



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica*

Ai Direttori Generali e ai Dirigenti titolari degli Uffici Scolastici Regionali

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado statali e paritarie

Al Dipartimento istruzione – Provincia Autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza Scolastica per la Provincia di Bolzano

All’Intendenza Scolastica per la Scuola in lingua tedesca - Bolzano

All’Intendenza Scolastica per le Località Ladine – Bolzano

Alla Sovrintendenza agli studi per la Regione Valle d’Aosta

Al Comitato Olimpico Nazionale Italiano

Al Comitato Italiano Paralimpico

A Sport e Salute S.p.A.

Al Dipartimento per lo Sport – Presidenza del Consiglio dei ministri

Alle Federazioni sportive e Discipline sportive associate

Ai Coordinatori regionali di Educazione Fisica e sportiva

**Oggetto: Progetto Studente-atleta di alto livello anno scolastico 2024/2025. Decreto ministeriale 3 marzo 2023, n. 43.**

Come è noto, il decreto ministeriale 3 marzo 2023 n. 43, in attuazione dell’articolo 1, comma 7, lettera g) della Legge 13 luglio 2015, n. 107, ha previsto la prosecuzione del “Progetto didattico Studente-atleta di alto livello” dall’a.s. 2023/2024 all’a.s. 2027/28. Il Progetto è realizzato in collaborazione con il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), il Comitato Italiano Paralimpico (CIP) e Sport e Salute S.p.A., al fine di superare le criticità che possono riscontrarsi durante il percorso scolastico degli studenti-atleti, soprattutto riferibili alle difficoltà che incontrano in termini di regolare frequenza delle lezioni, nonché in relazione al tempo che riescono a dedicare allo studio individuale. Con la presente si forniscono le indicazioni operative per l’a. s. 2024/25.



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica*

### **Finalità e destinatari**

La finalità del Progetto, nel riconoscere il valore dell'attività sportiva nel complesso della programmazione educativo-didattica della scuola dell'autonomia e al fine di promuovere il diritto allo studio e il conseguimento del successo formativo, tende a permettere a studentesse e studenti impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un Percorso Formativo Personalizzato (PFP). Il Progetto prevede l'individuazione di uno o più docenti referenti (Tutor scolastico) per ogni Istituto scolastico aderente, i quali hanno il compito di definire, con i Consigli di Classe competenti, il PFP per ogni studente-atleta e di curare il coordinamento con la componente sportiva interessata per il tramite del referente esterno di Progetto (Tutor sportivo). Nell'ambito di tale percorso formativo, fino al 25% del monte ore personalizzata dello studente-atleta può essere frutto online, sia attraverso l'utilizzo di un'apposita piattaforma e-learning predisposta a livello nazionale sia attraverso altri strumenti individuati dagli Istituti. Tutte le attività inerenti al Progetto in esame sono valide fino alla conclusione degli esiti dell'anno scolastico 2024/2025 e devono essere certificate dal Consiglio di Classe, anche ai fini dell'ammissione all'anno scolastico successivo ovvero all'esame di Stato conclusivo del corso di studio (articolo 3, comma 3, del decreto n. 43 del 2023). Il Progetto è destinato a studenti-atleti di alto livello, da individuarsi sulla base di specifici requisiti contenuti nell' "Allegato 1" alla presente nota, iscritti ad Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, statali e paritarie.

