso una forma didattica concreta. L'attività propedeutica musicale proposta ha lo scopo di favorire lo sviluppo delle capacità di cooperazione e collaborazione, la capacità empatica, le abilità emotive e relazionali e le capacità di ascolto, d'attenzione e di concentrazione.</p>	<p>Tutti i bambini di 5 anni delle sezioni “Indian” e “Pirati”, per un totale di 30 alunni.</p> <p>Tempi: da gennaio a giugno, in orario curricolare</p>	<p>Ins.te Federico Scipioni</p>

<p><b>LET'S CODE – PROGRAMMATORI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b></p> <p>Il progetto intende favorire nei bambini lo sviluppo del pensiero computazionale, la conoscenza e l'utilizzo degli algoritmi, l'attivazione delle capacità di problem solving. Il percorso accompagnerà gli alunni all'acquisizione del basilare pensiero "computazionale", imparando a riprodurre codici e scrivere sequenze, utilizzando software per il coding, sviluppando il processo verso la soluzione di semplici incognite</p>	<p>Tutti i bambini di 5 anni delle sezioni "Indian" e "Pirati", per un totale di 30 alunni.</p> <p>Tempi: in orario curricolare, secondo le scelte progettuali dei docenti interessati</p>	<p>I docenti delle sezioni dei bambini di 5 anni</p>
<p><b>GIOCHIAMO CON IL CODING</b></p> <p>Costruire, risolvere, ragionare alla Scuola dell'Infanzia. Il coding aiuta i più piccoli a pensare in modo creativo, stimola la loro curiosità attraverso quello che apparentemente può sembrare solo un gioco. L'obiettivo è avvicinare gli alunni al pensiero computazionale, che è la capacità di risolvere semplici problemi applicando la logica, ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione.</p>	<p>Le sezioni di 4 e 5 anni del plesso "Aladino", per un totale di 45 alunni</p> <p>Tempi: da gennaio a maggio in orario curricolare</p>	<p>Le insegnanti delle sezioni di 4 e 5 anni</p>

<p><b>PASSO DOPO PASSO</b></p> <p>È un percorso educativo-didattico che accompagna i bambini dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria. Ha l'obiettivo di guidare gli alunni nello sviluppo di prassie grafiche e costruttive, avvicinandoli alla lingua scritta, con una progressiva ottimizzazione dell'impugnatura e della postura. Il percorso permette inoltre ai bambini di imparare a riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e la differenza di genere, a individuare posizioni di oggetti e persone usando i connettivi spaziali, per il raggiungimento dei prerequisiti di accesso alla scuola Primaria</p>	<p>Tutti i bambini di 5 anni delle sezioni "Indian" e "Pirati", per un totale di 30 alunni.</p> <p>Tempi: da ottobre a giugno, in orario curricolare</p>	<p>I docenti delle sezioni dei bambini di 5 anni e i docenti della Scuola Primaria</p>
<p><b>FESTEGGIAMO INSIEME</b></p> <p>Il progetto nasce dal desiderio di vivere momenti di festa condividendone la preparazione e la realizzazione. Le feste e le ricorrenze sono, per l'ambiente scuola, occasione di scoperte e nuove conoscenze con le quali i bambini hanno l'opportunità di vivere con consapevolezza momenti e avvenimenti della loro vita, di conoscere tradizioni e usanze della loro cultura. Le feste proposte saranno occasioni preziose per favorire la conoscenza reciproca e stimolare la partecipazione, per memorizzare e recitare poesie e filastrocche a tema, eseguire canti, semplici espressioni motorie e drammatizzazioni, utilizzare il linguaggio per</p>	<p>Tutte le sezioni del plesso "Aladino", per un totale di 70 alunni</p> <p>Tempi: feste calendarizzate durante l'anno scolastico</p>	<p>Tutte le docenti del plesso "Aladino"</p>

comunicare emozioni, esprimersi mediante laboratori artistici e ricreativi, promuovere momenti autentici da condividere con le famiglie		
<b>IMPARO SE MI PARLI</b>  Le insegnanti del plesso “Aladino”, consapevoli che proprio nell’età della Scuola dell’Infanzia il linguaggio assume la sua funzione comunicativa e socializzante, intendono attuare strategie di apprendimento che favoriscano le capacità di ascolto, scegliendo testi adatti e prolungando progressivamente i tempi dell’attenzione. Si cercherà di favorire l’interesse per la lettura e di aumentare le capacità di ascolto e prolungare i tempi di attenzione.	Tutte le sezioni del plesso Aladino, per un totale di 70 alunni.  Tempi: da settembre a maggio, in orario curricolare	Tutte le docenti del plesso “Aladino”

<p><b>LA STRADA PER ARRIVARE IN PRIMA (CONTINUITÁ)</b></p> <p>Percorso educativo-didattico per accompagnare i bambini dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria.</p> <p>Il percorso che accompagna gli alunni alla scuola Primaria si pone come obiettivi formativi quelli di riconoscere che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicativa; di padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi</p>	<p>Tutti gli alunni in uscita dalla Scuola dell'Infanzia "Aladino", per un totale 20 alunni.</p> <p>Tempi: da ottobre a maggio, in orario curricolare.</p>	<p>Ins. Borrelli Marcella Ins. Felicioni Claudia</p>
<p><b>MA CHE MUSICA BAMBINI</b></p> <p>Attraverso questa esperienza i bambini entrano in contatto con la dimensione sonoro-musicale partendo da esperienze globali che lasciano grande spazio al movimento, all'ascolto attraverso il corpo, alla sperimentazione individuale e collettiva. Il bambino sperimenta liberamente ed esprime sé stesso, sviluppando particolari capacità quali il saper direzionare l'attenzione uditiva, il discriminare gli stimoli sonori e aumentare gradualmente i tempi di attenzione, scoprire la capacità di produrre suoni con il proprio corpo favorendo la sua formazione e lo sviluppo globale.</p>	<p>Tutte le sezioni del plesso "Aladino".</p> <p>Tempi: da novembre a maggio, in orario curricolare.</p>	<p>Tutte le insegnanti del plesso "Aladino".</p>

<p><b>SCUSATE IL DISTURBO... STIAMO GIOCANDO PER VOI</b></p> <p>Percorso di educazione psicomotoria. La motivazione che spinge le docenti ad elaborare un progetto di educazione psicomotoria è la convinzione che la cognizione nasce e progredisce tramite l'esperienza e la percezione del mondo circostante e mediante l'azione su di esso. Inoltre dipende totalmente dal permesso di fare errori e riprovare. I simboli con i quali opera l'attività cognitiva si costruiscono e trovano una loro collocazione proprio a partire dal livello senso motorio.</p>	<p>Tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia Aladino, per un totale di 70 alunni</p> <p>Tempi: da settembre a maggio, in orario curricolare (cadenza bisettimanale).</p>	<p>Tutte le insegnanti del plesso "Aladino".</p>
<p><b>"CREARE...BELLEZZA: LA MAGIA DEGLI ELEMENTI"</b></p> <p>Il progetto nasce dal laboratorio permanente di espressività integrata presente all'interno dei centri socio-educativi-riabilitativi dell'Ambito territoriale sociale XX. Il progetto è volto a promuovere l'inclusione sociale attraverso processi partecipativi di gioco, socializzazione e creatività, creando contesti di benessere e di co-costruzione in cui far incontrare, dialogare e coinvolgere i bambini con esperienze di vita, età, competenze e provenienza molto diverse tra loro.</p>	<p>Sezioni 4 anni plesso Aladino</p> <p>Tempistica di svolgimento: dal 23 ottobre 2025 al 26 maggio 2026, il giorno giovedì con cadenza quindicinale dalle ore 10.00 alle ore 12.00</p>	<p>Tutte le insegnanti del plesso "Aladino".</p>

## **PROGETTI SCUOLA PRIMARIA**

Progetto	Destinatari	Referenti
----------	-------------	-----------

<p><b>A SCUOLA DI STORIE</b></p> <p><b>PROGETTO CONTINUITÀ INFANZIA-PRIMARIA.</b></p> <p>Il passaggio dei bambini, dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria, rappresenta un momento veramente significativo e misterioso. È necessario realizzare e garantire un ponte d'intesa tra i due ordini di scuola, proprio per consentire ai bambini di entrare nella nuova dimensione della scuola Primaria, pianificando attività che siano in grado di sostenere e guidare gli alunni verso un'adeguata e rasserenante esperienza conoscitiva.</p> <p>Il progetto continuità "A scuola di storie" si collega al progetto che ormai il nostro istituto accoglie e abbraccia da diversi anni, "Librinfesta" e decide di far "collaborare" la lettura con un momento di cambiamento molto delicato per i bambini. In questo contesto il libro rappresenta il mediatore che accompagna dolcemente tale passaggio.</p> <p>Il progetto si snoderà nelle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- incontro/confronto tra docenti;</li><li>- incontro alunni Infanzia/Primaria (alunni di classe quinta andranno sulla scuola dell'infanzia più vicina per leggere e/o interpretare un libro)</li><li>- visita programmata degli alunni dei 5 anni alla scuola Primaria con attività guidate e laboratoriali;</li><li>- Open day alla scuola Primaria.</li></ul>	<p>Alunni delle due sezioni di 5 anni della scuola dell'Infanzia di entrambi i plessi "Aladino" e "Peter Pan" e gli alunni di 6 classi quinte dei tre plessi della scuola Primaria (Pennesi, De Amicis e Collodi).</p> <p>Tempi: 2 incontri da svolgersi a Febbraio e ad Aprile, oltre l'incontro dell'Open day nel mese di Dicembre, in orario curricolare ed extracurricolare</p>	Ins.te Moreschini Silvia
---	---	--------------------------

