

Curriculum Vitae

Formato europeo

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome	Alessandro Bortolotti
Data di nascita	
Luogo di nascita	
Residenza	
Cittadinanza	
Telefono	
E-mail	
Posizione attuale	Professore Associato di Pedagogia Speciale, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Università di Bologna

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 2022 – oggi – Professore Associato di Pedagogia Speciale, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Università di Bologna (Unibo).
- 2007 – 2021 – Ricercatore di Pedagogia Speciale presso la Scuola di Scienze dell’Educazione e il Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Unibo.
- 2007 – oggi – Socio della SIPED (Società Italiana di Pedagogia), della SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale) e della SIEMES (Società Italiana di Scienze dell’Educazione Motoria e Sportiva).

ESPERIENZA DI INSEGNAMENTO

- 2024 – oggi – Professore Associato, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Unibo, per gli insegnamenti di Pedagogia Speciale, Scienze Motorie e Outdoor Education.
- 2024/25 – Docente di Prasseologia Motoria presso il Dottorato in Sport, Salute e Benessere, Dipartimento QuVi, Unibo.
- 2020 – oggi – Direttore del Corso di Perfezionamento in Outdoor Education, Unibo.
- 2018 – 2022 – Direttore del Corso di Laurea Magistrale in Management dello Sport, Unibo.
- 1991 – 2007 – Docente di Educazione Fisica e docente di sostegno per studenti con disabilità, scuole secondarie di primo grado in Italia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2002 – 2005 – Dottorato di ricerca in Pedagogia, Università di Bologna (Unibo).
- 1999 – 2000 – Master in Scienze Motorie, Unibo: votazione 110/110 e lode.
- 1986 – 1990 – Laurea (vecchio ordinamento) in Pedagogia, Unibo, votazione 110/110.
- 1982 – 1987 – Diploma ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica) in Educazione Fisica, votazione 110/110 e lode.

1989 – 1991 – Diploma di perfezionamento in Pedagogia Speciale, Istituto Gualandi (Bologna), votazione 30/30.

ABILITAZIONI NAZIONALI

2024 – Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di I fascia (Ordinario).

2020 – Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II fascia (Associato).

INCARICHI IN COMMISSIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2022 – 2024 – Membro della Commissione di Bioetica di Ateneo, Unibo.

2022 – oggi – Membro del Collegio Docenti del Dottorato “Sport, Salute e Benessere”, Unibo.

2021 – oggi – Membro del Board dello European Outdoor Education Network, Marburg (Germania).

2021 – giugno 2026 – Presidente del Comitato per lo Sport Universitario, Unibo.

2002 – oggi – Membro del gruppo di ricerca internazionale “Jeux et Pratiques Ludiques” (Giochi e Pratiche Ludiche) del CEMEA, coordinato dal Prof. Emerito Pierre Parlebas.

PREMI

Premio “Libro dell’anno 2022” della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) per il volume “Outdoor Education. Storia, Ambiti, Metodi”.

PRODUTTIVITÀ SCIENTIFICA

Autore di oltre 100 pubblicazioni scientifiche. Relatore invitato a convegni nazionali e internazionali su Sport, Pedagogia Speciale e Outdoor Education.

PUBBLICAZIONI SELEZIONATE (OUTDOOR EDUCATION)

Diana, E., Reato, T., Bortolotti, A. (2025). Discovering Nearby Nature and Urban Adventures: Where We Live & Learning Outside. Bologna: Università di Bologna, pp. 1-191. ISBN 9788854972186. DOI: 10.6092/unibo/amsacta/8658.

Bortolotti, A. (2025). Afterword. In: Discovering Nearby Nature and Urban Adventures: Where We Live & Learning Outside (pp. 186-188). Bologna: Università di Bologna. DOI: 10.6092/unibo/amsacta/8658.

Bortolotti, A., Agostini, F. (2024). Bridging Outdoor Education, Digital Technology and Well-Being through Pedagogical and Psychological Perspectives. In Routledge Handbook of Mobile Technology, Social Media and the Outdoors (pp. 123-134). London: Routledge. ISBN 978-1-032-43476-6. DOI: 10.4324/9781003367536-13.

Bortolotti, A., Ferretti, E. (2024). Jeux sociomoteurs et plaisir en action : le ressenti des pratiquants. Corps, 22(1), 119-132. DOI: 10.3917/corp1.022.0119.

Bortolotti, A. (2023). Ragioni e limiti di un progetto culturale sul management sportivo umanistico. In Il Management Sportivo Umanistico (pp. 5-8). Bologna: BUP – Bologna University Press. ISBN 979-12-5477-227-0.

Bortolotti, A. (2022). Percorsi formativi di Outdoor Education: come e perché “cambiare aria” nella scuola. In La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte (Vol. 10, pp. 794-797). Lecce: Pensa Multimedia. ISBN 9788867609444.

Bortolotti, A., Fullagar, S., Mora, B., Ní Shúilleabháin, N., De Martini Ugolotti, N., Xavier Bueno, A., Donato, A., Galak, E., Tonelli, L. (2022). More-than-human Perspectives on Physical Activity, Health and Education. Saúde em Redes, 8(3), 513-527. DOI: 10.18310/2446-4813.2022v8n3p513-527.

Bortolotti, A. (2021). Perspectives on outdoor sports: uncertainty between nature and culture. *Journal of Physical Education and Sport*, 21(Suppl. 1), 638-642. DOI: 10.7752/jpes.2021.s1075.

Bortolotti, A., Beames, S. (2021). 'On Monday Afternoons We Go to Discover the World!': Understanding a Traditional Italian Primary School's Adaptation to a Student-Driven Approach to Learning. *European Journal of Education Studies*, 8(1), 1-18. DOI: 10.46827/ejes.v8i1.3502.

Bortolotti, A., Delprete, M. (2019). Fare esperienza delle possibilità del corpo mediante la Contact Improvisation Dance. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 12(28), 95-110. DOI: 10.20952/revtee.v12i28.10165.

ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE

Organizzatore della 21^a "European Outdoor Education Conference", Rimini, 14-17 aprile 2025.

Organizzatore della "1^a Conferenza Nazionale di Ricerca sull'Outdoor Education", Rimini, 1 dicembre 2023.

Membro del Comitato Organizzatore dell'International Sports Science Conference: ECSS, Rimini, 1-4 luglio 2025.

PROGETTI EUROPEI

LINC: Lifelong Learning Programme "Leonardo Da Vinci – Transfer of Innovation", Agreement 2013-1-SE-LEO05-15271, coordinato dall'Università di Linköping (Svezia), dal 01/10/2013 al 31/12/2015.

GOaL: "Go Out and Learn", nell'ambito Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Strategic Partnership for school education, Development of Innovation, n. 2017-1-NO01-KA201-03412. Coordinato dall'Università Høgskolen i Sørøst (Norvegia), dal 01/09/2017 al 31/01/2020.

BRIDGE: Promotion of European Traditional Sports and Games: a BRIDGE for Intercultural Dialogue, progetto Erasmus+ 579616-EPP-1-2016-1, coordinato dall'Università di Lleida (Spagna), incentrato su sport e giochi motori tradizionali, dal 01/10/2016 al 31/01/2019.

ATTIVITÀ ACCADEMICHE E INTERESSI DI RICERCA

Come professore, Alessandro Bortolotti conduce ricerche nei campi della pedagogia speciale, dell'apprendimento all'aperto e dell'educazione fisica dal 2007. Il suo lavoro si concentra sui programmi di apprendimento esperienziale in contesti educativi formali e non formali, esaminandone il valore socio-culturale per individuare gli aspetti chiave dello sviluppo olistico e degli approcci inclusivi. È stato coinvolto in progetti internazionali Erasmus+, tra cui GOaL (Go Out and Learn) sull'apprendimento all'aperto e BRIDGE sui giochi motori tradizionali. Dall'anno accademico 2021/22 dirige il Corso di Perfezionamento in Outdoor Education. Dal 2021 a giugno 2026 è stato Delegato allo Sport di Ateneo e Presidente del Comitato per lo Sport Universitario. Dal 2021 al 2024 è stato membro della Commissione di Bioetica dell'Ateneo.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Bologna, ____20/07/2026__

Firma:

