



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



**ESAME DI MATURITÀ
ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE (ai sensi del D. Leg. vo
n° 62/ 2017 e dell'O.M. 54 del 26/03/2026 art. 10)**

CLASSE: V AS

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO di ORDINAMENTO

COORDINATORE: Prof.ssa Biancamaria Poeta

IL DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof. Emiliano Giorgi

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006795 - 15/05/2026 - IV - E



1. PREMESSA

Il presente documento è stato elaborato e approvato dal Consiglio di Classe ai sensi del D. Lgs. n. 62/2017 e dell'art. 10 dell'O.M. n. 54 del 26/03/2026, inerente all'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

Al fine di orientare i lavori della Commissione d'Esame, il testo esplicita nel dettaglio:

- **I contenuti** disciplinari e interdisciplinari affrontati;
- **Le metodologie** didattiche adottate;
- **I mezzi e gli strumenti** utilizzati per favorire l'apprendimento;
- **Gli spazi** fisici e laboratoriali impiegati;
- **I tempi** di scansione del percorso formativo;
- **Gli obiettivi** raggiunti in termini di conoscenze, abilità e competenze.

Le informazioni riportate trovano il loro fondamento nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) d'Istituto, che delinea la progettazione educativa, didattica e organizzativa per l'anno scolastico in corso, nonché nelle programmazioni individuali dei docenti facenti parte del Consiglio di Classe.

Per le indicazioni di dettaglio e le specifiche valutazioni delle singole materie d'esame, si rimanda alle relazioni disciplinari allegare quale parte integrante del presente documento.

Il Consiglio di Classe ha programmato lo svolgimento di simulazioni delle prove scritte.

- Le griglie di valutazione adottate sono quelle che risultano allegare al presente documento per la correzione delle Prove d'Esame.
- I testi delle simulazioni eventualmente svolte successivamente alla data del 15 maggio saranno messi a disposizione della Commissione d'Esame come documentazione integrativa agli atti.

Il Documento esplicita anche ogni ulteriore elemento, percorso (es. FSL, Educazione Civica) o progetto ritenuto utile alla Commissione d'esame ai fini della conduzione e personalizzazione del colloquio.

Fermo, 15 maggio 2026

Il Dirigente

Prof. Emiliano Giorgi



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



2. DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

2.1 Breve descrizione del contesto

Il Liceo Scientifico Statale "T. Calzecchi Onesti" (T.C.O.) di Fermo accoglie un'utenza proveniente da un bacino territoriale vasto ed eterogeneo, ma coeso dal punto di vista valoriale e culturale. Il tessuto socio-economico di riferimento si articola in quattro macro-aree: artigianale-calzaturiera, agricola, turistica costiera e terziaria.

Sebbene il background degli studenti sia fortemente radicato in un contesto di piccole e medie imprese con una forte identità locale, il Liceo promuove attivamente strategie didattiche volte all'internazionalizzazione. Attraverso lo sviluppo di competenze linguistiche, programmi internazionali e attività di problem solving, la scuola mira a formare cittadini orgogliosi delle proprie radici ma capaci di inserirsi in modo competitivo e inclusivo nel più ampio panorama europeo.

2.2 Presentazione dell'Istituto

Fondato nel 1939-40, il Liceo "T.C.O." coniuga una solida tradizione formativa con una spiccata propensione all'innovazione. La scuola ospita circa 1.159 studenti (distribuiti tra la sede centrale e la succursale), supportati da un corpo docente stabile di circa 63 insegnanti, di cui oltre il 90% a tempo indeterminato. L'ambiente scolastico, arricchito da una crescente componente di studenti stranieri, favorisce costantemente il dialogo interculturale.

Per rispondere alle sfide delle professioni digitali e grazie ai finanziamenti PNRR, l'Istituto ha recentemente rinnovato i propri spazi di apprendimento:

- Tutte le aule sono dotate di Digital Board e Smart TV.
- I laboratori (Informatica, Fisica, Chimica) dispongono di strumentazioni all'avanguardia.
- È stata creata una nuova aula modulare polifunzionale, divisa in aree per multimedialità, studio e relax.

I percorsi di studio sono progettati per garantire una solida preparazione in vista dell'accesso a qualsiasi facoltà universitaria. L'offerta si articola nei seguenti indirizzi:

- **Liceo Scientifico:** ordinamento tradizionale, potenziamento della lingua inglese (con docenti madrelingua) e Liceo Matematico (in partnership con l'Università di Camerino).



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



- **Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate:** ordinamento tradizionale e percorso quadriennale TrED (Transizione Ecologica e Digitale, in rete con ELIS, UNIVPM e Confindustria-Fermo).
- **Liceo Linguistico:** ordinamento tradizionale e percorso ESABAC (doppio diploma italo-francese).
- **Liceo Musicale:** di nuova attivazione a partire dall'a.s. 2025/2026.
- **Curvatura Biomedica:** percorso nazionale d'eccellenza, attivo dal 2018 per gli studenti del triennio scientifico (in collaborazione con l'Ordine dei Medici di Fermo).



3. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	Docente V anno	Docente IV anno	Docente III anno
Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa Susanna Flocco	Prof.ssa Susanna Flocco	Prof.ssa Susanna Flocco
Lingua e cultura latina	Prof.ssa Micaela Borraccini	Prof.ssa Micaela Borraccini	Prof.ssa Micaela Borraccini
Lingua e cultura inglese	Prof.ssa Paola Cognigni	Prof.ssa Paola Cognigni	Prof.ssa Paola Cognigni
Storia e Filosofia	Prof.ssa Marianna Annibali	Prof.ssa Marianna Annibali	Prof.ssa Veronica Nardini
Matematica e Fisica	Prof.ssa Biancamaria Poeta	Prof.ssa Biancamaria Poeta	Prof.ssa Biancamaria Poeta
Scienze naturali	Prof. Costantino Alessandrini	Prof. Costantino Alessandrini	Prof. Costantino Alessandrini
Storia dell'arte	Prof.ssa Desiree Roso	Prof.ssa Desiree Roso	Prof.ssa Desiree Roso
Scienze motorie e sportive	Prof. Emanuel Barbizzi	Prof. Emanuel Barbizzi	Prof. Emanuel Barbizzi
IRC	Prof.ssa Laretta Pantanetti	Prof.ssa Laretta Pantanetti	Prof. Riccardo Eria

4. PROFILO DELLA CLASSE

La classe V AS del Liceo Scientifico di ordinamento è formata da 18 allievi: 11 ragazze e 7 ragazzi. Nel corso del triennio la sua composizione è rimasta invariata ed ha beneficiato di una quasi totale continuità didattica.

Gli alunni sono vivaci e reattivi, globalmente diligenti, corretti, rispettosi e partecipi alla vita scolastica. Dal punto di vista relazionale, essi hanno sempre mostrato una spiccata sensibilità ed attenzione gli uni verso gli altri, facendosi promotori di un atteggiamento di ascolto reciproco e di sostegno tra pari. Nel rapporto con i docenti sono collaborativi con tutti.

Nel corso del triennio, i discenti hanno consolidato un metodo di studio consapevole che si è fatto progressivamente più rigoroso, con aperture a percorsi pluridisciplinari.

La classe, generalmente studiosa, nel complesso dotata di senso di responsabilità, si presenta, a livello di profitto, abbastanza eterogenea.



Nella varietà di attitudini ed impegno, la maggior parte degli studenti ha raggiunto un livello soddisfacente. Qualche elemento ha faticato a mantenere un ritmo costante di studio, evidenziando, soprattutto nelle discipline di indirizzo, qualche difficoltà nell'applicare e rielaborare autonomamente le conoscenze.

Spiccano alcuni studenti che, per capacità logico-espressive e critiche, unite a curiosità e vivo interesse, hanno raggiunto ottimi, talvolta eccellenti livelli di apprendimento.

5. STUDENTI CON BES / DSA / DISABILITÀ

Non ci sono studenti con BES/DSA/DISABILITÀ

6. INFORMAZIONI SULLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

6.1 Metodologie didattiche

I docenti, nel corso dell'attività didattica hanno applicato sia metodologie tradizionali, quali la lezione frontale o la discussione guidata, che tecniche di didattica attiva, come l'apprendimento cooperativo, la classe capovolta e la didattica per progetti.

La didattica tradizionale in presenza è spesso integrata ed arricchita con forme di didattica a distanza in modalità asincrona con l'ausilio della piattaforma Google Classroom e di altri strumenti web, sia inclusi nella suite Google Workspace in dotazione all'Istituto, sia liberamente fruibili online.

In particolare, sono considerate attività documentabili in modalità asincrona

- attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale o cartaceo fornito o indicato dall'insegnante;
- visione di videolezioni, documentari o altro materiale audio/video predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali.

L'Istituto ha da alcuni anni adottato un Regolamento per la Didattica digitale integrata e tutte le studentesse e gli studenti sono tenuti ad osservare le indicazioni contenute nell'Informativa sull'utilizzo della piattaforma Google Workspace e condivise con le famiglie.



6.2 CLIL

In riferimento all'insegnamento CLIL:

- è stato attivato
- non è stato attivato

6.3 Formazione Scuola-Lavoro

Le studentesse e gli studenti della classe, nel corso degli ultimi tre anni scolastici, hanno partecipato per un monte ore minimo di 90 ore complessive ai seguenti progetti (individuali o a classe intera) per la Formazione Scuola-Lavoro:

A.S.	Titolo del progetto	Breve descrizione
2023/2024	<p>Attività a classe intera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di restauro • Giornata della memoria 2024 • Giornata mondiale per la sicurezza in rete • Giornata dello studente "Guardare al futuro" • Visione del film "Neve" sul tema del bullismo • Conferenza online sul "Gioco d'azzardo" • Viaggio di Istruzione a "Mantova-Modena-Padova" • Uscita didattica: escursione al lago di Fiastra • Corso sulla sicurezza • <p>Attività a scelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorso di Biologia con curvatura biomedica • Progetto Debate • Orientamento in entrata (Open Day: laboratorio di fisica e latino) • Basket agonistico • Nuoto agonistico 	<p>La proposta educativa per la Formazione Scuola-Lavoro del Liceo Scientifico "T.C. Onesti" è parte integrante dell'offerta formativa della scuola e mira a sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.</p> <p>Nel caso dei Licei la finalità dei percorsi è prevalentemente orientativa della scelta della propria carriera post diploma.</p>
2024/2025	<p>Attività a classe intera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività esterna presso aziende/ strutture private e Enti pubblici <p>Attività a scelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto Debate • Orientamento in entrata (Open Day) • Percorso di Biologia con curvatura biomedica • Orateatro • Corsi di potenziamento lingua inglese B2 e C1 • Progetto FAI (apprendisti ciceroni) 	
2025/2026	<p>Attività a classe intera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento universitario : Job & 	



	<p>Orienta – Scientifico</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientamento universitario (POC)• Progetto FAI <p>Attività a scelta:</p> <ul style="list-style-type: none">• Percorso di Biologia con curvatura biomedica• Corsi di potenziamento lingua inglese B2 e C1• Progetto Debate	
--	--	--

Le attività sopra indicate sono state progettate e realizzate in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi e hanno contribuito allo sviluppo delle competenze trasversali e orientative.

