



Istituto Comprensivo Statale “Rita Levi Montalcini”

Via Fontanella 2 - 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. 0734 992287 - Fax 0734 801181

E-mail: apic83600e@istruzione.it - Pec: apic83600e@pec.istruzione.it

C.F.: 90055060447 - Cod.Univoco fatturazione elettronica: UF15IP

Sito web: www.iscmontalcini.edu.it



We prepare for
Cambridge
English Qualifications

Prot. n./data (vedi segnatura di protocollo)

Porto Sant'Elpidio

RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE 2026

Predisposto dal Dirigente Scolastico

Coadiuvato dal D.S.G.A. per la parte economico-finanziaria

PREMESSA

La presente relazione accompagna il Programma annuale 2026 da sottoporre al Consiglio di Istituto ai sensi dell'art. 5 commi 7 e 8 del Regolamento di Contabilità DI 129/2018.

Il Ministero dell'Istruzione e Merito, con la nota prot. n. 24599 del 18 novembre 2025, ha dato la possibilità alle scuole di usufruire fino ad un massimo di 45 giorni di proroga per l'approvazione del Programma annuale 2026 rispetto ai termini previsti dall'art. 5, commi 8 e 9, del DI n. 129/2018.

Questa Istituzione scolastica intende utilizzare la proroga di cui alla menzionata disposizione di carattere transitorio rispettando le seguenti nuove tempistiche:

- *entro il 15 gennaio 2026, le istituzioni scolastiche predispongono il programma annuale e la relazione illustrativa; entro la medesima data, il programma annuale e la relazione illustrativa, sono sottoposti all'esame dei revisori dei conti per il parere di regolarità;*
- *entro il 15 febbraio 2026, i revisori dei conti rendono il suddetto parere. Tale parere può essere acquisito anche con modalità telematiche;*
- *entro il 15 febbraio 2026, il Consiglio d'Istituto delibera in merito all'approvazione del programma annuale. La delibera di approvazione del programma annuale è adottata entro il 15 febbraio 2026, anche nel caso di mancata acquisizione del parere dei revisori dei conti entro la data fissata per la deliberazione stessa.*

Nella stesura del documento, tra le altre fonti normative e contrattuali vigenti, si è tenuto conto della nota MIM prot. n. 12778 del 01 ottobre 2025, con la quale sono stati comunicati, in via preventiva, gli importi delle risorse finanziarie messe a disposizione per la programmazione relativa al periodo gennaio-agosto 2026 ai sensi dell'art. 1, c.11, L.107/2015 e art. 5, c.10, del D.I. n. 129/2018.

Il Programma compendia le scelte di gestione del Dirigente scolastico, in ordine al funzionamento amministrativo e didattico e al Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2025-2028 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 17/12/2025 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 19956 del 16/09/2025 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/12/2025 con delibera n. 27.

Il programma ha una valenza di scopo anche se dotato di margini di flessibilità dovuti alla natura stessa del servizio che presenta variabili indipendenti di notevole peso (andamento delle attività, aumento o diminuzione delle risorse, variazioni di progetti).

L'ATTIVITA' PREPARATORIA

L'attività istruttoria del presente programma è stata organizzata con il pieno coinvolgimento dei soggetti responsabili (Dirigente, componenti C.d.I., docenti staff, Direttore S.G.A, amministratori locali), sentite le proposte del Collegio Docenti e del Personale ATA e tenuto conto delle esigenze del territorio e dell'utenza.

Particolare attenzione è stata dedicata alla ricerca di una impostazione progettuale che fosse coerente con la Mission e la Vision dell'Istituto e trasparente rispetto sia alle risorse impiegate, sia alla possibilità di verifica dell'efficacia, efficienza ed economicità. Ogni progetto/attività trova rispondenza nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa in cui vengono chiaramente espressi gli obiettivi da raggiungere.

DATI DI CONTESTO

Popolazione scolastica

L'Istituto, costituito il 1° settembre 2012 a seguito di dimensionamento, accoglie 1053 alunni, con una presenza significativa di studenti con bisogni educativi speciali: 72 con disabilità, 28 con DSA e 71 con BES. Molti studenti di cittadinanza non italiana sono di seconda generazione. Sono presenti gruppi di alunni in condizioni di svantaggio socio-culturale, rilevati anche dai dati Invalsi.

La scuola promuove da anni progetti di inclusione e percorsi personalizzati per favorire il successo formativo.

Vincoli: Il contesto socio-economico è medio-basso. L'Istituto è caratterizzato da una forte presenza (oltre il 37%) di studenti con cittadinanza non italiana, alcuni dei quali provenienti da zone particolarmente svantaggiate. Le risorse docenti non sempre sono sufficienti per garantire interventi personalizzati.

Per l'anno scolastico in corso l'organico degli alunni dell'Istituto si compone come segue:

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini freq. sez. con orario ridotto (d)	Bambini freq. sez. con orario normale (e)	Tot. Bambini Frequentanti (f=d+e)	Di cui diversament e abili	Media bambini per sez. (f/c)
0	7	7	161	0	155	155	11	22,14

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	N. classi funz. con 24h (a)	N. classi funz. T.N. (da 27 a 30/34 h.) (b)	N. classi funz. T.P. /prolun. (40/36 h) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni freq. Classi funz. con 24h (f)	Alunni freq. Classi funz. a T.N. (da 27 a 30/34 h) (g)	Alunni freq. Cl.funz a T.P. /prol. (40/36 ore) (h)	Totale alunni freq. (i=f+g+h)	Di cui div. abili	Diff. tra al.iscritti al 1/9 e alunni freq. (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	2	3	5	83	0	33	49	82	11	1	16,40
Sec.de	0	1	3	4	84	0	27	57	84	4	0	21,00
Terze	0	2	3	5	98	0	37	60	97	6	1	19,40
Quarte	0	3	4	7	123	0	47	76	123	7	0	17,57
Quinte	0	3	3	6	113	0	48	65	113	12	0	18,83
Pluricl.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Totale		11	16	27	501	0	192	307	499	40	2	

Prime	0	6	0	6	127	0	127		127	8	0	21,17
Sec.de	0	5	0	5	107	0	108		108	4	-1	21,60
Terze	0	6	0	6	125	0	126		126	9	-1	21,00
Pluricl.	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
Totale	0	17	0	17	359	0	361		361	21	-2	

Territorio e capitale sociale

La scuola opera in un territorio multietnico, con un'economia in transizione dal settore calzaturiero (in crisi) verso turismo e commercio. Le famiglie partecipano attivamente alla vita scolastica e il territorio offre diverse occasioni culturali e sportive. L'Istituto collabora con vari enti e associazioni, beneficia di progetti condivisi con il Comune e di iniziative come la "Banca del tempo", che porta esperti esterni a scuola gratuitamente.

Vincoli: l'area presenta un tasso di immigrazione significativo (9%), una crisi del settore calzaturiero e una crescente necessità di riqualificazione professionale. La provincia di Fermo registra il più alto tasso di presenza straniera nella regione.