<p><b>ENGLISH IS FUN</b></p> <p>Lezioni in lingua inglese svolte da un esperto madrelingua. Dopo una proposta da parte di alcuni rappresentanti dei genitori è stata fatta una ricognizione chiedendo cosa ne pensassero in merito alla possibilità di avere per alcune ore un docente madrelingua d'inglese in classe. Le famiglie delle classi terze, quarte e quinte dei tre plessi di scuola Primaria hanno accolto la proposta in modo favorevole e con piacere.</p> <p>Inoltre si propongono queste lezioni con l'esperto madrelingua sia per dare agli alunni la possibilità di interagire con un docente di lingua inglese, sia perché l'inglese diventa sempre più importante nella vita odierna e stimolare i bambini sin da piccoli è sempre più necessario oltre che un'opportunità.</p> <p><u>Contributo delle famiglie per retribuire l'esperto esterno:</u> <u>€40 per ciascuna lezione per un totale di 10 ore a gruppo.</u></p>	<p>Alunni delle classi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3^B, 3^C, 4^C, 5^B, 5^C, 3^A e 4^A insieme del “Pennesi”</li><li>- 3^A, 4^A, 4^B, 5^U del plesso “Collodi”</li><li>- 3^A, 5^A, 5^B del plesso “De Amicis”</li></ul> <p>Tempi: a partire da Gennaio/Febbraio 2026, per n. 10 settimane circa, in orario curricolare (1 ora a settimana)</p>	
--	--	--

<p><b>VOLLEY NELLE SCUOLE</b></p> <p>La proposta è finalizzata a promuovere gli aspetti formativi del gioco del Volley, proposto come strumento didattico utile ad un equilibrato sviluppo della personalità. La società sportiva Volley Angels metterà a disposizione tecnici laureati in Scienze Motorie e Sportive, Scienze e Tecniche dello Sport, ed allenatori con esperienza ventennale nel settore, per garantire <u>n. 2 lezioni gratuite</u> per ogni classe.</p>	<p>Alunni delle classi prime, seconde e terze dei tre plessi della Scuola Primaria.</p> <p>Tempi: ad ottobre, in orario curricolare</p>	<p>Ins.te De Minicis Loana</p>
<p><b>PROGETTO CALCIO</b></p> <p>Grazie alle lezioni offerte a titolo gratuito dalla ASD Atletico Calcio Porto Sant'Elpidio, il progetto si propone di sviluppare negli alunni, attraverso la pratica del calcio, capacità sociomotorie ed emotive, di migliorare la coordinazione psicomotoria attraverso attività di coordinamento, di promuovere l'interattività tra bambini basata sul rispetto e sulla solidarietà. Il progetto permette inoltre di promuovere attività utili a sviluppare strategie di risoluzione dei problemi nel gioco e il divertimento per la pratica del calcio come sport e come occasione per sperimentare il gioco collaborativo, collettivo, sano e ricreativo. Il progetto prevede <u>n. 2 lezioni gratuite</u> per classe.</p>	<p>Alunni delle classi prime, seconde e terze dei tre plessi della Scuola Primaria.</p> <p>Tempi: ottobre e novembre, in orario curricolare</p>	<p>Ins.te De Minicis Loana</p>

<b>SCUOLA ATTIVA KIDS</b> <p>Scuola Attiva Kids è un progetto nazionale promosso da Sport e Salute e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) per promuovere l'educazione motoria, lo sport e il benessere nella scuola primaria. Attraverso la figura del tutor sportivo, il progetto offre attività motorie specifiche, supporto all'orientamento sportivo, e promuove l'educazione alimentare e l'inclusione sociale (dettagli in base al bando).</p>	Alunni delle classi seconde e terze dei tre plessi della Scuola Primaria.  Tempi: da novembre a giugno, in orario curricolare	Ins.te De Minicis Loana
<b>GIOCHI DELLA GIOVENTÙ</b> <p>I "Nuovi Giochi della Gioventù" sono un progetto promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e dal Dipartimento per lo Sport del Governo, in collaborazione con Sport e Salute e il CONI. Sono una manifestazione sportiva-educativa a livello nazionale, che ha lo scopo di promuovere lo sport nelle scuole come strumento di formazione e crescita per gli studenti.</p>	Alunni delle classi quarte e quinte dei tre plessi della Scuola Primaria.  Tempi: a maggio, in orario curricolare	Ins.te De Minicis Loana

<p><b>SCACCHI A SCUOLA</b></p> <p>L'apprendimento del gioco degli scacchi rappresenta un mezzo per facilitare la maturazione dello studente e per accelerare la crescita delle facoltà logiche, divertendosi nello stesso tempo. Attraverso questa disciplina l'alunno acquisisce una più profonda capacità di concentrazione e potenzia senza sforzo le caratteristiche elaborative del cervello, con benefici in altri campi, come quello scolastico. Inoltre, la pratica di questa disciplina favorisce, nell'allievo, la formazione della coscienza sociale attraverso il rispetto delle regole, l'accrescimento della correttezza, il rispetto dell'avversario, l'accettazione della sconfitta e l'adattamento alla realtà.</p> <p><u>Il progetto prevede il contributo delle famiglie (€ 25 all'ora per ogni classe, per 10 lezioni)</u></p>	<p>Tutte le classi 3^, 4^ e 5^ dei tre plessi della Scuola Primaria ???</p> <p>Tempi: da ottobre a maggio, in orario curriculare</p>	Ins.te De Minicis Loana
--	--	----------------------------

<b>INCLUSIONE CON GLI SCACCHI (classe 4^a Pennesi)</b> <p>Attraverso il gioco con elementi di coding, il laboratorio di psicomotricità su scacchiera gigante, l'integrazione interdisciplinare con altre materie scolastiche attraverso il peer to peer, il progetto intende sviluppare negli alunni le abilità cognitive (memoria, concentrazione, problem-solving, logica, pensiero spaziale), formative (autocontrollo, pazienza, fiducia in sé, spirito sportivo, senso di responsabilità) e sociali (rispetto delle regole, accettazione dell'avversario, inclusione). A partire dai bisogni cognitivi e socio-emotivi, l'attività ludica ed educativa proposta si pone come obiettivo quello di migliorare negli alunni le capacità di attenzione, di pianificazione, di gestione dell'impulsività.</p>	12 alunni della 4A del Pennesi  Tempi: da gennaio a maggio, per un' ora a settimana, in orario curriculare	Ins.te Sancricca Alessandro
<b>MELODIE DI FESTA</b> <p>Vista la collaborazione già sperimentata in precedenti occasioni e considerata la proposta da parte dell'Associazione di Quartiere Marina Picena di coinvolgere la scuola in un evento legato al Natale di cui si fa promotore con l'Amministrazione comunale, le docenti hanno accolto l'invito quale occasione di legame tra scuola e territorio. Il contributo della scuola sarà rappresentata dall'esecuzione di canti corali legati al tema della pace, dell'accoglienza e della fraternità. Sarà un'occasione di apertura della scuola</p>	Tutte le classi della Scuola Primaria "De Amicis", per un totale di  Tempi: da novembre a dicembre, in orario curricolare, e il 14 dicembre in orario extracurricolare	Ins.te Debora Monteriù

<p>al territorio. L'evento avrà luogo il pomeriggio del 14 Dicembre presso la piazza Wojtyla o i locali della parrocchia san Pio X.</p> <p>Da Novembre a Dicembre durante l'ora curriculare di musica verranno effettuate delle attività per memorizzare e cantare in coro i brani scelti, mentre nel pomeriggio di domenica 14 Dicembre, genitori e bambini parteciperanno all'evento organizzato dall'Associazione di quartiere.</p>		
<p><b>TRA LE PAGINE E I COLORI: L'ATELIER DELL'IMMAGINAZIONE</b></p> <p>L'obiettivo primario del progetto è quello di creare una interdipendenza positiva all'interno del gruppo classe, promuovendo l'inclusione di bambini che vivono maggiori difficoltà sia nell'apprendimento, che nella relazione tra i compagni, attraverso l'esperienza di un laboratorio didattico, creativo e manipolativo, declinato su diverse discipline e utilizzando come mediatore l'opera d'arte. Verranno favoriti lo sviluppo della comprensione e del pensiero critico, il potenziamento dell'espressione creativa, il miglioramento delle competenze comunicative, lo sviluppo della motricità fine e delle abilità grafiche, oltre</p>	<p>Alunni delle classi 1^A, 2^A, 3^A, 4^A, 4^B, 5^B del plesso "De Amicis"</p> <p>Tempi, incontri previsti nei mesi di Novembre, Dicembre ed Aprile, in orario curricolare.</p>	Ins.te Moreschini Silvia

<p>che la crescita dell'autostima e del senso di autorialità di ogni singolo alunno. Il progetto si struttura in 3 incontri per le classi prime, seconde e quarte, 2 incontri per la classe terza e la classe quinta (32 ore totali). Ogni incontro avrà la durata di 2 ore.</p> <p><u>Le famiglie hanno dato adesione e/o hanno sollecitato le attività progetto a loro carico (dai 7 ai 15 euro a famiglia, in base al numero degli incontri/bambini di ogni classe).</u></p>		
<p><b>MUS-E - L'ARTE CHE PROMUOVE L'INCLUSIONE</b></p> <p>Durante il percorso Mus-e i bambini si confrontano con diverse discipline artistiche: musica, canto, teatro, danza, arti plastiche, arti figurative e multimediali. Liberi di dare spazio alle proprie emozioni, i bambini acquisiscono fiducia in loro stessi, si lasciano andare e scoprono il piacere della relazione, della creatività e della fantasia. Vista l'alta percentuale di alunni stranieri nelle classi, molti dei quali con scarsa conoscenza della lingua italiana, considerate le situazioni di disagio socio-economico in cui molte famiglie si trovano, la presenza di diversi alunni con disabilità medio-gravi e la numerosità di alcune classi, le insegnanti ritengono che il progetto possa ampliare l'offerta formativa e rappresenti un'opportunità di crescita per ogni</p>	<p>Circa 250 alunni delle classi prime, seconde e terze dei tre plessi della Scuola Primaria.</p> <p>Tempi: da novembre a maggio in orario curricolare</p>	Ins.te Gentili Paola

**PROGETTI SENZA ONERI PER LA SCUOLA a. sc. 2025/2026**

singolo alunno. Mus-e, infatti, permetterebbe di sperimentare nuovi canali espressivi, comunicativi e relazionali e darebbe ai bambini l'opportunità di scoprire e promuovere i propri talenti. Il progetto, gratuito per la Scuola, viene finanziato dal Progetto Mus-e, qualora approvato dal loro Comitato.

La richiesta di adesione sarà sottoposta al comitato di Mus-E. Solo in caso di accoglimento della candidatura il progetto potrà partire.

