LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Indirizzi: Scientifico - Scientifico scienze applicate - Quadriennale delle scienze applicate TrED Linguistico - Musicale e Coreutico

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEO: apps030005@istruzione.it - PEC: apps030005@pec.istruzione.it

Tel: 0734/224005 - Cod. Mecc. APPS030005 - C.F. 81003740446 - CU: UFC6WI

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013938 - 03/11/2026 - I - U

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
ALLA D.S.G.A.
AL PERSONALE DOCENTE E A.T.A.

e, p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI
ALLE FAMIGLIE E AI GENITORI
ALL'ALBO PRETORIO E AL SITO WEB

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) RELATIVO AL TRIENNIO 2025–2028 (A.S. 2026/2027) EX ARTICOLO 1, COMMA 14, LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art. 1, commi 1-4, 5-7, 10, 12-17, 28-32 e 78-85;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche", e in particolare l'art. 3, così come novellato dall'art. 1, comma 14 della Legge n. 107/2015;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", e in particolare l'art. 25 sulle attribuzioni, competenze e responsabilità di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse del Dirigente Scolastico;

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89, "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei", con particolare riferimento all'art. 7 per il funzionamento del Liceo Musicale e all'art. 10 per la costituzione del Comitato Scientifico;

VISTO il D.M. n. 104/2026 recante la disciplina della Sperimentazione Nazionale del "Liceo Matematico" in raccordo con la comunità scientifico-universitaria nazionale e con il Centro di Ricerca Interuniversitario Mateinitaly;

VISTA la Convenzione quadro e l'Accordo di Rete tra il Liceo Scientifico Statale "T. Calzecchi Onesti" e l'Università degli Studi di Camerino (UNICAM) – Sezione di Matematica della Scuola di Scienze e Tecnologie, per l'attuazione scientifica, la co-progettazione didattica e il monitoraggio degli apprendimenti del Liceo Matematico;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 e le modifiche introdotte dal D.lgs. 7 agosto 2019, n. 96, recanti "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 (art. 1, commi 784-787), come modificata e integrata dal Decreto-Legge n. 127/2025, che disciplina i "Percorsi di Formazione Scuola-Lavoro" (già Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - PCTO);

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", unitamente alle Linee Guida adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle "Linee guida per l'orientamento", con la connessa operatività del Docente Tutor e del Docente Orientatore, nonché l'utilizzo della piattaforma ministeriale UNICA e dell'e-Portfolio;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, relativo all'adozione dei modelli ministeriali di certificazione delle competenze nel primo e nel secondo ciclo di istruzione;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante disposizioni e modifiche alla Legge 29 maggio 2017, n. 71, in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo, nonché le Linee di Orientamento ministeriali (D.M. 13 gennaio 2021, n. 18) e l'art. 4-bis per il supporto psicologico;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante la "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati";

VISTA la Legge 8 agosto 2024, n. 121, istitutiva della filiera formativa tecnologico-professionale e del potenziamento dei raccordi tra percorsi liceali, accademici e ITS Academy;

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, concernente lo sviluppo e la valorizzazione delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi di istruzione;

Firmato digitalmente da GIORGI EMILIANO

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013938 - 03/11/2026 - I - U

VISTO il D.M. 9 agosto 2025, n. 166, recante le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole", in armonia con il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento Europeo e del Consiglio (AI Act);

VISTO il D.M. 12 marzo 2025, n. 47 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici e il D.I. 7 agosto 2026, n. 1879 per la definizione degli obiettivi di valutazione per l'a.s. 2026/2027;

VISTO il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, che dispone l'integrazione nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale correlate alla revisione disciplinare e al voto di condotta;

VISTA la Legge 9 giugno 2026, n. 104, recante "Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico";

VISTO il Protocollo di Cooperazione Internazionale e il Patto di Gemellaggio Scolastico (Sister School Agreement / Memorandum of Understanding) sottoscritto tra il Liceo Statale "T. Calzecchi Onesti" di Fermo e la prestigiosa Scuola Superiore di Taicang (Jiangsu, Repubblica Popolare Cinese), volto a consolidare scambi bilaterali di docenti e studenti, percorsi di approfondimento linguistico-culturale e progetti didattici congiunti;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali relative ai soggiorni di studio e agli scambi culturali all'estero, con particolare riferimento ai programmi di mobilità studentesca verso la Repubblica Popolare Cinese (Taicang, Pechino, Shanghai), verso gli Stati Uniti d'America (USA) e verso i Paesi dell'Unione Europea;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca, con particolare riguardo a "Scuola 4.0" (Classrooms e Labs), D.M. 65/2023 (STEM e multilinguismo) e D.M. 66/2023 (transizione digitale del personale);

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente ad oggetto le indicazioni operative per l'aggiornamento annuale dei documenti strategici (RAV, PdM, PTOF, Rendicontazione Sociale) per il triennio 2025–2028;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025–2028 approvato dal Consiglio d'Istituto del Liceo Statale "T. Calzecchi Onesti" di Fermo e ravvisata l'esigenza di adottare l'aggiornamento annuale per l'a.s. 2026/2027;

VISTA la Convenzione attiva con il Conservatorio Statale di Musica "G.B. Pergolesi" di Fermo per il funzionamento curricolare del Liceo Musicale;

VISTA la Convenzione triennale con l'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Fermo per il percorso nazionale "Biologia con curvatura biomedica";

VISTA la convenzione con il Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Fermo nell'ambito del Debate e del progetto forense "Dire e Contraddire";

PRESO ATTO che l'art. 1, commi 12-17 della Legge n. 107/2015 disciplina la procedura di elaborazione del Piano da parte del Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi del Dirigente Scolastico, la sua approvazione da parte del Consiglio d'Istituto e la verifica di compatibilità con l'organico assegnato da parte dell'USR Marche;

CONSIDERATA la posizione di assoluta eccellenza e unicità del Liceo Statale "Temistocle Calzecchi Onesti", individuato quale UNICA SCUOLA NELLA REGIONE MARCHE autorizzata alla Sperimentazione Nazionale del "Liceo Matematico" ai sensi del D.M. 104/2026, assumendo il ruolo strategico di polo di riferimento regionale per l'innovazione della didattica della matematica e il raccordo con la ricerca accademica avanzata;

CONSIDERATA la ricca e articolata fisionomia identitaria dell'Istituto, che governa con armonia ed elevatissimi standard qualitativi sette percorsi liceali: Liceo Scientifico Ordinamentale (con potenziamento madrelingua inglese), Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate, Liceo Quadriennale L-TrED, Sperimentazione Nazionale Liceo Matematico, Curvatura Biomedica, Liceo Linguistico (con sezioni ESABAC) e Liceo Musicale e Coreutico;

CONSIDERATA la straordinaria vocazione internazionale del Liceo, testimoniata dal successo dei viaggi studio e della missione istituzionale in Cina (Taicang, Pechino, Shanghai), dai soggiorni linguistici negli Stati Uniti d'America (USA) e dall'accordo di partenariato scolastico e gemellaggio con la scuola cinese di Taicang, teso a formare cittadine e cittadini globali capaci di decodificare la complessità geopolitica e culturale contemporanea;

CONSIDERATA l'avvenuta transizione e consolidamento del modello orario su cinque giorni settimanali ("Settimana Corta"), che impone una rigorosa razionalizzazione degli spazi, della vigilanza, della sicurezza e della pausa pranzo per le attività pomeridiane laboratorie e musicali;

TENUTO CONTO delle priorità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), dalle prove standardizzate INVALSI e dagli obiettivi del Piano di Miglioramento (PdM), nonché dei contributi costruttivi formulati dagli Enti Locali, dal mondo accademico, dagli ordini professionali e dalle rappresentanze di studenti e genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come sostituito dall'art. 1, comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente:

Firmato digitalmente da GIORGI EMILIANO

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013938 - 03/11/2026 - I - U

ATTO D'INDIRIZZO
PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE
AGGIORNAMENTO PTOF TRIENNIO 2025–2028 (A.S. 2026/2027)

SEZIONE 1 – PRIORITÀ, TRAGUARDI DEL RAV E PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo definiti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e declinati nel Piano di Miglioramento (PdM), redatti ai sensi dell'art. 6 del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 e della Nota MIM prot. 66850/2025, costituiscono l'asse strategico portante e vincolante del PTOF del Liceo Statale "T. Calzecchi Onesti". In particolare, la comunità educante dovrà perseguire con sistematicità i seguenti indirizzi:

- **Consolidamento degli Esiti INVALSI ed Eccellenza degli Apprendimenti:** Mantenere e consolidare le percentuali di allievi collocate nei livelli alti (livelli 4 e 5) nelle prove standardizzate nazionali di Italiano, Matematica e Inglese (Reading e Listening B2/C1), riducendo significativamente la varianza tra le singole sezioni dello stesso indirizzo e garantendo uniformità qualitativa attraverso verifiche comuni di dipartimento.
- **Contrasto alla Dispersione Implicita ed Esplicita:** Perseguire l'azzeramento della dispersione scolastica esplicita e presidiare proattivamente la dispersione implicita, mediante sportelli didattici aperti tempestivamente, supporto metodologico e percorsi personalizzati per allievi con fragilità cognitive o cali motivazionali transitori.
- **Competenze Non Cognitive e Trasversali (L. 22/2025):** Integrare nei curricoli disciplinari lo sviluppo delle soft skills: pensiero critico, capacità argomentativa e dialettica, problem solving euristico, intelligenza emotiva, spirito di cooperazione e autonomia nello studio personale.
- **Monitoraggio Continuo e Rendicontazione degli Esiti:** Attuare un monitoraggio semestrale sugli esiti degli scrutini, sulle prove parallele e sul successo formativo post-diploma (indicatori AlmaLaurea ed Eduscopio, percorsi universitari scientifici e umanistici, carriere nei Conservatori di Musica e percorsi ITS Academy), rendicontando regolarmente gli esiti agli Organi Collegiali.

