



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>9Certificazione europea come <i>formatore in rete</i>:</b> Corso di perfezionamento '<i>Net – Trainers</i>', presso il C.E.L.F.I. (Centro E-Learning e Formazione Integrata)dell'Università di Macerata), 20/03/2007 CFU16</p> <p>10.Attestato Tutor online (certificato conseguito presso il C.E.L.F.I. dell'Università di Macerata (30/05/2006 matr 29545 CFU 6)</p> <p><b>11. Culture della materia -Pedagogia Sociale e Pedagogia delle Relazioni familiari</b> (Università di Macerata, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della formazione, prof.ssa Chiara Sirignano) dall'a.a. 2019/20 ad oggi (2025/2026 incluso)</p> <p><b>12.Culture della materia -Glottodidattica /</b> Didattica delle lingue seconde e straniere (Università di Macerata, Dipartimento di Studi Umanistici, Prof.ssa Edith Cognigni)</p> <p><b>13.Superamento concorsi:</b><br/>vincitrice concorsi per docenti (Concorso 2016)<br/>Classe concorso scuola primaria posto comune e Classe di concorso posto di sostegno</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ESPERIENZA PROFESSIONALE

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>SEZIONE B</b></p> <p><b>ESPERIENZA DIDATTICA<br/>(SETTORE ISTRUZIONE E RICERCA)</b></p> | <p>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Insegnante scuola primaria (posto sostegno) presso ISC Monte Urano, dal 01.09.17 – IN CORSO</li> <li>2. Insegnante (supplente) su posto sostegno scuola primaria presso ISC Tacito Civitanova Marche (MC) dal 4/10 al 30/06/2017</li> <li>3. Insegnante supplente (sostegno) presso ISC Fracassetti – Lido di Fermo</li> <li>4. Insegnante supplente (sostegno) presso ISC Da Vinci Ungaretti Fermo, plesso Salvano, dal 6 Ottobre 2015 al 4/06/2016</li> <li>5. Insegnante supplente (posto comune) ISC Montegranaro plesso San Liborio dal 15/9/2015 al 4/10/2015</li> <li>6. Insegnante supplente su posto di lingua inglese (completamento ore) presso ISC Rita Levi Montalcini Porto Sant'Elpidio, plesso Pennesi, maggio 2015 fino a termine attività didattiche</li> </ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Insegnante supplente scuola primaria (posto comune, 12 ore) (ISC Betti – Fermo) da gennaio 2015 a giugno 2015</li> <li>8. Insegnante supplente (sostegno, 12 ore) ISC Betti dal 20 Ottobre 2014 al 17 Dicembre 2014</li> <li>9. Docente a contratto del corso di lingua italiana per stranieri <i>Italian Language for International Students</i> del corso di Laurea Magistrale in Relazioni internazionali del Dip.Sienze Politiche della Comunicazione e delle Relazioni internazionali dell'U.di Macerata, A.A. 2014-2015</li> <li>10. Docente a contratto del corso di lingua italiana per stranieri nel corso di <i>Italian Language for International Students</i> del corso di Laurea Magistrale in Relazioni internazionali del Dip.Sienze Politiche della Comunicazione e delle Relazioni internazionali dell'U.di Macerata, A.A. 2013-2014</li> <li>11. settembre 2013-12 giugno 2014 (contratti in successione) docente supplente di italiano e storia presso l'Istituto tecnico statale ITI MONTANI di Fermo (FM);</li> <li>12. 30 settembre 2012-14 giugno 2013 docente supplente di italiano e storia (2 h settimanali) presso il Liceo Artistico Statale U Preziotti di Fermo (FM);</li> <li>13. 4 ottobre 2012-24 aprile 2013 docente supplente di italiano e storia (8 ore settimanali) presso Ipsia Istituto Professionale San Benedetto del Tronto;</li> <li>14. AA 2012-13 docente del corso 'Lingua Italiana' (per studenti stranieri) per il Dipartimento di Relazioni Internazionali dell'Università di Macerata;</li> <li>15. 2012-13 docente dei moduli di 'Mediazione linguistica' e 'Contesto Istruzione e formazione' nel corso per Mediatori interculturali (prima qualifica regionale) presso lo IAL di Macerata, in collaborazione con la Regione Marche e la Provincia di Macerata;</li> <li>16. 9 Gennaio 2012- 3 febbraio 2012: docente alla Winter School dell'Università di Macerata, organizzata dal Centro per i rapporti Internazionali (CRI);</li> <li>17. da settembre 2011 a settembre 2012: collaboratore esperto linguistico per l'italiano L2 e LS presso il CLA – Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Macerata</li> </ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>18. da ottobre 2010 al 30 settembre 2011: collaboratore esperto linguistico per l'italiano L2 e LS presso il CLA – Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Macerata;</li> <li>19. luglio 2011 (dal 4 luglio per 4 settimane): docente di italiano per studenti stranieri alla ILSU (Summer school di Lingua Italiana) dell'Università di Macerata, organizzata dal Centro per rapporti Internazionali (CRI)</li> <li>20. luglio 2010: docente di italiano per studenti stranieri alla ILSU (Summer school di Lingua Italiana) dell'Università di Macerata, organizzata dal Centro per i rapporti Internazionali (CRI)</li> <li>21. Gennaio 2011 (per 4 settimane): docente alla Winter School dell'Università di Macerata, organizzata dal Centro per i rapporti Internazionali (CRI)</li> <li>22. ottobre 2010-gennaio 2011: docente a contratto di "Italian Language and Culture for International students" presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Macerata</li> <li>23. ottobre 2009-aprile 2010 docente di italiano nel Master "Relations with Eastern Countries" per la Facoltà di Scienze Politiche</li> <li>24. febbraio 2010-giugno 2010 docente di italiano L2 a donne immigrate nei corsi di livello A1 e A2 attivati dalla Direzione Didattica del III Circolo di Fermo (FM) presso la scuola primaria "Luigi Salvadori"</li> <li>25. ottobre 2009-gennaio 2010 docente a contratto di "Italian Language and Culture for International students" presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata</li> <li>26. febbraio 2009-settembre 2009: docente di italiano L2 per studenti cinesi nel Progetto "Marco Polo" dell'Università di Macerata</li> <li>27. 2007-2010 CEL – collaboratore esperto linguistico per l'italiano L2 e LS per il CLA – Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Macerata per corsi di italiano L2 LS a studenti residenti e di progetti Master internazionali</li> <li>28. novembre 2007-Febbraio 2008, docente di lingua italiana come L2 presso l'Università del Tempo Libero di Porto Sant'Elpidio (AP), nel corso di livello B2.</li> <li>29. ottobre 2008-gennaio 2009, docente per la Facoltà di Scienze della Formazione, incaricata del corso 'Italian Language for International students'</li> </ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>30. Dall'8 al 24 luglio 2008, docente di italiano L2 a studenti tunisini in soggiorno di studio a Macerata per conto del CRI (Centro Rapporti Internazionali) dell'Università di Macerata, nell'ambito del progetto "Licence appliquée en Italien" A.A. 2007-2008</p> <p>31. Dal 3 al 8 Marzo 2008, docente di italiano a studenti tunisini presso le Università di Gafsa e Tozeur per conto del CRI (Centro Rapporti Internazionali) dell'Università di Macerata, nell'ambito del progetto "Licence appliquée en Italien" A.A. 2007-2008</p> <p>32. Febbraio 2007-Febbraio 2008, CEL – collaboratore esperto linguistico per l'italiano L2 e LS per il CLA – Centro Linguistico di Ateneo. L'attività ha compreso la strutturazione di aree e materiali appositamente creati in un ambiente didattico online</p> <p>33. Dicembre 2007- Gennaio 2008, collaborazione come docente di italiano L2 al progetto pilota "Verso l'Italia – Towards Italy. Percorso di lingua e cultura italiana per studenti in mobilità" a cura del CLA, del CRI e del CELFI dell'Università di Macerata in particolare nel modulo 1 del suddetto progetto</p> <p>34. anno 2007, collaborazione come esaminatore per le prove CILS (Certificazione dell'italiano come Lingua seconda dell'Università di Siena presso l'Università del Tempo Libero di Porto Sant'Elpidio (FM)</p> <p>35. Ottobre –Dicembre 2007, docente di lingua italiana come L2 presso il Centro EDA di Fermo, corso per la preparazione all'esame della certificazione CILS</p> <p>36. novembre 2006-febbraio 2007: docente di lingua italiana a minori figli di immigrati per il Comune di Porto Sant'Elpidio (AP) presso la scuola elementare "Nicola Pennesi" di Porto Sant'Elpidio (AP).</p> <p>37. ottobre-dicembre 2005 : docente di lingua italiana ad immigrati adulti nel corso di livello avanzato organizzato dall'ANOLF e dall'Assessorato ai Servizi Sociali del Comune di P.S.Elpidio (AP)</p> <p>38. novembre 2005-giugno 2006, docente di lingua italiana a dottorandi stranieri iscritti all'Università di Macerata per conto del CLA – Centro Linguistico di Ateneo</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>39. da ottobre 2004 a giugno 2005: docente di lingua italiana a minori figli di immigrati presso le scuole medie ed elementari del Comune di Porto Sant'Elpidio (AP)</p> <p>40. da settembre a novembre 2004: docente di lingua italiana a studenti statunitensi in soggiorno di studio presso l'A.H.A. <i>American Heritage Association</i> sede di Macerata</p> <p>41. da luglio 2004 a novembre 2004: docente di lingua italiana ad adulti immigrati nel corso F.S.E. "Lingua e cultura italiana per immigrati" per conto dello IAL CISL - Provincia di Macerata</p> <p>42. settembre-dicembre 2002: docente di lingua italiana a studenti statunitensi in soggiorno di studio presso l'A.H.A. <i>American Heritage Association</i> sede di Macerata</p> <p>43. A.S. 2000-2001: docente di italiano e materie letterarie presso l'Istituto Tecnico Statale per il Turismo "Galilei" di Fermo (AP)</p> <p>44. da novembre 1999 a giugno 2000: docente di lingua italiana a studenti dell'Unione Europea nei programmi di scambio "Erasmus" dell'Università di Macerata in due corsi (novembre '99-marzo 2000 e marzo-giugno 2000)</p> <p>45. da settembre 1998 fino a gennaio 2000: docente di lingua italiana a stranieri presso la scuola "Centro Linguistico" nelle sedi di Macerata (anno scol. 1998-99) e Civitanova Marche (1999-2000)</p> <p>46. da settembre a dicembre 1998: docente di lingua italiana ad adulti immigrati nel corso F.S.E. "Lingua e cultura italiana per immigrati" per conto dello IAL CISL</p> <p>47. giugno 1993-dicembre 1996: docente di lingua italiana a studenti dell'Unione Europea nei programmi di scambio "Erasmus" dell'Università di Roma "La Sapienza"</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## SEZIONE 3

**ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO,  
FORMATORE, TUTOR O  
RELATORE**

1.AA 2025/26: tutor a distanza del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata per area sociologica, linguistica e pedagogica del corso di Laurea SEF (Scienze dell'Educazione e della Formazione)

2.A.S. 2025/26: Referente per la formazione docenti, supporto ai docenti neo assunti e coordinamento dei tirocinanti presso IC Monte Urano

3.AA. 2024/25 Supervisore del Tirocinio per studenti di Scienze della Formazione Primaria presso Università di Macerata;

4.A.A. 2025/2026: tutor a distanza del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata per area sociologica, linguistica e pedagogica del corso di Laurea SEF (Scienze dell'Educazione e della Formazione);

5.A.S. 2023/2024 e 2024/25: membro del gruppo di lavoro *comunità di pratiche* per la progettazione e realizzazione della formazione relativa al DM65/23, area multilinguismo (linea di intervento B); incaricata di coordinare l'organizzazione dei corsi di formazione linguistica dei docenti sulla piattaforma Futura, monitorare e interfacciarsi con Enti e Istituzioni coinvolte) presso l'ISC Monte Urano;

6A.S. 2024/25 membro del gruppo di lavoro *comunità di pratiche* per la progettazione e realizzazione della formazione relativa al DM66/23 - transizione digitale presso l'IC Monte Urano;

7.A.A. 2021/22 Collaborazione per attività di docenza e di ricerca per il progetto FAMI prog-2514 "La lingua italiana per l'integrazione e per il lavoro. Percorsi linguistici per l'Italiano L2 nella Regione Marche", ente capofila: Comunità Volontari per il Mondo, soggetto attuatore: Dipartimento di Studi Umanistici, nell'ambito di attività di analisi dei bisogni, creazione di metodologia formativa per l'insegnamento della "lingua del lavoro" a migranti vulnerabili, e realizzazione dei corsi di formazione a docenti.