<b>TRA LE EMOZIONI CON GLI ALBI ILLUSTRATI</b> <p>Il percorso didattico proposto intende educare i bambini alle relazioni e alla conoscenza di sé, accompagnandoli verso una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni e della diversità come ricchezza. Il progetto verrà attuato in tutte le classi con cadenza mensile, durante le ore di Religione Cattolica, con la partecipazione anche degli alunni non avvalentesi. La metodologia utilizzata è quella dell' albo illustrato, che si presta ad essere letto nella sua interezza in un breve spazio di tempo e - attraverso la combinazione di illustrazioni e immagini - permette il coinvolgimento attivo degli alunni in termini di ascolto e partecipazione. L'albo illustrato offre inoltre molte possibilità di analisi visiva, riflessione e condivisione immediate, così da stimolare negli alunni pensiero critico, creatività, rispetto della diversità e una maggiore consapevolezza della propria identità, con un'attenzione costante ai temi dell'educazione civica.</p>	Classi 1A (?), 2A, 3A, 4A, 4B e 5U della Scuola Primaria "Collodi".  Tempi: tutto l'anno scolastico, in orario curricolare	Ins.te Di Rosa Beatrice
---	--	-------------------------

<p><b>OPERA DOMANI. "RIGOLETTO. IL MISTERO DEL TEATRO"</b></p> <p>Nell'anno scolastico 2025-2026 Opera Domani propone come titolo protagonista della sua 30<sup>a</sup> edizione <i>Rigoletto</i>. Il percorso didattico precedente lo spettacolo lavorerà su tutte le sfaccettature dell'opera creando collegamenti interdisciplinari funzionali e sviluppabili in tutte le fasce d'età coinvolte con materiali e spunti differenziati. Lo spettacolo offre un'esperienza interdisciplinare che unisce musica, teatro e riflessione su tematiche profonde. Saranno affrontati temi universali come la costruzione dell'identità, il travestimento e il desiderio di essere "altro da sé", il rapporto padre-figlia e il sacrificio per amore. Il percorso didattico stimolerà la riflessione sul rispetto per la diversità e sul ruolo della donna, esplorando le diverse sfaccettature dei personaggi femminili dell'opera.</p> <p><u>Contributo delle famiglie: €12 (così suddiviso: €7 per materiale didattico (libretto), e €5 per ingresso a teatro)</u></p>	<p>Destinatari da definire in base alla disponibilità della Fondazione Lirica Marche.</p> <p>Tempi: il progetto si svolgerà durante l'anno per la fase di preparazione che precede lo spettacolo, in programma a Maggio.</p>	<p>Ins.te De Minicis Loana Ins.te Minozzi Sara</p>
--	--	--

**PROGETTO TEATRALE CLASSI QUINTE**

La recita di fine anno nasce dall'esigenza di offrire agli alunni un'esperienza significativa che valorizzi le competenze comunicative, espressive e relazionali. L'attività consente di rafforzare la cooperazione, l'autostima e il senso di appartenenza al gruppo, accompagnando gli alunni alla conclusione del percorso di scuola primaria in modo motivante e inclusivo.

Tra le metodologie che verranno utilizzate vi sono: l'apprendimento cooperativo, il role playing, il circle time, la drammatizzazione e l'improvvisazione; i tempi saranno gestiti secondo necessità nelle ore curricolari.

Il luogo della rappresentazione finale è da definire; possibile coinvolgimento delle famiglie per la realizzazione collaborativa di scenografie e costumi.

Classi 5<sup>A</sup> e 5<sup>B</sup> del plesso "De Amicis", per un totale di 30 alunni.

Tempi: nel II quadrimestre, in orario curricolare.

Ins.te Pallottini Paola  
Ins.te Stizza Sara  
Ins.te Foschi Veronica

<p><b>PROGETTO AUTOSTIMA</b></p> <p>Progetto didattico realizzato a cura di "Docenti e Formazione", ente di formazione accreditato al MIM, e promosso da Dove. Si tratta di un percorso educativo per le classi IV e V che affronta il tema dei paragoni, del bullismo, dell'empatia e dell'inclusione.</p> <p>Una volta registrati vengono forniti kit didattici che aiutano l'insegnante a realizzare in classe dei laboratori che offrono strategie pratiche per affrontare il tema del bullismo (kit "Incredibile me"), per lavorare sull'empatia e l'inclusione ("Al posto tuo" ideato dalla Dott.ssa Stefania Andreoli) e per acquisire un utilizzo critico e responsabile del digitale (kit "Connessi con cura").</p> <p>In particolare scaricando il kit "Incredibile me" e partecipando al contest caricando le attività fatte in classe, l'Istituto partecipa in automatico all'estrazione di buoni spesa in materiale didattico e tecnologico.</p> <p>Al contest possono partecipare anche le famiglie votando i lavori della classe.</p>	<p>Classi 4^A, 4^B e 5^U del plesso "Collodi"</p> <p>Tempi: durante l'anno scolastico, in orario curricolare</p>	Ins.te Di Rosa Beatrice
--	--	-------------------------

<b>IO NON RISCHIO SCUOLA - A.S. 2025-2026</b>  "IO NON RISCHIO" è una campagna di comunicazione nazionale sui rischi naturali finalizzata a promuovere il ruolo di tutti i cittadini nell'attività di prevenzione, facendo in modo che sin da piccoli i ragazzi possano avere una corretta conoscenza dei comportamenti salvavita da attuare nelle varie situazioni connesse agli eventi naturali. Il progetto è promosso dal Dipartimento Nazionale di Protezione Civile. Verranno trattati temi di informazione sulle buone pratiche di protezione civile da mettere in campo di fronte ad alcuni rischi naturali del nostro territorio (alluvione, terremoto, maremoto) per sensibilizzare e promuovere il ruolo attivo dei cittadini nelle scelte di riduzione del rischio.	Classe 4^B Pennesi Classi 4^A e 4^B Collodi, per un tot. di 52 alunni  Tempi: intero anno scolastico	Ins.te Pacini Sabrina
---	--	-----------------------

<p><b>LO SVILUPPO SOSTENIBILE E L'EDUCAZIONE ALIMENTARE</b></p> <p>Il progetto vuole stimolare i più piccoli a comprendere che alimentarsi è un atto di consapevolezza e di piacere che influenza in modo determinante la crescita e la qualità della vita, anche futura.</p> <p>La proposta si articola in tre moduli formativi flessibili che, pur se interconnessi, hanno ognuno la loro compiutezza, cosicché a seconda dei casi e delle opportunità possano essere attivati uno, due o tre.</p> <p>1. Una lezione interattiva in classe, con la presenza di un produttore agricolo, dove in modo semplice ed interattivo si illustra ai ragazzi come la corretta alimentazione influisca sulla salute e, più in generale, sul benessere della persona.</p> <p>2. Una visita presso un'azienda agricola, dove i bambini possono vivere la campagna: osservare gli animali o vedere il processo della caseificazione.</p> <p>3. Una visita al Mercato di Campagna Amica, dove i ragazzi si confrontano con i produttori in vendita diretta presenti, scoprono prodotti che non conoscevano, imparano il giusto nome delle tante verdure più comuni, per gustare infine una colazione contadina a base dei prodotti del Mercato.</p> <p><u>Contributo delle famiglie (per eventuale uscita in fattoria, laddove non si potesse usufruire dello scuolabus, ma fosse necessario il pullman)</u></p>	<p>Tutte le classi della scuola Primaria, per un totale di 497 alunni</p> <p>Tempi: intero anno scolastico</p>	Ins.te Pacini Sabrina
---	--	-----------------------

## PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Progetto	Destinatari	Referenti
<p><b>ORIENTAMENTO IN USCITA: SCEGLIERE CONSAPEVOLMENTE LA SCUOLA SUPERIORE</b></p> <p>Il progetto nasce con la finalità di accompagnare gli studenti nel percorso di crescita e di scelta consapevole della scuola Secondaria di secondo grado, in coerenza con le finalità del PTOF. Intende promuovere l'autonomia decisionale, la conoscenza di sé, la valorizzazione delle attitudini personali e lo sviluppo di competenze trasversali utili alla cittadinanza attiva. Il progetto si inserisce nella programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe, rafforzando il lavoro di orientamento già avviato nelle attività disciplinari e trasversali, al fine di favorire il successo formativo e prevenire la dispersione scolastica.</p> <p>Sono previsti diversi interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- attività in classe dedicate alla conoscenza di sé, con particolare attenzione ad abilità ed attitudini personali;</li><li>- visione e analisi di film a tema, seguita da discussione collettiva per approfondire valori, scelte e percorsi di vita;</li></ul>	<p>Tutte le classi terze della Scuola Secondaria di I grado, per un totale di 126 alunni.</p> <p>Tempi: da ottobre a gennaio, in orario curricolare e in orario extracurricolare</p>	<p>Prof.ssa Gibellieri Agnese</p>

**PROGETTI SENZA ONERI PER LA SCUOLA a. sc. 2025/2026**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- giornate di “Scuola aperta” (sabato 8 e sabato 22 novembre), in cui l’Istituto ospiterà 10 scuole secondarie di II grado che presenteranno la propria offerta formativa attraverso laboratori ed attività rivolte agli studenti;</li><li>- consiglio orientativo personalizzato per ciascun alunno;</li><li>- colloqui individuali con le famiglie, condotti dai docenti coordinatori di classe, per illustrare e condividere il consiglio orientativo e favorire una scelta consapevole.</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