In sede di colloquio, gli studenti saranno chiamati ad analizzare criticamente tali esperienze, anche in relazione al proprio progetto di vita e di studio.

6.4 Orientamento formativo

La classe, a partire dall'a.s. 2023/24, ha svolto 30 ore di attività di orientamento formativo come da linee guida adottate dal DM 328 del 22/12/2022.

I percorsi orientativi, integrati con la Formazione Scuola Lavoro nonché con le attività promosse dal sistema della formazione superiore nell'ambito dell'"orientamento attivo nella transizione scuola-università", hanno aiutato le studentesse e gli studenti a fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione del personale progetto di vita culturale e professionale.

Nello specifico, nell'a.s. 2025/2026 sono state svolte le seguenti attività:

1. Viaggio a Verona, JOB&ORIENTA 26
2. I Giovani e le STEM "Scienza e pace in tempo di guerra". Incontro con il fisico Vincenzo Vagnoni
3. Teatro in lingua inglese con la compagnia teatrale "Palketto Stage"
4. Olimpiadi di Matematica – Giochi di Archimede
5. Viaggio d'istruzione a Barcellona
6. Progetto Debate a cui hanno partecipato 3 studenti

6.5 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa.

Le studentesse e gli studenti della classe, nel corso degli ultimi tre anni scolastici, sono stati coinvolti nei seguenti progetti di arricchimento dell'offerta formativa:



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



A.S.	Titolo del progetto	Breve descrizione
2023/2024	Progetto di Curvatura Biomedica	Lo scopo del progetto è favorire l'acquisizione di competenze in campo biologico e di orientare le studentesse e gli studenti che nutrono un particolare interesse per la prosecuzione degli studi in ambito chimico-biologico e sanitario, grazie anche all'adozione di pratiche didattiche attente alla dimensione laboratoriale.
	Progetto Nuoto – Corso di Krav Maga (Autodifesa)	Il progetto Nuoto si è svolto con lezioni in piscina Il Krav Maga è un sistema di combattimento a corta distanza e autodifesa,
2024/2025	Corsi di potenziamento extra-curricolari finalizzati alla certificazione linguistica: Lingua e cultura Inglese	Corso di potenziamento della lingua inglese finalizzato alla preparazione alle certificazioni linguistiche di livello B2
	English for you	Corso della durata di 80 ore finalizzato alla certificazione Cambridge C1 e con la possibilità di partecipare ad una selezione per un viaggio a Dublino.
	Corso di Padel	Il progetto ha introdotto gli studenti alla pratica del Padel come strumento per potenziare la coordinazione motoria e la socializzazione. Attraverso un approccio dinamico e inclusivo, il corso ha mirato a favorire il lavoro di squadra e il fair-play
2025/2026	Corsi di potenziamento extra-curricolari finalizzati alla certificazione linguistica: Lingua e cultura Inglese	Corso di potenziamento della lingua inglese finalizzato alla preparazione alle certificazioni linguistiche di livello B2
	English for you	Corso della durata di 80 ore finalizzato alla certificazione Cambridge C1 e con la possibilità di partecipare ad una selezione per un viaggio a Dublino.

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006795 - 15/05/2026 - IV - E



6.6 Educazione civica

L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica è stato sviluppato attraverso un approccio interdisciplinare, in coerenza con le Linee guida vigenti.

Percorso svolto	Cittadini del mondo: prospettive di crescita e di sviluppo
Nuclei fondanti	Costituzione, sviluppo economico e sostenibilità.
Traguardi delle competenze (allegato c - Linee guida)	<p>Competenza n. 1 <i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</i></p> <p>Competenza n. 2 <i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</i></p> <p>Competenza n. 3 <i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i></p> <p>Competenza n. 4 <i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p> <p>Competenza n. 5 <i>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela</i></p>



	<p>dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente</p> <p>Competenza n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</p> <p>Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p> <p>Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</p> <p>Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</p>
--	--

I percorsi hanno interessato, globalmente, tutte le materie, che li hanno declinati come segue:

Discipline	Moduli svolti
Lingua e cultura inglese	L'Unione Europea e i suoi principali organi istituzionali con approfondimenti personali a scelta tra Unione Europea e il cambiamento climatico, l'Unione Europea e il mondo del lavoro, l'Unione europea e l'istruzione, l'unione Europea e il fenomeno migratorio
Storia	<ul style="list-style-type: none"> La nascita della Costituzione: l'Assemblea Costituente, la distanza dallo Statuto Albertino.
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> I sistemi economici: capitalismo e comunismo. Lettura e analisi del <i>Manifesto del partito comunista</i> di K. Marx e F. Engels Etica della responsabilità (Jonas)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



Fisica	<ul style="list-style-type: none">• Scienza e umanità: Manifesto di Russel-Einstein: <i>"Ricordatevi della vostra umanità e dimenticate il resto"</i>
Scienze naturali	<ul style="list-style-type: none">• La Globalizzazione: le varie forme di globalizzazione; i cambiamenti che ha innescato e le relative conseguenze positive e negative sulla vita dei cittadini.• I principali obiettivi di Agenda 2030 (Sustainable Development Goals) : SDG N.1: Sconfiggere la povertà; SDG N.2: Sconfiggere la fame; SDG N.5: Parità di genere; SDG N.8: lavoro dignitoso e crescita economica; SDG N. 10: Ridurre le disuguaglianze; SDG N. 11: Città e comunità sostenibili; SDG N.13: Lotta contro il cambiamento climatico; SDG N.16: Pace, Giustizia e Istituzioni solide
Storia dell'arte – Lingua e letteratura italiana	<ul style="list-style-type: none">• Riqualificazione di un'area verde adiacente alla scuola, realizzazione di un plastico e relazione tecnica
Scienze motorie e sportive	<ul style="list-style-type: none">• Le nuove dipendenze (dipendenze tecnologiche, IAD, Nomofobia).
IRC	<ul style="list-style-type: none">• Costruire ponti o muri? (per costruire una società solidale)

Criteri di valutazione:

la valutazione ha tenuto conto della partecipazione, della qualità degli elaborati prodotti e della capacità di collegamento interdisciplinare.

7. INDICAZIONI PER IL COLLOQUIO D'ESAME

Il colloquio d'esame, disciplinato dalla normativa vigente per l'a.s. 2025/2026, ha finalità di accertamento del profilo educativo, culturale e professionale dello studente.

Esso si svolge con riferimento:

- alle **quattro discipline individuate dal D.M. n. 13/2026**;
- al **Curriculum dello studente**;
- alle esperienze di **formazione scuola-lavoro**;
- ai percorsi di **educazione civica**;
- agli esiti delle **prove scritte**.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



Il colloquio:

- prende avvio da una riflessione del candidato sul proprio percorso formativo;
- consente di valorizzare le competenze trasversali e di orientamento maturate;
- prevede l'analisi critica delle esperienze svolte nell'ambito della formazione scuola-lavoro;
- accerta le competenze acquisite in educazione civica;
- comprende la discussione degli elaborati relativi alle prove scritte.

8 INSEGNAMENTI DISCIPLINARI

8.1 Lingua e letteratura italiana

Ore di lezioni settimanali	4
Ore di lezione complessive	132
Ore effettivamente svolte, sia in presenza e a distanza	124



Competenze acquisite	<p>Competenze disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none">-Conoscere, riconoscere e produrre testi di tipologia A, B, C del nuovo Esame di stato.-Saper comprendere e analizzare testi d'autore in relazione al percorso storico-letterario;-Saper analizzare e contestualizzare i testi letterari;-Saper ricostruire correttamente in un percorso diacronico l'evoluzione della letteratura italiana;-Saper effettuare sintesi chiare e coerenti relativamente agli autori e alle opere studiati;-Saper collegare in senso sincronico e diacronico autori e testi;-Saper analizzare e contestualizzare i testi letterari <p>Competenze trasversali</p> <p><u>Competenze chiave UE (edizione Maggio 2018)</u> Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p><u>Global Competences (Documento OCSE)</u> Esaminare questioni e argomenti con implicazioni locali, globali e interculturali; Comprendere ed apprezzare le prospettive e le visioni del mondo di altri</p> <p><u>Competenze di cittadinanza e costituzione</u> Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p><u>Competenze di asse culturale (DM 139)</u> Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</p>
----------------------	--



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006795 - 15/05/2026 - IV - E

Contenuti trattati	Livello di approfondimento
1- Preromanticismo, Classicismo e Romanticismo. Da Foscolo a Leopardi	Buono
2 - La crisi del Romanticismo. L' eta' del Realismo e l'affermarsi del Naturalismo nel contesto Positivista	Buono
3 - Decadentismo, Simbolismo e i maggiori interpreti	Buono
4 - La crisi delle certezze positiviste e l'affermarsi della psicoanalisi nell'impianto romanzistico. I maggiori interpreti	Buono
Contenuto disciplinare sviluppato per ciascuna unità didattica	Livello di approfondimento
UGO FOSCOLO LA BIOGRAFIA. LA POETICA DELLE ILLUSIONI. L'IDEA DI LETTERATURA E DI INTELLETTUALE. LE ULTIME LETTERE DI JACOPO ORTIS. LE ODI E I SONETTI. I SEPOLCRI. LE GRAZIE. NOTIZIE INTORNO A DIDIMO CHIERICO. TESTI DA "ULTIME LETTERE DI JACOPO ORTIS" (CONSIGLIATA AMPIA LETTURA DELL'OPERA). LETTURA INTEGRALE DELLA PARTE PRIMA. PARTE SECONDA: LETTURA DELLE SEGUENTI LETTERE: LETTERA DEL 25 SETTEMBRE; LETTERA DEL 4 DICEMBRE; LETTERA DA VENTIMIGLIA 19 E 20 FEBBRAIO SONETTI: ALLA SERA, IN MORTE DEL FRATELLO GIOVANNI, A ZACINTO LETTURA INTEGRALE I SEPOLCRI DA "LE GRAZIE" PROEMIO; IL VELO DELLE GRAZIE	Approfondito