SEZIONE 2 – RACCORDO CON IL TERRITORIO, ACCORDI DI RETE E PARTENARIATI ACCADEMICI

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve riflettere e consolidare la vocazione del Liceo "Calzecchi Onesti" quale fulcro culturale, scientifico e musicale di Fermo e delle Marche, potenziando gli accordi istituzionali formali attivi:

- **Accordo Quadro con l'Università degli Studi di Camerino (UNICAM) – Sezione di Matematica:** Attuazione e implementazione sistematica della convenzione scientifico-didattica stipulata con la Scuola di Scienze e Tecnologie (Sezione di Matematica) di UNICAM per la governance, la co-progettazione curricolare, la formazione docente e la supervisione metodologica della Sperimentazione Nazionale del Liceo Matematico. Realizzazione di laboratori congiunti tenuti da docenti universitari e ricercatori sia presso le sedi del Liceo sia presso le strutture universitarie di Camerino.
- **Accordo di Rete Nazionale dei Licei Matematici e Centro Mateinitaly:** Piena integrazione della scuola nella Rete Nazionale dei Licei Matematici coordinata a livello accademico con il Centro di Ricerca Interuniversitario Mateinitaly, partecipando alle assemblee di rete, alle sperimentazioni metodologiche condivise e alla pubblicazione di buone pratiche didattiche.
- **Convenzione con il Conservatorio Statale di Musica "G.B. Pergolesi" di Fermo:** Piena attuazione della convenzione ex art. 7 D.P.R. 89/2010 per il funzionamento curricolare del Liceo Musicale: programmazione coordinata delle attività di laboratorio strumentale, masterclass di alto perfezionamento con docenti accademici, rassegne concertistiche d'Istituto e valorizzazione dell'Orchestra da camera e del Coro Polifonico.
- **Accordo Triennale con l'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Fermo:** Rigoroso svolgimento del percorso nazionale "Biologia con curvatura biomedica" nel secondo biennio e quinto anno (50 ore annue: 20 ore a cura dei docenti interni di scienze, 20 ore affidate ai medici specialisti dell'Ordine e 10 ore di tirocinio pratico-laboratoriale presso strutture sanitarie locali).
- **Collaborazione con l'Ordine degli Avvocati di Fermo:** Sviluppo strutturale delle attività di educazione alla legalità costituzionale, al Torneo Nazionale di Debate e al concorso forense "Dire e Contraddire", con moduli formativi tenuti da magistrati e legali per affinare il rigore concettuale e procedurale.
- **Rete Nazionale TrED e Raccordo Accademico:** Potenziamento dei legami con le Università marchigiane (UNIVPM, UNICAM, UNIMC) e con le imprese tecnologiche del territorio per la sperimentazione quadriennale del Liceo L-TrED.
- **Tutela del Patrimonio con il FAI e Rapporti con Enti Locali:** Collaborazione consolidata con la delegazione FAI (Fondo per l'Ambiente Italiano) nel progetto "Apprendisti Ciceroni", con il Comune e la Provincia di Fermo per eventi culturali e progetti di cittadinanza attiva.

Firmato digitalmente da GIORGI EMILIANO

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013938 - 03/11/2026 - I - U

SEZIONE 3 – LA SPERIMENTAZIONE NAZIONALE DEL LICEO MATEMATICO E GLI INDIRIZZI DI STUDIO

Ai sensi dell'art. 1, commi 1-4, 5-7 e 14 della Legge n. 107/2015, il PTOF 2025–2028 esplicita gli obiettivi prioritari e le linee di innovazione per ciascuno dei percorsi liceali attivati:

- **IL LICEO MATEMATICO: SPERIMENTAZIONE NAZIONALE D.M. 104/2026 (UNICA SCUOLA NELLE MARCHE):** Il Liceo "Calzecchi Onesti" si onora di essere l'UNICA ISTITUZIONE SCOLASTICA NELLA REGIONE MARCHE ad essere inserita nella Sperimentazione Nazionale del Liceo Matematico. Tale prestigioso riconoscimento configura la scuola quale polo regionale pilota per una profonda riflessione epistemologica e metodologica: la sperimentazione non si riduce a un semplice incremento quantitativo di formule o a un addestramento nozionistico al calcolo, bensì promuove un radicale ripensamento dell'insegnamento scientifico. Attraverso ore curricolari ed extracurricolari dedicate e moduli interdisciplinari co-progettati con l'Università di Camerino (UNICAM), la matematica viene presentata come linguaggio universale del pensiero, ponendosi in fecondo dialogo con la fisica quantistica e moderna, la logica formale, la filosofia, l'informatica computazionale, l'arte, l'architettura e la modellistica applicata ai fenomeni complessi. La sperimentazione adotta il metodo laboratoriale euristico (problem posing and solving, formulazione di congetture, validazione logica), superando la storica e artificiosa dicotomia tra cultura scientifica e umanistica e preparando gli studenti ai più elevati standard accademici europei.
- **Liceo Scientifico Ordinamentale (con Potenziamento Madrelingua Inglese):** Perfetta armonia tra formazione umanistica e scientifica, integrata dall'ora curricolare aggiuntiva di conversazione in lingua inglese con docente madrelingua, finalizzata all'acquisizione delle certificazioni Cambridge (B2 First e C1 Advanced).
- **Liceo Scientifico – Opzione Scienze Applicate:** Centralità del metodo scientifico-sperimentale, impiego intensivo dei laboratori di fisica, chimica, scienze naturali e informatica, sviluppo del coding avanzato e del pensiero algoritmico applicato alla robotica e ai big data.
- **Liceo Quadriennale L-TrED:** Didattica innovativa basata sulla transizione ecologica e digitale, apprendimento per sfide (challenge-based learning), sostenibilità ambientale, data science e ottimizzazione dei percorsi formativi su standard europei quadriennali.
- **Liceo Linguistico ed Indirizzo ESABAC:** Padronanza avanzata di 5 lingue straniere (Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco, Russo); per le sezioni ESABAC, integrazione curricolare di storia e letteratura francese per il rilascio del doppio diploma italo-francese (Maturità e Baccalauréat); potenziamento della metodologia CLIL.
- **Liceo Musicale e Coreutico (Sezione Musicale e Coreutica):** Studio specialistico del primo e secondo strumento, Teoria Analisi e Composizione (TAC), Storia della Musica, Tecnologie Musicali, Musica d'Insieme (archi, fiati, percussioni) e Coro Polifonico, costituendo polo di eccellenza artistica territoriale.
- **Eccellenza STEM e Settore Aerospaziale (Progetto CanSat ESA/ASI):** Potenziamento delle attività laboratoriali di sensoristica, telecomunicazioni e microingegneria aerospaziale legate alla competizione CanSat promossa dall'Agenzia Spaziale Europea e dall'Agenzia Spaziale Italiana.
- **Valorizzazione del Merito e Competizioni Disciplinari:** Corsi curricolari ed extracurricolari dedicati alla preparazione per i Campionati Nazionali di Matematica, Fisica, Filosofia, Lingue Classiche e Moderne e per i tornei nazionali di Debate e di tutte le attività complementari di scienze motorie compresa la cosiddetta "settimana bianca".

SEZIONE 4 – FABBISOGNO DI ATTREZZATURE, SPAZI E INFRASTRUTTURE MATERIALI (PNRR SCUOLA 4.0)

Al fine di garantire la piena attuazione delle scelte didattiche, il Collegio dei Docenti e la dirigenza recepiscono le seguenti esigenze logistiche e materiali:

- **Piena Operatività degli Ambienti PNRR Scuola 4.0:** Messa a regime didattico delle aule trasformate con l'Investimento 3.2 (Next Generation Classrooms e Labs): laboratori scientifici immersivi, aule multimediali flessibili, arredi modulari per il cooperative learning e schermi interattivi touch screen.
- **Laboratori Didattici per il Liceo Matematico:** Dotazione di software specialistici di calcolo simbolico, geometria dinamica e modellizzazione matematica (Geogebra, MATLAB, Python scientifico) a supporto dei laboratori congiunti con UNICAM.
- **Spazi Specialistici per il Liceo Musicale:** Manutenzione e ottimizzazione delle aule insonorizzate per lo studio individuale e d'insieme dello strumento, allestimento della cabina di regia e del Laboratorio di Tecnologie Musicali dotato di software DAW professionali, sintetizzatori e schede audio dedicate.
- **Infrastruttura di Rete e Sicurezza Dati:** Presidio costante della connettività Wi-Fi 6 d'istituto con cablaggio in fibra ottica in tutti i piani e plessi, garantendo la conformità con le direttive AgID e con il Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

Firmato digitalmente da GIORGI EMILIANO

- **Logistica e Sicurezza della "Settimana Corta":** Adeguamento e vigilanza continua dei locali ristoro per la fruizione della pausa pranzo durante i rientri pomeridiani (laboratori di matematica, strumento ed ensemble), in costante accordo con la Provincia di Fermo.

SEZIONE 5 – FABBISOGNO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA (POSTI COMUNI, SOSTEGNO E POTENZIAMENTO)

Ai sensi dell'art. 1, commi 5, 7, 14 e 79 della Legge n. 107/2015, il fabbisogno del personale docente per il triennio 2025–2028 è così strutturato:

- **Posti Comuni dell'Organico dell'Autonomia:** Copertura totale delle cattedre ordinarie dei sette percorsi di studio liceali, assicurando la stabilità e la continuità didattica ed evitando frazionamenti d'orario tra indirizzi diversi.
- **Posti di Sostegno agli Alunni con Disabilità:** Fabbisogno quantificato sulla base delle certificazioni pervenute ai sensi della L. 104/1992 e del D.Lgs. 66/2017, garantendo la tempestiva presa in carico sin dal primo giorno di scuola e la piena attuazione del PEI.
- **Posti per il Potenziamento dell'Offerta Formativa (fino a n. 7-8 unità):** I posti di potenziamento assegnati all'istituzione scolastica dovranno coprire le seguenti aree strategiche:
  • Area Matematico-Fisico-Informatica (STEM): a supporto esclusivo e qualificato dei laboratori della Sperimentazione Nazionale del Liceo Matematico, del progetto CanSat, del coding applicato e degli sportelli didattici di recupero;
  • Area Linguistica (Inglese e Lingue Comunitarie): per le ore di conversazione con docente madrelingua, percorsi ESABAC, preparazione alle certificazioni QCER e supporto ai progetti di internazionalizzazione (Cina e USA);
  • Area Umanistico-Giuridica: per il coordinamento delle squadre di Debate, il concorso forense "Dire e Contraddire", i percorsi di Educazione Civica e la tutela dei beni culturali con il FAI;
  • Area Musicale: per il sostegno alle formazioni corali, all'ensemble orchestrale e all'accompagnamento pianistico delle classi di strumento;
  • Accantonamento Funzionale per la Governance di Istituto: assegnazione preliminare di una quota oraria per l'esonero/semi-esonero dei collaboratori del Dirigente Scolastico (art. 1, comma 83 L. 107/2015 e art. 25 D.Lgs. 165/2001);
  • Quota di Flessibilità per le Supplenze Brevi: mantenimento di un monte ore mirato a garantire la tempestiva sostituzione del personale assente nei primi giorni di assenza, assicurando la primaria esigenza di vigilanza, tutela dell'incolumità degli studenti e continuità del servizio pubblico.

SEZIONE 6 – FABBISOGNO DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO, TECNICO E AUSILIARIO (A.T.A.)

L'efficace funzionamento della complessa macchina amministrativa, didattica e laboratoriale del Liceo richiede una quantificazione dell'organico A.T.A. commisurata all'elevato numero di allievi, ai molteplici indirizzi e alla gestione della "settimana corta":

- **Direzione dei Servizi Generali e Amministrativi (D.S.G.A.):** La Dott.ssa Isabella Vasco coordina l'intera area amministrativo-contabile, assicurando la regolarità formale, la tempestiva rendicontazione dei progetti PNRR e la predisposizione del Programma Annuale.
- **Assistenti Amministrativi:** Fabbisogno parametrato sulla gestione digitale degli oltre 1.000 fascicoli allievi, sulle carriere del personale docente e ATA, sulla gestione amministrativa degli scambi internazionali (Cina e USA), dei bandi europei Erasmus+ e dei PCTO / Formazione Scuola-Lavoro.
- **Assistenti Tecnici:** Presidio indispensabile e continuativo per i laboratori di Informatica, Fisica, Chimica/Scienze e per il Laboratorio di Tecnologie Musicali del Liceo Musicale.
- **Collaboratori Scolastici:** Dotazione organica commisurata alla custodia, all'igiene e alla vigilanza continua su tutti i piani dell'edificio di Via dei Mille, con specifico presidio pomeridiano per le lezioni di strumento, i laboratori del Liceo Matematico e la pausa pranzo collegata alla settimana corta.

SEZIONE 7 – ASSETTO ORGANIZZATIVO, FIGURE DI COORDINAMENTO E COMITATO SCIENTIFICO

Al fine di assicurare trasparenza, tempestività gestionale ed efficacia nei processi decisionali ed educativi, il PTOF recepirà il seguente assetto organizzativo d'Istituto:

- **Staff di Presidenza e Collaboratori del Dirigente:** Individuazione del Primo Collaboratore con funzioni vicarie e del Secondo Collaboratore del Dirigente, ai sensi dell'art. 25, comma 5 del D.Lgs. 165/2001 e dell'art. 1, comma 83 della L. 107/2015, per il coordinamento didattico-operativo e la sicurezza.
- **Referente di Progetto e Coordinamento per il Liceo Matematico:** Istituzione della figura di docente referente per la Sperimentazione Nazionale del Liceo Matematico, incaricato del raccordo operativo con UNICAM, del coordinamento delle attività di laboratorio e della partecipazione ai tavoli di rete nazionale.

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013938 - 03/11/2026 - I - U

Firmato digitalmente da GIORGI EMILIANO

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013938 - 03/11/2026 - I - U

- **Coordinatori e Segretari dei Consigli di Classe:** Definizione puntuale delle funzioni del Coordinatore di Classe, con particolare riguardo al monitoraggio del benessere e del profitto degli allievi, all'applicazione del nuovo quadro valutativo sulla condotta (L. 150/2024), al raccordo con i Docenti Tutor e alla gestione delle istanze di consenso informato delle famiglie (L. 104/2026).
- **Dipartimenti Disciplinari e Dipartimenti Trasversali:** Articolazione in Dipartimenti Disciplinari e Trasversali (Educazione Civica e Cittadinanza Solidale; Competenze STEM, Transizione Digitale e IA). I coordinatori garantiranno la standardizzazione delle verifiche parallele e l'aggiornamento delle rubriche di valutazione per competenze.
- **Funzioni Strumentali al PTOF:** Attribuzione degli incarichi su aree strategiche: Coordinamento PTOF/PdM; Internazionalizzazione, Gemellaggi e Mobilità Studentesca; Orientamento e Formazione Scuola-Lavoro; Inclusione Scolastica e Benessere; Innovazione Tecnologico-Didattica e PNRR.
- **Costituzione del Comitato Scientifico del Liceo (ex D.P.R. 89/2010):** Istituzione formale del Comitato Scientifico di cui all'art. 10 del D.P.R. 89/2010, presieduto dal Dirigente Scolastico e composto da docenti dell'Istituto e da autorevoli personalità esterne espressione dell'Università di Camerino (UNICAM), del Conservatorio "G.B. Pergolesi", dell'Ordine dei Medici, dell'Ordine degli Avvocati e delle realtà produttive, quale organo consultivo e propositivo per lo sviluppo del Liceo Matematico, L-TrED, Curvatura Biomedica e Liceo Musicale.