<p><b>LA SCUOLA VA IN PISCINA</b></p> <p>Il progetto propone un percorso studiato per favorire la crescita personale, culturale e sociale degli alunni. Un progetto volto a migliorare ed aumentare lo sviluppo fisico, cognitivo, psicologico, sociale ed emotivo-affettivo degli allievi attraverso l'esperienza con l'acqua, permettendo loro di acquisire forme di adattamento fisico sensoriale, automatizzare la struttura base delle nuotate, conoscere in forma esemplificata la tecnica dei diversi stili di nuoto. Il progetto prevede l'intervento di 2 esperti esterni/istruttori federali di nuoto.</p> <p><u>Contributo famiglie: costo ad alunno pari a € 28,00</u></p> <p>Gli alunni che non pagano il contributo seguono lezioni teoriche sugli spalti in piscina.</p>	<p>Gli alunni di tutte le classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado, per un totale di 246 alunni</p> <p>Tempi: aprile e maggio, con 6 incontri in orario curricolare.</p>	<p>Prof.ssa Ripa Lucia Prof. Falasca Zamponi Andrea</p>
<p><b>ATTIVITÀ SPORTIVE</b></p> <p>Lo scopo primario del progetto è promuovere le attività sportive, consentire un orientamento sportivo consapevole degli alunni in base alle loro preferenze e attitudini motorie, favorendo l'avviamento e la prosecuzione della pratica sportiva. Le lezioni saranno svolte in palestra o al campo di atletica "Ferranti"; saranno previste delle uscite durante l'anno scolastico, in orario</p>	<p>Tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado, per un totale di 359 alunni</p> <p>Tempi: I e II quadrimestre, sia in orario curricolare che in orario extracurricolare.</p>	<p>Prof.ssa Ripa Lucia Prof. Falasca Zamponi Andrea</p>

<p>curricolare ed extracurricolare, relative ai Giochi Sportivi Studenteschi. Le lezioni si svolgeranno nei mesi di novembre/dicembre e nei mesi di marzo, aprile e maggio, in preparazione della corsa campestre, per selezioni e formazione di squadre, partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi, tornei interni, fino ad esaurimento delle ore finanziate dalle risorse stanziate dal MIM (pratica sportiva). Si prevedono inoltre lezioni di sport di squadra meno conosciuti come il cricket e altri, con la presenza di esperti in merito.</p>		
<p><b>CAMPIONATI STUDENTESCHI</b> Le Competizioni sportive scolastiche sono organizzate dal Ministero dell’istruzione e del merito in collaborazione con Sport e Salute S.p.A., Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), Comitato Italiano Paralimpico (CIP), Federazioni Sportive Nazionali (FSN), Discipline Sportive Associate (DSA) riconosciute dal CONI, Federazioni Sportive e Discipline Sportive Associate riconosciute dal CIP, e con le Regioni e gli Enti locali.</p>	<p>Tutte le classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado  Tempi: tutto l’anno, in orario curricolare</p>	<p>Prof.ssa Ripa Lucia Prof. Falasca Zamponi Andrea</p>

<p><b>SCUOLA ATTIVA JUNIOR</b></p> <p>Progetto promosso da Sport e Salute e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei Ministri.</p>	<p>Tutte le classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado</p> <p>Tempi: tutto l'anno, in orario curricolare</p>	<p>Prof.ssa Ripa Lucia Prof. Falasca Zamponi Andrea</p>
<p><b>UN POSTER PER LA PACE</b></p> <p>È il concorso internazionale che da oltre trent'anni i Lions club propongono nelle scuole con la finalità di sensibilizzare i giovani sul tema della pace, dell'amicizia tra i popoli e della comprensione internazionale. Per l'anno scolastico 2025/2026 il tema scelto è "Uniti come una cosa sola", che si concentra sugli obiettivi comuni e sulla cooperazione per raggiungere cause umanitarie. Gli studenti sono invitati a immaginare cosa accade quando un gruppo diversificato di persone si unisce per raggiungere un obiettivo comune. Il focus è posto sulle cause umanitarie e sulla solidarietà; l'obiettivo è trasformare i sogni in un mondo pieno di pace, serenità e solidarietà infinita. Il tema è collegato agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, in particolare l'Obiettivo 4, che mira a fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva per tutti.</p>	<p>Classi 3^B e 3^C della scuola Secondaria di I grado</p> <p>Tempi: ottobre-novembre 2025</p>	<p>Prof. Grazioli Marco</p>

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI SENZA ONERI PER LA SCUOLA a. sc. 2025/2026**

Scadenza: 15 novembre, termine per l'invio del poster.		
--	--	--

**Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”**

**PROGETTI A PAGAMENTO**

**Anno Scolastico 2025/2026**

**PROGETTI TRASVERSALI DI ISTITUTO**

Progetto	Destinatari	Costi	Docenti coinvolti
<p><b>LIBRINFESTA</b></p> <p>Il progetto, che coinvolge tutti e 3 gli ordini di scuola, intende promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. Nello specifico, il progetto si propone di sviluppare la curiosità dei bambini della Scuola dell'Infanzia verso il libro ed il desiderio della lettura e di far nascere e coltivare, nei bambini della Scuola Primaria, il piacere per la lettura, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta. Infine per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado il progetto intende stimolare un approccio ludico e trasversale al libro come una delle fonti di divertimento e svago e creare situazioni motivanti per sollecitare la curiosità ed il piacere di leggere.</p> <p>Gli incontri con gli autori vengono organizzati dalle referenti tenendo conto delle caratteristiche dei vari ordini di scuola, delle disponibilità degli autori, degli spazi e dei mezzi eventualmente messi a disposizione dall'Ente Comunale e del budget disponibile.</p> <p><u>Il progetto prevede un'uscita didattica presso Fiera dell'Editoria a Roma (classi III Secondaria).</u></p> <p><b>REFERENTE: Prof.ssa Genovese Gioia</b></p>	<p>Bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia, tutte le classi della Scuola Primaria e tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado</p> <p>Tempi: da Novembre a Giugno, in orario curricolare</p>	<p><b>€ 3100 a carico PA</b> di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2450,00 per autori</li><li>- 550,00 acquisto libri</li></ul> <p>(per l'acquisto dei libri: 300 euro Secondaria, 150 euro Primaria, 100 euro Infanzia)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 100,00 acquisto cornici per foto eventi</li></ul> <p><b>compenso forfettario per referente a carico MOF</b></p>	/

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

<p><b>LA SCUOLA A PORTATA DI CLICK</b></p> <p>Negli ultimi anni, la digitalizzazione della scuola ha reso indispensabile l'utilizzo di strumenti come il registro elettronico e la posta istituzionale per una comunicazione efficace e tempestiva tra scuola, famiglie e docenti.</p> <p>Tuttavia, non tutti dispongono delle competenze digitali necessarie per utilizzare questi strumenti in modo autonomo e sicuro. In particolare, si riscontrano difficoltà tra le famiglie con scarsa familiarità con la tecnologia, tra genitori non italofoni o con difficoltà linguistiche, tra docenti con poca esperienza nell'uso delle piattaforme digitali scolastiche. Per questo motivo, si rende necessario un intervento strutturato e continuativo di supporto che favorisca l'inclusione digitale, promuova l'autonomia e la fiducia nell'uso degli strumenti tecnologici ed infine garantisca pari opportunità di accesso alle informazioni scolastiche per tutte le famiglie e i docenti.</p> <p>Il progetto risponde quindi a un bisogno reale e attuale della comunità scolastica, con l'intento di migliorare la partecipazione, l'efficienza comunicativa e l'equità all'interno dell'ambiente educativo.</p> <p>Il progetto si svolgerà da Gennaio a Maggio 2026, con cadenza settimanale e verrà realizzato con supporto telefonico e/o in presenza al plesso "Pennesi" per Primaria e Infanzia e presso il plesso "Galilei" per la Secondaria di I grado, secondo un calendario preciso che verrà ufficializzato dopo l'approvazione del progetto.</p> <p><b>REFERENTE: Prof.ssa Graziani Silvia</b></p>	<p>Rivolto a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tutti i docenti</li><li>- tutto il personale ATA</li><li>- le famiglie di tutti gli alunni diell'ISC</li></ul> <p>Tempi: da gennaio a maggio, in orario extracurricolare</p>	<p><b>€ 404,25 a carico MOF</b> per n. 21 ore aggiuntive funzionali all'insegnamento</p>	Graziani Silvia (7 h) Ubertini Fulvia (7 h) Moreschini Silvia (7 h)
---	--	--	---

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>IMPARARE GIOCANDO</b>  La riscoperta del valore del gioco come "invenzione" e come "azione creativa" è un elemento importante e prezioso per un sano percorso di crescita dei bambini. Il progetto intende raggiungere i seguenti obiettivi: sviluppare nei bambini la percezione corporea, approfondendo la conoscenza delle diverse parti del corpo e delle loro possibilità di movimento, condurli alla scoperta delle proprie potenzialità creative ed espressive, permettere l'ascolto di sé e sviluppare l'ascolto degli altri, favorire l'autocontrollo, la concentrazione e l'attenzione, sviluppare la coordinazione e le percezioni sensoriali, educare all'ascolto musicale e al senso del ritmo, percepire e scoprire, attraverso il movimento e lo spazio.  Il progetto prevede interventi in n. 20 ore. <b>REFERENTE:</b> ins.te Marcozzi Meri	Alunni delle tre sezioni del plesso "Aladino", per un totale di 70 alunni  Tempi: in orario extracurricolare	<b>€ 900</b> a carico PA per esperto esterno	Esperto esterno
<b>MAGICAL STORYTELLING (PLESSO PETER PAN)</b>  Il progetto offre la possibilità di avvicinarsi alla lingua inglese in età prescolare, permettendo ai bambini di ampliare le proprie conoscenze, con l'opportunità di scoprire nuove realtà culturali. Lo storytelling sarà la metodologia privilegiata.  Il gioco sarà il motore portante dell'attività didattica in lingua straniera da collocare in un mondo immaginario dove sia reso necessario parlarsi e quindi interagire con un linguaggio diverso da quello quotidiano (English atmosphere), in un alternarsi di attività, di drammatizzazione,	30 alunni (bambini di 5 anni)  Tempi: da gennaio a maggio, in orario extracurricolare	<b>€ 770</b> a carico MOF per n. 20 ore di attività aggiuntive all'insegnamento	Marcozzi Meri (20 h)

