

Sabina Langer

PhD in Pedagogia, formatrice, redattrice

Educazione, formazione, editoria

2024 (IN CORSO) - ZERO5 - LABORATORIO DI UTOPIE METROPOLITANE COOP. SOC., MI coordinamento, conduzione

Pedagogista e formatrice; coordinamento del Centro Milano Donna 5; responsabile di progetti dell'area scolastica.

2024 (IN CORSO) - PROGETTO UBUNTU, COOP. TEMPO PER L'INFANZIA, RETE ED.UMA.NA, MI curatela, formazione

Co-curatela e co-conduzione dei laboratori in classe volti al dialogo e alla gestione creativa del conflitto; conduzione e progettazione dei percorsi formativi per insegnanti; monitoraggio dell'intero progetto.

2023 (IN CORSO) - PEA. PEDAGOGY ECOLOGY AND THE ART CONFERENCE, BZ co-curatela, co-organizzazione

Co-curatela e co-organizzazione della conferenza internazionale annuale PEA Pedagogy, Ecology and the Art conference e della relativa pubblicazione nella serie scientifica "Ecologie della Formazione" di FrancoAngeli (www.peaconference.org).

2023-2025 - DIRE FARE PARTECIPARE, IC CAPPELLI, MI curatela, conduzione, formazione

Progettazione del curriculum DIRE FARE PARTECIPARE all'interno della ricerca di dottorato in Pedagogia. Implementazione del curriculum in tre classi di secondaria di primo grado. Successivamente, accompagnamento di CDC e gruppi classe nell'implementazione del curriculum attraverso incontri di formazione insegnanti iniziale e in itinere e affiancamento in classe (ove necessario).

2019 (IN CORSO) - PROGETTO INTER-AZIONI.EU, BZ co-curatela, conduzione

Progettazione e realizzazione di laboratori di cittadinanza a scuola a partire dalla figura e dal pensiero di Alexander Langer su: eco-pacifismo, convivenza, ambientalismo, gestione creativa del conflitto, dialogo generativo (www.inter-azioni.eu)

2018 (IN CORSO) - RETE ED.UMA.NA, MI co-progettazione, conduzione, redazione

Co-progettazione e conduzione di percorsi per alunne/i e insegnanti su partecipazione e la nonviolenza attiva. Redazione di materiale informativo e didattico per percorsi di formazione. .

2019-2021 - BEBUNG, MILANO redazione, coordinamento

Redazione e coordinamento della redazione di libri e materiali scolastici.

2018 - COOP. ZERO5 LABORATORIO DI UTOPIE METROPOLITANE, MI redazione, progettazione editoriale

Redazione e curatela del volume *A tutta velocità verso l'integrazione: tre unità di apprendimento per imparare l'italiano*.

Su di me

Credo nell'educazione come strumento per essere e formare cittadine e cittadini consapevoli, partecipi e responsabili.

Nella mia vita da professionista e attivista educazione, editoria e ricerca si intrecciano per contribuire a una società democratica, equa, nonviolenta.

Lingue

Italiano	Madrelingua
Tedesco	Padrelingua
Inglese	C1
Spagnolo	A2
Bosniaco	A1
Francese	A1

Competenze

Competenze di coordinamento e progettazione

Definizione degli obiettivi e delle strategie adatte per raggiungerli; coordinamento del gruppo di lavoro; problem-solving.

Competenze educative e didattiche

Gestione creativa dei conflitti, didattica inclusiva e didattica ludica, educazione tra pari, cooperative learning, tecniche di glottodidattica.

Competenze comunicative e redazionali

Definizione dei contenuti, chiarezza argomentativa, capacità di adattare i contenuti all'interlocutore.

Competenze multiculturali e interculturali

Capacità di adattamento a situazioni nuove e di gestione di conflitti, dovute al percorso scolastico e di studi, alle numerose esperienze all'estero, alle esperienze lavorative.

2017- 2018 Editrice La Scuola, BR consulente

Consulenza per materiali rivolti a BES e DSA.

2016-2020 - Pearson Italia S.p.A / Sanoma Milano, TO redazione, autrice

Redazione e scrittura di materiali BES, cittadinanza, maturità per i corsi di Tedesco (scuola secondaria di 1° e 2° grado). Fascicoli BES per Antologia, Storia e Arte & Immagine per la scuola secondaria di 1° grado.

2015-2020 - Mondadori Education, MI redazione, autrice

Redazione e scrittura di libri scolastici e fascicoli BES e DSA per la scuola primaria e la scuola secondaria di 2° grado.

2012-2018 - De Agostini Scuola, MI redazione, autrice, coordinamento e progettazione

Redazione e scrittura Fascicoli BES e DSA per la scuola secondaria di 1° e 2° grado.

2012-2013 - Fondazione ISMU; Ass. Lule Onlus, MI formazione

Formazione docenti di italiano L2 e docenti della scuola secondaria di 2° grado sulla didattica su didattica inclusiva, didattica ludica, peer-tutoring e il cooperative learning.

2010-2014 - ITT Claudio Varalli, Ass. Ala Milano Onlus, MI formazione, coordinamento, redazione, curatela

Formazione docenti su facilitazione e semplificazione del materiale didattico per alunne e alunni con background migratorio. Supervisione sintattico-linguistica della realizzazione di 5 volumi per il biennio della scuola secondaria di 2° grado scritti dai docenti. Realizzazione della collana *Eque opportunità per... composta da cinque volumi ad alta leggibilità*: Geografia, Storia, Arte, Diritto ed Economia, Scienze.