SEZIONE 8 – ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE (DOCENTE E ATA)

Ai sensi dell'art. 1, commi 10 e 12 della Legge n. 107/2015 e in raccordo con le priorità nazionali del MIM, il Piano di Formazione d'Istituto dovrà prevedere percorsi specifici e certificati nelle seguenti aree prioritarie:

- **Formazione Metodologica per il Liceo Matematico:** Percorsi formativi avanzati in collaborazione con i docenti universitari di UNICAM e della Rete Nazionale Mateinitaly sulla didattica laboratoriale della matematica, sulla storia e filosofia della scienza e sull'uso di software computazionali.
- **Primo Soccorso, Disostruzione e Utilizzo Defibrillatori (BLSD):** Formazione e re-training periodico per il personale docente e ATA sulle tecniche di primo soccorso e BLSD, nonché corsi informativi per le studentesse e gli studenti del triennio, in collaborazione con il personale sanitario d'emergenza.
- **Intelligenza Artificiale Generativa e Didattica Avanzata:** Percorsi formativi per il corpo docente in attuazione del D.M. 166/2025 e del Regolamento UE 2024/1689 (AI Act), dedicati all'uso pedagogico degli strumenti di intelligenza artificiale, alla prompt engineering applicata e alla valutazione critica delle fonti.
- **Didattica Orientativa, e-Portfolio e Competenze Non Cognitive:** Formazione per i Docenti Tutor e per i coordinatori di classe sulla guida alla compilazione dell'e-Portfolio su piattaforma UNICA e sullo sviluppo delle competenze trasversali (L. 22/2025).
- **Profili Giuridici, Responsabilità e Doveri d'Ufficio:** Aggiornamento sulle responsabilità amministrative e penali del personale della scuola, con particolare riguardo agli obblighi di referto e denuncia di reato da parte dei pubblici ufficiali/incaricati di pubblico servizio, alla tutela dei minori e alla gestione delle segnalazioni di violenza o maltrattamento.
- **Digitalizzazione e Transizione Amministrativa per il Personale ATA:** Formazione specifica per gli assistenti amministrativi sulle procedure del portale Acquisti in Rete PA, gestione del protocollo informatico e adempimenti connessi alla privacy (GDPR).

SEZIONE 9 – PARI OPPORTUNITÀ, CONTRASTO ALLA VIOLENZA DI GENERE, BULLISMO E SUPPORTO PSICOLOGICO

In piena attuazione dei commi 15-16 dell'art. 1 della Legge n. 107/2015, della Legge n. 70/2024 e delle Linee di Orientamento ministeriali, il Liceo "Calzecchi Onesti" rafforza il proprio impegno civile e giuridico mediante le seguenti azioni:

- **Prevenzione e Contrasto della Violenza di Genere e Discriminazione:** Inserimento strutturale nei piani di lavoro dei Consigli di Classe di moduli didattici dedicati al rispetto reciproco, alla parità dei sessi e all'affettività consapevole. Realizzazione di conferenze e cicli seminariali con la partecipazione di magistrati della Procura della Repubblica, ufficiali delle Forze dell'Ordine e avvocati penalisti, per sensibilizzare gli allievi sui reati spia e sul codice rosso.
- **Team Antibullismo e Team per l'Emergenza (Legge 70/2024):** Nomina del Docente Referente per il contrasto del bullismo e cyberbullismo e costituzione del Team d'Istituto. Adozione di procedure formalizzate di prima segnalazione, istruttoria riservata e intervento immediato a tutela delle vittime e a fini rieducativi per i responsabili.
- **Servizio di Sostegno e Consulenza Psicologica (art. 4-bis L. 70/2024):** Attivazione di uno Sportello d'Ascolto Psicologico gestito da professionisti abilitati iscritti all'Ordine, destinato a supportare le studentesse, gli studenti, i genitori e i docenti nell'affrontare situazioni di disagio evolutivo, ansia da prestazione o fragilità relazionali, a salvaguardia del benessere globale della comunità scolastica.