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

<p>di movimento, finalizzate a creare un ambiente dove l'uso della lingua straniera possa essere percepito nel modo più naturale possibile.</p> <p>I bambini saranno divisi in 2 gruppi (15 alunni ciascuno) e gli incontri proposti saranno della durata di 45 minuti per ciascun gruppo, con cadenza settimanale.</p> <p><b>REFERENTE:</b> Ins.te Marcozzi Meri</p>			
<p><b>LA MIA CITTÀ TRA LE DITA, LA SUA STORIA NEI MIEI OCCHI</b></p> <p>Il progetto traccia un percorso educativo partecipato (bambini e adulti) per conoscere e valorizzare il territorio di Porto Sant'Elpidio.</p> <p>Esso nasce dall'esigenza di rafforzare nei bambini il senso di appartenenza al territorio attraverso un'esperienza diretta, attiva e condivisa.</p> <p>Si vuole favorire la conoscenza del proprio ambiente naturale e urbano (terra, fiumi, mare e città) per sviluppare una consapevolezza ecologica e civica. Inoltre si intende promuovere un atteggiamento di rispetto e cura verso la natura.</p> <p>Infine si vuole educare al senso di comunità e alla sostenibilità. Le metodologie utilizzate nel progetto includono didattica esperienziale, lavoro di gruppo e cooperativo, approccio laboratoriale, narrazione e lettura.</p> <p><b>REFERENTE:</b> Ins.te Marcozzi Meri</p>	Tutte le sezioni del plesso “Aladino”, per un totale di 70 alunni  Tempi: da ottobre a maggio, in orario curricolare	<b>€ 600</b> a carico PA per materiale	Tutti i docenti del plesso
<p><b>C'ERA UN VOLTA UNA... ANZI, TANTE GIORNATE SPECIALI</b></p> <p>Il progetto intende promuovere e valorizzare alcune giornate e ricorrenze speciali allo scopo di cogliere spunti significativi e consentire così un approccio multidisciplinare che permetta agli alunni non solo di</p>	Tutte le sezioni del plesso “Peter Pan”, per un totale di 92 alunni.	<b>€ 800</b> a carico PA per materiale didattico di cui € 200 a sezione per le n. 4 sezioni	Tutti i docenti del plesso

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

<p>acquisire conoscenze, ma di sentirsi protagonisti del proprio percorso formativo.</p> <p>Le “giornate speciali” saranno quindi l’occasione per coinvolgere alunni, famiglie, istituzione scolastica ed enti del territorio in un percorso condiviso di acquisizione di valori, esperienze ed abilità. Il percorso intende promuovere la conoscenza delle giornate mondiali come strumento di sensibilizzazione su tematiche globali di interesse sociale, culturale, ambientale e sanitario, stimolare la riflessione critica su problematiche attuali, favorire lo sviluppo di valori come la solidarietà, il rispetto dei diritti umani, la tutela dell’ambiente e l’inclusione sociale.</p> <p><b>REFERENTI:</b> Ins.te Pagnanini Morena</p>	Tempi: da settembre a giugno, in orario curricolare		
<p><b>GIOCODANZA</b></p> <p>Attraverso il percorso laboratoriale proposto, i bambini saranno condotti alla scoperta delle proprie potenzialità motorie, creative ed espressive.</p> <p>Il tramite che farà da supporto al laboratorio sarà il gioco, considerato nel suo più alto aspetto educativo, riscoperto nel suo valore come “invenzione” e come “azione creativa”, come mezzo per sviluppare capacità analitiche, critiche ed intellettuali, capacità che sono rivolte non solo verso se stessi ma anche verso gli altri.</p> <p>L’importanza dell’apporto favorito non riguarda solo lo sviluppo psico-fisico del bambino ma anche quello sul piano affettivo e relazionale.</p> <p><b>REFERENTE:</b> Ins.te Pagnanini Morena</p>	Tutte le sezioni del plesso “Peter Pan”, per un totale di 90 alunni.  Tempi: 16 lezioni di 45 min. (4 lezioni per ogni sezione) tra febbraio e maggio, in orario curricolare (date da stabilire).	€ 720 a carico PA per l’esperto esterno	Esperto esterno

**SCUOLA PRIMARIA**

<b>CONOSCIAMOCI. Prima Accoglienza: alla scoperta della lingua italiana!</b>  La presenza di un importante numero di alunni provenienti da diversi paesi determina la necessità di organizzare delle ore di insegnamento di prima alfabetizzazione culturale in lingua italiana per favorire l'accoglienza e l'inserimento di questi alunni. Il progetto intende offrire ai bambini non italofoni un primo approccio con la lingua italiana positivo e stimolante, così da accompagnarli ed inserirli gradatamente nelle classi. In questo modo si potrà aiutare l'alunno non italofono ad inserirsi più serenamente in un nuovo contesto classe, rendendo meno difficoltoso l'avvio di un'alfabetizzazione e supportando i docenti della classe nell'inserimento e nella programmazione individualizzata. <b>REFERENTE:</b> ins.te Roberta Ciferri	Alunni neo arrivati non italofoni, dei 3 plessi di Primaria (nuovi iscritti nell'a.s. 2025/26 o alunni iscritti nell'ultima parte del precedente, con difficoltà di prima alfabetizz. linguist.)  Tempi: durante l'anno scolastico in orario curricolare	€ 1.270,50  di cui: - € 1.155,00 a carico MOF per n. 60 ore di attività aggiuntive funzionali all'insegn.  - € 115,50 a carico MOF n. 6 ore di attività aggiuntive funzionali all'insegn. (per supporto all'organizzazione delle attività alla referente Ciferri Roberta)	- Docenti delle classi che hanno alunni neoarrivati non italofoni (60 h)  - Ciferri Roberta (6h)
<b>LABORATORI-AMO A SCUOLA SENZA ZAINO!!</b>  Questo progetto è finalizzato a supportare e potenziare le insegnanti e gli alunni del Plesso "Pennesi". Il modello Senza Zaino per una Scuola Comunità, aderente alla Rete, presuppone il rispetto dei principi di Ospitalità, Comunità e Responsabilità.  L'attività didattica secondo il Modello Senza Zaino è quotidianamente laboratoriale, pertanto per progettare e realizzare le lezioni, secondo le buone pratiche che sottendono il modello, occorre che le docenti preparino, costruiscano e fabbrichino materiale. Attraverso la costruzione di nuovi strumenti e l'allestimento di laboratori nel plesso	Alunni delle 14 classi del plesso "Pennesi"  Tempi: durante tutto l'anno scolastico, in orario curricolare	€ 3.213,25  di cui: - € 1617,00 a carico MOF per n. 84 ore di attività aggiunt. funzionali all'insegnamento (6h x 15 classi)  - € 96,25 a carico MOF per 5 ore di attività aggiunt. funzionali all'insegnamento per	- un docente per ogni team  - Ciferri Roberta (5h)

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

<p>“Pennesi” gli alunni potranno sperimentare, fare esperienze dirette, scoprire, costruire conoscenze dal fare, dell’operare, dell’osservare. Tutto questo favorirà e promuoverà autonomia, responsabilità e il senso di comunità.</p> <p><b>REFERENTE:</b> ins.te Roberta Ciferri</p>		<p>l’organizzazione e la sistemazione aula Senza Zaino</p> <p>- € 1500 a carico PA materiale di facile consumo (€100 x 15 classi)</p>	
<p><b>RECUPERO/POTENZIAMENTO/RINFORZO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA</b></p> <p>In molte classi anche e spesso numerose si evidenzia la necessità di poter dare supporto e aiuto ai bambini attraverso attività di piccolo gruppo, in modo da poterli sostenere e offrire loro spiegazioni e rinforzo. Le classi prime necessitano di supporto per un avvio più mirato alla lettura scrittura o di avvio della stessa con tempi più distesi. Il progetto di rinforzo e recupero offre agli alunni coinvolti un potenziamento nelle discipline di italiano e matematica. Inoltre, attraverso queste ore, si aiuteranno gli alunni non italofoni a recuperare apprendimenti o a rinforzare la lingua italiana. Il progetto prevede lezioni in piccolo gruppo; verranno programmate lezioni in presenza e per gli alunni delle classi 1^, 2^ e 5^ (per un aiuto all’avvio della lettura-scrittura o in vista delle prove Invalsi) o per quelli con elevate problematicità frequentanti le rimanenti classi.</p>	<p>Alunni di tutte le classi dei 3 plessi “Pennesi”, “De Amicis” e “Collodi” che necessitano attività di recupero</p> <p>Tempi: da novembre a maggio, in orario extracurricolare</p>	<p><b>€ 7.276,50</b> di cui: - € 7218,75 a carico MOF per 375 ore totali (25 ore x 15 classi) di ore aggiuntive di non insegnamento - € 57,75 a carico MOF per n. 3 ore per gestione delle ore di recupero dei plessi</p>	- docenti da definire
<p><b>EASYBASKET: EDUCAZIONE MOTORIA E SOCIO-RELAZIONALE NELLE FASI SENSIBILI</b></p>	<p><b>82 alunni</b> delle classi prime dei tre plessi</p>	<p>€ 1500 a carico PA per l’esperto esterno (n. 10</p>	Esperto esterno

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

<p>Il progetto ha come obiettivi il consolidamento degli schemi motori di base, lo sviluppo delle capacità senso-percettive e delle capacità socio-relazionali, il miglioramento della mobilità articolare, la scoperta e il consolidamento dell'equilibrio statico e dinamico. Le lezioni (10 lezioni a classe) si svolgono utilizzando l'affabulazione ovvero narrando un'avventura fantastica all'interno della quale tutti i bambini sono parte attiva del gioco. Ogni avventura pur sollecitando svariati ambiti motori e cognitivi si focalizza sullo sviluppo di un obiettivo predominante ad esempio il consolidamento dell'equilibrio utilizzando la corsa e il salto. Durante lo svolgimento delle avventure i bambini sono sollecitati a sviluppare le capacità sopra citate tramite proposte di gioco a corpo libero e utilizzando strumenti come palle, coni, cerchi, cinesini, ecc... L'opportunità di apprendimento è facilitata dall'emulazione ovvero dalla possibilità di vedere e riprodurre i movimenti dell'istruttore e dei compagni. All'interno delle storie vengono gestiti i carichi motori e cognitivi utilizzando degli attivatori emozionali. Questi ultimi hanno la funzione di catturare l'attenzione e sollecitare nuovamente l'entusiasmo e la partecipazione dei bambini per il proseguimento dell'avventura. Ogni avventura si chiude con un gioco finale in cui i partecipanti hanno uguali opportunità di essere protagonisti e contemporaneamente sono stimolati a cooperare in modo costruttivo persegueudo un obiettivo comune.</p> <p><b>REFERENTE:</b> ins.te De Minicis Loana</p>	<p>della scuola Primaria (1^A del “Collodi”, 1^A del “De Amicis”, 1^A, 1^B e 1^C del “Pennesi”)</p> <p>Tempi: nel secondo quadrimestre, da calendarizzare, in orario curricolare</p>	<p>ore per classe x 5 classi, quindi € 300 a classe)</p>	
<p><b>CONOSCERSI CON LA PET THERAPY: A SCUOLA DI INCLUSIONE</b></p> <p>Partendo da un'analisi della situazione attuale che vede la presenza di un numero sempre crescente di bambini con disabilità (n. 39 alunni alla</p>	<p>Circa 100 alunni della Primaria dove sono presenti alunni</p>	<p>€ 555,50 di cui</p>	<p>- Perticari Serenella (3 h) - Lorenzetti Stefania (3 h)</p>