Risorse economiche e materiali

Le sedi sono ben collegate tramite scuolabus comunali. L'Istituto ha rinnovato le dotazioni tecnologiche grazie ai finanziamenti PNRR. Le risorse economiche provengono soprattutto da Ministero e Comune, che fornisce anche i servizi internet e sta lavorando alla messa a norma degli edifici.

Vincoli: l'Istituto comprende 6 plessi, la maggior parte risalenti agli anni '60-'70, pur se oggetto di ristrutturazioni successive.

Risorse professionali

Il corpo docente è caratterizzato da un buon livello di stabilità e da una distribuzione anagrafica eterogenea. La scuola dispone di un solido sistema di supporto all'inclusione, con insegnanti di sostegno, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, e professionisti psicologi/psicoterapeuti interni ed esterni.

Vincoli: pur essendo relativamente stabile, il personale docente è completato anche da contratti a tempo determinato.

DOTAZIONE ORGANICA DEL PERSONALE A.S. 2025/26

		DESCRIZIONE ATA		N.
DIRIGENTE SCOLASTICO		DSGA		1
		DSGA a T.D.		0
		Coord. Am.Tec. e/o Resp. Amm.		0
		Ass. Amm. a T.I.		5
		Ass. Amm. c/contr. Ann.		1
		Ass. Amm. a T.D. c/contr. al 30/06		1
		Ass. Tec. a T.I.		0
		Ass. Tec. a T.D. c/contr. Ann.		0
		Ass. Tec. a T.D. c/contr. al 30/06		0
		Coll. Sc. servizi a T.I.		0
		Coll. Sc. a T.I.		10
		Coll. Sc. Serv. a T.D. c/contr. ann.		8
		Coll. Sc. a T.D. c/contr. al 30/06		5
		Pers. altri prof. a T.I.		0
		Pers. altri prof. a T.D. c/contr. Ann.		0
		Pers. altri prof. a T.D. c/contr. 30/06		0
		Personale ATA a T.I. part-time		2
TOTALE PERSONALE DOCENTE		TOTALE ATA		33
				168

OBIETTIVI DEL PROGRAMMA - Piano Triennale dell'Offerta Formativa

L'autonomia scolastica consente il radicamento della cultura della responsabilità condivisa e, conseguentemente, della cultura progettuale, intesa come valorizzazione delle risorse disponibili in funzione di obiettivi validi, condivisi, dichiarati, rendicontabili.

Ciò favorisce lo sviluppo delle interazioni tra il settore amministrativo e il settore didattico, contribuendo a coniugare efficienza e efficacia in vista di quella "gestione strategica" che esprime la sintesi dei poteri e delle risorse per mezzo dell'organizzazione.

In tale orizzonte, il piano della progettazione educativa, didattica ed organizzativa (tipico del PTOF) si interseca con quello della progettazione finanziaria (di cui al Programma Annuale), in funzione del conseguimento degli obiettivi di sistema e della ottimizzazione delle risorse disponibili secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia che guidano l'azione amministrativa nella P.A..

In questa ottica si collocano la progettualità e le reti/collaborazioni che vedono coinvolto il nostro Istituto per il perseguimento di diversi obiettivi e finalità, tutti ugualmente convergenti verso il conseguimento del successo formativo di ogni alunno.

Il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 è predisposto pertanto in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028, con le priorità individuate dal Rapporto di Autovalutazione e con le azioni previste dal Piano di Miglioramento, costituendone strumento operativo e finanziario di attuazione per l'anno scolastico 2025/2026.

L'azione dell'Istituto è orientata alla promozione del **successo formativo di tutti gli alunni**, inteso come sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto delle potenzialità individuali, dei diversi stili di apprendimento e dei bisogni educativi, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e agli studenti non italofoni. In tale prospettiva, il Programma Annuale sostiene interventi finalizzati al **potenziamento delle competenze comunicative e linguistiche**, in particolare dell'italiano come lingua di scolarizzazione e come lingua seconda (L2), quale condizione essenziale per prevenire l'insuccesso scolastico e favorire l'inclusione.

Le risorse finanziarie sono inoltre destinate a sostenere azioni mirate al **miglioramento degli esiti scolastici e dei risultati nelle prove standardizzate nazionali**, con l'obiettivo di ridurre la varianza tra le classi e la percentuale di alunni collocati nei livelli di apprendimento più bassi, attraverso una progettazione collegiale, la somministrazione di prove comuni e l'adozione di strategie didattiche condivise.

In coerenza con gli obiettivi formativi prioritari di cui all'art. 1, comma 7, della Legge 107/2015, il PTOF prevede il **potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche, digitali, artistiche, motorie e di cittadinanza**, promuovendo comportamenti responsabili, il rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale e dei valori della convivenza civile e democratica. Particolare rilievo assume lo sviluppo delle competenze digitali e del pensiero computazionale, nonché l'educazione alla lettura critica dei dati e delle informazioni.

Il Programma Annuale sostiene inoltre l'implementazione di **metodologie didattiche innovative e laboratoriali**, orientate alla partecipazione attiva degli studenti e alla costruzione significativa degli apprendimenti, anche attraverso l'uso di ambienti di apprendimento rinnovati e flessibili. In tale contesto si collocano le azioni legate al modello educativo "Senza Zaino – Scuola Comunità", alla valorizzazione delle biblioteche scolastiche innovative e agli interventi di riorganizzazione degli spazi, anche mediante l'utilizzo delle risorse PNRR.

Un ulteriore obiettivo strategico riguarda il **rafforzamento della continuità educativa e dell'orientamento**, favorendo passaggi sereni tra i diversi ordini di scuola e supportando

gli alunni nelle scelte formative presenti e future, nonché il consolidamento di una **comunicazione efficace con le famiglie e con il territorio**, anche attraverso strumenti digitali.

Il Programma Annuale concorre infine alla realizzazione delle **iniziative previste nell'ambito della Missione 4 – Istruzione del PNRR**, con particolare riferimento ai progetti finalizzati allo sviluppo delle competenze STEM e multilinguistiche, alla riduzione dei divari territoriali e al potenziamento delle competenze digitali del personale scolastico, in un'ottica di miglioramento continuo della qualità del servizio scolastico.

Le scelte di gestione e l'allocazione delle risorse finanziarie sono pertanto orientate a garantire **coerenza, efficacia ed efficienza dell'azione amministrativa**, sostenendo la realizzazione delle priorità educative e organizzative dell'Istituto e valorizzando la scuola come comunità educante, aperta al territorio e attenta al benessere degli alunni e del personale

Le diversificate iniziative di ampliamento curricolare e, più in generale, le numerose progettualità didattiche ed educative offerte all'utenza, in orario scolastico ed extrascolastico, mirano ad intercettare gli effettivi bisogni del contesto per articolare proposte coerenti e significative in termini di competenze personali, sociali e trasversali.