2006-2010 - Le Mille Onlus; Farsi Prossimo; L'Aliante; MLS S.r.l. - MI facilitazione linguistica

Progettazione e conduzione di laboratori linguistici per donne migranti, rifugiati politici, alunni/e con background migratorio, studenti universitari, utilizzando didattica ludica, peer-tutoring e cooperative learning.

2008-2012 - Zanichelli editore, MI progettazione e scrittura come autrice

Antologia di italiano *Lettere in movimento* per la scuola secondaria di 1° grado, accompagnata da tre fascicoli "Ad alta leggibilità" rivolti ad alunni, stranieri e italiani.

2008 - Coop. Zero5 laboratorio di utopie metropolitane, MI monitoraggio e documentazione

Monitoraggio e documentazione di 35 laboratori di italiano L2 presso scuole elementari e medie delle zone 1, 5, 6 di Milano.

2004-2005 - Dami International, MI redazione

2004 - Citylights Booksellers & Publishers, San Francisco (USA) stage

Sotto la supervisione di Nancy Peters e Lawrence Ferlinghetti.

Consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiaro che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae corrispondono a verità.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali contenuti nel curriculum vitae ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e della normativa nazionale vigente per la finalità di ricerca e selezione del personale.

Milano, 6 luglio 2026

- Langer S., Agostini E., Francesconi D. & Zambaldi N. (Eds) (2024). *Polis. PEA Pedagogy, Ecology and the Arts conference*. FrancoAngeli. <https://doi.org/10.3280/oa-1181>
- Langer, S. (2024). Più dialogo e interazione attraverso l'educazione civica, In: Relazioni e cura, Riflessioni Sistemiche, n. 30, 81-92, 2024. <https://www.aiems.eu/pubblicazioni/riflessioni-sistemiche>
- Langer, S., (2024). Dire Fare Partecipare: un curriculum democratico di educazione civica in una comunità di apprendimento, Articolo33, n.5, maggio 2024. <https://www.articolotrentatre.it/rivista/maggio>
- Langer, S. (2024). Coprogettare percorsi di educazione civica per costruire un ambiente democratico nella scuola secondaria di I° grado. In: G. Pastori, L. Zecca, F. Zuccoli (Eds.), Cantieri aperti e scuole in costruzione. Alla ricerca di nuovi "modelli" e pratiche per una scuola democratica. FrancoAngeli.
- Langer, S. (2023). Brief über die Lust am Lernen. In: Die Schule von Barbina. Brief an eine Lehrerin. Übersetzung von Alexander Langer, Mit Texten von Lorenzo Milani und Alexander Langer; S. Langer (Hsg.). Edizioni Alfabeta Verlag, pp. 9-22.
- Langer, S. (2022). Umjetnik zajedničkog života. In: Alexander Langer, Umijeće zajedničkog življenja: Od Južnog Tirola do Srebrenice; S. Langer & L. Tadić (eds.). University Press Sarajevo
- Langer, S. (2022). Educazione civica, un'occasione per educare nella partecipazione. In: M. Parricchi e A. Vaccarelli (a cura di), Sentieri di umanità. Cittadinanza, partecipazione, educazione, Zeroseiup (2022), pp. 45-52.
- Langer, S. & Zambaldi, N. (2022). Ecologia, convivenza pacifica, desiderabilità: l'azione sistemica di Alexander Langer. In: Eredità e ispirazioni. Incontri con persone straordinarie, Riflessioni Sistemiche, n. 26.
- Langer, S. & Zambaldi, N. (2022). Inter-Azioni: conversione ecologica, convivenza e convivialità. In: M. Ladogana & M. Parricchi (a cura di), L'educazione come tutela della vita. Riflessioni e proposte per un'etica della responsabilità umana, Zeroseiup (2022).
- Langer, S. (2021). Participation To Empower Children And Strengthen The Community, in: Carmo, M., Education and New Developments 2021.
- Bordin, M., Coiro, A., Fontana, G., Iannaccone, N., Langer, S., Maldifassi, G., Meiani, A., & R. Sala (Eds.) (2021). Scuola Sconfinata: Proposta per una rivoluzione educativa. Fondazione Giangiacomo Feltrinelli.
- Langer, S. & Rabini, E. (a cura di) (2020). Alexander Langer, Quei ponti sulla Drina. Idee per un'Europa di pace, infinito edizioni.
- Langer, S. (2018). Gerda e Robert, insieme contro il fascismo, in «Leggendaria», n. 129.
- Langer, S. (2016). Costruire ponti, saltare muri, esplorare frontiere, in: Alexander Langer, una buona politica per riparare il mondo, La Biblioteca del cigno, collana di Legambiente, 2016.
- Langer S. (a cura di), 5 libri, Eque Opportunità per... Storia, Arte, Geografia, Scienze, Economia e Diritto, Ass. Ala Milano e ITT Varalli, 2014.
- Clementi, M., Langer, S. (2013). L'italiano per... la salute e la sicurezza sul lavoro, ISMU.
- Clementi, M., Langer, S. (2013). L'italiano per... prepararsi all'esame della patente, ISMU.
- Clementi, M., Langer, S. (2013). L'italiano per... avviare un'impresa, ISMU.
- Langer, S., Segré, C., Clementi, M., Barbuscia, M. (2012). Lettere in Movimento, Zanichelli.
- Langer, S. (2010). Prefazione a L. Leoni, Bosnia Express, Infinito Edizione.
- Langer, S. (2007). Memoria e giustizia per Srebrenica, in «Azione nonviolenta», n. maggio.
- Langer, S. (2001). Ricordi e memoria a Srebrenica, in «Conflitti. Rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica», 1.