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

<p>Primaria) spesso con diagnosi funzionale di gravità media ed elevata, con prevalente difficoltà nella comunicazione, nella relazione con il gruppo e nella regolazione del comportamento, il progetto ha l'intento di promuovere il sereno inserimento degli alunni con disabilità, favorendo gruppi-classe inclusivi fin dall'ingresso nella scuola Primaria. Il percorso offre l'opportunità di approfondire la conoscenza tra i bambini delle classi prime con gli alunni disabili, di coinvolgerli in attività pratiche finalizzate a familiarizzare con l'animale e con un linguaggio diverso da quello verbale; inoltre il progetto propone esperienze di rispetto, empatia e cura ed occasioni concrete di relazione serena e piacevole con altri per bambini delle classi successive alla prima che ancora faticano a sostenere esperienze di gruppo.</p> <p>Il progetto verrà strutturato in 10 incontri della durata di circa 45 minuti ciascuno in gruppi da 10/12 bambini circa (10 gruppi in totale), per favorire il contatto diretto sia con l'animale sia con gli altri.</p> <p><b>REFERENTE:</b> ins.te Perticari Serenella</p>	<p>con disabilità (classi prime dei plessi “De Amicis” e “Collodi” e classe seconda del plesso “Pennesi”; in aggiunta alunni con disabilità delle altre classi che, valutate specifiche necessità, abbiano bisogno di approfondire il lavoro sull'incontro con l'altro e la relazione).</p> <p>Tempi: nel secondo quadrimestre, da calendarizzare, in orario curricolare</p>	<p>- € 115,50 a carico MOF attività aggiuntive funzionali all'insegnamento</p> <p>- € 440 a carico PA (iva al 22% inclusa) per ASD Zampa Bianca (esperti esterni)</p>	
<p><b>LIBRI E FANTASIA: LA NOSTRA BIBLIOTECA IN ORDINE</b></p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di realizzare una biblioteca di Istituto, che potrà essere collegata in rete con le biblioteche presenti nei vari plessi, fruibile dagli alunni e dagli insegnanti dei vari ordini di scuola.</p> <p>Il progetto nasce con lo scopo di favorire il corretto uso delle diverse tipologie di documenti (che siano essi cartacei, audiovisivi e multimediali); incentivare l'uso della biblioteca; incrementare l'interesse per la lettura, anche intesa come divertimento e svago;</p>	<p>Biblioteca centrale presso Plesso Pennesi</p> <p>Tempi: durante tutto l'anno scolastico</p>	<p>€ 385,00 a carico MOF per n. 20 ore aggiuntive funzionali all'insegnamento</p>	<p>Ins.te Sancricca Alessandro (20 h)</p>

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

<p>sviluppare negli alunni la curiosità, il desiderio, l'abitudine e il piacere di leggere, in un'ottica di promozione dell'apprendimento permanente.</p> <p><b>REFERENTE:</b> Ins.te Sancricca Alessandro</p>			
<p><b>INCONTRI DI GEOGRAFIA</b></p> <p>La classe per cui è pensato il progetto presenta un alto numero di studenti stranieri di prima o seconda generazione che mantengono spesso una forte identità culturale legata al paese di origine; si ritiene perciò importante valorizzare le differenze culturali attraverso la conoscenza dei paesaggi e territori del mondo e delle specifiche tradizioni. Il progetto si pone come finalità principale quella di valorizzare l'aspetto relazionale della geografia, vista come incontro tra culture differenti.</p> <p>Attraverso gli incontri con i familiari dei bambini provenienti da differenti nazioni, gli studenti avranno modo di conoscere il mondo, i suoi ambienti e capire le differenze culturali in relazione al territorio e ai paesaggi che esse occupano, alla storia di quei paesi, superando anche stereotipi. Attraverso il progetto “La banca del tempo” si organizzeranno circa 5 incontri con alcuni familiari dei bambini della classe provenienti da diverse parti del mondo (Cina, India, Marocco, Kosovo, Italia). Le lezioni saranno strutturate insieme alle insegnanti di classe e prevedono l'utilizzo delle seguenti metodologie: attività laboratoriali (anche artistico-espressive); lezioni frontali dialogate; cooperative learning.</p> <p><b>REFERENTE:</b> Ins.te Cognigni Giulia</p>	<p>26 alunni della classe 4^B del plesso “Pennesi”</p> <p>Tempi: 5 incontri da calendarizzare da novembre a marzo, in orario curricolare</p>	<p><b>€ 150</b> a carico PA per materiale</p>	/

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

<b>SETTIMANA RAP (RECUPERO AMPLIAMENTO POTENZIAMENTO)</b>  Il progetto nasce con lo scopo di concentrare in un breve periodo i molteplici interventi di recupero, consolidamento, potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa normalmente proposti, garantendo la più ampia partecipazione possibile. Gli obiettivi e le competenze che si intende raggiungere sono gli stessi delle programmazioni disciplinari, dell'educazione civica e dell'orientamento; parallelamente l'intervento punta a migliorare le competenze relazionali degli alunni e ad implementare la consapevolezza della complessità dei saperi. L'organizzazione didattica proposta, in orario curriculare, è volta a realizzare un contesto formativo diverso rispetto a quello standard in cui realizzare i vari interventi di recupero disciplinari; contemporaneamente si intende proporre ai gruppi di tutte le fasce di livello occasioni di consolidamento e potenziamento delle competenze, sia in ottica interdisciplinare, sia in relazione ai contenuti e temi disciplinari e/o extracurricolari.  Gli alunni saranno divisi in gruppi per la realizzazione delle attività proposte. Queste saranno organizzate in 4 incontri della durata di 1,5 ore (alunni della settimana corta) e in 2 incontri della durata di 1,5 ore e un incontro di 2 ore (alunni della settimana lunga). Le metodologie utilizzate prevedono il learning by doing, il cooperative learning, il debate, l'approccio laboratoriale, il peer tutoring.	Tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado, per un totale di <b>359 alunni</b>  Tempi: all'inizio del secondo quadrimestre (orientativamente nella 2^ o 3^ settimana di febbraio)	<b>€ 3800 ,00</b>  di cui: - € 3.753,75 a carico MOF per n. 195 ore aggiuntive di non insegnamento - € 46,25 a carico PA per fotocopie	Prof. Stefoni (12h) Prof.ssa Medaglia (12h) Prof.ssa Torresetti (12h) Prof.ssa Ruggeri (3h) Prof. Renzi (3h) Prof.ssa Cardinali (3h) Prof.ssa Ripa (6h) Prof. Falasca (6h) Prof.ssa Lattanzi (6h) Prof. Grazioli (6h) Prof.ssa Cortesi (6h) Prof.ssa Graziani (6h) Prof.ssa Medori (6h) Prof.ssa Pontini (6h) Prof.ssa Montemorà (6h) Prof.ssa Mangoni (6h) Prof. Verdecchia (6h) Prof.ssa Ubertini (6h) Prof. Tombolini A. (6h)
--	---	--	--

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

			Prof. Pacini (6h) Prof.ssa Tombolini E. (6h) Porto (6h) Prof.ssa Perini (6h) Prof.ssa Pagliarett (6h) Prof.ssa Medaglia Elisa Prof.ssa Genovese (6h) Prof.ssa Cudini (6h) Prof.ssa Gibellieri (6h) Prof.ssa Mazzoni (6h) Prof.ssa Sorbini (6h) Prof.ssa Quintili (6h)
<b>KEY FOR SCHOOLS - CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE DI LINGUA INGLESE A2 DELL'UNIVERSITÀ DI CAMBRIDGE</b>  Il progetto, giunto alla dodicesima edizione, nasce dall'esigenza di consolidare e potenziare la competenza comunicativa nella lingua inglese in vista della prova Invalsi e dell'esame di stato. Le finalità del progetto rientrano nello sviluppo delle competenze chiave delle Indicazioni Nazionali che sono diventate parte integrante del PTOF, accolte dai diversi dipartimenti e dai vari Consigli di Classe. Il progetto intende anche valorizzare le eccellenze degli studenti e farli misurare	<b>126</b> alunni delle classi terze.  Per le classi 3^A, 3^B e 3^C, per un max di 32 alunni (divisi in 2 gruppi) le lezioni si svolgono in orario extracurricolare, per tutte le classi 3^D,	<b>€ 1.078,00</b> a carico MOF per n. 28 ore attività aggiuntive insegnamento	prof.ssa Montemorà Sabina (28 h attività aggiuntive all'insegnamento a pagamento)  Docente dell'organico potenziato (28 h), in