L'ampliamento dell'Offerta Formativa, così come riportato in specifiche "Schede di Progetto" riconducibili **a differenti aree**, è finanziato dalla scuola con il fondo d'Istituto, con fondi provenienti dal MIM e con il contributo da parte di altri Enti e delle famiglie. L'obiettivo finale è quello di realizzare una scuola plurale, aperta ed inclusiva che sostenga il percorso di crescita personale e civica dei minori.

Eventuali aggiunte ai progetti ed alle attività che dovessero presentarsi in corso d'anno - anche in correlazione a progetti e concorsi promossi da Enti Locali ed Istituzionali - potranno essere avviate ove coerenti con le scelte educative-formative sopra delineate, nell'ambito delle risorse disponibili, al fine di suscitare interesse, impegno e motivazione negli alunni.

Il dettaglio delle iniziative progettuali dell'Istituto per il corrente a.s. è elencato nella parte Spese distinte per Attività e Progetti e può essere consultato, unitamente al PTOF, nella sezione Scuola in chiaro della Piattaforma ministeriale Unica effettuando la ricerca con il codice APIC83600E.

LA STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Il programma annuale è stato organizzato ed analizzato seguendo l'impostazione ed i principi del Regolamento Decreto 129/2018 per attività e progetti e, nell'ambito degli schemi di bilancio, si prevede un impiego delle risorse in coerenza con le previsioni del PTOF, in base ad Attività istituzionali ed Aree Tematiche progettuali dell'Istituto, secondo la nuova classificazione delle Voci di destinazione delle Spese.

Il criterio di base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni attività/progetto tutti i costi ad esso afferenti, evitando di caricare le attività di spese improprie. Questa scelta mira ad avere riscontri contabili quanto più possibile vicini al vero, allo scopo di approfondire e di ottimizzare gli aspetti economici del servizio scolastico.

In tale opera di analisi della struttura dei costi è stata data un'ampia collaborazione sia alla Direzione Amministrativa, sia allo staff coordinato dai collaboratori. Il risultato raggiunto consente di ipotizzare un armonico sviluppo dei progetti e del conseguente piano di monitoraggio.

L'esame del Programma annuale riepilogativo evidenzia omogenea ripartizione dell'offerta rispetto all'utenza, il coinvolgimento del territorio, l'ampia partecipazione dei docenti. La ripartizione dei costi appare equilibrata mostrando un ampio coinvolgimento delle migliori risorse della scuola.

ENTRATE

Complessivamente le entrate del Programma ammontano ad € **128.991,52** così determinate:

AGGREGATO 01 – AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO (€ 112.920,18)

Premesso che le risorse assegnate dallo Stato a titolo di dotazione finanziaria di istituto, ai sensi dell'art. 2, comma 3, del D.I. 129/2018, sono utilizzate senza vincoli di destinazione specifici, se non quello prioritario per lo svolgimento delle attività istituzionali previste dal PTOF, si fa presente che tali risorse, ove non impegnate, confluiscono nell'avanzo di amministrazione non vincolato, fermo restando il rispetto delle finalità istituzionali dell'istituzione scolastica. Di contro le risorse riconducibili alle entrate finalizzate di cui all'art. 2, comma 4, del regolamento conservano l'originario vincolo di destinazione.

Al fine di tracciare il contesto in cui opera la Scuola e da cui trae origine la programmazione finanziaria in ottemperanza all'art. 5, c.7 del Decreto n. 129/2018, si fornisce in sintesi il risultato della gestione finanziaria del precedente Esercizio determinando ed analizzando l'avanzo di Amministrazione a consuntivo che risulta composto dalle somme di seguito descritte distinguendo la parte vincolata da quella liberamente allocabile:

Descrizione - provenienza	Non Vinc. (01/01)	Vinc. (01/02)	E.F. 2026 (vedi Spese)
Fin. MIM funzionamento 2025 e precedenti - da A.1.1/2025	2.381,17		A.1.1
Fin. MIM funzionamento 2025 e precedenti - da A.2.1/2025	659,87		A.2.1
Personale per Assicurazione - da A.2.1/2025		6,00	A.2.1
Famiglie per Pof/Assicurazione - da A.2.1/2025		21,20	P.2.33
Fin. MIM funzionamento 2025 e precedenti - da A.3.1/2025	18.317,98		A.3.1 €15.317,98 P.4.8 € 3.000,00
Avanzo vincolato da mod.I SIDI 2025 e precedente - da A.3.1/2025		25.200,04	A.3.1 €19.000,04 P.2.32 € 6.000,00 P.3.2 € 200,00
Progetto PNRR 4.0 economie da A.3.12/2025		13,61	A.3.12
Progetto PNRR 3.1 DM65 economie da A.3.13/2025		10.132,74	A.3.13
Progetto PNRR 2.1 DM66 economie da A.3.14/2025		8.660,55	A.3.14
Progetto PNRR 1.4 Dispersione economie da A.3.15/2025		9.095,56	A.3.15
Progetto PNRR 1.4.1 Siti Web economie da A.3.16/2025		4.861,00	A.3.16
Famiglie per viaggi da A.5.1/2025		828,25	A.5.1
Fin. MIM 2025 e precedenti per Orientamento da A.6.1/2025		2.100,79	A.6.1
Fin. MIM funzionamento 2025 e precedenti - da P.1.4 a P.1.8/2025	665,66		P.1.9
Progetto PON Avviso n. 9707/2021 -10.1.1A econom.da P.2.8/2025		3,65	P.2.8
Progetto PON Avviso n. 9707/2021 -10.2.2A econom.da P.2.9/2025		7.338,48	P.2.9
Fin. MIM funzionamento 2025 e precedenti - da P.2.(1-20-21-28-29)	1.634,08		P.2.33
Fin. MIM funz. 2025 e preced. - da P.2.(2-6-18-22-25-26-27-30)	1.475,31		P.2.32

Famiglie per Pof - da P.2.31/2025		95,20	P.2.33
Fin. MIM funzionamento 2025 e precedenti - da P.4.5/2025	178,13		P.4.8
Fin. MIM Piano Nazionale di Formazione da P.4.6/2025		206,69	P.4.8
Progetto PNRR 2.1 Transiz. Dig.(animatori) econom. da P.4.7/2025		181,92	P.4.7
Fin. MIM funzionamento 2025 e precedenti - da P.4.8/2025	73,96		P.4.8
Avanzo vincolato risultante dal mod.I SIDI – da P.4.8/2025		167,75	P.4.8

Inoltre risultano le seguenti somme accantonate così destinate:

Fin. MIM funzionamento 2025 da R98/2025 (fondo di riserva)	200,00		A.2.1
Contributi Università di MC per tirocini da Z01/2025	1.245,00		A.3.1
Fin. MIM 2025 Contrasto alla dispersione scolastica e l'abbandono precoce (Nota prot. 81878 del 22/12/2025) da Z01/2025		389,39	P.2.32
Fin. MIM integrazione funzionamento amm.vo-didattico a.s.2025/26 (Nota prot. 79072 del 18/12/2025) da Z01/2025	6.413,00		Z01
Fin. MIM integrazione funzionamento amm.vo-didattico a.s.2025/26 (Nota prot. 71754 del 17/12/2025) da Z01/2025	8.036,00		A.1.1 €4.000,00 A.2.1 €4.036,00
Famiglie per il POF da Z01/2025		2.337,20	P.2.33

Totale avanzo di amministrazione 41.280,16 71.640,02

Per un importo complessivo di euro **112,920,18**.