8.A.S. 2018/2019: progetto PON "Il bambino che balbettava" per l'insegnamento dell'italiano presso IC Monte Urano (progettazione, tutoraggio, realizzazione manifestazione finale) . Progetto PON approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale del MIUR "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020 affidamento all'ISC Monte Urano.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>9.Dall'A.S 2018/2019 all'A.S. 2024/25, Funzione strumentale del proprio Istituto scolastico per l'area "Sostegno ai docenti"</p> <p>10.A.A. 2015-2016, <i>collaborazione nel progetto di ricerca azione di Ateneo dell'Università di Macerata 'Cross-ship'</i> per la formazione linguisticoculturale dei docenti di scuola primaria e secondaria con laboratori presso ISC Medi di Porto Recanati e collaborazione alla redazione dei prodotti finali</p> <p>11.AA 2014-2015 Tutor nel corso Metodologico-Didattico CLIL (attivato in base al Decreto Ministeriale 351/2014) presso l'Università di Macerata , su apposita piattaforma didattica.</p> <p>12 Tutor del Master "Italint. Didattica dell'italiano L2/LS in prospettiva interculturale" dell'Università di Macerata, Dipartimento di Studi Umanistici, nelle diverse edizioni realizzate, fino all'a.a.in corso 2025/26</p> <p>13. AA 2021/22, 2023/2024 e AA 2022/2023 tutor didattico per la didattica integrativa dei laboratori curriculari dei corsi di studio del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, per il laboratorio di Pedagogia Sociale e delle Relazioni Familiari (corso di Laurea L-19) tenuto dalla Prof.ssa Chiara Sirignano, Università di Macerata, Dipartimento SFBCT.</p> <p>14.AA 2013-2014 fino al 2024/2025, tutor a distanza del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata per area sociologica e beni culturali</p> <p>15.AA 2011-2012 Predisposizione e sperimentazione di testing online (su piattaforma moodle) per apprendenti di italiano L2/LS per il CLA dell'Università di Macerata</p> <p>16.A.A. 2011-2012 Conduzione di laboratori di formazione all'interno del Corso di Formazione in <i>Didattica dell'italiano L2 in prospettiva interculturale</i> rivolti a docenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado e al personale assistente linguistico del comune di San Severino Marche (MC), dal 10 febbraio 2011 al 27 marzo 2012</p> <p>17.a.s. 2006-2007: Istituto Comprensivo Camerano (AN) – Formatore docenti in corso di aggiornamento in didattica dell'italiano come lingua seconda rivolto a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado strutturato in cinque incontri (15 ore totali)</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>dal 2006 al 2010, docente aggregato del Dottorato Peflic (Politica Educazione e Formazione linguisticoculturali) diretto dalla Prof.ssa Danielle Levy, Dip di Studi sul Mutamento Sociale, Facoltà di Scienze Politiche Università di Macerata</p> <p>18. settembre 2007: docente nel progetto di ricerca-azione "Mobilità Erasmus e comunicazione interculturale" per studenti Erasmus presso l'Università degli Studi di Macerata</p> <p>19. da ottobre 2006 a giugno 2007: formatore di insegnanti nel corso professionale "Facilitatore linguistico culturale" a cura della Provincia di Ascoli Piceno, presso il Centro Locale per la Formazione di Sant'Elpidio a Mare (AP), per i seguenti moduli: "Glottodidattica dell'italiano L2" e "Lingua dello studio" .</p> <p>20. da aprile a ottobre 2005: docente formatore nel secondo Corso di formazione F.S.E. <i>"Facilitatore linguisticoculturale per l'apprendimento dell'italiano L2"</i>, a cura della Provincia di Macerata (per i seguenti moduli: "accoglienza e integrazione degli alunni immigrati"; "glottodidattica dell'italiano L2"; "le risorse informatiche e l'italiano L2")</p> <p>21. giugno 2004: formatore di insegnanti della scuola primaria nel corso di aggiornamento "Didattica integrata" presso l'Istituto Comprensivo di Cupra Marittima (AP) per il modulo "didattica dell'italiano L2", sezione 1 [tematiche trattate: acquisizione linguistica, concetto di interlingua, analisi delle varietà interlinguistiche])</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>CORSI<br/>DI AGGIORNAMENTO<br/>E FORMAZIONE</b> </div> <div style="text-align: center;"> <b>SEZIONE 4<br/>AUTOFORMAZIONE</b> </div> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corso di formazione in occasione dell'evento formativo "AI week Marche", sul tema dell'introduzione dell'AI nelle scuole, 19 Novembre 2025 IPSIA O.Ricci Fermo (relatori</li> <li>2. Webinar laboratoriale per la presentazione del progetto della piattaforma PaolaGenAI, 3 dicembre 2025</li> <li>3. Corso di formazione "Progettare percorsi CLIL". Scuola primaria e secondaria di primo grado, a cura della Prof.ssa Giulia dell'Olio, novembre-dicembre 2024; corso online nell'ambito delle iniziative di formazione previste dal DM65/23;</li> <li>4. Corso di lingua inglese livello C1, online, erogato da DEA scuola Roma, con docente madrelingua nell'ambito delle iniziative di formazione previste dal DM65/23;</li> </ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Corso di formazione ““Percorsi di formazione sulla transizione digitale. Lavorare in team nell'era digitale”, luglio-settembre 2024, nell'ambito della formazione PNRR per la transizione digitale DM 66/23
6. Corso di formazione “La musica conta, la matematica canta” a cura della relatrice prof.ssa Cristina Sperlari, 8 ore in presenza, c/o ISC Gino Strada di Monte Urano, a.s. 2023-24
7. Corso di formazione “GDPR – privacy e sicurezza informatica”, a cura di MOROLABS, online, Docente Prof. Francesco Moroncini (a.s. 2022/23, esame finale marzo 2023)
8. Corso di formazione “Didattica della geometria”, relatore Prof. Franco Favilli, 6,7,19 ottobre 2021 (online)
9. Corso di formazione “Dai voti ai giudizi: questioni di rigore metodologico — Modalità e procedure della valutazione formativa e sistemi degli esami di stato” (corso Piano Nazionale Formazione docenti 2016-2019, attuazione giugno 2021)
10. Webinar “La valutazione delle competenze. Modalità e procedure della valutazione formativa e sistemi degli esami di stato” (Webinar Ministero Istruzione, 15 giugno 2021)
11. Webinar “Il nuovo PEI e la valutazione”,17 giugno 2021, a cura dell'Università di Urbino
12. Corso di formazione “Strumenti digitali nella didattica con BES” 8 marzo 2021, online, a cura di IC Monte Urano, formatrice Jessica Redeghieri
13. Corso di formazione “G Suite For Education: competenze e valutazione” 8, 15 e 22 febbraio 2021, online, a cura di IC Monte Urano, formatrice Jessica Redeghieri
14. Corso di formazione “Cittadinanza e lingua italiana”, tenuto dal relatore Giuseppe Antonelli, a cura di Mondadori Education, online, 27/10/2020 (3h)
15. Corso di formazione “Azioni di supporto psicologico agli studenti” , relatori: DS Alessandra Rucci (Dirigente Scolastico IIS L. Di Savoia-G. Benincasa), Dott. Giuseppe Lavenia (Psicologo, Psicoterapeuta, Docente presso UnivPM), Luca Pagliari (Giornalista) webinar in data 9 aprile 2020 h.10:00-11:00
16. Corso di formazione “La fonologia e l'apprendimento della lingua scritta” tenuto dalla Dott.ssa Claudia Patrizi della ASUR 4 Fermo presso IC Monte Urano (12 ore)

