

Griglia di valutazione della Prima Prova Tipologia A: Analisi del testo letterario

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati					
Indicatori		Descrittori	Griglia punteggi		Punti assegnati
			Prova	Massimo	
1	• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	• Il testo prodotto risulta attentamente pianificato?	Grav. insuff.	≤ 10	25
	• Coesione e coerenza testuale	• L'articolazione concettuale è coerente?	Insufficiente	11-14	
		• Sono usati correttamente i riferimenti pronominali e le ellissi?	Sufficiente	15-16	
		• C'è un uso di appropriati connettori testuali?	Discreto	17-19	
		• C'è coerenza nell'uso di tempi verbali?	Buono/ottimo	≥ 20	
2	• Ricchezza e padronanza lessicale	• Il lessico usato è appropriato?	Grav. insuff.	≤ 10	25
	• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	• Ortografia e morfologia sono corrette?	Insufficiente	11-14	
		• La sintassi è corretta?	Sufficiente	15-16	
		• La punteggiatura è corretta ed efficace?	Discreto	17-19	
			Buono/ottimo	≥ 20	
3	• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	• Il candidato fa uso di informazioni sulla realtà contemporanea e di conoscenze culturali?	Grav. insuff.	≤ 4	10
	• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	• Il candidato mostra autonomia di giudizio?	Insufficiente	5	
			Sufficiente	6	
			Discreto	7	
			Buono/ottimo	≥ 8	
Punti generali					60

Indicatori specifici per la tipologia A					
Indicatori		Descrittori	Griglia punteggi		Punti assegnati
			Prova	Massimo	
4	• Rispetto dei vincoli posti nella consegna (per esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo - se presenti - o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	• Il candidato rispetta i vincoli della consegna (puntualità rispetto alla singola domanda, indicazioni di lunghezza del testo, sintesi o parafrasi, rilevanze da evidenziare, ecc.)?	Grav. insuff.	1	5
	Insufficiente	2			
	Sufficiente	3			
	Discreto	4			
	Buono/ottimo	5			
5	• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	• Il senso letterale complessivo del testo e la distribuzione dei temi nel testo sono compresi? • Sono comprese espressioni metaforiche, ellittiche, allusive segnalate nelle domande?	Grav. insuff.	≤ 4	10
	Insufficiente	5			
	Sufficiente	6			
	Discreto	7			
	Buono/ottimo	≥ 8			
6	• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	• Il candidato riconosce e definisce le scelte lessicali, stilistiche e retoriche dell'autore del testo? • Il candidato riconosce e definisce le tecniche proprie di un testo?	Grav. insuff.	≤ 4	10
	Insufficiente	5			
	Sufficiente	6			
	Discreto	7			
	Buono/ottimo	≥ 8			
7	• Interpretazione corretta e articolata del testo	• Il candidato produce un'interpretazione compatibile con i dati testuali? • Interpretazioni e giudizi del candidato sono motivati? • Il candidato riferisce il testo al suo contesto storico e culturale?	Grav. insuff.	≤ 6	15
	Insufficiente	7-8			
	Sufficiente	9			
	Discreto	10-11			
	Buono/ottimo	≥ 12			
Punti specifici					40
Punti totali = Punti generali + Punti specifici					100
Punti totali Voto in ventesimi = $\frac{5}{5}$					20

Griglia di valutazione della Prima Prova Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati					
Indicatori		Descrittori	Griglia punteggi		Punti assegnati
			Prova	Massimo	
1	• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	• Il testo prodotto risulta attentamente pianificato?	Grav. insuff.	≤ 10	25
	• Coesione e coerenza testuale	• L'articolazione concettuale è coerente?	Insufficiente	11-14	
		• Sono usati correttamente i riferimenti pronominali e le ellissi?	Sufficiente	15-16	
		• C'è un uso di appropriati connettori testuali?	Discreto	17-19	
		• C'è coerenza nell'uso di tempi verbali?	Buono/ottimo	≥ 20	
2	• Ricchezza e padronanza lessicale	• Il lessico usato è appropriato?	Grav. insuff.	≤ 10	25
	• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	• Ortografia e morfologia sono corrette?	Insufficiente	11-14	
		• La sintassi è corretta?	Sufficiente	15-16	
		• La punteggiatura è corretta ed efficace?	Discreto	17-19	
			Buono/ottimo	≥ 20	
3	• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	• Il candidato fa uso di informazioni sulla realtà contemporanea e di conoscenze culturali?	Grav. insuff.	≤ 4	10
	• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali		Insufficiente	5	
			Sufficiente	6	
			Discreto	7	
			Buono/ottimo	≥ 8	
Punti generali					60