Il prospetto sull'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è riepilogato nel Mod. D.

AGGREGATO 03 – FINANZIAMENTI DALLO STATO (€ 16.071,33)

Come indicato nelle istruzioni al programma annuale di cui alla nota MIM prot. n. 12778 del 01 ottobre 2025 è stata comunicata la seguente risorsa finanziaria per il periodo gennaio-agosto 2026:

03.01 Dotazione ordinaria

€ 16.071,33 risorsa finanziaria per il funzionamento amministrativo-didattico, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015.

Con comunicazioni successive, potranno essere disposte eventuali integrazioni alle risorse finanziarie sopra esposte e in particolare, potranno essere disposte integrazioni, da accertare nel bilancio secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite (es. PON, PNRR, etc...).

Supplenze brevi e saltuarie

Per le supplenze è attivo, dall'anno scolastico 2015/16, il nuovo processo di liquidazione in Cooperazione Applicativa con il MEF che prevede il pagamento diretto di quest'ultimo previa inserimento e validazione dei contratti sulla piattaforma Sidi del Ministero dell'Istruzione secondo le prescrizioni contenute nel DPCM 31 agosto 2016.

AGGREGATO 12 – ALTRE ENTRATE (€ 0,01)

12.02 Interessi attivi da Banca d'Italia

€ 0,01 vanno iscritti in questo aggregato gli interessi della Tesoreria Unica 2025 rilevati dai provvisori di entrata presso l'Istituto cassiere.

S P E S E

Complessivamente le spese pareggiano le entrate per € 128.991,51.

Da un'analisi delle schede illustrative finanziarie degli esercizi pregressi è emersa la necessità di razionalizzare le aree tematiche descritte al terzo Livello a cui far affluire le risorse così come già previsto al secondo livello dai nuovi schemi ministeriali (nota prot. n. 25674 del 20/12/2018) che, nella sezione Progetti, hanno ricondotto tali aree ai seguenti ambiti: scientifico, tecnico e professionale, umanistico e sociale, certificazione e corsi, formazione e aggiornamento, gare e concorsi, all'interno dei quali le Scuole opereranno delle distinzioni (es. P1a, P1b ecc.) tra i progetti afferenti all'ambito.

Naturalmente saranno conservate o aperte le schede finanziarie relative ai fondi specifici in base alle indicazioni ministeriali (es. per i PON o PNRR ecc...).

L'obiettivo è quello di evitare la parcellizzazione delle risorse che impedisce una corretta gestione finanziaria e amministrativo-contabile improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità ed i principi ai quali deve improntarsi che oltre a quelli canonici già presenti nel precedente Regolamento di contabilità e cioè trasparenza, integrità, unicità, veridicità e pareggio, sono quelli di armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Complessivamente le Spese del Programma pareggiano le entrate tenuto conto del Fondo di riserva e della Disponibilità Finanziaria da programmare.

Si evidenziano in particolare le risorse attribuite a ciascuna attività/progetto mentre il riparto nelle spese è meglio evidenziato nelle schede illustrative finanziarie Modd. B a cui si fa riferimento.

TIPOLOGIA A – ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE (€ 98.409,90)

Categoria: A.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola (€ 9.131,17)

Il terzo livello del Piano di destinazione si compone come segue:

A.1.1 Funzionamento generale e decoro della Scuola

Spese destinate alla riqualificazione, manutenzione e al decoro degli edifici scolastici, inclusi i servizi di pulizia, nonché tutte le spese comuni non direttamente imputabili ad altre specifiche destinazioni, a prescindere dalla fonte di finanziamento. Rientrano in tale categoria, qualora non sia possibile individuare una diversa destinazione, le spese per l'acquisto di beni di investimento, i beni necessari al funzionamento generale (medicinali, kit di primo soccorso, materiali di pulizia, ecc..) le utenze e i canoni, nonché i servizi e le prestazioni professionali specialistiche (es. RSPP e RPD).

ENTRATE

a/v/s	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse	
01	Avanzo di amm. presunto			
01	Non Vincolato	6.381,17	2.381,17	Fin. MIM funz. 2025 e prec. - da A.1.1/2025
			4.000,00	Fin. MIM integrazione funzionamento (Nota prot. 71754 del 17/12/2025) da Z01/2025
03	Finanziamenti dallo Stato			
01	Dotazione Ordinaria	2.750,00	2.750,00	Dotazione ordinaria funzionamento

TOT. 9.131,17

In questo aggregato va imputata la somma relativa al Fondo economale per le minute spese.

L'importo ipotizzato di € 1.500,00 non viene contabilizzata come entrata o spesa trattandosi di partita di giro. Tale somma, una volta utilizzata, potrà invece essere imputata in funzione delle singole finalità di utilizzo della stessa.

**Categoria: A.2 Funzionamento amministrativo
(€ 18.023,21)**

Il terzo livello del Piano di destinazione si compone come segue:

A.2.1 Funzionamento amministrativo

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento amministrativo generale della segreteria scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese funzionali al corretto svolgimento degli adempimenti che le segreterie scolastiche devono porre in essere per garantire il supporto organizzativo ed amministrativo per la realizzazione del PTOF (es. beni di consumo uffici, acquisto gestionali ed assistenza, servizi assicurativi e postali, carte valori e bollati, compensi ai Revisori, spese di gestione del servizio di cassa ecc...)

ENTRATE

a/v/s	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse	
01	Avanzo di amm. presunto			
	01 Non Vincolato	4.895,87	659,87	Fin. MIM funz. 2025 e prec. - da A.1.1/2025
	02 Vincolato	6,00	4.036,00	Fin. MIM integrazione funzionamento (Nota prot. 71754 del 17/12/2025) da Z01/2025
			6,00	Personale per Assicurazione - da A.2.1/2025
03	Finanziamenti dallo Stato			
	01 Dotazione Ordinaria	13.121,33	13.121,33	Dotazione ordinaria funzionamento
12	Altre Entrate			
	02 Interessi da Banca d'Italia	0,01		interessi T.U. Banca d'Italia

TOT. 18.023,21

**Categoria: A.3 Didattica
(€ 68.326,48)**

Il terzo livello del Piano di destinazione si compone come segue:

A.3.1 Didattica

Spese destinate ad assicurare il corretto funzionamento didattico generale dell'Istituzione scolastica. In particolare, rientrano in tale aggregato tutte le spese necessarie o connesse allo svolgimento delle attività didattiche svolte all'interno delle singole classi o laboratori, e finalizzate alla realizzazione della mission delle Istituzioni scolastiche (es. cancelleria, materiali, pubblicazioni, beni e servizi finalizzati alla realizzazione dell'attività didattica incluse dotazioni tecnologiche per alunni non riconducibili a progetti specifici, ecc.).

ENTRATE

a/v/s	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse	
01	Avanzo di amm. presunto			
	01 Non Vincolato	16.562,98	15.317,98	Fin. MIM funz. 2025 e prec. da A.1.1/2025
	02 Vincolato	19.000,04	1.245,00	Contributi Univ. MC per tirocini da Z01/2025
			19.000,04	Avanzo vincolato da mod.I SIDI 2025 e precedente - da A.3.1/2025

TOT. 35.563,02

A.3.12 - "PIANO SCUOLA 4.0" AZ.1-NEXT DIGITAL CLASSROOM - M4C1I3.2-2022-961-P-21832 CUP C74D22003500006

Ad oggi questa attività risulta completata nell'esercizio 2025 tuttavia la scheda viene riaperta nel 2025 in attesa dell'accredito di somme iscritte in c/residui a seguito dei controlli delle autorità preposte (Piattaforma di rendicontazione Futura, Unità di Missione del MIM, Mef tramite la RGS, Revisori, ecc..) mentre non sono presenti Entrate in c/competenza.

ENTRATE

a/v/s	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse			
01	Avanzo di amm. presunto					
02	<i>Vincolato</i>	13,61	13,61	Progetto PNRR 4.0 economie da		A.3.12/2025
TOT.		13,61				

A.3.13 - INVESTIMENTO M4C1-3.1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE D.M. N. 65/2023

Ad oggi questa attività risulta completata nell'esercizio 2025 tuttavia la scheda viene riaperta nel 2025 in attesa dell'accredito di somme iscritte in c/residui a seguito dei controlli delle autorità preposte (Piattaforma di rendicontazione Futura, Unità di Missione del MIM, Mef tramite la RGS, Revisori, ecc..) mentre non sono presenti Entrate in c/competenza.

Nella parte spese risultano ancora pagamenti da completare in c/residui passivi.

ENTRATE

a/v/s	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse			
01	Avanzo di amm. presunto					
02	<i>Vincolato</i>	10.132,74	10.132,74	Progetto PNRR 3.1 DM65 economie da		A.3.13/2025
TOT.		10.132,74				

A.3.14 - INVESTIMENTO 2.1 - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE D.M. N. 66/2023

Ad oggi questa attività risulta completata nell'esercizio 2025 tuttavia la scheda viene riaperta nel 2025 in attesa dell'accredito di somme iscritte in c/residui a seguito dei controlli delle autorità preposte (Piattaforma di rendicontazione Futura, Unità di Missione del MIM, Mef tramite la RGS, Revisori, ecc..) mentre non sono presenti Entrate in c/competenza.

Nella parte spese risultano ancora pagamenti da completare in c/residui passivi.

ENTRATE

a/v/s	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse			
01	Avanzo di amm. presunto					
02	<i>Vincolato</i>	8.660,55	8.660,55	Progetto PNRR 2.1 DM66 economie da		A.3.14/2025
TOT.		8.660,55				

A.3.15 - PNRR M4C1 INV. 1.4

Ad oggi questa attività risulta completata nell'esercizio 2025 tuttavia la scheda viene riaperta nel 2025 in attesa dell'accredito di somme iscritte in c/residui a seguito dei controlli delle autorità preposte (Piattaforma di rendicontazione Futura, Unità di Missione del MIM, Mef tramite la RGS, Revisori, ecc..) mentre non sono presenti Entrate in c/competenza.

Nella parte spese risultano ancora pagamenti da completare in c/residui passivi.

ENTRATE

a/v/s	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse
01	Avanzo di amm. presunto		
02	<i>Vincolato</i>	9.095,56	9.095,56 Progetto PNRR 2.1 DM66 economie da A.3.14/2025

TOT. 9.095,56

A.3.16 - INVESTIMENTO 1.4.1 - ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI

Ad oggi per questa attività risulta accreditata la somma spettante che potrà essere impegnata nel corso dell'esercizio.

ENTRATE

a/v/s	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse
01	Avanzo di amm. presunto		
02	<i>Vincolato</i>	4.861,00	4.861,00 Progetto PNRR 1.4.1 Siti Web economie da A.3.16/2025

TOT. 4.861,00

Categoria: A.5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
(€ 828,25)

Il terzo livello del Piano di destinazione si compone come segue:

A.5.1 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Spese destinate allo svolgimento delle attività relative a visite guidate, viaggi di istruzione.

ENTRATE

a/v/s	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse
01	Avanzo di amm. presunto		
02	<i>Vincolato</i>	828,25	828,25 Famiglie per viaggi da A.5.1/2025

TOT. 828,25

Categoria: A.6 Attività di orientamento
(€ 2.100,79)

Il terzo livello del Piano di destinazione si compone come segue:

A.6.1 Attività di orientamento

Spese destinate ad attività di accoglienza e orientamento in ingresso e in uscita.

Rientra nel progetto l'iniziativa UN PASSAGGIO CHE UNISCE: DALLA PRIMARIA ALLA SECONDARIA

ENTRATE

a/v/s	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse
01	Avanzo di amm. presunto		
02	<i>Vincolato</i>	2.100,79	2.100,79 Fin. MIM 2025 e precedenti per Orientamento da A.6.1/2025

TOT. 2.100,79

TIPOLOGIA P – PROGETTI

(€ 23.968,62)

Trattandosi di un Istituto distribuito su più plessi e gradi di istruzione, la progettualità risulta articolata in vari interventi confluiti, per finalità ed obiettivi comuni, in Categorie progettuali distribuiti in nuovi raggruppamenti al terzo livello, così come previsti nel nuovo Piano delle destinazioni del bilancio, per ambiti/aree tematiche individuate dall'Istituto per il miglioramento dell'Offerta formativa e Formazione, iscritti nel Programma annuale come di seguito illustrato:

Categoria: P.1 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" (€ 665,66)

Sono qui imputate tutte le spese destinate all'attivazione di progettualità in ambito scientifico, ambientale, matematico e tecnico professionale.

Il terzo livello del Piano di destinazione si compone come segue:

P.1.9 - SCIENTIFICO-TECNOLOGICO E AMBIENTALE

La nuova scheda progetto viene inserita per razionalizzare dal punto di vista contabile tutte le iniziative finalizzate al potenziamento delle competenze scientifiche, tecnologiche, logico-matematiche e ambientali degli alunni dell'Istituto. Le attività previste per l'anno scolastico in corso comprendono i percorsi di seguito descritti.

LET'S CODE – PROGRAMMATORI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA e GIOCHIAMO CON IL CODING, volti allo sviluppo del pensiero computazionale fin dalla scuola dell'infanzia.

Sono inoltre ricomprese le iniziative GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO 2025 e CINEMATICA E DINAMICA, finalizzate al rafforzamento delle competenze matematico-scientifiche e all'applicazione del metodo scientifico nella scuola secondaria.

