

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Dati personali

Nome Sara Roberti

Indirizzo

Telefono

E-mail

Stato civile

Nazionalità

Data di nascita

Istruzione/Formazione

Giugno 2010 DIPLOMA di specializzazione polivalente per il sostegno, Università degli Studi di Macerata, Italia

Ottobre 2009 LAUREA in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Macerata, Italia

Luglio 2002 DIPLOMA di Maturità, Liceo – Ginnasio "Paolo VI", Fermo, Italia

Esperienza professionale

- | | |
|-----------|--|
| 2025 | <ul style="list-style-type: none">- Docente tutor per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Next Generation STEM D.M. 65/2023/ STARTER 2)- Docente tutor per il percorso di formazione del personale scolastico per la transizione nelle scuole statali "DigitalMENTE: educare a costruire il futuro" (D.M. 66/2023) |
| 2024 | Docente tutor per il percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Next Generation STEM D.M. 65/2023/ STARTER 1) |
| Dal 2011 | Insegnante di scuola primaria su posto sostegno, Ministero della Pubblica Istruzione |
| Fino 2011 | <ul style="list-style-type: none">- operatrice di centri estivi e assistente sui pulmini, Comune di Porto Sant'Elpidio- studentessa |

Conoscenza lingue

- | | |
|----------|------------------------------|
| Italiano | Madrelingua |
| Inglese | Scolastico scritto e parlato |

Corsi

Febbraio 2025 – Maggio 2025	Percorsi di formazione sulla transizione digitale. Tecnologie per l'inclusione scolastica, IC Monte Urano (1)
Novembre 2024 - Maggio 2025	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti CLIL, IC Monte Urano
Aprile 2024	- CANVA 2 – creatività e collaborazione, IC Monte Urano - Il Kamishibai: come usare il teatro di immagini a scuola, Aidem SRL-Professional Academy
Giugno 2021	Corso di formazione "Storycoding: Digital Storytelling con la programmazione visuale a blocchi", IC Monte Urano
Marzo 2021	Corso di formazione "Strumenti digitali nella didattica con alunni BES", 6 ore, IC Monte Urano
Novembre 2021	Corso di formazione "Padlet a scuola", 4 ore, IC Monte Urano
Giugno 2020	Digital Storytelling nella DAD , 4,5 ore
Maggio 2020	GSuite, corso avanzato, 6 ore
Aprile 2020	GSuite, corso base, 6 ore
Marzo 2014	Corso di perfezionamento (post lauream), "La lavagna interattiva multimediale: elementi di didattica", Consorzio Interuniversitario FOR.COM.
Giugno 2013	Corso di perfezionamento (post lauream

Scheda progetto

1. Dati generali	
1.1 Denominazione progetto	A parole vostre

2. Obiettivi da raggiungere	
2.1 Risultati previsti	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare storie per trasmettere messaggi, valori e insegnamenti e promuovere la capacità di operare scelte responsabili per il proprio futuro;• sviluppare le competenze linguistiche degli alunni (identificare schemi e relazioni tra parole e frasi);• migliorare la comprensione e la memorizzazione delle informazioni;• stimolare la creatività e l'immaginazione degli alunni;• stimolare la capacità di ascolto e concentrazione;• sviluppo delle abilità di lettura e scrittura;• incoraggiare i bambini ad esprimersi (migliorare le loro capacità narrative);• creare un senso di appartenenza alla comunità.
2.2 Abilità/competenze (trasversali e/o disciplinari)	<ul style="list-style-type: none">• Linguaggio della geograficità, partendo dalla ricerca del luogo/città che fa da sfondo alla narrazione del racconto;• ascolto e comprensione del testo;• acquisizione del lessico con un primo approccio all'uso del vocabolario;• conoscere le parti del testo narrativo (inizio, svolgimento, conclusione);• ordinare sequenze temporali;• sviluppare la coordinazione mettendo in scena la storia;• sviluppare abilità motorie fini di coordinamento oculo-manuale nella costruzione degli elaborati richiesti;• rappresentare graficamente scene della storia;• collaborare all'interno del gruppo classe e in piccolo gruppo.

3. Organizzazione	
3.1 Attività	Lettura animata della storia, brainstorming,

	discussione in classe, produzione di un elaborato (storyboard), cooperative learning, problem solving, giochi, drammatizzazione della storia.
3.2 Mediatori didattici	Supporto visivo con la versione animata della storia, drammatizzazione della storia.
3.3 Spazi da utilizzare	La classe

4. Verifica/ Valutazione finale	
4.1 Tempi e modalità verifica	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzazione e comprensione della storia • Produzione di un elaborato da parte dei bambini: per esempio uno <i>storyboard</i>, che rappresenta graficamente e cronologicamente la narrazione in tutte le sue parti.

MONTE URANO, 10/06/2025

FIRMA
