

APIC838006 - A99NTSX - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000470 - 17/01/2024 - IV.1 - I
VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO Primaria

Rendimento	Indicatori	descrittori
OTTIMO	Osservanza delle regole	Frequenza assidua e costante; riconoscimento , acquisizione consapevole e rispetto delle regole condivise; cura del proprio materiale e di quello altrui; contributo nel rendere vivibile l'ambiente in cui lavora
	Relazione con i coetanei e con gli adulti	Rispetto degli altri nella persona, nelle opinioni, nel lavoro; piena disponibilità a lavorare con qualsiasi compagno; interazione costruttiva con adulti e coetanei; capacità di autocontrollo
	Partecipazione	Partecipazione responsabile e propositiva alla vita della scuola.
	Impegno:	Impegno lodevole e rispetto puntuale delle consegne; approfondimento delle proprie conoscenze in modo spontaneo; buon livello di autovalutazione..
DISTINTO	Osservanza delle regole	Frequenza costante; osservanza delle regole condivise; cura del proprio materiale e di quello altrui; contributo nel rendere vivibile l'ambiente in cui lavora
	Relazione con i coetanei e con gli adulti	Rispetto degli altri nella persona, nelle opinioni, nel lavoro; buona disponibilità a lavorare con qualsiasi compagno; interazione collaborativa con adulti e coetanei; capacità di autocontrollo
	Partecipazione	Partecipazione interessata e costruttiva alla vita della scuola
	Impegno:	Impegno costante e rispetto regolare delle consegne
BUONO	Osservanza delle regole	Frequenza non sempre regolare ; discreta osservanza delle regole; discreto contributo nel mantenimento dell'ordine della propria aula.
	Relazione con i coetanei e con gli adulti	Generalmente rispettoso/a degli altri nella persona, nelle opinioni, nel lavoro; discreta disponibilità a lavorare con qualsiasi compagno; interazione con adulti e coetanei adeguata al contesto; discreta capacità di autocontrollo
	Partecipazione	Partecipazione discontinua alla vita della scuola
	Impegno:	Impegno non sempre costante e rispetto non sempre regolare delle consegne
SUFFICIENTE	Osservanza delle regole	Frequenza non sempre regolare con frequenti ritardi e/o uscite anticipate; comportamento non sempre corretto con frequenti richiami al rispetto delle regole; scarso interesse nei confronti del mantenimento dell'ordine della propria aula.
	Relazione con i coetanei e con gli adulti	Scarso rispetto degli altri, nelle opinioni, nel lavoro; scarsa disponibilità a lavorare con qualsiasi compagno; interazione con adulti e coetanei non sempre adeguata al contesto; comportamenti tendenti alla perdita del controllo di sé
	Partecipazione	Partecipazione discontinua e/o disturbo alla vita della classe
	Impegno:	Impegno discontinuo e rispetto poco puntuale delle consegne
INSUFFICIENTE	Osservanza delle regole	Frequenza poco regolare; conoscenza delle regole condivise, senza adeguarne il comportamento;disinteresse nei confronti del mantenimento dell'ordine dell'aula
	Relazione con i coetanei e con gli adulti	Rispetto circoscritto a poche persone; e scarsa disponibilità a lavorare con qualsiasi compagno; interazione con adulti e coetanei non sempre adeguata al contesto; difficile contenimento degli stati emotivi
	Partecipazione	Scarsa partecipazione alla vita della classe
	Impegno:	Scarso impegno e rispetto saltuario delle consegne.