Le azioni ECO-SCHOOLS e le INIZIATIVE PROMOSSE DA LEGAMBIENTE promuovono la sostenibilità ambientale e la cittadinanza attiva, mentre il progetto LO SVILUPPO SOSTENIBILE E L'EDUCAZIONE ALIMENTARE favorisce la diffusione di corretti stili di vita nella scuola primaria.

Completa il progetto l'iniziativa LA SCUOLA A PORTATA DI CLICK, finalizzata al potenziamento dell'inclusione digitale e al miglioramento della comunicazione scuola-famiglia.

ENTRATE

	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse
01	Avanzo di amm. presunto		
01	<i>Non Vincolato</i>	665,66	665,66 Fin. MIM funzionamento 2025 e precedenti - da P.1.4 a P.1.8/2025

TOT.

Categoria: P.2 Progetti in ambito "Umanistico e sociale" (€ 19.294,51)

Spese destinate all'attivazione di progettualità in ambito umanistico e sociale.

Rientrano in tale aggregato spese per progetti correlati a tematiche quali: arte, musica, spettacolo, cultura; benessere, salute sicurezza (es. corsi di primo soccorso per gli allievi); cittadinanza e legalità (es. educazione civica); discipline e arti motorie (es. alfabetizzazione motoria); giochi e attività ludiche per la crescita (es. giochi e attività di gruppo per lo sviluppo

intellettivo e psicofisico); integrazione, inclusione, parità, solidarietà (es. alfabetizzazione alunni stranieri); libri, scrittura e linguaggio (es. critica letteraria); lingue e multiculturalismo (es. corsi di lingua e culture straniere); scienze umane e sociali (es. pedagogia); storia e memoria (es. organizzazione di giornate della memoria).

Il terzo livello del Piano di destinazione si compone come segue:

P.2.8 - "PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA'-AVVISO N. 9707/2021 -10.1.1A -FDRPOC-MA-2021-16

Ad oggi questa attività risulta completata nell'esercizio 2025 tuttavia la scheda viene riaperta nel 2025 per la presenza di economie da utilizzare per iniziative con le medesime finalità. Inoltre nella parte spese risultano ancora pagamenti da completare in c/residui passivi.

ENTRATE

a/v/s	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse
01	Avanzo di amm. presunto		
02	Vincolato	3,65	3,65 Progetto PON Avviso n. 9707/2021 -10.1.1A economie da P.2.8/2025
TOT.		3,65	

P.2.9 - "PROGETTI DI APPRENDIMENTO E SOCIALITA'-AVVISO N. 9707/2021 -10.2.2A -FDRPOC-MA-2021-29

Ad oggi questa attività risulta completata nell'esercizio 2025 tuttavia la scheda viene riaperta nel 2025 per la presenza di economie da utilizzare per iniziative con le medesime finalità.

ENTRATE

a/v/s	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse
01	Avanzo di amm. presunto		
02	Vincolato	7.338,48	7.338,48 Progetto PON Avviso n. 9707/2021 -10.2.2A economie da P.2.8/2025
TOT.		7.338,48	

P.2.32 - AFFETTIVO-SOCIALE, LEGALITÀ E BENESSERE

La nuova scheda progetto viene inserita per razionalizzare dal punto di vista contabile tutte le iniziative finalizzate alla promozione del benessere psicofisico, dell'inclusione, della cittadinanza attiva e della legalità, attraverso azioni educative trasversali rivolte a tutti gli ordini di scuola. Di seguito di descrivono le iniziative per l'anno scolastico in corso.

Le iniziative LA BANCA DEL TEMPO, CITTADINI DEL MONDO, CREARE... BELLEZZA: LA MAGIA DEGLI ELEMENTI, C'ERA UN VOLTA UNA... ANZI, TANTE GIORNATE SPECIALI e LA MIA CITTÀ TRA LE DITA, LA SUA STORIA NEI MIEI OCCHI favoriscono la collaborazione scuola-famiglia, lo sviluppo dell'identità personale e sociale degli alunni e il rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità e al territorio.

I progetti TRA LE EMOZIONI CON GLI ALBI ILLUSTRATI, PROGETTO AUTOSTIMA e BENESSERE NELLE SCUOLE sono finalizzati alla promozione del benessere emotivo e relazionale, al rafforzamento dell'autostima e allo sviluppo di competenze socio-affettive utili a prevenire il disagio e migliorare il clima scolastico.

Le attività CONOSCIAMOCI. Prima accoglienza: alla scoperta della lingua italiana!, SOSTEGNO LINGUISTICO AGLI ALUNNI NON ITALOFONI, CONOSCERSI CON LA PET THERAPY: A SCUOLA DI INCLUSIONE e INSIEME VERSO LA SECONDARIA: PERCORSO DI INCLUSIONE PER ALUNNI CON DISABILITÀ, INCONTRI DI GEOGRAFIA, sostengono l'accoglienza, l'inclusione e la partecipazione attiva degli alunni,

valorizzando le diversità e favorendo un inserimento sereno e graduale nei diversi ordini di scuola.

I progetti IO NON RISCHIO SCUOLA, CONTRASTO AL CYBERBULLISMO, UN POSTER PER LA PACE e INDIRE "EDUCARE ALLA PARITÀ" promuovono la cultura della legalità, della prevenzione e della cittadinanza responsabile, sviluppando nei ragazzi consapevolezza dei rischi, rispetto delle regole e attenzione ai valori della convivenza civile.

Le iniziative LA SALUTE VIEN MANGIANDO e i PROGETTI PROMOSSI DALL'AST DI FERMO (Unplugged, Guadagnare salute con le life skills, Il mercoledì della frutta) contribuiscono alla promozione della salute e di corretti stili di vita, attraverso percorsi educativi orientati al benessere psico-fisico e alla prevenzione.

I progetti RECUPERO/POTENZIAMENTO/RINFORZO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA, SETTIMANA RAP: RECUPERO AMPLIAMENTO POTENZIAMENTO e LABORATORIAMO A SCUOLA SENZA ZAINO!! mirano al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo di tutti gli alunni, attraverso interventi mirati di supporto, consolidamento e valorizzazione delle competenze.

Le attività SCACCHI A SCUOLA, INCLUSIONE CON GLI SCACCHI e LIBRI E FANTASIA: LA NOSTRA BIBLIOTECA IN ORDINE favoriscono lo sviluppo delle competenze cognitive, logiche e metacognitive, stimolando concentrazione, pensiero critico e motivazione all'apprendimento.

I progetti MI MUOVO, GIOCO, MI DIVERTO, GIOCODANZA, IMPARARE GIOCANDO e SCUSATE IL DISTURBO... STIAMO GIOCANDO PER VOI promuovono lo sviluppo motorio, espressivo e relazionale nella scuola dell'infanzia, valorizzando il gioco come strumento educativo fondamentale.

