

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 27964
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	ISC MONTE URANO
Codice meccanografico	APIC838006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ALFIERI, 1
Provincia	FERMO
Comune	MONTE URANO
CAP	63015
Telefono	0734840605
Email	APIC838006@istruzione.it
Sito web	https://icmonteurano.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	APIC838006 APAA838013 APAA838024 APAA838035 APAA838046 APEE838018 APEE838029 APEE83803A APEE83804B APMM838017 APMM838028 APMM838039

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	APIC838006 - ISC MONTE URANO
Codice candidatura	27964
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	6108
Data Delibera Collegio docenti	08/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	6108
Data Delibera Consiglio d'istituto	08/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Crescere nella professionalità	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Accogliere e insegnare in classi plurilingui	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Outdoor education: apprendere dentro e fuori la scuola	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestire la classe, costruire relazioni	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Crescere nella professionalità

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Crescere nella professionalità
--------	--

Descrizione

Il progetto intende potenziare le competenze professionali del personale docente attraverso percorsi formativi coerenti con l'Obiettivo specifico ESO4.5 – Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, nell’ambito dell’Azione ESO4.5.A2 – Formazione del personale docente e non docente e della Sottoazione ESO4.5.A2.B – Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica. L’intervento nasce dall’esigenza di sostenere una crescita professionale diffusa, concreta e spendibile nella pratica scolastica quotidiana, rafforzando le competenze metodologico-didattiche, educative, relazionali, digitali e organizzative del personale. La formazione sarà orientata al miglioramento della qualità dell’insegnamento, alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e motivanti, alla gestione efficace dei gruppi classe, alla valorizzazione delle differenze e all’innovazione delle pratiche didattiche.

Particolare attenzione sarà dedicata alla gestione della classe, intesa come capacità di costruire contesti educativi ordinati, sereni e favorevoli all’apprendimento, prevenendo situazioni di conflittualità, sostenendo relazioni positive tra docenti e alunni e promuovendo strategie condivise per la conduzione dei gruppi, anche in presenza di situazioni complesse.

Un ambito specifico di intervento riguarderà l’italiano L2, con l’obiettivo di rafforzare le competenze dei docenti nell’accoglienza, nell’osservazione e nel sostegno degli alunni non italofofoni. La formazione sarà finalizzata alla progettazione di percorsi di prima alfabetizzazione, al consolidamento della lingua della comunicazione, allo sviluppo della lingua dello studio e alla predisposizione di materiali, strumenti e strategie di facilitazione linguistica utili a favorire l’accesso ai contenuti disciplinari e la piena partecipazione alla vita scolastica.

Il progetto valorizzerà inoltre la formazione legata all’outdoor education e alla progettazione di ambienti di apprendimento flessibili, capaci di integrare spazi interni, spazi esterni e risorse del territorio in una prospettiva esperienziale, laboratoriale e inclusiva. In tale quadro, l’ambiente non è considerato semplice sfondo dell’attività didattica, ma risorsa educativa da progettare, organizzare e utilizzare in modo intenzionale.

Un ulteriore ambito di sviluppo riguarderà la didattica digitale e l’intelligenza artificiale a scuola, con l’obiettivo di promuovere un uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie nei processi di insegnamento e apprendimento. La formazione

	accompagnerà i docenti nella progettazione di attività didattiche innovative, nella produzione e personalizzazione di materiali, nel supporto agli apprendimenti e nella riflessione sugli aspetti etici, educativi e organizzativi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali. Il progetto si inserisce nel percorso di sviluppo dell'Istituto e nelle priorità educative individuate nel PTOF, con l'obiettivo di promuovere una scuola capace di rispondere in modo competente ai bisogni degli alunni, di accompagnare i processi di inclusione, di sostenere il successo formativo e di valorizzare le risorse del territorio. Le attività formative saranno articolate in moduli tematici coerenti con i bisogni professionali rilevati e con le finalità del Programma, privilegiando un approccio operativo, laboratoriale e riflessivo. Particolare attenzione sarà dedicata alla trasferibilità delle competenze acquisite nella progettazione didattica, nella gestione dei contesti educativi e nell'organizzazione degli ambienti di apprendimento.
Codice CUP	I64D26002290007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	242777 - Gestire la classe, costruire relazioni
Descrizione	Il modulo intende rafforzare le competenze professionali dei docenti nella gestione della classe e nella costruzione di relazioni educative positive, con particolare attenzione alla complessità dei gruppi, alla prevenzione delle situazioni conflittuali e alla promozione di un clima favorevole all'apprendimento. Il percorso formativo accompagnerà i partecipanti nell'analisi delle principali dinamiche relazionali, comunicative e comportamentali che si manifestano nei contesti scolastici, fornendo strumenti operativi per la conduzione efficace del gruppo classe, la gestione dei comportamenti problematici, la valorizzazione della partecipazione degli alunni e il rafforzamento dell'alleanza educativa. Saranno approfondite strategie per favorire attenzione, motivazione, rispetto delle regole condivise, responsabilizzazione degli studenti e inclusione di tutti gli alunni, anche in presenza di bisogni educativi speciali o situazioni di particolare fragilità. Particolare rilievo sarà dato alla capacità del docente di progettare routine, tempi, spazi, modalità comunicative e interventi educativi coerenti, evitando risposte episodiche o esclusivamente sanzionatorie. La formazione avrà carattere operativo e laboratoriale, con riferimento a casi concreti, situazioni ricorrenti nella vita scolastica e possibili strumenti di intervento collegiale. L'obiettivo è promuovere pratiche educative condivise, capaci di sostenere il benessere del gruppo, la qualità della didattica e la crescita personale e sociale degli alunni.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	APIC838006
Numero destinatari	20
Numero ore	30