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>17. Corso di formazione "Minecraft Education: imparare giocando" , webinar in data 29 aprile 2020 h. 15:00-16:30 a cura di Campustore innovazione</p> <p>18. Corso di formazione "Creazione di contenuti digitali" a cura dell' IIS L. Di Savoia-G. Benincasa, relatore G. Monti, del 16/04/2020</p> <p>19. Corso di formazione "Insegnerò al volo:" tenuto dal Prof. Bortolato e dalla sua équipe, presso il Palacongressi di Rimini (8 e 9 Settembre 2017) con particolare riguardo a didattica innovativa dell'italiano e della matematica.</p> <p>20. Corso di formazione sulla didattica digitale presso l'IC Tacito di Civitanova Marche, scuola media Mestica (10 ore formazione in presenza e 5 online), corso teorico-pratico con elaborazione di prodotto didattico finale sperimentato in classe.</p> <p>21. Corso di formazione per docenti dell'Istituto Comprensivo Tacito di Civitanova Marche 'Global Schools' a cura del CVM (15 ore, ottobre 2016-giugno 2017) con produzione di materiali didattici a cura dei corsisti.</p> <p>22. Corso di formazione per docenti dell'ISC Da Vinci-Ungaretti nell'a.s. 2015-2016 (tema: il curriculum per competenze; incontri mensili nell'as. 2015-2016; progettazione e strutturazione di UdA per competenze)</p> <p>23. Corso di formazione per docenti educatori e genitori organizzato dall'associazione 'Officina sinaptica' di Fermo (giugno 2016) per 10 ore (tema: lo sviluppo neurologico, motorio ed affettivo del bambino)</p> <p>24. Corso di formazione dell'associazione CNIS "Didattica efficace, motivazione e rete" da febbraio 2015 a maggio 2015 (modulo: matematica)</p> <p>25. Partecipazione all'evento formativo del 5 Marzo 2015 organizzato dall'associazione CNIS "Quando la ricerca scientifica incontra la scuola... ogni alunno è un bambino speciale" con La Prof.ssa Daniela Lucangeli e il Dottor Ernesto Burgio</p> <p>26. Partecipazione come auditore al Seminario nazionale per la revisione dei curricula scolastici nazionali in senso interculturale, organizzato dal CVM (Comunità Volontari per il Mondo) con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione e della Ricerca, a Senigallia, Settembre 2013</p> <p>27. partecipazione al corso <i>English for Academic Purposes</i> tenuto dalla dott.ssa Masturah Alatas e dal</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Prof. Federico Gaspari presso il CLA dell'Università di Macerata;</p> <p>28. partecipazione come relatore e uditor al Seminario nazionale per la revisione dei curricula scolastici nazionali in senso interculturale, organizzato dal CVM (Comunità Volontari per il Mondo) con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione e della Ricerca ("Scelte educative e innovazione nei curricula scolastici del cittadino globale"), Senigallia, 5-7 Settembre 2011);</p> <p>29. partecipazione come relatore e uditor al Convegno Internazionale "Professioni, operatori e attori della diversità linguistica" tenuto presso l'Università di Teramo per le Quinte Giornate dei Diritti Linguistici, 1921 maggio 2011</p> <p>30. 2010: partecipazione come uditor al Seminario nazionale per la revisione dei curricula scolastici nazionali in senso interculturale organizzato dal CVM (Comunità Volontari per il Mondo) con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione e della Ricerca (Senigallia 3-4-5 Settembre 2010)</p> <p>31. Partecipazione come uditor al Convegno "I curricula interculturali: teoria e pratica per una scuola multietnica", tenuto a Pavia 23 e 24 Settembre 2010)</p> <p>32. 2009: partecipazione come uditor al Seminario nazionale per la revisione dei curricula scolastici nazionali in senso interculturale (Settembre 2009) tenuto a Senigallia dal titolo "Per una cittadinanza mondiale: l'educazione letteraria e giuridica in chiave interculturale";</p> <p>33. 2008: partecipazione come uditor al Seminario nazionale "L'insegnamento della storia e della geografia in chiave interculturale" organizzato dal CVM (Comunità Volontari per il Mondo) con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione e della Ricerca tenuto a Senigallia (Settembre 2008);</p> <p>34. 2007: partecipazione come uditor al Seminario Nazionale per la revisione dei curricula scolastici nazionali in senso interculturale ("Verso la costruzione di curricula interculturali: dal canone etnocentrico a quello del cittadino cosmopolita") tenuto a Porto Sant'Elpidio, Villa Baruchello, 28-30 agosto 2007)</p> <p>35. 2007 (25-27 ottobre), partecipazione al convegno "Insegnamento dell'italiano L2/LS all'Università: nuove sfide e opportunità", all'Università di Padova;</p> <p>36. 2005, (24,25,26 novembre), partecipazione al Convegno del Lend (associazione Lingua e Nuova</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>didattica) a Roma, sul tema Lingue e culture, Le sfide della cittadinanza</p> <p>31.1999-2011 partecipazione stabile ai seminari del Dottorato Peflic (Politica Educazione e Formazione linguistico-culturali) diretto dalla Prof.ssa Danielle Levy, Dip di Studi sul Mutamento Sociale, Facoltà di Scienze Politiche</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## PUBBLICAZIONI

| <b>SEZIONE 5<br/>PUBBLICAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <table><tr><th>PUBBLICAZIONI</th></tr><tr><td><p>1.-F.Vitrone–C.Carotenuto-E.Cognigni-M.Meschini, (a cura di) Lingue, letterature, culture in movimento: esperienze migratorie e orientamenti critici in <i>Pluriverso italiano: incroci linguistico-culturali e percorsi migratori in lingua italiana</i>; Macerata, edizioni EUM Università di Macerata, 2018, pp. 21 - 33 in particolare, del suddetto volume, F.Vitrone-E:Cognigni, Come si chiama la mia lingua: glottonimi, identità e sensibilità della diversità linguistica nella classe multiculturale in <i>Pluriverso italiano: incroci linguistico-culturali e percorsi migratori in lingua italiana</i>; Macerata, EUM - Edizioni Università di Macerata, 2018, pp. 445 – 463</p><p>2.- F.Vitrone-E.Cognigni, <i>Lingue e culture in movimento”: percezione e didattica del patrimonio linguistico-culturale a scuola</i>, in La percezione e comunicazione del patrimonio nel contesto multiculturale, a cura di Francesca Coltrinari, edizioni EUM Università di Macerata, 2018, pagg. 398-417</p><p>3.2017 Cognigni, Edith, Vitrone, Francesca, Usi ed atteggiamenti linguistici dei nuovi italiani. Spazi ed orizzonti dell’identità linguistico–culturale in una scuola del Maceratese in <i>L’italiano dei nuovi italiani</i>, a cura di Massimo Vedovelli, Roma, Aracne; pp. 455 - 470</p><p>4.-F. Vitrone- M. Anquetil, <i>Dalle rappresentazioni del plurilinguismo alla formazione alla mediazione, attraverso l’intercomprensione. Un’indagine tra studenti e mediatori, sul territorio marchigiano</i>, Atti del Convegno Internazionale “Professioni, operatori e attori della diversità linguistica” Università di Teramo, 19-21 maggio 2011</p></td></tr></table> | PUBBLICAZIONI | <p>1.-F.Vitrone–C.Carotenuto-E.Cognigni-M.Meschini, (a cura di) Lingue, letterature, culture in movimento: esperienze migratorie e orientamenti critici in <i>Pluriverso italiano: incroci linguistico-culturali e percorsi migratori in lingua italiana</i>; Macerata, edizioni EUM Università di Macerata, 2018, pp. 21 - 33 in particolare, del suddetto volume, F.Vitrone-E:Cognigni, Come si chiama la mia lingua: glottonimi, identità e sensibilità della diversità linguistica nella classe multiculturale in <i>Pluriverso italiano: incroci linguistico-culturali e percorsi migratori in lingua italiana</i>; Macerata, EUM - Edizioni Università di Macerata, 2018, pp. 445 – 463</p> <p>2.- F.Vitrone-E.Cognigni, <i>Lingue e culture in movimento”: percezione e didattica del patrimonio linguistico-culturale a scuola</i>, in La percezione e comunicazione del patrimonio nel contesto multiculturale, a cura di Francesca Coltrinari, edizioni EUM Università di Macerata, 2018, pagg. 398-417</p> <p>3.2017 Cognigni, Edith, Vitrone, Francesca, Usi ed atteggiamenti linguistici dei nuovi italiani. Spazi ed orizzonti dell’identità linguistico–culturale in una scuola del Maceratese in <i>L’italiano dei nuovi italiani</i>, a cura di Massimo Vedovelli, Roma, Aracne; pp. 455 - 470</p> <p>4.-F. Vitrone- M. Anquetil, <i>Dalle rappresentazioni del plurilinguismo alla formazione alla mediazione, attraverso l’intercomprensione. Un’indagine tra studenti e mediatori, sul territorio marchigiano</i>, Atti del Convegno Internazionale “Professioni, operatori e attori della diversità linguistica” Università di Teramo, 19-21 maggio 2011</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PUBBLICAZIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1.-F.Vitrone–C.Carotenuto-E.Cognigni-M.Meschini, (a cura di) Lingue, letterature, culture in movimento: esperienze migratorie e orientamenti critici in <i>Pluriverso italiano: incroci linguistico-culturali e percorsi migratori in lingua italiana</i>; Macerata, edizioni EUM Università di Macerata, 2018, pp. 21 - 33 in particolare, del suddetto volume, F.Vitrone-E:Cognigni, Come si chiama la mia lingua: glottonimi, identità e sensibilità della diversità linguistica nella classe multiculturale in <i>Pluriverso italiano: incroci linguistico-culturali e percorsi migratori in lingua italiana</i>; Macerata, EUM - Edizioni Università di Macerata, 2018, pp. 445 – 463</p> <p>2.- F.Vitrone-E.Cognigni, <i>Lingue e culture in movimento”: percezione e didattica del patrimonio linguistico-culturale a scuola</i>, in La percezione e comunicazione del patrimonio nel contesto multiculturale, a cura di Francesca Coltrinari, edizioni EUM Università di Macerata, 2018, pagg. 398-417</p> <p>3.2017 Cognigni, Edith, Vitrone, Francesca, Usi ed atteggiamenti linguistici dei nuovi italiani. Spazi ed orizzonti dell’identità linguistico–culturale in una scuola del Maceratese in <i>L’italiano dei nuovi italiani</i>, a cura di Massimo Vedovelli, Roma, Aracne; pp. 455 - 470</p> <p>4.-F. Vitrone- M. Anquetil, <i>Dalle rappresentazioni del plurilinguismo alla formazione alla mediazione, attraverso l’intercomprensione. Un’indagine tra studenti e mediatori, sul territorio marchigiano</i>, Atti del Convegno Internazionale “Professioni, operatori e attori della diversità linguistica” Università di Teramo, 19-21 maggio 2011</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5.F. Vitrone, <i>Intercomprensione, interculturalità, mobilità. Osservazioni da un'inchiesta su studenti stranieri Erasmus dell'Università di Macerata</i> (online:<a href="http://www.galapro.eu">www.galapro.eu</a>)</p> <p>6.F. Vitrone – E. Cognigni, <i>Risposta al quesito “Nuove Tecnologie, nuovi spazi culturali e didattici, apprendimento linguistico: subalternità o complementarietà?” nell’ambito del Seminario internazionale PRECIS DU PLURILINGUISME ET DU PLURICULTURALISME : Nuovi riferimenti per la didattica delle lingue?”</i> 25-26 marzo 2010 presso l’Università di Macerata, Heteroglossia, 2012, pp. 121 - 140</p> <p>7 F. Vitrone, E. Cognigni, “Facilitare la mediazione. Spazi e figure della mediazione linguistico-culturale in contesto educativo”, in Quaderni CESLIC di Bologna, 2009, pp. 238-255</p> <p>8.F. Vitrone, E. Cognigni (a cura di), <i>FacilITAS. Facilitare l’apprendimento/insegnamento dell’italiano L2. Percorsi didattici interculturali di mediazione tra abilità di comunicazione e di studio</i>, edizioni Wizarts, Porto SElpidio, 2008.</p> <p>9.in particolare, del suddetto volume, <i>l’introduzione critica al capitolo 2 e il paragrafo 1.3 dell’Introduzione, dal titolo “Insegnare l’Italiano L2 tra abilità di comunicazione e di studio attraverso l’intercultura”</i></p> <p>10.F. Vitrone, Anna Bittarelli, Edith Cognigni, Laura Tittarelli, “Towards Italy: an e-learning experience for future incoming students. Linguistic and cultural sharing at University, while still packing”, in EDEN 2008 Annual Conference, Lisbon 11-14 June 2008, Atti del Convegno, European Distance and E-Learning Network</p> <p>11.F.Vitrone, E. Cognigni, "Langues 'maternelle', 'seconde' et 'nationale': des concepts en mouvement dans la narration de soi" in D.Lévy, K.Kramsch, G.Zarate (éds), <i>Précis bricolé du plurilinguisme et du pluriculturalisme en didactique des langues</i>, éditions des Archives contemporaines, Paris, Janvier 2008, pp. 87-91</p> <p>12.F.Vitrone, L.Tittarelli, <i>Modelli di collaborazione sinergica in percorsi linguistico-culturali in e-learning: esperienza e prospettive dell'Ateneo maceratese</i>, in Atti del 4 Convegno della Società Italiana di e-learning, Macerata 4-6 luglio 2007, pp. 165-167</p> <p>13.F. Vitrone, “Se non ti esprimi non puoi parlare”. Plurilinguismo e intercultura nelle rappresentazioni di studenti</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>in mobilità universitaria: riflessioni nella e per la classe plurilingue, in <i>Da una a più discipline, da una a più lingue. Ricerca, insegnamento e formazione per una didattica delle lingue sempre meno straniere</i>, a cura di Danielle Lévy, Wizarts editore, Porto Sant'Elpidio, 2006, pp. 183-212.</p> <p>14.F. Vitrone (a cura di): R. Boltri, <i>Un esubero in Turkestan. Un ecologo dalla privatizzazione al volontariato sulla via della Seta</i>, Wizarts editore, 2006</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

|                                 |  |                                                                                                                                      |
|---------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIMA LINGUA                    |  | ITALIANO                                                                                                                             |
| ALTRE LINGUE                    |  | INGLESE                                                                                                                              |
| • Capacità di lettura           |  | Avanzato                                                                                                                             |
| • Capacità di scrittura         |  | Avanzato                                                                                                                             |
| • Capacità di espressione orale |  | Avanzato                                                                                                                             |
| Certificazioni / formazione:    |  | <p>2024<br/>Corso<br/>corso di English for Academic Purposes (anno 2011) presso il CLA dell'Ateneo di Macerata</p> <p>Corso CLIL</p> |
|                                 |  | FRANCESE                                                                                                                             |
| • Capacità di lettura           |  | Avanzato                                                                                                                             |
| • Capacità di scrittura         |  | Base                                                                                                                                 |
| • Capacità di espressione orale |  | Base                                                                                                                                 |

|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                  |
| CAPACITÀ E COMPETENZE SOCIALI                                                                         |  | Predisposizione ai rapporti interpersonali, spirito di squadra; capacità di lavorare sotto pressione e conseguire obiettivi. Curiosità intellettuale e apertura al nuovo. Passione per la didattica e la ricerca |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE                                                                   |  | Buona capacità di organizzazione, coordinamento di gruppi di lavoro                                                                                                                                              |
|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                  |
| CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICO INFORMATICHE<br>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc. |  | Buona competenza nell'utilizzo dei principali sistemi operativi e di software per la didattica; buona conoscenza e capacità progettuale legata ad ambienti di apprendimento a distanza                           |
|                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                  |

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| PATENTE O PATENTI | Patente B |
|-------------------|-----------|

*La sottoscritta, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del d.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae corrispondono a verità*

Autorizza, inoltre, al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dall'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003.

NB. In conformità all'art. 15 del D.Lgs. n. 33 del 14/03/2013 *La sottoscritta dichiara di non avere incarichi o titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione e di non essere in alcuna condizione di conflitto di interesse rispetto allo svolgimento di attività professionali*

Porto Sant'Elpidio 18/07/26

Francesca Vitrone

