ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - OMNICOMPRENSIVO DI AMANDOLA
Via Carlo Baiocchi, 1 - 63857 AMANDOLA FM - Tel. 0736847516 - Fax 0736847408 – E-mail: apis004007@istruzione.it
Codice Meccanografico: APIS004007 - Codice Fiscale: 80007950449 – PEC: apis004007@pec.istruzione.it
Sito Web: www.iis-amandola.edu.it con sezioni associate

INFANZIA AMANDOLA Piazzale Togliatti 3 **63857 AMANDOLA (FM) -** Tel. 0736847315	**PRIMARIA AMANDOLA** Via Cesare Battisti 84 **63857 AMANDOLA (FM) -** Tel. 0736840763	**SEC. I GRADO AMANDOLA** Via Cesare Battisti 84 **63857 AMANDOLA (FM) -** Tel. 0736840762
INFANZIA MONTEFORTINO Via A. Petetta **63858 MONTEFORTINO (FM) -** Tel. 0736859144	**PRIMARIA MONTEFORTINO** Via A. Petetta **63858 MONTEFORTINO (FM) -** Tel. 0736859144	**SEC. I GRADO MONTEFORTINO** Via A. Petetta **63858 MONTEFORTINO (FM) -** Tel. 0736859144
INFANZIA S.VITTORIA IN MATENANO Via Farfense, 5 63028 **S.VITTORIA IN M. (FM) -** Tel. 0734780800	**PRIMARIA S.VITTORIA IN MATENANO** Viale della Vittoria **63028 S.VITTORIA IN M. (FM) -** Tel. 0734780110	**SEC. I GRADO S.VITTORIA IN MATENANO** Viale della Vittoria **63028 S.VITTORIA IN M. (FM) -** Tel. 0734780119
IST.TEC. ECONOMICO - Via Carlo Baiocchi, 1 **63857 AMANDOLA (FM) -** Tel. 0736847516		

All'Albo on line
Alla sezione PON del sito web Istituto
(www.iis-amandola.edu.it)

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Pubblico prot.n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche – "Scuola al Centro" – seconda edizione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.1– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.
Scuola del primo ciclo APIC80500V – CUP: B28H18014080007
Codice progetto. 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-15 "INSIEME PER CRESCERE"**.**
Decreto incarico figure di supporto per l'attuazione e gestione amministrativo – contabile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto l'art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii. "*"Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture*" che prevede che per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni

APIS004007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001224 - 02/02/2021 - C/12/d - U

Firmato digitalmente da RITA DI PERSIO

appaltanti nominano, nel primo atto relativo ad ogni singolo intervento un Responsabile Unico del Procedimento;

Visto il D.P.R. 5 ottobre 2010 "Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006. N. 163, recante "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE";

Visti i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE);

Visto il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 (e successive modifiche o integrazioni) dalla Commissione Europea;

Visto l'Avviso Pubblico prot.n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche – "Scuola al Centro" – seconda edizione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico – 10.1– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente
Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

Vista la candidatura n. 1013955 – Avviso 4395 del 09/03/2018 - Inclusione sociale e lotta al disagio – 2° edizione;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Ufficio IV – Autorità di Gestione, con nota prot. n. AOODGEFID/673 del 17/01/2020 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 30 settembre 2022, la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-15 pari ad € 19.446,00;

Viste le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

Viste le delibere degli OO.CC. di questo Istituto;

Visto il provvedimento prot. n. 2269 del 20/02/2020 di formale assunzione al Programma Annuale 2020 del finanziamento di cui al progetto "INSIEME PER CRESCERE" – 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-15" autorizzato e finanziato;

Vista la determina dirigenziale prot. n. 10413 del 12/11/2020 di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-15.

Considerata la necessità di impiegare tra il personale interno n. 3 figure per lo svolgimento dell'attività di supporto amministrativo - contabile nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato "INSIEME PER CRESCERE" – 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-15" ;

Visto il piano delle attività del personale ATA di questo Istituto A.S. 2020/2021 prot. n. 9755 del 28/10/2020;

APIS004007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001224 - 02/02/2021 - C/12/d - U

Firmato digitalmente da RITA DI PERSIO

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico
Viene affidato alla Sig.ra BARBARA CORBELLI, Sig.ra DE ANGELIS ANNAMARIA ed alla Sig.ra MARIA GRAZIA VICERE' in qualità di personale amministrativo l'incarico di supporto per l'attuazione e gestione amministrativo - contabile.

Art. 2 Orario di servizio
Il servizio affidato è n° 99 ore da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio a partire dalla data della nomina fin al termine del progetto comunque non oltre il 31/08/2022.

Art. 3 Compiti
I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa.

Art. 4 Compenso
Il compenso viene stabilito in euro 19,24 orario lordo stato così come da CCNL per le ore eccedenti.

Art. 5 Nomina
Al presente decreto seguiranno lettere di incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita Di Persio

APIS004007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001224 - 02/02/2021 - C/12/d - U

Firmato digitalmente da RITA DI PERSIO