<p>L'ETA' DEL ROMANTICISMO E DEL RISORGIMENTO</p> <p>IL CONTESTO CULTURALE E LETTERARIO DEL PRIMO 800. LE SCUOLE ROMANTICHE IN GERMANIA. IL RUOLO DEGLI INTELLETTUALI. I TEMI DEL ROMANTICISMO EUROPEO. GLI EROI ROMANTICI. IL MOVIMENTO ROMANTICO IN ITALIA E LA POLEMICA CON I CLASSICISTI. GLI ESPONENTI DI SPICCO: IL CONCILIATORE.</p>	<p>Buono</p>
<p>ALESSANDRO MANZONI</p> <p>BIOGRAFIA. LE OPERE DOPO LA CONVERSIONE. GLI INNI SACRI. LE TRAGEDIE STORICHE. LE ODI CIVILI. I PROMESSI SPOSI: UN RIVOLUZIONARIO PROGETTO DI ROMANZO NAZIONALE, GLI IDEALI POLITICO-SOCIALI, LA TRAGICITA' DELLA STORIA, IL SUGO DEL RACCONTO.</p> <p>TESTI</p> <p>LE</p> <p>“ODI”: IL 5 MAGGIO; MARZO 1821;</p> <p>DAL “ADELCHI” CORO ATTO III , “DAGLI ATRI MUSCOSI” CORO ATTO IV°, SCENA 1A : “LA MORTE DI ERMENGARDA”</p> <p>DA “I PROMESSI SPOSI” LETTURA DI UN ESTRATTO DA UN CAP A SCELTA DELL'ALUNNO.</p>	<p>Buono</p>



<p>GIACOMO LEOPARDI BIOGRAFIA. IL PENSIERO FILOSOFICO. NATURA E CIVILTÀ, NATURA E RAGIONE. LA POETICA DEL VAGO E DELL'INDEFINITO. LEOPARDI E IL ROMANTICISMO EUROPEO.</p> <p>IL PRIMO LEOPARDI: LE CANZONI EROICHE E DEL SUICIDIO, GLI IDILLI. LE OPERETTE MORALI. I CANTI PISANO – RECANATESI. L'AGONISMO DELL'ULTIMO LEOPARDI E L'UTOPIA PROGRESSIVA DELLA "SOCIAL CATENA" NELLA GINESTRA.</p> <p>TESTI DALLO "ZIBALDONE": LA TEORIA DEL PIACERE; IMMAGINAZIONE DEGLI ANTICHI E SENTIMENTO DEI MODERNI; DOPPIA VISIONE; RIMEMBRANZA; INDEFINITO E SENTIMENTO POETICO; IL MATERIALISMO E IL DOLORE COSMICO.</p> <p>DA "I CANTI": ALLA LUNA; LA SERA DEL DI' DI FESTA; L'INFINITO; ULTIMO CANTO DI SAFFO; A SILVIA; LA QUIETE DOPO LA TEMPESTA; IL SABATO DEL VILLAGGIO; CANTO NOTTURNO DI UN PASTORE ERRANTE DELL'ASIA.</p> <p>DA "LE OPERETTE MORALI" (CONSIGLIATA LETTURA INTEGRALE) DIALOGO DELLA TERRA E DELLA LUNA (CONSIGLIATO); DIALOGO DELLA NATURA E DI UN ISLANDESE; CANTICO DEL GALLO SILVESTRE; DIALOGO DI UN VENDITORE DI ALMANACCHI E DI UN PASSEGGERE; DIALOGO DI TRISTANO E DI UN AMICO DIALOGO DELLA NATURA E DI UN' ANIMA</p> <p>DAL "CICLO DI ASPASIA" A SE STESSO</p> <p>LETTURA DELLE PRIME 3 STROFE DE "LA GINESTRA" E SINTESI DELLE RESTANTI</p>	Approfondito
---	--------------



<p>LA CRISI DEL ROMANTICISMO E L'ETA' DEL REALISMO LO SFALDAMENTO DEL ROMANZO STORICO E L'AVVENTO DEL ROMANZO SULLA CONTEMPORANEITA'.</p> <p>L'ETA' DEL POSITIVISMO LA PERDITA DELL' "AUREOLA" E LA CRISI DEL LETTERATO TRADIZIONALE. IL NATURALISMO FRANCESE E LA CULTURA SCIENTISTA DEL POSITIVISMO. E. ZOLA E IL ROMANZO SCIENTIFICO-SPERIMENTALE. LA SCAPIGLIATURA MILANESE.</p> <p>GIOVANNI VERGA</p> <p>BIOGRAFIA. LO SVOLGIMENTO DELL'OPERA VERGHIANA. IL PERIODO PREVERISTA E L'APPRODO AL VERISMO: "VITA DEI CAMPI". IL "CICLO DEI VINTI" E "I MALAVOGLIA". LA TECNICA NARRATIVA DI VERGA, LA DISTANZA DAL NATURALISMO FRANCESE IN AMBITO IDEOLOGICO.</p> <p>DA "I MALAVOGLIA" A "MASTRO DON GESUALDO".</p> <p>TESTI DA "PREFAZIONE AD EVA "</p> <p>DA "VITA DEI CAMPI": FANTASTICHERIA, ROSSO MALPELO</p> <p>DA "I MALAVOGLIA": PREFAZIONE , CAP. I, CAP. II, CAP. III, CAP. IV, CAP. X, CAP XI, CAP. XV</p> <p>DA "NOVELLE RUSTICANE": "LA ROBA" (FACOLTATIVO)</p>	<p>Approfondito</p>
---	---------------------



<p>L'ETA' DELLA CRISI DELLE CERTEZZE POSITIVISTE IL DECADENTISMO</p> <p>VISIONE DEL MONDO E SENSIBILITA' DECADENTE. IL SIMBOLISMO, IL LINGUAGGIO DELLE CORRISPONDENZE ANALOGICHE, CON RIFERIMENTO A C. BAUDELAIRE. TEMI E MITI DELLA LETTERATURA SIMBOLISTICO-DECADENTE.</p>	<p>Buono</p>
<p>GABRIELE D'ANNUNZIO</p> <p>BIOGRAFIA. IL LETTERATO NELLA MODA DEL SUO TEMPO. IL ROMANZO "IL PIACERE" E LA CRISI DELL'ESTETISMO. I ROMANZI DEL SUPERUOMO. LE LAUDI CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL LIBRO DI ALCYONE.</p> <p>TESTI DA "LE LAUDI - ALCYONE": UNA SERA DI GIUGNO DOPO LA PIOGGIA, LA SERA FIESOLANA, LA PIOGGIA NEL PINETO.</p>	<p>Buono</p>



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<p>GIOVANNI PASCOLI</p> <p>BIOGRAFIA. LA VISIONE DEL MONDO E LA POETICA. LE RACCOLTE POETICHE DI "MYRICA", "CANTI DI CASTELVECCHIO". I TEMI DELLA POESIA PASCOLIANA. LE ARDITE INNOVAZIONI METRICO STILISTICHE.</p> <p>TESTI</p> <p>DA "IL FANCIULLINO": E' DENTRO NOI UN FANCIULLINO. (PASSI SCELTI) IL TUONO, TEMPORALE, IL LAMPO, LA STRADA FERRATA, DALL'ARGINE, L'ASSIUOLO, IL X AGOSTO.</p> <p>DA "CANTI DI CASTELVECCHIO": IL GELSOMINO NOTTURNO, NEBBIA.</p>	<p>Buono</p>
<p>L'ETA' DELLA PSICOANALISI E DELLA CRISI EPISTEMOLOGICA DEL PRIMO NOVECENTO.</p> <p>LA RIPERCUSSIONE SULLA STRUTTURA ROMANZISTICA E SULLA TIPOLOGIA DEL PERSONAGGIO.</p>	<p>Buono</p>

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006795 - 15/05/2026 - IV - E



<p>ITALO SVEVO BIOGRAFIA. LA CULTURA DI SVEVO E TRIESTE. IL ROMANZO DI AUTOANALISI E L'IMMISSIONE DELLA TEORIA FREUDIANA: LA COSCIENZA DI ZENO.</p> <p>TESTI DA "LA COSCIENZA DI ZENO":</p> <ul style="list-style-type: none">- PRAFAZIONE- IL FUMO cap. III ,- LA MORTE DEL PADRE cap IV,- STORIA DEL MIO MATRIMONIO, cap V.- PSICO-ANALISI, cap VI	<p>Buono</p>
<p>LUIGI PIRANDELLO BIOGRAFIA. LA VISIONE DEL MONDO E LA POETICA DELL'UMORISMO, UN'ARTE CHE SCOMPONE IL REALE. IL RELATIVISMO CONOSCITIVO. I ROMANZI DA "IL FU MATTIA PASCAL" AD "UNO, NESSUNO E CENTOMILA".</p> <p>TESTI DA "L' UMORISMO":</p> <ul style="list-style-type: none">- UN ARTE CHE SCOMPONE IL REALE <p>DA "IL FU MATTIA PASCAL":</p> <ul style="list-style-type: none">- IL NOME- CAP I- LO " STRAPPO NEL CIELO DI CARTA " DAL CAP.XII,- LA LANTERNINOSOFIA DAL CAP XIII.	<p>Buono</p>



<p>GIUSEPPE UNGARETTI</p> <p>BIOGRAFIA. LA RIVOLUZIONE UNGARETTIANA DEL VERSO-PAROLA; LE DUE VIE DEL SIMBOLISMO E DELL'ESPRESSIONISMO; IL RECUPERO DELL'UMANITA' E LA RICERCA DELL'ASSOLUTO ATTRAVERSO LA POESIA. LA RACCOLTA DI "ALLEGRIA".</p> <p>TESTI</p> <p>IN MEMORIA; I FIUMI; SAN MARTINO DEL CARSO; VEGLIA; IL PORTO SEPOLTO; COMMIATO; FRATELLI; GIROVAGO; PELLEGRINAGGIO.</p>	<p>Buono</p>
<p>EUGENIO MONTALE</p> <p>BIOGRAFIA. LA RACCOLTA "OSSI DI SEPPIA"; IL TEMA DEL MALE DI VIVERE; IL PAESAGGIO ARIDO E LA RICERCA DI UN LINGUAGGIO CHE ADERISCA ALLE COSE; LO STILE DELL'ALLEGORIA MODERNA OLTRE IL SIMBOLO.</p> <p>TESTI</p> <ul style="list-style-type: none">- I LIMONI- NON CHIEDERCI LA PAROLA- SPESSO IL MALE DI VIVERE- MERIGGIARE PALLIDO E ASSORTO	<p>Buono</p>
<p>DIVINA COMMEDIA, Paradiso.</p> <p>Introduzione al Paradiso: fonti e modelli; l'architettura del regno; le guide; il tempo e lo spazio; i temi rilevanti; la lingua e lo stile.</p> <p>Lettura, parafrasi e commento dei canti I e XI.</p>	<p>Buono</p>