Le iniziative VOLLEY NELLE SCUOLE, PROGETTO CALCIO, EASYBASKET, SCUOLA ATTIVA KIDS, SCUOLA ATTIVA JUNIOR, GIOCHI DELLA GIOVENTÙ, ATTIVITÀ SPORTIVE, LA SCUOLA VA IN PISCINA e CAMPIONATI STUDENTESCHI favoriscono il benessere fisico, la socializzazione e l'orientamento sportivo consapevole, riconoscendo lo sport come strumento educativo e formativo.

ENTRATE

	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse	
01	Avanzo di amm. presunto			
	01 Non Vincolato	1.475,31	1.475,31	Fin. MIM funz. 2025 e preced. - da P.2.(2-6-18-22-25-26-27-30)
	02 Vincolato	6.389,39	389,39	Fin. MIM 2025 Contrasto alla dispersione scolastica e l'abbandono precoce (Nota prot. 81878 del 22/12/2025) da Z01/2025
			6.000,00	Quota Avanzo vincolato da mod.I SIDI 2025 e precedente - da A.3.1/2025

TOT. 7.864,70

P.2.33 - CREATIVO-ESPRESSIVO E ARTISTICO

La nuova scheda progetto viene inserita per razionalizzare dal punto di vista contabile tutte le iniziative finalizzate alla promozione delle competenze espressive, creative, artistiche e comunicative degli alunni dell'Istituto, attraverso percorsi trasversali che valorizzano la lettura, la musica, il teatro, le arti visive e la creatività laboratoriale.

Per l'anno scolastico in corso rientrano nel progetto le iniziative di promozione della lettura e dell'educazione al piacere del libro, tra cui PROGETTI ATTINENTI ALLA LETTURA, LIBRINFESTA, EVVIVA LA LETTURA... COMINCIA L'AVVENTURA e IMPARO SE MI PARLI, rivolte a tutti gli ordini di scuola.

Le attività ANIMAZIONE TEATRALE, PROGETTO TEATRALE CLASSI QUINTE, OPERA DOMANI – “RIGOLETTO. IL MISTERO DEL TEATRO” e MUS-E – L’ARTE CHE PROMUOVE L’INCLUSIONE favoriscono l’espressione corporea, emotiva e relazionale, promuovendo inclusione e benessere.

I progetti musicali e artistici I COLORI DELLA MUSICA, MA CHE MUSICA BAMBINI, MELODIE DI FESTA, TRA LE PAGINE E I COLORI: L’ATELIER DELL’IMMAGINAZIONE, ILLUSTRAZIONE. DALLA PAROLA ALL’IMMAGINE, POP UP LAB e FOTOGRAFIA sviluppano creatività, competenze visive ed estetiche, anche in relazione al territorio.

Le risorse assegnate al progetto P.2.33 risultano funzionali al perseguimento degli obiettivi formativi del PTOF e alla valorizzazione delle dimensioni espressive e artistiche come strumenti di crescita personale e inclusione

ENTRATE

	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse	
01	Avanzo di amm. presunto <i>Non Vincolato</i>	1.634,08	1.634,08	<i>Fin. MIM funzionamento 2025 e precedenti - da P.2.(1-20-21-28-29)</i>
			2.453,60	<i>Fin. MIM funzionamento 2025 e precedenti - da P.2.(1-20-21-28-29)</i>
	<i>Vincolato</i>		95,20	<i>Famiglie per Pof - da P.2.31/2025</i>
			21,20	<i>Famiglie per Pof/Assic. - da A.2.1/2025</i>
		2.337,20	<i>Famiglie per il POF da Z01/2025</i>	

TOT. 4.087,68

Categoria: P.3 Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" (€ 200,00)

Spese destinate all'attivazione di progettualità volte all'acquisizione di certificazioni o attestati. Rientrano in tale aggregato spese per percorsi di studio e corsi professionalizzanti nelle diverse discipline che prevedono il rilascio di certificazioni/attestati (es. certificazione linguistica, certificazione sportiva, certificazione ECDL, ecc.).

Il terzo livello del Piano di destinazione si compone come segue:

P.3.2 - LINGUISTICO

La nuova scheda progetto viene inserita per razionalizzare dal punto di vista contabile tutte le iniziative finalizzate al potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative degli alunni, in coerenza con le Indicazioni Nazionali e con gli obiettivi del PTOF, attraverso percorsi graduali e differenziati per ordine di scuola, di seguito le iniziative per l'anno scolastico in corso.

Le iniziative MAGICAL STORYTELLING e ENGLISH IS FUN favoriscono l'avvicinamento precoce e motivante alla lingua inglese, attraverso metodologie ludiche, narrative e comunicative.

Il progetto KEY FOR SCHOOLS – CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE A2 CAMBRIDGE è finalizzato al consolidamento delle competenze linguistiche, alla valorizzazione delle eccellenze e al conseguimento di una certificazione linguistica di rilievo internazionale.

Verranno gestite in questa scheda le Certificazione Cambridge primaria (starters)

Completano il progetto i percorsi JETZT SPRECHEN WIR DEUTSCH e AVVIAMENTO ALLO STUDIO DEL LATINO, volti ad ampliare l'offerta linguistica e a sviluppare competenze logico-linguistiche nella scuola secondaria.

Rientrano infine tra le azioni in via di realizzazione lo sviluppo di partnership europee tramite ETWINNING – PENPALS e la progettazione di percorsi di mobilità europea ERASMUS+ KA122, funzionali all'internazionalizzazione dell'Istituto e al potenziamento delle competenze linguistiche e interculturali.

ENTRATE

	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse	
01	Avanzo di amm. presunto			
	02 Vincolato	200,00	200,00	Quota Avanzo vincolato da mod.I SIDI 2025 e precedente - da A.3.1/2025
TOT.		200,00		

Categoria: P.4 Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" (€ 3.808,45)

Spese destinate all'attivazione di progetti di Formazione del personale.

Il terzo livello del Piano di destinazione si compone come segue:

P.4.7 - RISORSE PNRR FUTURA DDI E FORMAZIONE SU TRANS. DIGITALE DEL PERS. SCOLASTICO CON A.D. 22-24

Ad oggi questa attività risulta completata nell'esercizio 2025 tuttavia la scheda viene riaperta nel 2025 in attesa dell'accredito di somme iscritte in c/residui a seguito dei controlli delle autorità preposte (Piattaforma di rendicontazione Futura, Unità di Missione del MIM, Mef tramite la RGS, Revisori, ecc..) mentre non sono presenti Entrate in c/competenza.

ENTRATE

a/v/s	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse	
01	Avanzo di amm. presunto			
	02 Vincolato	181,92	181,92	Progetto PNRR 2.1 Transiz. Dig.(animatori) econom. da P.4.7/2025
TOT.		181,92		

P.4.8 - FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE E ATA INTERNO

Gli interventi all'interno della macroarea sono articolati in percorsi funzionali alla realizzazione del Piano annuale di formazione e aggiornamento del personale (es. corsi formazione dei docenti neo-assunti, competenze digitali, corsi sulla sicurezza e privacy, corsi ATA su gestione documentale, previdenza, carriera, bilancio, acquisti ecc.).