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

<p>con una prova in lingua inglese che ha valore internazionale, al fine di conseguire la certificazione di lingua inglese di Livello A2 dell’Università di Cambridge. Verrà utilizzato un approccio comunicativo con impiego di materiale autentico e delle tecnologie informatiche. Le tecniche utilizzate saranno: ascolto guidato per facilitare la comprensione di CD o di conversazione con l’insegnante e i compagni; uso di testi scritti di vario tipo; lavoro di coppia, di gruppo o individuale, giochi di ruolo, uso di materiali audiovisivi disponibili su Internet. Il docente favorisce lo sviluppo integrato delle abilità di reading, writing, listening e speaking.</p> <p><b>REFERENTE:</b> Prof.ssa Montemorà Sabina</p>	3^E e 3^F in orario curricolare.		orario curricolare, coinvolto a costo zero
<p><b>JETZT SPRECHEN WIR DEUTSCH</b></p> <p>Il progetto intende offrire agli alunni delle classi terze un percorso di alfabetizzazione della lingua tedesca, con l’obiettivo di promuovere l’apprendimento delle prime frasi di interazione orale e delle regole grammaticali di base della lingua. Il progetto mira anche ad obiettivi trasversali quali l’inclusione, il rispetto delle diversità e la conoscenza del sé in una dimensione europea e globale, oltre che sostenere gli alunni nel processo di orientamento verso la scelta del tedesco come 2^ lingua straniera nella Secondaria di II grado. Le lezioni, organizzate in 8 incontri (di cui 2 da un’ora e mezza e 6 da 2 ore, per un totale di 15 ore complessive), verranno strutturate su metodologie interattive, ludiche e pratiche per rendere l’apprendimento più interessante.</p> <p><b>REFERENTE:</b> prof.ssa Pontini Enrica</p>	25 alunni delle classi terze della scuola Secondaria di I grado  Tempi: secondo quadrimestre, in orario extracurricolare	€ 577,50 a carico MOF per n. 15 ore attività aggiuntive d’insegnamento	Prof.ssa Pontini Enrica (15h)
<p><b>SOSTEGNO LINGUISTICO AGLI ALUNNI NON ITALOFONI</b></p> <p>Il progetto “Sostegno linguistico agli alunni non italofoni” è un corso di lingua italiana per alunni non italofoni. L’intervento si rende necessario</p>	Circa n. 30 alunni non italofoni che necessitano di	€ 1.155,00 a carico MOF	Docente interno da individuare (30 h)

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

<p>data la massiccia presenza di alunni non italofoni nel nostro istituto, molti dei quali sono neoarrivati in Italia, che hanno una scarsa conoscenza della lingua italiana e che hanno notevoli difficoltà ad integrarsi nel gruppo classe e a conseguire esiti scolastici positivi. L'integrazione e l'inclusione degli alunni non italofoni sono tra le finalità generali del progetto, uno dei punti cardine del PTOF e di conseguenza di tutti i Consigli di Classe. Il percorso ha come obiettivi formativi l'acquisizione di una conoscenza della lingua italiana che permetta agli utenti di interagire positivamente nel contesto scolastico ed extrascolastico. Il progetto si realizzerà in tutto il corso dell'anno scolastico, con incontri settimanali da una o più ore per ciascun gruppo.</p> <p><u>Una parte del progetto è a costo zero poiché le docenti assegnate ai gruppi fanno parte dell'organico potenziato. L'altra parte del progetto (di 30 ore) sarà finanziata con le risorse del FIS e avrà inizio una volta terminato l'intervento del docente dell'Ambito Territoriale. Le lezioni si svolgeranno in presenza in orario curricolare e se necessario in orario extra-curricolare.</u></p> <p><b>REFERENTE: prof.ssa Montemorà Sabina</b></p>	<p>apprendere, consolidare o potenziare la lingua italiana</p> <p>Tempi: tutto l'anno, in orario curricolare ed extracurricolare</p>	<p>per n. 30 ore di attività aggiuntive di insegnamento</p>	<p>Docenti del potenziato coinvolti a costo zero: Prof.ssa Mangoni Francesca (2h settimanali) Prof.ssa Cardinali Chiara (6h settimanali) Prof.ssa Medaglia Simona (6h settimanali)</p>
<p><b>UN PASSAGGIO CHE UNISCE: DALLA PRIMARIA ALLA SECONDARIA</b></p> <p>Quest'anno il progetto di continuità assume come filo conduttore il tema dell'intercultura e del collegamento tra persone, culture e ordini di scuola diversi. La scelta di questa tematica nasce dall'esigenza di offrire agli alunni un'occasione formativa che, oltre a favorire un passaggio sereno dalla scuola primaria alla secondaria di primo grado, li aiuti a maturare atteggiamenti di apertura, rispetto e dialogo verso la diversità. Il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi: permettere</p>	<p>Tutti gli alunni delle classi 5^ della Primaria (n. 113) e alcuni alunni della Scuola Secondaria di I gr.</p> <p>Tempi: sono previsti 2 incontri:</p>	<p><b>€ 739,00</b> di cui - € 539,00 a carico MOF di ore aggiuntive funzionali all'insegnamento  - € 620 a carico PA (€ 200 materiale +</p>	<p>Prof. Porto (n. 4 h) Prof.ssa Montemorà (n. 4 h) Prof. Verdecchia (n. 4 h) Prof. Grazioli (n. 4 h) Falasca (n. 4 h) Prof.ssa Mangoni (n. 2 h)</p>

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

<p>agli alunni della Primaria una prima conoscenza dell’organizzazione e del funzionamento della scuola Secondaria di I grado, dei suoi spazi e delle principali attività, così da avvicinarsi in modo graduale al nuovo contesto; sviluppare la capacità di collaborare in piccoli gruppi, formati da alunni della Primaria e della Secondaria, sperimentando modalità cooperative e di tutoring; rafforzare autonomia personale, sicurezza e gestione delle emozioni di fronte a situazioni nuove, incoraggiando atteggiamenti propositivi e disponibilità a mettersi in gioco; promuovere negli alunni della scuola Secondaria lo sviluppo del senso di responsabilità attraverso il coinvolgimento in ruoli di supporto e tutoraggio, con particolare attenzione al potenziamento delle competenze comunicative e relazionali.</p> <p><b>REFERENTE:</b> Prof.ssa Gibellieri Agnese</p>	<p>- uno a tra ottobre e novembre in orario curricolare (i docenti della Secondaria incontreranno gli alunni della Primaria nei diversi plessi)</p> <p>- Open day a dicembre (n. 2 h) nel plesso “Galilei”, in orario extracurricolare.</p>	<p>€ 420 circa spesa per n. 115 gadget da individuare in alternativa tra: € 322 sacca cotone / € 51,75 matita con gommino)</p>	<p>Prof. Renzi (n. 2 h) Prof.ssa Graziani (n. 2 h) Prof.ssa Medori (n. 2 h)</p>
<p><b>GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO 2025 (XVI EDIZIONE)</b></p> <p>Il progetto offre agli alunni l’opportunità di partecipare al concorso bandito dall’Accademia Italiana per la Promozione della Matematica «Alfredo Guido», col Patrocinio dell’Università degli Studi di Palermo e del Dipartimento di Matematica e Informatica dell’Università degli Studi di Palermo. Le finalità riguardano il potenziare e il favorire lo sviluppo del pensiero logico-operativo, l’intuizione e la deduzione attraverso la stimolazione dell’apprendimento formale e informale secondo i tempi e gli stili di apprendimento di ogni singolo alunno.</p> <p><b>REFERENTE:</b> Prof. Tombolini Alberto</p>	<p>Tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado, per un totale di <b>359 alunni</b></p> <p>Tempi: da Novembre a Maggio, in orario curricolare</p>	<p><b>€ 60,00 + x???</b> a carico PA per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quota di partecipazione</li> <li>- materiale didattico funzionale al progetto (carta per i calcoli, fotocopie delle prove da somministrare circa 3/4 risme).</li> </ul>	<p>Quota per l’iscrizione</p>

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

<p><b>ILLUSTRAZIONE. DALLA PAROLA ALL'IMMAGINE</b></p> <p>Attraverso un laboratorio di potenziamento artistico a supporto del progetto “Librinfesta”, il progetto ha l’obiettivo di sviluppare in modo inclusivo, singolarmente e in gruppo, le capacità comunicative, visuali e estetiche degli alunni, attraverso la realizzazione di rappresentazioni visive che leghino la parola alle immagini.</p> <p>Gli elaborati che verranno realizzati saranno utilizzati per allestire una mostra che preceda l’incontro con l’autore. Verranno inoltre predisposti per l’allestimento iscrizioni grafiche e cartelloni esplicativi con lo scopo di favorire una fruizione completa dell’esposizione.</p> <p>REFERENTI: prof.ssa Cortesi Marialuisa, prof. Grazioli Marco, prof.ssa Lattanzi Chetri</p>	<p>Tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado, per un totale di <b>359 alunni</b></p> <p>Tempi: da Novembre a Maggio, in orario curricolare</p>	<p><b>€ 777,50</b> di cui - € 577,50 a carico MOF di attività aggiuntive funzionali all'insegnamento per 3 docenti del Dipartimento di Arte</p> <p>- € 200 a carico PA per materiale</p>	<p>Cortesi Marialuisa (10 h) Grazioli Marco (10 h) Lattanzi Chetri (10 h)</p>
<p><b>POP UP LAB - 2<sup>e</sup></b></p> <p>Percorso laboratoriale di n. 5 lezioni dedicato alla scoperta, progettazione e realizzazione di meccanismi pop-up. L’attività proposta mira a favorire l’acquisizione di competenze trasversali e disciplinari e offre un ambiente creativo e stimolante in cui sviluppare spirito di ricerca, creatività e capacità di progettazione consapevole. Attraverso un’esperienza pratica e collaborativa, gli studenti realizzano un prodotto originale, frutto di un percorso che unisce manualità, riflessione e lavoro di gruppo. Il progetto adotta un approccio laboratoriale e partecipativo, basato sull’apprendimento attivo, la sperimentazione diretta e la cooperazione tra pari. Le attività includono dimostrazioni pratiche, esercitazioni guidate, progettazioni individuali e di gruppo e riflessioni condivise sui risultati. Il percorso prevede 5 incontri di 2 ore ciascuno, in cui gli alunni passeranno</p>	<p><b>20 alunni</b> delle classi <u>seconde</u> della scuola Secondaria di I grado</p> <p>Tempi: da marzo a maggio 2026, in orario extracurricolare</p>	<p><b>€ 450</b> di cui: - € 385 a carico MOF per n. 10 ore aggiuntive di insegnamento - € 65 a carico PA per materiale</p>	<p>Prof. Grazioli Marco (10 h)</p>