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006795 - 15/05/2026 - IV - E

Abilità acquisite	<ul style="list-style-type: none">- Produrre correttamente testi scritti- Produrre correttamente i testi scritti previsti dal nuovo Esame di Stato (Tipologia A, B, C)- Esporre in forma orale in modo coerente, chiaro ed efficace- Riconoscere ed analizzare testi letterari e di critica letteraria
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none">● Lezione frontale● Discussione guidata
Criteri e strumenti di valutazione	<p>Conoscenza specifica degli argomenti richiesti</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> livello quantitativo del contenuto sviluppato<input type="checkbox"/> coerenza con l'argomento/testo/tema/quesito proposto<input type="checkbox"/> competenze nell'uso/applicazione delle conoscenze<input type="checkbox"/> padronanza della lingua e proprietà di linguaggio disciplinare<input type="checkbox"/> capacità espressiva/espositiva<input type="checkbox"/> capacità logico/linguistiche (o logico-intuitive)<input type="checkbox"/> capacità critiche e/o di rielaborazione/approfondimento<input type="checkbox"/> capacità di collegamento pluridisciplinare/trasversale<input type="checkbox"/> capacità di analisi/sintesi<input type="checkbox"/> capacità pratiche/operative<input type="checkbox"/> originalità/creatività<input type="checkbox"/> interesse e partecipazione<input type="checkbox"/> puntualità nell'esecuzione dei compiti domestici<input type="checkbox"/> progressi rispetto al livello di partenza<input type="checkbox"/> competenze in chiave di cittadinanza<input type="checkbox"/> prove scritte tradizionali<input type="checkbox"/> prove orali tradizionali lunghe<input type="checkbox"/> prove orali brevi<input type="checkbox"/> prove scritte valide come orali<input type="checkbox"/> prove strutturate e/o semistrutturate monodisciplinari e/o pluridisciplinari<input type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti<input type="checkbox"/> quesiti a risposta singola<input type="checkbox"/> quesiti a risposta multipla<input type="checkbox"/> problemi a soluzione rapida<input type="checkbox"/> ricerche/relazioni
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none">● G. Baldi, S. Giusso, <i>I classici nostri contemporanei</i>, ed. Paravia, voll.4, 5.1,5.2,6



8.2 Storia

Ore di lezioni settimanali	2
Ore di lezione complessive	66
Ore effettivamente svolte	
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none">• Valutare diversi tipi di fonti, leggere documenti storici e confrontare diverse tesi interpretative.• Saper sintetizzare in un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare.• Saper collocare ogni evento nella giusta successione cronologica.• Avvalersi del lessico specifico per rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni.



APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006795 - 15/05/2026 - IV - E

<p>Contenuti trattati e relativo livello di approfondimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● L'Europa agli inizi del Novecento <ul style="list-style-type: none"> ● Imperialismo e nuovo nazionalismo ● L'età giolittiana: politica interna ed estera ● Guerra e Rivoluzione <ul style="list-style-type: none"> ● La prima guerra mondiale: cause profonde e causa immediata, i principali eventi bellici, la trincea e il fronte interno, l'esito e gli accordi di pace. ● La rivoluzione russa: dittatura e guerra civile. ● L'eredità della Grande guerra: conseguenze politiche, sociali ed economiche. ● Il dopoguerra americano: l'isolazionismo, la crisi del '29, il New Deal. ● L'età dei totalitarismi <ul style="list-style-type: none"> ● L'Italia fascista: la crisi dello stato liberale, il biennio rosso, la nascita dei <i>Fasci di combattimento</i>, lo squadristo, la marcia su Roma, la costruzione dello stato totalitario, politica interna ed estera. ● La Germanianazista: dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich, l'ideologia nazista, politica interna ed estera. ● La Russia comunista: l'ascesa di Stalin, l'industrializzazione forzata, le grandi purghe. ● Dalla guerra al mondo diviso <ul style="list-style-type: none"> ● La seconda guerra mondiale: la ricerca dell'appeasement, l'aggressione tedesca, l'inizio del conflitto, i principali eventi bellici, la guerra in Italia, la Resistenza, la vittoria alleata. ● La guerra fredda: dai trattati di pace alla cortina di ferro, il mondo diviso, il contenimento americano e la guerra di Corea, il disgelo e la crisi missilistica di Cuba. ● L'Italia Repubblicana <ul style="list-style-type: none"> ● Dopoguerra e ricostruzione: la nascita 	<p>Sufficiente</p> <p>Buono</p> <p>Buono</p> <p>Discreto</p> <p>Discreto</p>
---	--	--



	<p>della Repubblica, la Costituzione, il centrismo, il boom economico, il centro sinistra organico.</p> <ul style="list-style-type: none">● Gli anni di piombo: terrorismo di destra e di sinistra.● L'ultimo ventennio del Novecento<ul style="list-style-type: none">● L'Italia: il pentapartito, Tangentopoli, le stragi di mafia.● Il mondo: la caduta del muro di Berlino, la fine del Comunismo, i conflitti etnici nella ex Jugoslavia. <p><u>Documenti e brani storiografici</u> (dal manuale in adozione o in fotocopia):</p> <ul style="list-style-type: none">➤ N. Bly, <i>La vita al fronte</i>, p.154;➤ G. D'Annunzio, <i>Ogni eccesso della forza è lecito</i>, p.155;➤ i 14 punti di Wilson, p. 156;➤ P. Melograni, <i>Le decimazioni</i>, p. 158;➤ Lenin, <i>Le tesi d'aprile</i>, p. 186;➤ B. Mussolini, <i>Il programma di San Sepolcro</i>, in fotocopia;➤ B. Mussolini, <i>Il discorso del bivacco</i>, p. 215;➤ G. Matteotti, <i>I brogli elettorali</i>, p. 270;➤ C. J. Friedrich - Z. K. Brzezinski, <i>I caratteri del totalitarismo</i>, in fotocopia;➤ H. Arendt, <i>Totalitarismo e società di massa</i>, in fotocopia➤ A. Hitler, <i>La futura politica estera fascista</i>, p. 307;➤ F. Neumann, <i>Lo stato totalitario</i>, p. 309;➤ F. D. Roosevelt, <i>Il discorso del New Deal</i>, p.380;➤ <i>La soluzione finale</i>, p. 434;➤ C. Pavone, <i>La resa dei conti</i>, p. 440;➤ J. F. Kennedy: <i>Io sono un berlinese</i>, p. 545.	<p>Cenni</p>
--	---	--------------



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006795 - 15/05/2026 - IV - E

Abilità acquisite	<ul style="list-style-type: none">● Correlare con disinvoltura i diversi piani della storia: quello relativo alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica.● Apprezzare la storia come dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente;● Conoscere i fondamenti del nostro ordinamento istituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo.● Saper effettuare opportuni collegamenti interdisciplinari.
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none">● Lezione frontale● Discussione guidata● Videolezioni
Criteri e strumenti di valutazione	<p>Per le prove, scritte e orali, si sono adottati i seguenti parametri valutativi:</p> <ul style="list-style-type: none">● conoscenza specifica degli argomenti richiesti● individuazione dei concetti-chiave e loro sviluppo● coerenza nell'esposizione e nell'argomentazione● capacità di analisi, discussione, approfondimento e collegamento● padronanza e proprietà del linguaggio disciplinare specifico● autonoma rielaborazione dei contenuti
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none">● A. Barbero - C. Frugoni - R. Sclarandis, <i>La storia. Progettare il futuro</i>, Vol 3.● Materiale in fotocopia.



8.3 Matematica

Ore di lezioni settimanali	4	
Ore di lezione complessive	132	
Ore effettivamente svolte, sia in presenza e a distanza	110 circa fino al 15 maggio	
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none">· Dominio corretto di concetti e i metodi del calcolo algebrico e delle funzioni elementari dell'analisi, del calcolo differenziale e del calcolo integrale.· Sviluppo di una corretta capacità di giudizio· Sapersi orientare consapevolmente nei diversi contesti del mondo contemporaneo	
Contenuti trattati	CONTENUTI TRATTATI	LIVELLI DI APPROFONDIMENTO: O: ottimo / buono / discreto /sufficiente / cenni
Cenni di topologia:	Definizione di intervallo e semiretta Definizione di estremo inferiore e superiore. Definizione di massimo e minimo Definizione di punto di accumulazione e punto isolato per un insieme.	Cenni



<p>Funzioni reali di variabile reale e limiti di funzioni reali:</p>	<p>Determinazione del dominio di una funzione. Concetto di limite. Limite destro e sinistro. Definizione di limite finito ed infinito di una funzione per x che tende ad infinito e per x che tende ad una costante. Teoremi generali sui limiti: Teorema dell'unicità del limite (con dim). Teorema della permanenza del segno e suo inverso con controesempi. Teorema del confronto (con dim). Algebra dei limiti: limite di somma, differenza, prodotto, potenza, quoziente di funzioni Forme indeterminate e loro risoluzione. Calcolo dei limiti notevoli:</p> $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ <p>(con dimostrazione), con le sue applicazioni (con deduzione):</p> $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x} = 0; \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} = \frac{1}{2}; \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x}{x} = 1$ $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$ <p>come definizione del numero "e" di Nepero con le sue applicazioni (con deduzione):</p> $\lim_{x \rightarrow 0} (1+x)^{\frac{1}{x}} = e; \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1; \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$ $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\log_a(1+x)}{x} = \log_a e \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{a^x - 1}{x} = \ln a$	<p>Ottimo</p>
	<p>Asintoti verticali, orizzontali, obliqui. Ricerca dell'asintoto obliquo</p>	<p>Ottimo</p>
	<p>Tecniche per il calcolo dei limiti</p>	<p>Buono</p>



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006795 - 15/05/2026 - IV - E

Funzioni continue	Definizione di continuità. Teorema di Weierstrass con controesempi che illustrano l'essenzialità delle ipotesi. Teorema dei valori intermedi Teorema degli zeri e sua applicazione alla ricerca delle radici di una equazione. Punti di discontinuità per una funzione Grafico probabile di una funzione	Ottimo
	Infiniti e Infinitesimi: Confronto di infinitesimi. Confronto di infiniti. Ordine di infinitesimo. Ordine di infinito.	Sufficiente
Derivate	Definizione di derivata in un punto interno al suo dominio. Significato geometrico in un punto e applicazioni alla cinematica. Continuità e derivabilità: Continuità condizione necessaria ma non sufficiente per la derivabilità (con dim). Derivate di alcune funzioni elementari: $y = k; y = x; y = \log_a x; y = a^x; y = \sin x, y = \cos x$ Regole di derivazione di funzioni (senza dim): Somma e differenza. Prodotto. Deduzione della derivata di $y=x^n$ Quoziente. Derivata delle funzioni composte Derivata di $y=f(x)^{g(x)}$. Deduzione della derivata di $y = x^\alpha$ (α reale) Derivate successive Teorema della derivata della funzione inversa, deduzione della derivata di $y=\arcsin(x)$ e $y=\arccos(x)$. Derivata di $y=\arctg(x)$	Ottimo
	Applicazione delle derivate alla fisica	Buono



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006795 - 15/05/2026 - IV - E

Teoremi del calcolo differenziale	Definizione di punto di massimo/minimo assoluto e relativo. Definizione di punto stazionario. Teorema di Fermat (con dim.) Relazione tra punti di massimo/minimo e punti stazionari. Teorema di Rolle (con dimostrazione) e significato geometrico. Analisi delle ipotesi del teorema con controesempi che ne illustrano l'essenzialità. Teorema di Lagrange (senza dimostrazione). Significato geometrico e cinematico Teoremi di De L'Hopital (senza dimostrazione)	Ottimo
	Derivata prima e monotonia Definizione di punto di flesso Derivata seconda e concavità. Studio di funzioni algebriche: razionali intere, fratte, irrazionali intere e fratte. Studio di funzioni trascendenti: esponenziali, logaritmiche e goniometriche. Studio di funzioni con moduli Risoluzione grafica di equazioni. Esempi di funzioni continue ma non derivabili: punti angolosi, cuspidi, punti a tangente verticale Problemi di massimo e di minimo applicati alla geometria piana, alla geometria solida, alla realtà.	Ottimo
Integrale indefinito	Definizione di funzione primitiva e di integrale indefinito. Significato geometrico dell'integrale indefinito Integrali indefiniti immediati Integrazione per parti Integrazione per sostituzione Integrazione funzioni razionali fratte con denominatore di secondo grado	Buono
Integrale definito	Somme integrali per difetto e per eccesso. Definizione di integrale definito.	Buono



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	Funzione integrale e suo grafico.	Buono
	Teorema della Media integrale (con dim) Teorema fondamentale del calcolo integrale (con dim) e formula fondamentale del calcolo integrale (con dim) Calcolo di aree di domini piani	Buono
	Integrali impropri di prima e seconda specie	Cenni
Abilità acquisite	<ul style="list-style-type: none">· Sapersi orientare consapevolmente nei diversi contesti del mondo contemporaneo· Saper applicare i principi ed i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica, nonché per seguire e vagliare la coerenza logica delle argomentazioni proprie ed altrui.· Essere in grado di collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche.	



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



Criteri e strumenti di valutazione	<p>Per la correzione delle prove scritte è stata utilizzata la griglia concordata all'inizio dell'anno scolastico nella programmazione di classe.</p> <p>Criteri di valutazione adottati:</p> <ul style="list-style-type: none">conoscenza specifica degli argomenti richiestilivello quantitativo del contenuto sviluppatocoerenza con l'argomento/testo/tema/quesito propostocompetenze nell'uso/applicazione delle conoscenzepadronanza della lingua e proprietà di linguaggio disciplinarecapacità espressiva/espositivacapacità logico-intuitivecapacità critiche e/o di rielaborazione/approfondimentocapacità di collegamento pluridisciplinare/trasversalecapacità di analisi/sintesicapacità pratiche/operative <p>STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI: Sono stati utilizzate:</p> <ul style="list-style-type: none">n. 3 prove orali tradizionalin. 6 prove scritte tradizionalin.1 simulazione di seconda prova
Testi adottati	Il libro di testo (Giovanna Guidone_ Matematica in Movimento, ediz blu 5α - Linx)- Testi dei precedenti Esami di Stato e Simulazioni. Fotocopie e file fornite agli studenti



8.4 Scienze Naturali

Ore di lezioni settimanali	3
Ore di lezione complessive	99
Ore effettivamente svolte, sia in presenza e a distanza	84 (fino al 15 maggio)
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none">. Acquisizione dei contenuti disciplinari, capacità di rielaborazione personale e di esposizione con un lessico appropriato.. Capacità di individuare i vari tipi di minerali e rocce.. Capacità di inquadrare le attività sismiche, vulcaniche e tettoniche in un contesto più ampio di dinamica terrestre.. Capacità di cogliere la relazione tra la struttura delle molecole organiche e la loro nomenclatura.. Capacità di individuare il significato e la varietà dei casi di isomeria.. Comprensione del concetto di aromaticità.. Conoscenza della nomenclatura e proprietà dei composti organici.. Conoscenza delle principali caratteristiche delle biomolecole.. Capacità di descrivere le caratteristiche e le logiche del metabolismo cellulare.
Contenuti trattati e relativo livello di approfondimento	<p style="text-align: center;"><u>SCIENZE DELLA TERRA</u></p> <p>I Materiali della Litosfera (grado di approfondimento buono)</p> <p>La terra un pianeta a strati. I Materiali del pianeta terra. La composizione della crosta terrestre. I minerali e la loro struttura: elementi e composti naturali, la struttura cristallina dei minerali, i fattori che influenzano la struttura dei cristalli, la formazione dei minerali, proprietà fisiche dei minerali, il polimorfismo,</p>



	<p>l'isomorfismo. I solidi amorfi. La classificazione dei minerali, la classificazione dei silicati. Silicati femici e sialici. I minerali non silicati. Le rocce della crosta terrestre. Come riconoscere le rocce. Il processo magmatico: dal magma alla roccia, il magma, genesi dei magmi, cristallizzazione magmatica e differenziazione. Le rocce ignee. Il processo sedimentario e le rocce sedimentarie: la formazione dei sedimenti, le proprietà delle rocce sedimentarie. La classificazione delle rocce sedimentarie. La dinamica dei processi sedimentari. Il processo metamorfico e le rocce metamorfiche: le facies metamorfiche, la struttura delle rocce metamorfiche, i minerali indice, i tipi di metamorfismo. La classificazione delle rocce metamorfiche. Il ciclo litogenetico.</p> <p>I vulcani (grado di approfondimento buono)</p> <p>Definizione e relazioni geologiche. Il meccanismo eruttivo, i tipi di eruzione. Attività vulcanica: esplosiva e effusiva. Stili e forme dei prodotti e degli apparati vulcanici. Il vulcanismo secondario. Il rischio vulcanico.</p> <p>I terremoti (grado di approfondimento buono)</p> <p>Che cosa sono i terremoti. Le onde sismiche e il meccanismo di propagazione. Il comportamento elastico delle rocce. La ciclicità statistica dei fenomeni sismici. Lo studio dei terremoti: misura delle vibrazioni sismiche, determinazione dell'epicentro di un terremoto, localizzazione dei terremoti, energia dei terremoti, intensità dei terremoti, gli effetti di sito. La pericolosità sismica, il rischio simico.</p> <p>L'interno della Terra (grado di approfondimento buono)</p> <p>Come si studia l'interno della terra: lo studio delle onde sismiche. Le superfici di discontinuità (discontinuità di Mohorovicic, discontinuità di Gutenberg, discontinuità di Lehman). La struttura stratificata della Terra: crosta, mantello e nucleo. Litosfera, astenosfera e mesosfera. Origine del calore interno. Gradiente geotermico. Il Flusso di calore. Il nucleo. La zona d'ombra. Composizione del nucleo. Il mantello: composizione del mantello, correnti convettive del mantello. La crosta. L'isostasia. Il campo magnetico della terra: le caratteristiche. Il paleomagnetismo. Le inversioni di polarità. Stratigrafia magnetica.</p> <p>La deriva dei continenti (grado di approfondimento buono)</p> <p>Dal fissismo al mobilismo. La teoria della deriva dei continenti di Alfred Wegener. Le prove della deriva dei continenti: prove geomorfologiche, paleontologiche e</p>	
--	---	--



	<p>paleoclimatiche.</p> <p>L'espansione oceanica (grado di approfondimento buono)</p> <p>La teoria dell'espansione dei fondali oceanici di H.H. Hess. Prove dell'espansione oceanica: le anomalie magnetiche dei fondi oceanici. Età dei sedimenti oceanici. Il flusso di calore nelle dorsali medio-oceaniche. Rapporto età-profondità della crosta oceanica. Le faglie trasformi.</p> <p>La morfologia e struttura del fondo oceanico (grado di approfondimento buono)</p> <p>Le dorsali medio-oceaniche. La struttura della crosta oceanica.</p> <p>La teoria della tettonica delle placche (grado di approfondimento buono)</p> <p>La suddivisione della litosfera in placche. I margini delle placche. Placche e moti convettivi. Il mosaico globale. Placche e terremoti. Placche e vulcani: vulcani legati alla subduzione, vulcani legati alle dorsali oceaniche, vulcani intraplacca, punti caldi. I margini continentali passivi e i margini di placca divergenti. I margini continentali trasformi e i margini di placca trasformi. I margini continentali attivi e i margini di placca convergenti. La fossa oceanica. La zona di subduzione. L'intervallo arco-fossa. L'arco magmatico. L'area di retroarco.</p> <p>Orogenesi (grado di approfondimento discreto)</p> <p>La tettonica delle placche e l'orogenesi. Orogenesi da collisione. Orogenesi da attivazione. Orogenesi per accrescimento crostale. La struttura dei continenti: i cratoni e gli orogeni, le catene a pieghe e a falde di ricoprimento, l'avanfossa e l'avampaese. Le ofioliti.</p> <p style="text-align: center;"><u>CHIMICA ORGANICA</u></p> <p>I Composti del carbonio (grado di approfondimento buono)</p> <p>Classificazione dei composti del carbonio. Le proprietà dell'atomo di carbonio. Le diverse formule per rappresentare i composti del carbonio. L'isomeria: gli isomeri hanno stessa formula molecolare ma diversa struttura. Gli isomeri di struttura. Gli stereoisomeri: isomeri conformazionali, isomeri configurazionali,</p>	
--	--	--