### **Procedura di adesione**

La procedura di adesione, analogamente alla scorsa annualità, si articola nelle seguenti fasi e operazioni:

1. acquisire agli atti dell'Istituzione scolastica la documentazione attestante il possesso da parte dello studente di uno o più requisiti sportivi contenuti nell'Allegato 1 alla presente nota e rilasciata dagli Organismi sportivi competenti con riferimento a ciascuna casistica;
2. accedere alla piattaforma dedicata raggiungibile al seguente link: <https://www.progettostudentiatleti.it>;
3. registrare l'Istituto scolastico e lo studente-atleta, secondo le indicazioni presenti nella sezione "Documentazione" della piattaforma, ove sono consultabili la Guida e le FAQ;
4. allegare l'attestazione del possesso dei requisiti sportivi di cui al punto 1;
5. compilare esclusivamente online il Percorso Formativo Personalizzato (PFP) redatto dal Consiglio di Classe (il format di riferimento è comunque disponibile nella sezione "Documentazione" solo al fine di visionare i dati necessari alla compilazione online);
6. eseguire il download del PFP, firmarlo a cura del Dirigente scolastico (dopo aver acquisito agli atti della scuola le firme di tutte le componenti) allegarlo e procedere all'invio a chiusura della procedura di adesione;
7. acquisire agli atti dell'Istituzione scolastica l'esito dell'esame della domanda, che a seguito dell'istruttoria condotta dall'Ufficio per le Politiche sportive scolastiche di questa Direzione generale viene comunicato attraverso l'invio di una e-mail di validazione.



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica*

Ad integrazione di quanto sinteticamente sopra riportato, si aggiunge che il Consiglio di Classe, come è noto, individua per ogni studente-atleta il docente referente di Progetto interno (Tutor scolastico) ed associa il referente di Progetto esterno (Tutor sportivo segnalato dal relativo Organismo sportivo di riferimento). Per facilitare il ruolo del Tutor scolastico nell'acquisizione dei dati legati alla personalizzazione del PFP per ogni disciplina, è presente nella sezione "Documentazione" del predetto portale, quale strumento di lavoro, un foglio dati riepilogativo (denominato "Rubrica CdC") per agevolare la condivisione delle informazioni sulle misure didattiche, nell'ambito del Consiglio di Classe. Come è prassi, per rispondere efficacemente alle esigenze della personalizzazione, il PFP potrà essere aggiornato, in relazione a mutate esigenze didattiche o sportive, in qualsiasi momento dell'anno scolastico seguendo le indicazioni riportate nelle FAQ.

Si invitano i Consigli di Classe a rendere partecipi famiglie e/o studenti-atleti nella stesura del PFP per quanto riguarda l'area "metodologie didattiche e personalizzazione delle verifiche" affinché il documento sia un effettivo strumento di personalizzazione, finalizzato al raggiungimento dei traguardi di competenza previsti per le studentesse e gli studenti in tutte le discipline. L'Istituzione scolastica conserva agli atti il PFP firmato da tutte le componenti interessate. Conclusa la fase di adesione dello studente-atleta alla sperimentazione, l'Istituzione scolastica può dare avvio al Percorso Formativo Personalizzato, pur in attesa della comunicazione di validazione.

La presentazione delle domande di adesione al Progetto per il corrente anno scolastico sarà possibile dal prossimo 1° ottobre e resterà attiva sino al 20 dicembre 2024, salvo il verificarsi di particolari situazioni eccezionali che comportino la maturazione dei requisiti per l'accesso al Progetto in un momento successivo a quello della scadenza fissata. Tali situazioni dovranno essere segnalate all'Ufficio V della Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica (tramite e-mail indirizzate a: [sperimentazionestudentiatleti@istruzione.it](mailto:sperimentazionestudentiatleti@istruzione.it)) e saranno oggetto di valutazione anche nell'ambito della Commissione per la valutazione, il monitoraggio e il coordinamento del Progetto costituita in attuazione dell'articolo 6 del decreto ministeriale n. 43 del 2023.

Inoltre, è auspicabile che gli studenti-atleti e le rispettive famiglie possano orientarsi nell'iscrizione scolastica grazie ad un'idonea comunicazione all'utenza da parte delle Istituzioni scolastiche, rispetto alla possibilità di aderire al Progetto sperimentale.

Il D.M. 43/2023 prevede, altresì, che le Istituzioni scolastiche che aderiscono al Progetto lo inseriscano nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in quanto rappresenta un'opportunità e una forma di attenzione verso l'inclusione e verso gli studenti impegnati in attività sportive di alto livello, attraverso la personalizzazione del percorso formativo, al fine del conseguimento del successo scolastico.