Firmato digitalmente da GIORGI EMILIANO

SEZIONE 10 – ORIENTAMENTO INTEGRATO, FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (EX PCTO) E VALORIZZAZIONE DEL MERITO

In attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento (D.M. 328/2022), della Legge 145/2018 come integrata dal D.L. 127/2025 e del D.M. 14/2024, il PTOF recepirà le seguenti direttive:

- **Moduli Curricolari di Orientamento Formativo (almeno 30 ore annue):** Pianificazione da parte dei Consigli di Classe di moduli didattici dedicati all'autoconsapevolezza, alle scelte universitarie e professionali, supportati dall'attività sistematica dei Docenti Tutor e del Docente Orientatore tramite la piattaforma UNICA e il completamento ragionato dell'e-Portfolio d'istituto.
- **Percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO):** Garantire a tutti gli allievi del triennio il conseguimento di almeno 90 ore di attività certificata, articolata su standard qualitativi di altissimo profilo coerenti con l'identità liceale: convenzione con l'Ordine dei Medici (percorso biomedico), tirocini musicali e concerti con il Conservatorio Pergolesi, tirocini forensi e Debate con l'Ordine degli Avvocati, laboratori universitari (con UNICAM per la matematica e le scienze), attività di valorizzazione paesaggistica con il FAI, tirocini di eccellenza con aziende innovative regionali classi quarte.
- **Certificazione delle Competenze e Valorizzazione del Merito:** Rilascio della certificazione delle competenze secondo i modelli di cui al D.M. 14/2024, valorizzazione degli allievi meritevoli mediante borse di studio, iscrizione all'Albo Nazionale delle Eccellenze e attribuzione motivata del credito scolastico.
- **Integrazione degli Alunni con Background Migratorio:** Attivazione di percorsi dedicati di orientamento in itinere e tutoraggio per gli studenti con svantaggio linguistico o di recente immigrazione, garantendo pieno accesso all'istruzione superiore e universitaria.

SEZIONE 11 – INTERNAZIONALIZZAZIONE STRATEGICA, GEMELLAGGIO CON LA CINA E SOGGIORNI IN USA ED EUROPA

Il Liceo “T. Calzecchi Onesti” individua nell'internazionalizzazione uno dei pilastri identitari più qualificanti e prestigiosi della propria offerta formativa. La scuola intende rafforzare le competenze linguistiche, interculturali e geopolitiche di tutta la comunità scolastica attraverso iniziative strutturate:

- **Accordo di Cooperazione e Patto di Gemellaggio Internazionale con la Scuola Superiore di Taicang (Jiangsu, Cina):** Il PTOF formalizza e recepisce l'accordo strategico di cooperazione educativa, gemellaggio e scambio culturale (Sister School Agreement / Memorandum of Understanding) sottoscritto tra il Liceo Statale “T. Calzecchi Onesti” e la prestigiosa Scuola Superiore di Taicang (provincia del Jiangsu, Repubblica Popolare Cinese). L'accordo prevede:
  • Scambi bilaterali annuali di delegazioni di studentesse, studenti e docenti tra Fermo e Taicang;
  • Moduli didattici congiunti a distanza e in presenza su temi di comune interesse (scienze, intelligenza artificiale, tutela ambientale, patrimonio storico e tradizioni culturali);
  • Laboratori di lingua e cultura cinese (Mandorino) e di lingua e cultura italiana per gli studenti partner;
  • Condivisione di buone pratiche pedagogiche e metodologiche tra i corpi docenti delle due istituzioni.
- **Soggiorno-Studio e Mobilità Istituzionale in Cina (Taicang, Pechino, Shanghai):** Consolidamento e programmazione strutturale del viaggio studio e soggiorno culturale in Cina per gli studenti del Liceo, sulla scorta della straordinaria esperienza vissuta dalla delegazione d'istituto (tra Taicang, Suzhou, Pechino e Shanghai). L'esperienza mira a coniugare l'immersione nella millenaria cultura asiatica con l'osservazione diretta delle metropoli tecnologiche cinesi più avanzate al mondo.
- **Soggiorni Studio e Programmi di Mobilità negli Stati Uniti d'America (USA):** Programmazione di viaggi studio, scambi accademici e soggiorni linguistici negli USA, volti al perfezionamento intensivo della lingua inglese, alla conoscenza diretta delle istituzioni democratiche e del sistema universitario nordamericano, con percorsi di certificazione linguistica avanzata (C1/C2).
- **Programma Erasmus+ ed European School Education Platform (eTwinning):** Partecipazione attiva ai progetti Erasmus+ (Azione KA1 e KA2) per la mobilità individuale e di gruppo di allievi e personale scolastico nei Paesi dell'Unione Europea, promuovendo la cittadinanza europea e la cooperazione transnazionale.
- **Adozione Formale del Protocollo di Valutazione Intercultura e Tutela Giuridica dei Viaggi all'Estero:** Rigorosa applicazione delle linee guida ministeriali per il riconoscimento degli scambi individuali all'estero (trimestri, semestri, anno scolastico): approvazione preventiva del Learning Agreement, nomina del docente tutor interno e adozione di criteri trasparenti per la conversione dei voti. Sul piano amministrativo, ogni viaggio e mobilità internazionale è presidiato da delibere formali degli Organi Collegiali, polizze assicurative integrative all-risk comprensive di assistenza sanitaria e rientro protetto, nonché rigorosi protocolli di sicurezza per i minori affidati ai docenti accompagnatori (con rapporto minimo di un docente ogni 15 allievi).