	<p>l'attività ottica.</p> <p>Proprietà fisiche dei composti organici: stato fisico, punto di ebollizione, solubilità in acqua.</p> <p>Reattività dei composti organici: la reattività delle molecole e i gruppi funzionali. I tipi di reazioni. L'effetto induttivo. Le reazioni di rottura omolitica ed eterolitica. I reagenti elettrofilici e nucleofili.</p> <p>GLI IDROCARBURI ALIFATICI (grado di approfondimento discreto):</p> <p>Gli alcani: le proprietà fisiche degli idrocarburi alifatici. L'ibridazione negli alcani. La formula molecolare e la nomenclatura dei <i>normal</i> alcani. L'isomeria di catena e la nomenclatura degli alcani ramificati. L'isomeria conformazionale. Le reazioni degli alcani: la reazione di ossidazione, la reazione di alogenazione.</p> <p>I cicloalcani: la formula molecolare e la nomenclatura dei cicloalcani. L'isomeria nei cicloalcani: isomeria di posizione, isomeria geometria. Le reazioni dei cicloalcani: la reazione di ossidazione, la reazione di alogenazione, la reazione di addizione.</p> <p>Gli alcheni: l'ibridazione negli alcheni. La formula molecolare e la nomenclatura degli alcheni. L'isomeria di posizione, di catena e geometrica negli alcheni. Le reazioni di addizione al doppio legame: la reazione di idrogenazione, la reazione di addizione elettrofila (reazione di alogenazione, reazione di idroalogenazione e reazione di idratazione), la reazione di addizione radicalica.</p> <p>I dieni: dieni isolati, coniugati e cumulati.</p> <p>Gli alchini: l'ibridazione negli alchini. La formula molecolare e la nomenclatura degli alchini. L'isomeria di posizione e di catena. Proprietà chimiche degli alchini. Le reazioni degli alchini: la reazione di idrogenazione, la reazione di addizione elettrofila, la reazione di idratazione.</p> <p>GLI IDROCARBURI AROMATICI (grado di approfondimento discreto)</p> <p>Caratteristiche della molecola del benzene. Le proprietà fisiche degli idrocarburi aromatici. Gli idrocarburi aromatici monociclici: i derivati monosostituiti, i derivati bisostituiti, i derivati polisostituiti. I gruppi arilici. Le reazioni del benzene: reazione di nitratura, reazione di alogenazione, reazione di alchilazione. Gli idrocarburi aromatici</p>	
--	--	--



	<p>policidici: concatenati e condensati. I composti eterociclici aromatici esatomici: piridina e pirimidina. I composti eterociclici aromatici pentatomici: pirrolo, imidazolo, purina.</p> <p>I DERIVATI DEGLI IDROCARBURI (grado di approfondimento discreto)</p> <p>Gli alogenuri alchilici: formula molecolare, nomenclatura e classificazione. La sintesi degli alogenuri alchilici: alogenazione degli alcheni, idroalogenazione degli alcheni, idroalogenazione degli alcoli. Le proprietà fisiche degli alogenuri alchilici. Le reazioni degli alogenuri alchilici: reazioni di sostituzione nucleofila con meccanismo Sn1 e meccanismo Sn2, reazione di eliminazione con meccanismo E1 e meccanismo E2.</p> <p>Gli alcoli: formula molecolare, nomenclatura e classificazione degli alcoli. La sintesi degli alcoli: idratazione degli alcheni, riduzione di aldeidi e chetoni. Le proprietà fisiche e chimiche degli alcoli. Le reazioni degli alcoli: rottura del legame O-H, rottura del legame C-O, ossidazione. I polioli: alcoli con due o più gruppi ossidrilici.</p> <p>I fenoli: formula molecolare e nomenclatura dei fenoli. Le proprietà fisiche e chimiche dei fenoli. Le reazioni dei fenoli: rottura del legame O-H, ossidazione.</p> <p>I tioli: formula molecolare, nomenclatura ed isomeria.</p> <p>Gli eteri: formula molecolare, nomenclatura e classificazione. La sintesi degli eteri: reazione di disidratazione intermolecolare, la sintesi di Williamson. Le proprietà fisiche e chimiche degli eteri.</p> <p>Le aldeidi e i chetoni: formula molecolare, nomenclatura e classificazione di aldeidi e chetoni. La sintesi delle aldeidi e chetoni: ossidazione degli alcoli primari, ossidazione degli alcoli secondari. Le proprietà fisiche e chimiche delle aldeidi e dei chetoni. Le reazioni delle aldeidi e dei chetoni: addizione nucleofila, riduzione, ossidazione. I reattivi di Fehling e Tollens.</p> <p>Gli acidi carbossilici: formula molecolare, nomenclatura e classificazione. La sintesi degli acidi carbossilici: ossidazione di alcoli primari e aldeidi. Le proprietà fisiche e chimiche degli acidi carbossilici. Le reazioni degli acidi carbossilici: rottura del legame O-H, sostituzione nucleofila acilica.</p>	
--	---	--



	<p>Gli acidi carbossilici polifunzionali: gli idrossiacidi, i chetoacidi, gli acidi bicarbossilici.</p> <p>Gli esteri: formule molecolari e nomenclatura. La sintesi degli esteri: reazione di esterificazione di Fischer. Le reazioni degli esteri: reazione di idrolisi basica.</p> <p>Le ammidi: formule molecolari, nomenclatura e classificazione. Le proprietà chimiche delle ammidi. La sintesi delle ammidi: reazione di sostituzione nucleofila. Le reazioni delle ammidi: reazione di idrolisi.</p> <p>Le anidridi: formula molecolare e nomenclatura. La sintesi delle anidridi: reazione di condensazione</p> <p>Le ammine: formule molecolari, nomenclatura e classificazione. La sintesi delle ammine: alchilazione dell'ammoniaca, riduzione delle ammidi. Le proprietà fisiche e chimiche delle ammine</p> <p style="text-align: center;"><u>BIOCHIMICA</u></p> <p>LE BIOMOLECOLE (grado di approfondimento buono):</p> <p>Concetti generali di biomolecole, la chiralità, gli isomeri ottici.</p> <p>I Carboidrati: generalità, nomenclatura, struttura, proprietà e classificazione.</p> <p>I monosaccaridi: aldosi (gliceraldeide, glucosio, galattosio, ribosio, desossiribosio) e chetosi (fruttosio). Chiralità dei monosaccaridi. Le proiezioni di Fischer. I diastereoisomeri. La formula ciclica dei monosaccaridi. Le proiezioni di Haworth. L'anomeria. Le reazioni dei monosaccaridi: reazione di riduzione e reazione di ossidazione. I disaccaridi: lattosio, maltosio e saccarosio. Il legame glicosidico. I polisaccaridi: amido, glicogeno e cellulosa.</p> <p>I Lipidi: generalità, nomenclatura, struttura, proprietà e classificazione.</p> <p>I trigliceridi: struttura e funzioni. Gli acidi grassi dei trigliceridi: saturi ed insaturi. Gli acidi grassi essenziali. Le reazioni dei trigliceridi: la reazione</p>	
--	---	--



	<p>di idrogenazione degli oli e l'idrolisi alcalina dei grassi e degli oli. L'azione detergente del sapone. I fosfolipidi: struttura, proprietà e funzioni. I glicerofosfolipidi: struttura, proprietà e funzioni. Gli sfingolipidi: struttura, proprietà e funzioni. I glicolipidi: struttura, proprietà e funzioni. Gli steroidi: colesterolo, acidi biliari e ormoni steroidei. Le vitamine liposolubili: vitamina A, vitamina D, vitamina E, vitamina K.</p> <p>Gli amminoacidi: generalità, nomenclatura, struttura, proprietà e classificazione. Il legame peptidico: formazione e rottura del legame peptidico. Il legame disolfuro. Il punto isoelettrico.</p> <p>Le proteine: generalità, nomenclatura, classificazione e funzioni. La struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria.</p> <p>Gli enzimi: generalità, struttura, funzioni e classificazione. La specificità degli enzimi e il loro meccanismo di azione. I cofattori: attivatori e coenzimi. L'azione catalitica di un enzima. I fattori che influenzano l'attività enzimatica. La regolazione dell'attività enzimatica: gli effettori allosterici e gli inibitori enzimatici.</p> <p>I nucleotidi e gli acidi nucleici: la struttura dei nucleotidi. La sintesi dei nucleotidi. La nomenclatura dei nucleotidi. La struttura e la funzione degli acidi nucleici: DNA e RNA. La replicazione del DNA. La trascrizione del DNA.</p> <p>II METABOLISMO CELLULARE (grado di approfondimento buono)</p> <p>Le vie metaboliche: anaboliche e cataboliche. Il ruolo dell'ATP: struttura e funzioni. I coenzimi NAD, NADP e FAD: struttura e funzioni. L'energia di attivazione. I catalizzatori biologici e loro meccanismo d'azione. Interazione enzima-substrato.</p> <p>Il catabolismo del glucosio: aerobico ed anaerobico.</p> <p>La glicolisi: le reazioni della fase endoergonica, le reazioni della fase esoergonica. La reazione completa della glicolisi.</p>	
--	--	--



	<p>La fermentazione lattica e alcolica.</p> <p>La respirazione cellulare: le tre fasi della respirazione cellulare (la decarbossilazione ossidativa del piruvato, il ciclo di Krebs, la fosforilazione ossidativa).</p> <p>Le fasi del ciclo di Krebs. La fosforilazione ossidativa: la catena respiratoria, i complessi della catena respiratoria, la chemiosmosi.</p> <p>Il bilancio energetico dell'ossidazione del glucosio.</p> <p>Il metabolismo degli zuccheri: glicogenosintesi, glicogenolisi, gluconeogenesi.</p> <p>Il metabolismo dei lipidi: il catabolismo degli acidi grassi (beta-ossidazione) e la produzione dei corpi chetonici. La biosintesi dei lipidi.</p> <p>Il metabolismo delle proteine: il catabolismo degli amminoacidi.</p> <p>Il ruolo del fegato nel controllo delle vie metaboliche</p> <p>La regolazione ormonale del metabolismo energetico: il ruolo dell'insulina e del glucagone nel controllo della glicemia.</p> <p>LA FOTOSINTESI (grado di approfondimento sufficiente)</p> <p>Natura della radiazione solare. Struttura dei cloroplasti. Struttura e ruolo dei pigmenti fotosintetici: clorofille e pigmenti accessori. Struttura e ruolo dei fotosistemi: i sistemi antenna e i centri di reazione. La reazione complessiva della fotosintesi e le due semireazioni di ossidoriduzione. Le due fasi della fotosintesi. Le reazioni della fase luminosa: conversione dell'energia luminosa in energia chimica (sintesi di ATP e NADPH). Le reazioni della fase oscura (Ciclo di Calvin): sintesi degli zuccheri. Conversione della CO₂ in gliceraldeide 3-fosfato. Destino della gliceraldeide 3-fosfato.</p>	
--	---	--