Al fine di uniformare il modello delle attestazioni sportive provanti il possesso dei requisiti di accesso al Progetto, e per facilitare le Istituzioni scolastiche nella comprensione delle attestazioni ricevute, anche per l'annualità 2024/25, si propone ai soggetti certificatori un modello univoco presente nella piattaforma, alla voce "Documentazione" e allegato alla presente nota (Allegato 2).

#### **Integrazione tra azioni didattiche e nell'ambito delle misure didattiche personalizzate**

#### **Funzione dei Tutor**



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica*

Nell'ambito della dimensione educativa che affianca lo studente aderente al Progetto in esame, si ribadisce il rilievo fondamentale che assume l'interazione tra la scuola e gli Organismi sportivi di riferimento (attraverso i rispettivi Tutor scolastico e sportivo) e la famiglia. La cooperazione tra i Tutor, oltre che costituire indispensabile raccordo tra le varie componenti educative, valorizza l'esperienza dello studente accompagnandolo nel processo di crescita nelle relative competenze disciplinari, trasversali e sportive.

#### **Piani per l'inclusione**

Per gli studenti-atleti, olimpici e paralimpici, che usufruiscono già di un Piano per l'inclusione (ex Legge n. 170 del 2010 o Legge n. 104 del 1992), dopo la registrazione nella piattaforma, la compilazione e l'invio del relativo PFP firmato dal Dirigente Scolastico, è possibile, qualora ritenuto utile, allegare al Piano la “Rubrica\_CdC” delle misure personalizzate adottate dal Consiglio di Classe, così da considerare il PFP quale parte integrante dello stesso Piano. Ciò, con l'auspicio che tale integrazione conduca ad una progettazione unitaria del percorso formativo dello studente, a una semplificazione nella compilazione dei relativi Piani e alla promozione nell'adesione al Progetto.

#### **Ambienti di apprendimento**

La piattaforma digitale, già realizzata in collaborazione con l'Università Telematica degli Studi - IUL, al link <https://studentiatleti.iuline.it/> è predisposta per contenere materiali didattici e ambienti di apprendimento in e-learning.

#### **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento PCTO**

Nell'ambito del Percorso Formativo Personalizzato (PFP) in esame, si inseriscono anche i “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento” (PCTO) i quali possono comprendere le attività sportive praticate dagli studenti-atleti ai massimi livelli agonistici, sulla base di un percorso formativo personalizzato condiviso tra la scuola di appartenenza e l'ente (Federazione, società o associazione sportiva riconosciuti dal CONI) che segue il percorso atletico dello studente; pertanto, l'adozione di un'apposita “convenzione dovrà regolare i rapporti tra la scuola e la struttura ospitante, [...], la quale provvederà a designare il tutor esterno con il compito di assicurare il raccordo tra quest'ultima e l'istituzione scolastica. Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla formazione specifica sulla salute e sicurezza negli ambienti in cui si svolgono le attività atletiche ed ai rischi specifici legati all'utilizzo di strumenti e attrezzature sportive”.

Qualora non sia associato al Progetto un Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), si invitano i Tutor a concordare le competenze trasversali sviluppabili nel Progetto sperimentale.

#### **Aggiornamento requisiti sportivi per il riconoscimento dello status di Studente-atleta di alto livello**

I requisiti contenuti nell’ “Allegato 1” alla presente nota, necessari per individuare lo studente-atleta di alto livello ai fini dell'adesione al Progetto, sono stati elaborati e condivisi con la citata “Commissione



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica*

per la valutazione, il monitoraggio e il coordinamento del Progetto sperimentale Studente-atleta di alto livello” (prevista dal richiamato decreto n. 43 del 2023 e della quale fanno parte rappresentanti di questo Ministero, del CONI, del CIP, di Sport e salute S.p.A. e del Dipartimento per lo Sport – Presidenza del Consiglio dei Ministri). Nell’ambito dei lavori della Commissione si è, inoltre, promosso un confronto con le Federazioni sportive nazionali e le Discipline sportive associate per un’ulteriore verifica ed aggiornamento dei requisiti sportivi e dei relativi tempi di acquisizione e certificazione. L’allegato 1 contiene requisiti generali validi per la maggior parte delle federazioni sportive e delle discipline sportive associate, fatti salvi, in taluni casi, requisiti particolari e specifici relativi a determinate discipline sportive.