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

dall'osservazione alla progettazione e alla realizzazione di un libro pop-up personale o collettivo. <b>REFERENTE:</b> prof. Grazioli Marco			
<b>POP UP LAB - 3<sup>e</sup></b> Percorso laboratoriale di n. 5 lezioni dedicato alla scoperta, progettazione e realizzazione di meccanismi pop-up. L'attività proposta mira a favorire l'acquisizione di competenze trasversali e disciplinari e offre un ambiente creativo e stimolante in cui sviluppare spirito di ricerca, creatività e capacità di progettazione consapevole. Attraverso un'esperienza pratica e collaborativa, gli studenti realizzano un prodotto originale, frutto di un percorso che unisce manualità, riflessione e lavoro di gruppo. Il progetto adotta un approccio laboratoriale e partecipativo, basato sull'apprendimento attivo, la sperimentazione diretta e la cooperazione tra pari. Le attività includono dimostrazioni pratiche, esercitazioni guidate, progettazioni individuali e di gruppo e riflessioni condivise sui risultati. Il percorso prevede 5 incontri di 2 ore ciascuno, in cui gli alunni passeranno dall'osservazione alla progettazione e alla realizzazione di un libro pop-up personale o collettivo. - tra i 2 progetti sul pop-up, precedenza alle classi terze (in vista degli esami)	<b>20 alunni</b> delle classi <u>terze</u> della scuola Secondaria di I grado  Tempi: da dicembre a febbraio 2026, in orario extracurricolare	<b>€ 450</b> di cui: - € 385 a carico MOF per n. 10 ore aggiuntive di insegnamento - € 65 a carico PA per materiale	Prof. Grazioli Marco (10 h)
<b>INSIEME VERSO LA SECONDARIA: PERCORSO DI INCLUSIONE PER ALUNNI CON DISABILITÀ</b>	Alunni con disabilità ( <b>presumibilmente in n. 5/10 unità</b> ) delle classi quinte	<b>€ 342,50</b> di cui - € 192,50 a carico MOF di n. 10 ore aggiuntive di	Gibellieri Agnese (1h) Molettieri Marianna (1h)

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

<p>Il progetto intende promuovere un inserimento sereno e graduale degli alunni con disabilità nella scuola Secondaria di I grado, favorendo la continuità educativa e didattica in coerenza con le finalità del PTOF e con le indicazioni ministeriali sull'inclusione. In tal modo sarà possibile far conoscere agli alunni della Primaria gli spazi principali della nuova scuola (aula, laboratori, spazi comuni), favorendo un primo contatto con gli insegnanti della scuola Secondaria. Il progetto intende coinvolgere gli alunni in attività laboratoriali inclusive per stimolare curiosità, interesse e senso di appartenenza.</p> <p>Tra Aprile e Maggio sono previsti 3 incontri mattutini della durata di 2 ore ciascuno e un incontro pomeridiano di 2 ore con i docenti della scuola Primaria. Inoltre il progetto proseguirà a Settembre 2026 con l'attività di accoglienza insieme alle classi prime.</p> <p><b>REFERENTE:</b> prof.ssa Eleonora Natalini</p>	<p>della scuola Primaria che frequenteranno la scuola Secondaria di I grado</p> <p>Tempi: tra Aprile e Maggio, in orario curricolare, e poi a settembre 2026</p>	<p>non insegnamento (effettuate entro e non oltre giugno 2026)</p> <p>- € 150 a carico PA materiale</p>	<p>Cetera Silvano (1h) Sorbini Lolita(1h) Mazzoni Nara (1h) Cappelli Sara (1h) Draghessi Elisa (1h) Paponi Cristina (1h) Quintili Carolina (1h) Traini Veronica (1h)</p>
<p><b>L'ALBO ILLUSTRATO DA ELIMINARE !!!</b></p> <p>Il progetto intende favorire una didattica transdisciplinare che sostenga l'alleanza verbo-iconica e coinvolga creativamente le aree linguistiche-artistiche-espressive, sviluppando, singolarmente o in gruppo, le personali capacità comunicative, visuali ed estetiche attraverso la realizzazione di rappresentazioni visive che leghino la parola alle immagini. Gli studenti, in un laboratorio di 100 ore in orario curricolare (all'interno del progetto R.A.P nella settimana di stacco tra il primo e secondo quadri mestre per il plesso “Galilei” e le restanti nelle classi quarte del plesso “Pennesi” della scuola Primaria), impareranno ad utilizzare tecniche diverse per realizzare un albo illustrato guidati da due studenti tirocinanti del corso di Illustrazione dell'Accademia di Belle arti di Macerata selezionati dalla docente Claudia Palmarucci (Premio</p>	<p>Tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado (359 alunni) e le classi 4^A del plesso “De Amicis”, 4^ A e 4^B del plesso “Collodi”, 3^A, 3^B e 4^B del plesso “Pennesi”</p> <p>Tempi: da febbraio a maggio 2026, in</p>	<p><b>€ 296,25</b> di cui € 96,25 a carico MOF per n. 5 ore di attività aggiuntive funzionali all'insegnamento</p> <p>- € 200,00 a carico PA materiale</p>	<p>Cortesi Marialuisa (5 h)</p>

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

<p>Andersen 2023 come Miglior illustratrice) e supervisionati dalla Prof.ssa Cortesi.</p> <p>Le ore potranno essere suddivise in 30 alla scuola secondaria di primo grado, 60 ore nei plessi della primaria (n. 10 ore a classe per n. 6 classi) e 10 organizzative.</p> <p>L'avvio del progetto è condizionato dall'accordo con l'Accademia delle Belle arti riguardo all'intervento a titolo gratuito di n. 2 tirocinanti .</p> <p><b>REFERENTE:</b> prof.ssa Cortesi Marialuisa</p>	orario curricolare ed extracurricolare.		
<p><b>CINEMATICA E DINAMICA</b></p> <p>Il percorso didattico proposto è volto ad approfondire le conoscenze di base della cinematica e della dinamica; utilizzando un approccio laboratoriale verranno realizzati alcuni semplici esperimenti che consentiranno agli studenti di familiarizzare con alcune grandezze fisiche, verificare o meno la veridicità di una legge fisica, scoprire che tipo di relazione lega due o più grandezze. Gli alunni potranno sviluppare la competenza di saper allestire un setup sperimentale, di saper applicare il metodo scientifico, di verificare la legge di Hooke e infine posizionare in un grafico xy i punti sperimentali. Gli studenti verranno suddivisi in piccoli gruppi e verrà adottato un approccio laboratoriale.</p> <p>Le ore verranno svolte dal prof. Pacini e dalla prof.ssa Ubertini in compresenza.</p> <p><u>*Qualora si riuscisse ad avviare parte del percorso con il progetto R.A.P. in orario curricolare, le ore realizzate in quella settimana specifica verranno sottratte alle 12 ore totali previste dal progetto.</u></p> <p><b>REFERENTE:</b> prof. Pacini Marco</p>	20 alunni della classi terze della Scuola Secondaria di I grado  Tempi: nel secondo quadrimestre, in orario extracurricolare*.	<b>€ 979</b> di cui <b>€ 924,00 a carico MOF</b> per n. 24 ore di attività aggiuntive d'insegnamento <b>€ 55,00 a carico MOF</b> per n. 4 ore per personale ATA (eventuale straordinario)	Pacini Marco (12 h) Ubertini Fulvia (12 h)

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

<p><b>AVVIAMENTO ALLO STUDIO DEL LATINO</b></p> <p>La finalità del percorso è quella di avvicinare i ragazzi allo studio della lingua latina attraverso attività graduate ed improntate ad un metodo di riflessione logico-linguistica, al fine di facilitare il successivo studio delle lingue classiche in particolare da parte di quegli alunni che, dopo la terza media, intendano proseguire gli studi in un percorso di tipo liceale. Sarà utilizzato il metodo della ricerca/azione, con il quale si darà ampio spazio alla ricerca lessicale. Le lezioni frontali si alterneranno sempre con momenti operativi individuali e, se possibili, di gruppo, in modo da favorire la verifica immediata dell'apprendimento e la predisposizione di azioni di recupero e consolidamento delle abilità, offrendo continue occasioni di confronto tra le due lingue. In una prima fase si cercherà di far scoprire ai ragazzi quanto sia vivo il latino nell'italiano di oggi; in un secondo momento sarà proposto un primo approccio alle strutture fonetiche e morfologiche della lingua latina per arrivare infine alla traduzione di brevi e semplici frasi.</p> <p><b>REFERENTE:</b> prof.ssa Tombolini Emanuela</p>	<p>Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado, iscritti a Scuole Superiori che prevedono la lingua latina.</p> <p>Tempi: nel secondo quadrimestre in orario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- curriculare per n. 4 ore (all'interno del progetto R.A.P.)</li> <li>- extracurriculare per le restanti 11 ore nel corso</li> </ul>	<p><b>€ 423,50 a carico MOF</b> per n. 11 ore di attività aggiuntive d'insegnamento + <b>x???</b> a carico PA per acquisto carta per fotocopie</p>	<p>Tombolini Emanuela (11 h)</p>
<p><b>FOTOGRAFIA</b></p> <p>Essendo la fotografia un vero e proprio linguaggio visuale, espressivo e creativo il progetto mira ad introdurre gli studenti delle classi seconde alla grammatica essenziale che lo costituisce, per promuovere negli alunni l'approfondimento del linguaggio fotografico, una maggiore conoscenza dei mezzi tecnici e dei dispositivi elettronici utili alla postproduzione delle immagini, la conoscenza dei codici di un nuovo linguaggio visuale creativo. Inoltre il progetto favorisce la valorizzazione delle eccellenze del territorio di appartenenza attraverso una</p>	<p>Classi 2D e 2E della Scuola Secondaria di I grado “G. Galilei”, per un totale di <b>34 alunni</b>.</p> <p>Tempi: da febbraio a maggio, in orario curriculare.</p>	<p><b>€ 392,50</b> di cui <b>€ 192,50 a carico MOF</b> per n. 10 ore di attività aggiuntive funzionali all'insegnamento <b>- € 200,00 a carico PA</b> di materiale</p>	<p>Cortesi Marialuisa (10 h)</p>

*Istituto Comprensivo “Rita Levi Montalcini”*

**PROGETTI A PAGAMENTO - a. sc. 2025/2026**

produzione personale di immagini ispirate ai reportages svolti dal fotografo Mario Dondero, visti presso la Fototeca Provinciale di Fermo in particolare sulle tematiche del mondo dell'arte. <u>Il progetto prevede un'uscita didattica mattutina alla Fototeca di Fermo di Altidona.</u> L'intervento dei volontari della Fototeca Provinciale di Fermo è a titolo gratuito.			
---	--	--	--

**REFERENTE: prof.ssa Cortesi Marialuisa.**