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006795 - 15/05/2026 - IV - E

Abilità acquisite	<ul style="list-style-type: none">. Uso di un metodo di lavoro efficace, finalizzato ad uno studio consapevole e critico.. Uso chiaro e corretto di codici linguistici specifici della disciplina. Applicazione delle teorie e conoscenze per risolvere problemi in modo coerente e logico.. Uso delle conoscenze acquisite nell'interpretazione di fenomeni e nella rielaborazione dei contenuti.. Sviluppare la capacità di rielaborazione e riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi.
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none">● Lezione frontale (con l'ausilio del libro digitale e video di approfondimento)● Attività di laboratorio● Discussione guidata
Criteri e strumenti di valutazione	<p>Per ogni alunno sono state utilizzate prove orali (2 nel trimestre e 3 nel pentamestre).</p> <p>Le valutazioni si sono basate soprattutto sulla verifica del raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">· Conoscenza specifica degli argomenti richiesti (livello quantitativo del contenuto sviluppato e coerenza col quesito proposto)· Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite (potenzialità critiche e/o di rielaborazione) e di collegarle - anche in forma pluridisciplinare - in modo analitico e sintetico· Capacità di discussione e approfondimento dei diversi argomenti (doti di originalità e/o creatività)· Padronanza della lingua e proprietà di linguaggio



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	disciplinare
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none">- ALFONDO BOSELLINI, LE SCIENZE DELLA TERRA – <i>Minerali e rocce, Vulcani, Terremoti, Tettonica delle pacche e interazione tra geosfere</i>, Ed. Zanichelli- SADAVA – <i>HILLIS e altri</i>, CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE, Ed. Zanichelli

8.5 Programmazioni delle discipline che non sono prove d'esame

Le programmazioni relative alle discipline che non rientrano nelle prove d'esame di maturità sono raccolte in allegato al presente Documento del 15 maggio e messe a disposizione della Commissione per completezza d'informazione sul percorso formativo della classe.



9. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

9.1 Criteri di valutazione del profitto

La valutazione ha sia una dimensione formativa, ovvero in itinere relativamente al processo di apprendimento di ciascuno studente, come strumento per attuare strategie sia di insegnamento che di apprendimento volte al raggiungimento del successo scolastico di ciascuno, che una dimensione sommativa, espressa con un voto o un giudizio descritto, che tende invece a verificare se, al termine di un segmento di percorso (un modulo didattico o un'altra esperienza significativa), gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti e a che livello.

Al Liceo Scientifico Statale "T.C. Onesti", in ciascuna disciplina delle varie classi, in sede di scrutini, intermedi e finali, la valutazione dei risultati raggiunti viene formulata mediante un voto unico.

Il voto è espressione di sintesi valutativa e pertanto si fonda su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie per le varie discipline, coerenti con le strategie metodologiche e didattiche adottate. I voti rappresentano degli aggettivi ordinali a ciascuno dei quali corrisponde un diverso livello di acquisizione dei contenuti e di sviluppo delle competenze specifiche della disciplina (diversi livelli di apprendimento). Non hanno pertanto un valore cardinale e non sono frutto di calcoli aritmetici.

I criteri per l'attribuzione del voto di profitto in sede di valutazione intermedia e finale per le varie discipline sono allegati in forma cartacea a questo documento.

**9.2 Criteri di valutazione del comportamento**

I Consigli di classe del Liceo Scientifico Statale "T.C. Onesti", basano l'assegnazione del voto di comportamento sui seguenti criteri relativi al COMPORTAMENTO, alla FREQUENZA e all'IMPEGNO. Per quanto riguarda il comportamento: lo studente deve conoscere le regole fondamentali del vivere sociale, il Regolamento di Istituto e attenersi ad essi:

Criteri di valutazione del comportamento

Voto	Indicatori (CIVICA 7)	Esempi di comportamenti	Conseguenze / criteri riforma
10	Rispetto totale regole; cittadinanza attiva; uso responsabile dispositivi	Sempre collaborativo; iniziative di volontariato o cittadinanza scolastica; deposito corretto smartphone. Segue scrupolosamente le procedure relative ai progetti (comprese le attività di F.S.L.)	Condotta esemplare; massimo credito scolastico
9	Comportamento corretto, rarissime disattenzioni	Uso sporadico smartphone senza autorizzazione (1 ^a violazione); Piccoli ritardi isolati; collaborazione attiva. È affidabile nel seguire le procedure progettuali (comprese le attività di F.S.L.)	Ammissione piena; credito alto (≥ 9 condotta = punteggio alto)
8	Generalmente corretto, qualche richiamo	Ritardi ricorrenti; uso smartphone in pausa/ingresso (2 ^a violazione); dimenticanze; linguaggio poco formale. Segue le procedure progettuali (comprese le attività di F.S.L.)	Note disciplinari e/o Annotazione disciplinare sul RE, non sanzione formale visibile al C.d.C. e alla Famiglia/Tutor per uso smartphone
7	Rispetto parziale regole, richiami ripetuti	Uso sistematico smartphone senza autorizzazione (3 ^a violazione);; mancanza di rispetto verbale non grave. Impegno non costante nelle attività progettuali (comprese le attività di F.S.L.)	Nota disciplinare reiterata (annotazione documentale) + convocazione genitori; condotta incide sul credito
6	Violazioni significative, condotta problematica	Uso sistematico smartphone senza autorizzazione (3 ^a violazione); atteggiamenti irrispettosi; mancata collaborazione. Non partecipa alle attività progettuali (comprese le attività di F.S.L.)	Sospensione del giudizio + Elaborato critico cittadinanza; mancata consegna o esito negativo = non ammissione
5	Gravi/reiterate violazioni; atti aggressivi o lesivi	Aggressioni verbali/fisiche; bullismo/cyberbullismo; diffusione illecita contenuti; recidiva reiterate. Non partecipa alle attività progettuali (comprese le attività di F.S.L.)	Non ammissione automatica; sospensioni lunghe (delibera CdC) + attività cittadinanza solidale; possibile segnalazione Autorità

**9.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi**

Per l'attribuzione del credito scolastico si è tenuto conto della media dei voti di profitto e di comportamento, sulla base delle tabelle qui di seguito riportate:

Media dei voti	Fasce di credito per il III anno	Fasce di credito per il IV anno	Fasce di credito per il V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Il punteggio massimo non può essere attribuito qualora si verifichi anche una sola delle seguenti condizioni ostative:

- Voto di comportamento inferiore a nove decimi (in ottemperanza alla Legge 1 ottobre 2024, n. 150, art. 1 comma 1);
- Sospensione del giudizio in una o più discipline: non si darà il credito massimo all'interno della banda agli studenti che hanno la sospensione di giudizio anche per una sola disciplina.

Solo in presenza di un voto di comportamento pari o superiore a 9/10 e della piena ammissione (senza debiti formativi), il punteggio massimo viene assegnato se ricorre almeno una delle seguenti situazioni:

- La partecipazione ad attività certificate nel PTOF (inclusa la FSL) valutata con un giudizio di almeno "distinto" o "ottimo";
- Una media dei voti con parte decimale pari o superiore a 0,5.

Allegato: griglie di valutazione delle prove scritte e della prova orale relative all'Esame di Maturità



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



10. FIRME DEI DOCENTI

Lingua e letteratura italiana _____

Lingua e cultura latina _____

Lingua e letteratura inglese _____

Storia _____

Filosofia _____

Matematica _____

Fisica _____

Scienze naturali _____

Storia dell'arte _____

Scienze motorie e sportive _____

IRC _____

Il presente documento è stato deliberato dal Consiglio di Classe nella seduta del 13 maggio 2026.

Il Coordinatore di Classe

Il Dirigente Scolastico

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006795 - 15/05/2026 - IV - E



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



ALLEGATI:

Griglia di Valutazione Prima Prova

Griglia di Valutazione Seconda Prova

Griglia di Valutazione della Prova Orale

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006795 - 15/05/2026 - IV - E



Griglia di valutazione della Prima Prova Tipologia A: Analisi del testo letterario

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati						
Indicatori	Descrittori	Griglia punteggi		Punti assegnati		
				Prova	Massimo	
1	• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	• Il testo prodotto risulta attentamente pianificato?	Grav. insuff.	≤ 10	25
		• L'articolazione concettuale è coerente?	Insufficiente	11-14		
	• Coesione e coerenza testuale	• Sono usati correttamente i riferimenti pronominali e le ellissi?	Sufficiente	15-16		
		• C'è un uso di appropriati connettori testuali?	Discreto	17-19		
	• C'è coerenza nell'uso di tempi verbali?	Buono/ottimo	≥ 20			
2	• Ricchezza e padronanza lessicale	• Il lessico usato è appropriato?	Grav. insuff.	≤ 10	25
	• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	• Ortografia e morfologia sono corrette?	Insufficiente	11-14		
		• La sintassi è corretta?	Sufficiente	15-16		
		• La punteggiatura è corretta ed efficace?	Discreto	17-19		
		Buono/ottimo	≥ 20			
3	• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	• Il candidato fa uso di informazioni sulla realtà contemporanea e di conoscenze culturali?	Grav. insuff.	≤ 4	10
	• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	• Il candidato mostra autonomia di giudizio?	Insufficiente	5		
			Sufficiente	6		
			Discreto	7		
		Buono/ottimo	≥ 8			
Punti generali				60	