#### **Status di Studente-atleta di alto livello in ottica di verticalità**

In continuità con le Linee Guida UE sulla doppia carriera, redatte a Bruxelles nel 2012, che si pongono di creare una linea comune su cui sviluppare programmi sostenibili all’interno del contesto europeo, in modo da tutelare gli atleti sia nella loro posizione di sportivi sia in quella di studenti e/o lavoratori, e con le Conclusioni del Consiglio e dei rappresentanti dei Governi degli Stati membri riuniti in sede di Consiglio, sulla doppia carriera degli atleti del 2013, il CONI - Comitato Olimpico Nazionale Italiano, ha proposto un documento di Linee guida nazionali per l’incentivo e il sostegno della dual career degli atleti di alto livello che intraprendano la carriera universitaria, nell’ambito di un Tavolo di Lavoro istituito sulla base del Protocollo d’Intesa firmato a Roma il 2 luglio 2020 dai Presidenti di CONI, Centro Universitario Sportivo Italiano (CUSI) e UNISPORT ITALIA. Tale documento, definisce “lo status di studente-atleta” in ambito universitario.

Al fine di individuare ulteriori misure di promozione della formazione, anche professionale, dei giovani atleti, e delle linee guida nazionali sulla doppia carriera degli atleti, come da Decreto Legislativo 28 febbraio 2021, n. 36, all’art. 30, comma 6 è stato costituito un Gruppo di lavoro finalizzato all’elaborazione di un testo condiviso dalle Amministrazioni concertanti.

In data 17 febbraio 2023 CIP, CONI, CRUI e Fondazione Milano Cortina 2026 hanno sottoscritto una Lettera d’intenti in cui le Parti si impegnano a sottoporre all’attenzione dei Ministri per lo Sport e i Giovani e dell’Università e della Ricerca le Linee Guida approvate da CONI e CIP. In tale contesto, la raccomandazione rivolta alle Università comprende il riconoscimento del percorso di “studente-atleta di alto livello” svolto nella scuola secondaria di secondo grado dallo studente all’atto dell’iscrizione ad un corso di studi universitario, in particolare ai fini della creazione della graduatoria di accesso ai programmi di dual career, alla Commissione “è raccomandata l’assegnazione di punteggi curriculari aggiuntivi per coloro che avranno concluso con successo i programmi del Progetto studente-atleta di alto livello, Progetto coordinato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito e proposto agli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado statali e paritari del territorio nazionale”.

#### **Azioni di Monitoraggio**

Anche per l’anno scolastico 2023/2024, è stata svolta un’azione di monitoraggio (articolo 6 del decreto ministeriale n. 279 del 2018). I risultati sono raggiungibili sul sito del Ministero dell’Istruzione e del



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica*

Merito a questo percorso: Home > Argomenti e Servizi > Scuola > Welfare dello studente e politiche giovanili > Politiche Sportive Scolastiche > Progetto Studenti Atleti di Alto Livello >.

Si rappresenta, in ultimo, che, ogni chiarimento o approfondimento ritenuto utile potrà essere rivolto all'Ufficio V - Politiche Sportive Scolastiche - Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica, al seguente indirizzo di posta elettronica: [sperimentazionestudenti@istruzione.it](mailto:sperimentazionestudenti@istruzione.it).

### **II CAPO DIPARTIMENTO**

Carmela Palumbo