ENTRATE

	Descrizione	Importo €	Note sulla provenienza delle risorse	
01	Avanzo di amm. presunto			
	01 Non Vincolato	3.252,09	252,09	Fin. MIM funzionamento 2025 e precedenti - da P.4.5 e P.4.8/2025
			3.000,00	Fin. MIM funzionamento 2025 e precedenti - da A.3.1/2025
	02 Vincolato	374,44	206,69	Fin. MIM Piano Nazionale di Formazione da P.4.6/2025
			167,75	Avanzo vincolato risultante dal mod.I SIDI - da P.4.8/2025
TOT.		3.626,53		

Si forniscono le seguenti informazioni su Attività e Progetti non riattivati per l'E.F. 2026 ma che saranno rinvenibili a Consuntivo.

A.1.5 - RISORSE PER IL CORRETTO SVOLGIMENTO ESAMI CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO A.S. 2020/21 L'attività risulta completata nell'esercizio 2025 tuttavia la scheda sarà evidenziata a consuntivo per la presenza di residui passivi da evadere.

A.3.9 - PON DIGITAL BOARD TRAS. IN DID. E ORG.-AVVISO 28966/2021 13.1.2AFESRPN-MA-2021-98: l'attività risulta completata nell'esercizio 2022 con il saldo del finanziamento pervenuto nel 2023 e con la radiazione nel 2025 delle restanti somme eccedenti il rendiconto.

A.3.10 - STEM -AVVISO N.10812 DEL 13/05/21-CUP: C79J21043230001: l'attività risulta completata nell'esercizio 2022 con il finanziamento 2021 in acconto, capiente con gli impegni assunti e con la radiazione nel 2025 delle restanti somme eccedenti il rendiconto.

Le seguenti schede progettuali dell'e.f. 2025 non saranno riattivate in quanto tutti i progetti dell'a.s. 2025/26, fatto salvo le iniziative di rilevanza nazionale e comunitaria quali i PNRR, confluiscono nelle nuove schede razionalizzate dall'1/01/2026 per finalità ed obiettivi come descritto in precedenza:

P.1.4 LABORI-AMO; P.1.5 - DI LOGO IN LOGO; P.1.6 - "ILLUSTRAZIONE: DALLA PAROLA ALL'IMMAGINE"; P.1.7 - "SCUOLA VIVA. SCHOOL SPACES REVOLUTION 2"; P.1.8 - L'ALBO ILLUSTRATO; P.2.1 – LIBRINFESTA; P.2.2 - PREVENZIONE A SCUOLA; P.2.6 - SOSTEGNO FINANZIARIO AI PATTI DI COMUNITA'; P.2.18 - "AUT AUT -PENSIERI TRA LE RIGHE" E "STORIE ILLUSTRATE"; P.2.20 - FOTOGRAFIA- "DALLA FOTOTECA DI FERMO ALL'ARCHIVIO"; P.2.21 - "LA MUSICA ROMPE IL SILENZIO"; P.2.22 - "UNO GNOMO IN GIARDINO"; P.2.23 - "UNO GNOMO IN GIARDINO" - PETER PAN; P.2.25 - COLLABORAZIONE CON ENTI DEL TERZO SETTORE; P.2.26 - ORIENTAMENTO IN ENTRATA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO-CONTINUITA' CON LA SCUOLA PRIMARIA; P.2.27 - LABORATORI-AMO A SCUOLA SENZA ZAINO; P.2.28 - IL GESTO GRAFICO CHE PREPARA ALLA SCRITTURA; P.2.29 - "FOTOGRAFIA; P.2.30 - YOGA DELLA RISATA CON I BAMBINI; P.2.31 PROGETTO UTILIZZO CONTRIBUTO PER DIDATTICA; P.3.1 - "KET FOR SCHOOLS"; P.4.5 - RISORSE TUTORAGGIO DOCENTI PER L' EDUCAZIONE CIVICA; P.4.6 - RISORSE PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI E FORMAZIONE DOCENTI NON SPECIALIZZATI SUL SOSTEGNO.

AGGREGATO R – FONDO DI RISERVA (€ 200,00)

Aggregato/Voce R98 – FONDO DI RISERVA

€ 200,00 ai sensi dell'art. 8 del D.l. 129/2018 viene iscritto, tra le spese, un fondo di riserva che non può eccedere il 10% della dotazione finanziaria ordinaria.

AGGREGATO Z – DISPONIBILITA' FIN. DA PROGRAMMARE (6.413,00)

Aggregato/Voce Z01 - DISPONIBILITA' FIN. DA PROGRAMMARE

L'aggregato si riferisce alle somme accantonate al fine di impostare la programmazione tenendo conto delle effettive possibilità di realizzazione delle attività, evitando di prevedere entrate il cui successivo accertamento non sia attendibile e spese per le quali non sussiste certezza di copertura.

In sede di previsione vengono accantonate le seguenti somme:

€ 6.413,00 Accantonamento in Z01 quota avanzo non vincolato da assegnazione MIM prot. n.79072 del 18/12/2025 per integrazione al Funzionamento amm.vo-didattico a.s. 2025/26 (E-01/01 già presente in Z01/2025)

Motivazione:

Nel Programma Annuale 2026 si è ritenuto opportuno mantenere, nell'ambito della disponibilità da programmare, una quota prudenziale dell'avanzo di amministrazione non vincolato, al fine di salvaguardare l'equilibrio finanziario e di cassa dell'istituzione scolastica.

Tale accantonamento trova giustificazione nel significativo ricorso, nell'esercizio finanziario precedente, ad anticipazioni di cassa per la copertura temporanea di spese afferenti a progetti finanziati con fondi PNRR, per un importo complessivo pari a euro 38.710,18, nonché nella presenza di residui passivi relativi ai medesimi progetti per euro 87.780,18.

Considerata la natura dei finanziamenti PNRR, caratterizzati da erogazioni differite e subordinate alla positiva rendicontazione delle spese, l'istituzione scolastica ha ritenuto coerente con i principi di prudenza, equilibrio di bilancio e sana gestione finanziaria accantonare una quota come sopra indicata pari a circa il 17% delle anticipazioni di cassa sostenute.

L'accantonamento, che incide in misura contenuta sull'avanzo non vincolato disponibile per l'esercizio 2026, ha carattere esclusivamente prudenziale e temporaneo, ed è finalizzato a garantire la continuità amministrativa e finanziaria dell'istituzione in presenza di eventuali ritardi o scostamenti nei rimborsi dei fondi PNRR, senza configurare alcun vincolo improprio sulle risorse disponibili.”

CONCLUSIONI

Stante quanto precede si invita il Consiglio ad approvare il Programma annuale 2026 e si invitano tutti gli operatori coinvolti ad adoperarsi per la migliore attuazione del Programma stesso nel rispetto delle indicazioni programmatiche.

Porto Sant'Elpidio, (data protocollo)

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Vagnoni
(documento firmato digitalmente)