



Istituto Comprensivo Statale “*Rita Levi Montalcini*”

Via Fontanella 2 - 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. 0734 992287 - Fax 0734 801181

E-mail: apic83600e@istruzione.it - Pec: apic83600e@pec.istruzione.it

C.F.: 90055060447 - Cod.Univoco fatturazione elettronica: UF15IP

Sito web: www.iscmontalcini.edu.it



Cambridge
English Qualifications

Prot. n./data (vedi segnatrice di protocollo)

Porto Sant'Elpidio

Al Collegio dei Docenti
p.c. Al Dsga
Al sito web
Agli Atti

Oggetto: Decreto di Costituzione del GLI e dei GLO - Anno Scolastico 2026- 2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 107/2015;

VISTO il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

VISTO il D.Lgs n. 96 del 7 agosto 2019;

VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 “Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n.53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) “Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap”;

VISTO il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto “Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto “Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante «Disposizioni per l'adeguamento della

normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE)2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»;

CONSIDERATO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

VALUTATA la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

VISTA la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

VALUTATA l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

VISTA la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

VALUTATO il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

CONSIDERATI gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

VISTO l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

Visto il D.L. 153 del 1 agosto 2023, "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"

DECRETA

La costituzione del GLI e dei GLO dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi Montalcini" di Porto S. Elpidio (FM).

Art. 1

Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico; è costituito ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, con compiti di coordinamento ed indirizzo a favore dell'inclusione degli alunni con BES.

In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità e collabora con le istituzioni pubbliche e private maggiormente presenti sul territorio.

Il GLI integra i compiti dei singoli Gruppi operativi di lavoro per l'inclusione (GLO) estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

Art. 2

Composizione del GLI

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente Scolastico
- Funzione strumentale per l'inclusione Infanzia
- Funzione strumentale per l'inclusione Primaria
- Funzione strumentale per l'inclusione Secondaria di I grado
- Funzioni strumentali per l'inclusione degli alunni non italofoni e adottati
- Referente BES Infanzia e Primaria
- Referente BES secondaria di I grado
- Rappresentante docenti curricolari Infanzia
- Rappresentante docenti curricolari Primaria
- Rappresentante docenti curricolari Secondaria di I grado
- Rappresentante personale ATA
- Rappresentante dei genitori
- Coordinatrice Ambito XX
- Coordinatrice degli educatori scolastici
- Assistente sociale del Comune di Porto Sant'Elpidio
- Referente Azienda Sanitaria Locale

Art. 3 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- progettazione e pianificazione eventuali attività da inserire nel PTOF.

Art. 4 Frequenza e svolgimento del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato.

Si riunisce in seduta plenaria due volte l'anno, per la redazione e l'aggiornamento del Piano di inclusione.

Art. 5 Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

Il GLO è il Gruppo operativo di lavoro per l'inclusione introdotto, a livello di ogni singola istituzione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10; Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017; D.I. 182/2020 e D.I n. 153/2023).

Art. 6 Composizione del GLO

1. Il GLO è composto dal team dei docenti contitolari o dal consiglio di classe e presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato. I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe o del team dei docenti.

2. Partecipano al GLO i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l'unità di valutazione multidisciplinare della ASL o specialisti referenti, specialisti indicati dalla famiglia che seguono l'alunno.

3. I nominativi dei componenti i singoli GLO è visibile ai membri di ciascun gruppo mediante l'applicativo SIDI.

Art. 7 Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- l'elaborazione e l'approvazione dei PEI;
- la quantificazione e la richiesta di risorse necessarie per la realizzazione del percorso formativo dell'alunno tenuto conto del Profilo di Funzionamento;
- la valutazione di eventuali possibilità di permanenza scolastica;
- la mediazione della continuità scolastica tra i vari ordini e gradi.

Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO (di norma almeno tre durante l'anno scolastico), la cui competenza spetta alla scuola.

È compito del D.S. emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento (D.I. 182/2020).

Art. 8 Tutela della riservatezza dei dati

I componenti dei GLO sono tenuti a prendere visione della *Informativa sul trattamento dei dati personali dei membri del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione nell'ambito della gestione del Piano Educativo Individualizzato* del Ministero dell'Istruzione e del Merito, consultabile nel sito web dell'Istituto, sezione Home>Scuola>Le carte della scuola>Inclusione.

Art. 9 Pubblicazione Atti

Il presente decreto viene diffuso tramite il sito internet di questo Istituto, sezione Albo online.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucia Vagnoni