Indicatori specifici per la tipologia A						
Indicatori	Descrittori	Griglia punteggi		Punti assegnati		
				Prova	Massimo	
4	• Rispetto dei vincoli posti nella consegna (per esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	• Il candidato rispetta i vincoli della consegna (puntualità rispetto alla singola domanda, indicazioni di lunghezza del testo, sintesi o parafrasi, rilevanze da evidenziare, ecc.)?	Grav. insuff.	1	5
			Insufficiente	2		
			Sufficiente	3		
			Discreto	4		
		Buono/ottimo	5			
5	• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	• Il senso letterale complessivo del testo e la distribuzione dei temi nel testo sono compresi?	Grav. insuff.	≤ 4	10
		• Sono comprese espressioni metaforiche, ellittiche, allusive segnalate nelle domande?	Insufficiente	5		
			Sufficiente	6		
			Discreto	7		
		Buono/ottimo	≥ 8			
6	• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	• Il candidato riconosce e definisce le scelte lessicali, stilistiche e retoriche dell'autore del testo?	Grav. insuff.	≤ 4	10
		• Il candidato riconosce e definisce le tecniche proprie di un testo?	Insufficiente	5		
			Sufficiente	6		
			Discreto	7		
		Buono/ottimo	≥ 8			
7	• Interpretazione corretta e articolata del testo	• Il candidato produce un'interpretazione compatibile con i dati testuali?	Grav. insuff.	≤ 6	15
		• Interpretazioni e giudizi del candidato sono motivati?	Insufficiente	7-8		
		• Il candidato riferisce il testo al suo contesto storico e culturale?	Sufficiente	9		
			Discreto	10-11		
		Buono/ottimo	≥ 12			
Punti specifici				40	
Punti totali = Punti generali + Punti specifici				100	
Punti totali				20	
Voto in ventesimi =				20	



Griglia di valutazione della Prima Prova Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati						
Indicatori	Descrittori	Griglia punteggi		Punti assegnati		
				Prova	Massimo	
1	• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	• Il testo prodotto risulta attentamente pianificato?	Grav. insuff.	≤ 10	25
		• Coesione e coerenza testuale	L'articolazione concettuale è coerente?	Insufficiente		
	Sono usati correttamente i riferimenti pronominali e le ellissi?		Sufficiente	15-16		
	C'è un uso di appropriati connettori testuali?		Discreto	17-19		
		C'è coerenza nell'uso di tempi verbali?	Buono/ottimo	≥ 20		
2	• Ricchezza e padronanza lessicale	• Il lessico usato è appropriato?	Grav. insuff.	≤ 10	25
		• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Ortografia e morfologia sono corrette?	Insufficiente		
	La sintassi è corretta?		Sufficiente	15-16		
	La punteggiatura è corretta ed efficace?		Discreto	17-19		
			Buono/ottimo	≥ 20		
3	• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	• Il candidato fa uso di informazioni sulla realtà contemporanea e di conoscenze culturali?	Grav. insuff.	≤ 4	10
		• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	• Il candidato mostra autonomia di giudizio?	Insufficiente		
	Sufficiente			6		
	Discreto			7		
			Buono/ottimo	≥ 8		
Punti generali				60	

Indicatori specifici per la tipologia B						
Indicatori	Descrittori	Griglia punteggi		Punti assegnati		
				Prova	Massimo	
4	• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	• La tesi sostenuta nel testo è riconosciuta correttamente?	Grav. insuff.	≤ 6	15
		• Sono stati compresi gli argomenti e, se richiesto, le mosse argomentative dell'autore?	Insufficiente	7-8		
			Sufficiente	9		
			Discreto	10-11		
			Buono/ottimo	≥ 12		
5	• Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	• È esposta con chiarezza l'adesione o non adesione alla tesi dell'autore, o una tesi propria?	Grav. insuff.	≤ 6	15
		• I giudizi che il candidato propone sono motivati?	Insufficiente	7-8		
			Sufficiente	9		
			Discreto	10-11		
			Buono/ottimo	≥ 12		
6	• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	• Il commento usa in modo pertinente informazioni ulteriori rispetto al testo della traccia?	Grav. insuff.	≤ 4	10
		• Il commento usa riferimenti culturali pertinenti?	Insufficiente	5		
			Sufficiente	6		
			Discreto	7		
			Buono/ottimo	≥ 8		
Punti specifici				40	
Punti totali = Punti generali + Punti specifici				100	
Voto in ventesimi = $\frac{\text{Punti totali}}{5}$				20	

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006795 - 15/05/2026 - IV - E



Griglia di valutazione della Prima Prova Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati						
Indicatori	Descrittori	Griglia punteggi		Punti assegnati		
				Prova	Massimo	
1	• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	• Il testo prodotto risulta attentamente pianificato?	Grav. insuff.	≤ 10	25
		• L'articolazione concettuale è coerente?	Insufficiente	11-14		
	• Coesione e coerenza testuale	• Sono usati correttamente i riferimenti pronominali e le ellissi?	Sufficiente	15-16		
		• C'è un uso di appropriati connettori testuali?	Discreto	17-19		
	• C'è coerenza nell'uso di tempi verbali?	Buono/ottimo	≥ 20			
2	• Ricchezza e padronanza lessicale	• Il lessico usato è appropriato?	Grav. insuff.	≤ 10	25
		• Ortografia e morfologia sono corrette?	Insufficiente	11-14		
	• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	• La sintassi è corretta?	Sufficiente	15-16		
		• La punteggiatura è corretta ed efficace?	Discreto	17-19		
		Buono/ottimo	≥ 20			
3	• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	• Il candidato fa uso di informazioni sulla realtà contemporanea e di conoscenze culturali?	Grav. insuff.	≤ 4	10
			Insufficiente	5		
	• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	• Il candidato mostra autonomia di giudizio?	Sufficiente	6		
			Discreto	7		
		Buono/ottimo	≥ 8			
				Punti generali	60

Indicatori specifici per la tipologia C						
Indicatori	Descrittori	Griglia punteggi		Punti assegnati		
				Prova	Massimo	
4	• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e della eventuale paragrafazione	• Il materiale proposto dalla traccia è stato compreso correttamente?	Grav. insuff.	≤ 4	10
		• Il testo prodotto è coerente con la traccia proposta?	Insufficiente	5		
			Sufficiente	6		
			Discreto	7		
			Buono/ottimo	≥ 8		
5	• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	• Il testo prodotto è sviluppato con un chiaro ordine concettuale?	Grav. insuff.	≤ 9	20
		• Il candidato si esprime con chiarezza in ogni singolo passaggio?	Insufficiente	10-11		
		• Il testo prodotto ha una sensata scansione in capoversi o eventualmente in paragrafi titolati?	Sufficiente	12-13		
		• Il candidato motiva la sua adesione o la sua critica al testo proposto nella consegna?	Discreto	14-15		
			Buono/ottimo	≥ 16		
6	• Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	• Il candidato introduce riferimenti a conoscenze ed esperienze personali?	Grav. insuff.	≤ 4	10
		• Il candidato si avvale di conoscenze acquisite nel corso dei propri studi?	Insufficiente	5		
			Sufficiente	6		
			Discreto	7		
			Buono/ottimo	≥ 8		
				Punti specifici	40
				Punti totali = Punti generali + Punti specifici	100
				Voto in ventesimi = $\frac{\text{Punti totali}}{5}$	20

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006795 - 15/05/2026 - IV - E



GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA – MATEMATICA

Indicatori	Livello	Punteggi	Descrittori	Punti assegnati
Analizzare Esaminare la situazione proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi. Max 4 punti	L1	0-1,0	Analizza il contesto teorico in modo superficiale o frammentario; non deduce dai dati o dalle informazioni il modello o le analogie o la legge che descrivono la situazione problematica	
	L2	1,1-2,0	Analizza il contesto teorico in modo parziale; deduce in parte o in modo non sempre corretto dai dati numerici o dalle informazioni il modello o le analogie o la legge che descrivono la situazione problematica	
	L3	2,1-3,0	Analizza il contesto teorico in modo generalmente completo; deduce dai dati numerici o dalle informazioni il modello o le analogie o la legge che descrivono la situazione problematica	
	L4	3,1-4,0	Analizza il contesto teorico in modo completo; deduce correttamente dai dati numerici o dalle informazioni il modello o la legge che descrivono la situazione problematica	
Sviluppare il processo risolutivo Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari Max 8 punti	L1	0-2,0	Formalizza situazioni problematiche in modo superficiale e non applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione	
	L2	2,1-4,0	Formalizza situazioni problematiche in modo parziale e applica gli strumenti matematici e disciplinari in modo non sempre corretto per la loro risoluzione	
	L3	4,1-6,0	Formalizza situazioni problematiche in modo quasi completo e applica gli strumenti matematici e disciplinari in modo generalmente corretto per la loro risoluzione	
	L4	6,1-8,0	Formalizza situazioni problematiche in modo completo ed esauriente e applica gli strumenti matematici e disciplinari corretti e ottimali per la loro risoluzione	
Interpretare, rappresentare, elaborare i dati Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici. Max 4 punti	L1	0-1,0	Elabora i dati proposti in modo superficiale non verificandone la pertinenza al modello scelto. Non adopera o adopera in modo errato i necessari codici grafico - simbolici.	
	L2	1,1-2,0	Elabora i dati proposti in modo parziale verificandone la pertinenza al modello scelto in modo non sempre corretto. Adopera non sempre in modo adeguato i necessari codici grafico - simbolici.	
	L3	2,1-3,0	Generalmente elabora i dati proposti in modo completo verificandone la pertinenza al modello scelto in modo corretto. Adopera in modo corretto i necessari codici grafico - simbolici	
	L4	3,1-4,0	Elabora i dati proposti in modo completo, con strategie ottimali e/o con approfondimenti, verificandone la pertinenza al modello scelto in modo corretto. Adopera in modo pertinente i necessari codici grafico - simbolici	
Argomentare Descrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta. Max 4 punti	L1	0-1,0	Giustifica in modo confuso e frammentario le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato; comunica con linguaggio scientificamente non adeguato le soluzioni ottenute, di cui non riesce a valutare la coerenza con la situazione problematica	
	L2	1,1-2,0	Giustifica in modo parziale le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato; comunica con linguaggio scientificamente non adeguato le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare solo in parte la coerenza con la situazione problematica	
	L3	2,1-3,0	Giustifica in modo completo le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato; comunica con linguaggio scientificamente adeguato anche se con qualche incertezza le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare la coerenza con la situazione problematica	
	L4	3,1-4,0	Giustifica in modo completo ed esauriente le scelte fatte sia per la definizione del modello o delle analogie o della legge, sia per il processo risolutivo adottato; comunica con linguaggio scientificamente corretto le soluzioni ottenute, di cui riesce a valutare completamente la coerenza con la situazione problematica	
VALUTAZIONE			/20

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006795 - 15/05/2026 - IV - E



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



Allegato A Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e racciordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite racciordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite racciordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006795 - 15/05/2026 - IV - E