Destinatari	Docenti e personale educativo
-------------	-------------------------------

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gestire la classe, costruire relazioni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	242791 - Accogliere e insegnare in classi plurilingui
Descrizione	Il modulo intende rafforzare le competenze professionali dei docenti nell'accoglienza, nell'osservazione e nel sostegno degli alunni non italofoni o con background migratorio, con particolare attenzione alla didattica dell'italiano L2 e alla gestione di classi sempre più plurilingui e multiculturali. Il percorso formativo accompagnerà i partecipanti nell'individuazione dei bisogni linguistici degli alunni, distinguendo tra lingua della comunicazione quotidiana e lingua dello studio, spesso più complessa e determinante per l'accesso ai contenuti disciplinari. Saranno approfondite strategie per favorire la prima alfabetizzazione, il consolidamento delle competenze linguistiche di base e la progressiva partecipazione degli alunni alle attività della classe. La formazione offrirà strumenti operativi per progettare attività inclusive, predisporre materiali facilitati, semplificare testi e consegne, utilizzare immagini, mappe, glossari, routine linguistiche e modalità di scaffolding utili a sostenere la comprensione e la produzione orale e scritta. Particolare attenzione sarà dedicata al lavoro quotidiano in classe, evitando che l'inclusione linguistica resti confinata a interventi separati o occasionali. Il modulo affronterà inoltre il tema dell'accoglienza come processo educativo e organizzativo, che coinvolge la relazione con l'alunno, il gruppo classe, la famiglia e il team docente. Saranno valorizzate le lingue e le culture di origine come risorsa per l'apprendimento, per la costruzione dell'identità personale e per la promozione di un clima scolastico rispettoso, aperto e collaborativo. La formazione avrà carattere pratico e laboratoriale, con riferimento a situazioni concrete, casi ricorrenti e strumenti immediatamente utilizzabili nella progettazione didattica. L'obiettivo è sostenere i docenti nella costruzione di percorsi capaci di favorire inclusione, partecipazione, successo formativo e accesso reale agli apprendimenti per tutti gli alunni.
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	APIC838006
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Accogliere e insegnare in classi plurilingui

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	242800 - Outdoor education: apprendere dentro e fuori la scuola

Descrizione	Il modulo è rivolto ai docenti e intende rafforzarne le competenze nella progettazione di esperienze educative e didattiche in contesti outdoor, valorizzando gli spazi esterni della scuola, il territorio e gli ambienti naturali come luoghi intenzionali di apprendimento. Il percorso formativo accompagnerà i docenti nella costruzione di attività capaci di integrare didattica, esperienza, osservazione, movimento, esplorazione e relazione con l'ambiente. L'outdoor education sarà affrontata non come semplice "uscita all'aperto", ma come approccio metodologico strutturato, fondato su progettazione, obiettivi educativi chiari, organizzazione degli spazi, sicurezza, documentazione e valutazione delle esperienze. La formazione approfondirà modalità operative per utilizzare cortili, giardini, parchi, percorsi urbani, spazi verdi e luoghi significativi del territorio come ambienti di apprendimento, in continuità con le attività svolte in sezione e in classe. Saranno proposte strategie per favorire la curiosità, l'autonomia, la collaborazione, la responsabilità, l'osservazione scientifica, l'educazione ambientale e la partecipazione attiva degli alunni. Particolare attenzione sarà dedicata alla progettazione di ambienti di apprendimento flessibili, inclusivi e funzionali, anche attraverso una diversa organizzazione degli spazi e dei materiali disponibili nei plessi. Il modulo sosterrà i docenti nella capacità di trasformare l'ambiente in una risorsa educativa quotidiana, capace di favorire benessere, motivazione, apprendimento significativo e cura del territorio. La formazione avrà carattere pratico e laboratoriale, con riferimento a esperienze concrete, esempi di attività, strumenti di osservazione e modalità di documentazione. L'obiettivo è promuovere una cultura didattica che riconosca il valore educativo dell'esperienza diretta e che sappia coniugare innovazione metodologica, tradizione pedagogica e radicamento nella comunità locale.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	APIC838006

Numero destinatari	30
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Outdoor education: apprendere dentro e fuori la scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei