ISTITUTO
OMNICOMPRENSIVO
AMANDOLA

E-MAIL apis004007@istruzione.it
PEC apis004007@pec.istruzione.it
SITO www.iis-amandola.edu.it

Via Carlo Baiocchi, n°1
63857 Amandola (FM)
Tel. 0736 847516

Cod. Meccanografico APIS004007
Cod. Fiscale 80007950449

INFANZIA
- Amandola
- Montefortino
- Santa Vittoria in Matenano

PRIMARIA
- Amandola
- Montefortino
- Santa Vittoria in Matenano

SEC. I GRADO
- Amandola
- Montefortino
- Santa Vittoria in Matenano

SEC. II GRADO
- Amandola – Istituto Tecnico Economico

APIS004007 - AD228F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017765 - 16/12/2022 - IV.2 - U

All'Albo on line
Alla sezione PON del sito web Istituto
(www.iis-amandola.edu.it)

Oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola "2014-2020" e Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR).
Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso Prot. 33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".
Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2 – Sottoazioni 10.1.1A e 10.2.2A ***APIS004007***
Progetto:
10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-37 A SCUOLA DI INGLESE, BENESSERE E DIGITAL MARKETING…APRIAMO LE PORTE AL FUTURO!
CUP: B24C22001040001
Costituzione Commissione Valutazione curricula per le figure di tutor e esperto
Modulo: L'INGLESE, IL MIO FUTURO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

Firmato digitalmente da RITA DI PERSIO

APIS004007 - AD228F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017765 - 16/12/2022 - IV.2 - U

Visto l'art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii. "*"Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua,dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture"* che prevede che per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni appaltanti nominano, nel primo atto relativo ad ogni singolo intervento un Responsabile Unico del Procedimento;

Visto il D.P.R. 5 ottobre 2010 "Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006. N. 163, recante "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE";

Visto il Regolamento di contabilità per le Istituzioni Scolastiche di cui al D.I. n. 129/2018;

Visto l'art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii. "*"Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture"* che prevede che per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni appaltanti nominano, nel primo atto relativo ad ogni singolo intervento un Responsabile Unico del Procedimento;

Visti i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE) e successive modificazioni e integrazioni;

Visto il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 (e successive modifiche o integrazioni) dalla Commissione Europea;

Visto l'Avviso Pubblico prot. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza" (*PON FSE Socialità, apprendimenti e accoglienza*)";

Vista la candidatura n. 1080846 – Avviso prot.n. AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 - FSE e FDR – Socialità, Apprendimenti e accoglienza del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano Nazionale di riprese e resilienza – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione - Unità di missione del Piano Nazionale di riprese e resilienza – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 con nota prot. n. AOOGABMI/9954 del 24/06/2022 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2023, la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-MA-2022-17 pari ad € 26.328,00 e la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-37 pari ad € 13.580,40 per un importo complessivo autorizzato di € 39.908,40;

Viste le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

Vista la nota prot. n. 31732 del 25/07/2017 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e

Firmato digitalmente da RITA DI PERSIO

forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588"

Vista la delibera n. 8 del Verbale n. 2 del 10/09/2021 del Collegio dei Docenti;

Vista la delibera n. 3 del verbale n. 2 del 10 settembre 2021 del Commissario Straordinario;

Visto il provvedimento prot. n. 10133 del 29/06/2022 di formale assunzione al Programma Annuale 2022 del finanziamento di cui al progetto Socialità, Apprendimenti e Accoglienza – 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-37 A SCUOLA DI INGLESE, BENESSERE E MARKETING…APRIAMO LE PORTE AL FUTURO! autorizzato e finanziato;

Rilevata la necessità di dare avvio alle procedure di selezione del personale necessario per lo svolgimento dell'attività di TUTOR ed ESPERTO nell'ambito del progetto 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-37 A SCUOLA DI INGLESE, BENESSERE E DIGITAL MARKETING…APRIAMO LE PORTE AL FUTURO!
CUP: B24C22001040001

Vista la delibera n. 5 del verbale n. 5 del Collegio Docenti del 05 aprile 2018 con la quale sono stati approvati i criteri per l'individuazione degli esperti interni e esterni per l'attuazione dei progetti PON 2014-2020;

Vista la delibera n. 3 del verbale n. 7 del Commissario Straordinario del 06 aprile 2018 con la quale sono stati ratificati i criteri per l'individuazione degli esperti interni e esterni per l'attuazione dei progetti PON 2014-2020;

Visto l'avviso MIUR 00034815 del 02/08/2017 relativo alle procedure di reclutamento degli esperti;

Visto l'avviso interno prot. n. 17303 del 09/12/2022 per la selezione, per titoli comparativi, della figura di tutor da impiegare nel Modulo: L'INGLESE, IL MIO FUTURO del progetto PON FSE Socialità, Apprendimenti e Accoglienza;

Visto l'avviso prot. n. 17369 del 10/12/2022 per la selezione, per titoli comparativi della figura di esperto, utilizzando prioritariamente docenti interni, in subordine docenti esperti di altre Istituzioni Scolastiche ed in assenza anche dei precedenti, esperti esterni di comprovata specializzazione, da impiegare nel modulo: L'INGLESE, IL MIO FUTURO del progetto PON FSE Socialità, Apprendimenti e Accoglienza 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-37;

Considerato che occorre procedere alla valutazione dei curricula delle figure professionali di Tutor e esperto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

D E T E R M I N A

ART. 1

La commissione per la valutazione dei curricula e la redazione della graduatoria delle figure professionali di Tutor e Esperto è così costituita:

- Prof.ssa Norma Bellini, 1° collaboratore del Dirigente Scolastico;
- Dott.ssa Michela Feliziani, Direttore SGA dell'Istituto
- Prof.ssa Maeli Vitturi, docente di inglese a tempo indeterminato dell'Istituto.

APIS004007 - AD228F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017765 - 16/12/2022 - IV.2 - U

Firmato digitalmente da RITA DI PERSIO

ART. 2

La commissione di valutazione si riunisce:

- il giorno 17/12/2022 alle ore 12:30 per la valutazione dei curricula pervenuti di cui all'avviso interno Tutor e predisposizione della graduatoria;
- il giorno 27/12/2022 alle ore 9:00 per la valutazione dei curricula pervenuti di cui all'avviso di selezione Esperto e predisposizione della relativa graduatoria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita Di Persio

Per accettazione:

PROF.SSA NORMA BELLINI

_____

DSGA MICHELA FELIZIANI

_____

PROF.SSA MAELI VITTURI

_____

APIS004007 - AD228F4 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017765 - 16/12/2022 - IV.2 - U

Firmato digitalmente da RITA DI PERSIO