Indicatori specifici per la tipologia B					
Indicatori		Descrittori	Griglia punteggi		Punti assegnati
			Prova	Massimo	
4	• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	• La tesi sostenuta nel testo è riconosciuta correttamente? • Sono stati compresi gli argomenti e, se richiesto, le mosse argomentative dell'autore? • Sono state comprese allusioni, sottintesi, implicazioni suggerite dal testo?	Grav. insuff.	≤ 6	15
	Insufficiente	7-8			
	Sufficiente	9			
	Discreto	10-11			
	Buono/ottimo	≥ 12			
5	• Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	• È esposta con chiarezza l'adesione o non adesione alla tesi dell'autore, o una tesi propria? • I giudizi che il candidato propone sono motivati? • Il commento del candidato segue un percorso coerente?	Grav. insuff.	≤ 6	15
	Insufficiente	7-8			
	Sufficiente	9			
	Discreto	10-11			
	Buono/ottimo	≥ 12			
6	• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	• Il commento usa in modo pertinente informazioni ulteriori rispetto al testo della traccia? • Il commento usa riferimenti culturali pertinenti?	Grav. insuff.	≤ 4	10
	Insufficiente	5			
	Sufficiente	6			
	Discreto	7			
	Buono/ottimo	≥ 8			
Punti specifici					40
Punti totali = Punti generali + Punti specifici					100
Voto in ventesimi = $\frac{\text{Punti totali}}{5}$					20

Griglia di valutazione della Prima Prova Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

Indicatori generali per la valutazione degli elaborati					
Indicatori		Descrittori	Griglia punteggi		Punti assegnati Prova Massimo
			Prova	Massimo	
1	• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	• Il testo prodotto risulta attentamente pianificato?	Grav. insuff. ≤ 10	25
	• Coesione e coerenza testuale	• L'articolazione concettuale è coerente?	Insufficiente 11-14		
		• Sono usati correttamente i riferimenti pronominali e le ellissi?	Sufficiente 15-16		
		• C'è un uso di appropriati connettori testuali?	Discreto 17-19		
		• C'è coerenza nell'uso di tempi verbali?	Buono/ottimo ≥ 20		
2	• Ricchezza e padronanza lessicale	• Il lessico usato è appropriato?	Grav. insuff. ≤ 10	25
	• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	• Ortografia e morfologia sono corrette?	Insufficiente 11-14		
		• La sintassi è corretta?	Sufficiente 15-16		
		• La punteggiatura è corretta ed efficace?	Discreto 17-19		
			Buono/ottimo ≥ 20		
3	• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	• Il candidato fa uso di informazioni sulla realtà contemporanea e di conoscenze culturali?	Grav. insuff. ≤ 4	10
	• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	• Il candidato mostra autonomia di giudizio?	Insufficiente 5		
			Sufficiente 6		
			Discreto 7		
			Buono/ottimo ≥ 8		
Punti generali				60

Indicatori specifici per la tipologia C							
Indicatori		Descrittori	Griglia punteggi		Punti assegnati Prova Massimo		
			Prova	Massimo			
4	• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e della eventuale paragrafazione	• Il materiale proposto dalla traccia è stato compreso correttamente? • Il testo prodotto è coerente con la traccia proposta?	Grav. insuff. ≤ 4	..... ..... ..... ..... .....	10	
	Insufficiente 5						
	Sufficiente 6						
	Discreto 7						
	Buono/ottimo ≥ 8						
5	• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	• Il testo prodotto è sviluppato con un chiaro ordine concettuale? • Il candidato si esprime con chiarezza in ogni singolo passaggio? • Il testo prodotto ha una sensata scansione in capoversi o eventualmente in paragrafi titolati? • Il candidato motiva la sua adesione o la sua critica al testo proposto nella consegna?	Grav. insuff. ≤ 9	..... ..... ..... ..... .....	20	
			Insufficiente 10-11				
			Sufficiente 12-13				
			Discreto 14-15				
			Buono/ottimo ≥ 16				
6	• Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	• Il candidato introduce riferimenti a conoscenze ed esperienze personali? • Il candidato si avvale di conoscenze acquisite nel corso dei propri studi?	Grav. insuff. ≤ 4	..... ..... ..... ..... .....	10	
			Insufficiente 5				
			Sufficiente 6				
			Discreto 7				
			Buono/ottimo ≥ 8				
Punti specifici				.....	40	
Punti totali = Punti generali + Punti specifici				.....	100	
Voto in ventesimi = $\frac{\text{Punti totali}}{5}$				.....	20	