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013938 - 03/11/2026 - I - U

Firmato digitalmente da GIORGI EMILIANO

SEZIONE 12 – INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA DIDATTICA E TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 166/2025 E AI ACT)

In conformità alle Linee Guida di cui al D.M. n. 166/2025 e ai requisiti di conformità etica stabiliti dal Regolamento UE 2024/1689 (AI Act), il Collegio dei Docenti integrerà nel PTOF le seguenti prescrizioni operative:

- **Principi Etici e Consapevolezza Critica:** Promuovere un approccio pedagogico all'Intelligenza Artificiale intesa come strumento di supporto cognitivo e amplificazione delle potenzialità umane, mai come sostituto del pensiero critico o della fatica dell'apprendimento. Gli studenti dovranno essere educati a riconoscere bias algoritmici, questioni di tutela del diritto d'autore e allucinazioni semantiche.
- **Integrazione Curricolare nell'Educazione Civica:** Inserire le tematiche legate all'etica dell'IA, alla privacy, alla profilazione dei dati e alla sovranità digitale all'interno dell'asse di Cittadinanza Digitale dell'Educazione Civica (Linee Guida D.M. 183/2024).
- **Divieto di Delega Valutativa ai Sistemi Automatici:** È fatto esplicito divieto di ricorrere a sistemi automatizzati o basati su algoritmi di intelligenza artificiale per l'attribuzione di voti o giudizi sommativi sugli elaborati degli studenti, ribadendo che la valutazione costituisce prerogativa indelegabile, umana, relazionale e deontologica della funzione docente.

SEZIONE 13 – VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, VOTO DI CONDOTTA E TUTELA DELL'AUTOREVOLEZZA (L. 150/2024)

La revisione della valutazione introdotta dalla Legge 1° ottobre 2024, n. 150 e dalle disposizioni attuative richiede un adeguamento puntuale delle regole di valutazione e disciplina nel PTOF:

- **Voto di Condotta e Incidenza sul Percorso Scolastico:** Il voto di condotta, espresso in decimi nello scrutinio finale per tutte le classi liceali, riflette il rispetto delle regole comunitarie e dei doveri scolastici, fa media generale del profitto ed è vincolante per l'ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato secondo i rigorosi parametri fissati dalla Legge n. 150/2024.
- **Attività di Cittadinanza Attiva e Solidale (D.P.R. 134/2025):** Per le sanzioni disciplinari comportanti l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a due giorni, i Consigli di Classe disporranno lo svolgimento obbligatorio di attività di cittadinanza solidale presso enti convenzionati o l'elaborazione di approfondimenti critici sui temi della convivenza civile e della legalità.
- **Tutela dell'Autorevolezza e Incolumità del Personale Scolastico:** Piena attuazione delle norme di tutela rafforzata del corpo docente e del personale ATA, perseguendo con fermezza e immediatezza amministrativa, civile e penale ogni atto di aggressione, violenza verbale o diffamazione a mezzo social ai danni dei lavoratori della scuola.
- **Consenso Informato delle Famiglie (Legge 104/2026):** Attuazione trasparente delle procedure di informativa preventiva e raccolta del consenso informato dei genitori per le attività extracurricolari afferenti a tematiche eticamente sensibili, garantendo in ogni circostanza la piena libertà educativa e il rispetto della persona.

SEZIONE 14 – CRITERI DI PROGRAMMAZIONE, MONITORAGGIO, TEMPISTICHE E PUBBLICAZIONE

Ai fini della concreta redazione dell'aggiornamento annuale del Piano, si forniscono le seguenti direttive procedurali e temporali:

- **Criteri di Flessibilità Oraria e Viaggi d'Istruzione:** Conferma dei criteri generali deliberati dal Consiglio d'Istituto in merito alla scansione oraria della "Settimana Corta", alla regolamentazione della vigilanza nella pausa pranzo, alla sicurezza nelle uscite didattiche e nei viaggi di istruzione nazionali e internazionali (garantendo un rapporto di almeno un docente accompagnatore ogni 15 studenti).
- **Gruppo di Lavoro e Funzione Strumentale PTOF:** L'elaborazione materiale dell'aggiornamento annuale del PTOF per l'a.s. 2026/2027 è affidata alla Funzione Strumentale PTOF, coadiuvata dalla Commissione PTOF d'Istituto, dal Referente del Liceo Matematico, dal Referente Internazionalizzazione e dal Nucleo Interno di Valutazione (NIV), in raccordo costante con i Coordinatori di Dipartimento e con la Dirigenza.
- **Termini di Presentazione e Approvazione:** L' aggiornamento dovrà essere formalmente presentato ed esaminato dal Collegio dei Docenti entro e non oltre il termine di legge per la sua deliberazione, e successivamente trasmesso al Consiglio d'Istituto per la definitiva approvazione.
- **Pubblicazione e Trasparenza:** Il presente Atto d'Indirizzo è pubblicato all'Albo Pretorio online, inserito sul sito web istituzionale dell'Istituto (www.liceotco.edu.it) e reso accessibile a tutta la comunità scolastica sul Portale Unico dei Dati della Scuola / Scuola in Chiaro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Emiliano Giorgi

APPS030005 - A3D97FF - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013938 - 03/11/2026 - I - U

Firmato digitalmente da GIORGI EMILIANO