



Anno scolastico 2024/2025

Documento del 15 maggio

Classe 5 AS

Esame di Stato conclusivo del II ciclo di istruzione

Documento del Consiglio di classe

Si forniscono le indicazioni e valutazioni di fine anno scolastico finalizzate alla preparazione delle prove per gli esami di Stato dell'anno scolastico 2024/2025.

Esse fanno riferimento al Piano Triennale dell'Offerta Formativa contenente la progettazione-programmazione educativa, didattica e organizzativa dell'anno in corso e ai piani di lavoro dei docenti componenti il Consiglio di classe.

Per le indicazioni e valutazioni specifiche delle varie materie si uniscono le relazioni sulle singole discipline.

All'interno del documento sono contenuti:

- i criteri per la valutazione conclusiva delle studentesse e degli studenti nell'a.s. 2024/2025;
- le indicazioni relative alle simulazioni delle prove d'esame svolte nel corso dell'anno scolastico e le griglie utilizzate per la loro valutazione.

Il documento è stato approvato nella seduta del Consiglio di classe del 13 maggio 2025, prot. n. 237 del 17/04/2025.

Fermo, 15 maggio 2025

Il Dirigente



1. Descrizione del contesto generale

1.1 Breve descrizione del contesto

Il territorio di riferimento del Liceo Scientifico "Temistocle Calzecchi Onesti" di Fermo è costituito dalla città di Fermo e dai comuni limitrofi. Il Liceo accoglie un bacino d'utenza territorialmente vasto ed eterogeneo sul piano socio- economico; le comuni origini storiche e profonde tradizioni culturali, tuttavia, rendono il fermano piuttosto coeso ed omogeneo per valori e comportamenti dei suoi abitanti, connotando l'indiscussa ricchezza umana e sociale di questa area. Al suo interno si possono individuare quattro macro-realtà produttive:

1. l'area artigianale ed industriale a vocazione prevalentemente calzaturiera;
2. l'area agricola, fortemente rivolta alla produzione ortofrutticola ed olio-vinicola;
3. l'area costiera a vocazione turistica;
4. l'area metropolitana della città di Fermo, centro del bacino territoriale, prevalentemente incentrata sul settore terziario.

Il Liceo Scientifico "Temistocle Calzecchi Onesti" è pienamente consapevole del ruolo formativo che il territorio gli richiede, in virtù della sua connaturata vocazione culturale e sociale e della capacità di innovazione che continua a dimostrare nel tempo.

Gli alunni del nostro Istituto provengono prevalentemente da un contesto eterogeneo, basato principalmente su piccole e medie imprese con forte identità locale. Le emergenti esigenze culturali e del mondo occupazionale impongono, invece, nuove strategie formative volte alla costruzione di cittadini consapevoli delle proprie radici e, contestualmente, del patrimonio culturale europeo, per partecipare in modo propositivo alla vita sociale, culturale e politica dell'Europa stessa.

1.2 Presentazione dell'Istituto

Il Liceo Scientifico "Temistocle Calzecchi Onesti" risponde all'esigenza di formazione dell'utenza mediante una pluralità di indirizzi:

- Liceo Scientifico di ordinamento

Liceo Scientifico con Potenziamento della Lingua Inglese (a cura di docenti madre lingua);

Liceo Scientifico con curvatura fisico-matematica;

Liceo Matematico (In collaborazione con l'Università di Camerino);

- Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



Liceo quadriennale delle Scienze applicate per la Transizione Ecologica e Digitale (TrED, in collaborazione con scuole, università e imprese della rete nazionale ELIS, e, in ambito locale, con l'Università Politecnica delle Marche e Confindustria-Fermo)

- Liceo Linguistico

Liceo Linguistico ESABAC

- Liceo Musicale (attivo dall'a.s. 2025/2026)

È attivo, dall'a.s. 2018/2019, anche il Percorso Nazionale di Biologia con Curvatura Biomedica (in collaborazione con l'Ordine dei Medici e Chirurghi odontoiatri di Fermo); al quale partecipano studentesse e studenti delle classi del triennio dei percorsi di studi scientifici.

Le studentesse e gli studenti sono circa 1159 e provengono dall'intero territorio del fermano. La presenza di studentesse e studenti stranieri costituisce occasione di dialogo tra le diverse comunità.

Tutte le aule dell'Istituto sono dotate di Digital Board e Smart TV collegate a PC. Nell'ultimo anno scolastico sono stati rinnovati i laboratori di informatica, sono stati acquistati nuovi strumenti e attrezzature per il laboratorio di fisica e per le attività motorie, è stata realizzata una nuova aula modulare divisa in un'area multimediale, in un'area studio-riunioni e in un'area relax. Anche il laboratorio di chimica e scienze è stato oggetto di un recente ammodernamento con l'acquisto di nuovi dispositivi e strumenti di laboratorio.

La sede principale si trova nel centro cittadino, mentre l'ubicazione della sede succursale è semicentrale.

Negli ultimi anni scolastici l'Istituto ha registrato un notevole incremento dei nuovi iscritti nelle classi prime dei vari percorsi di studi. I docenti del liceo sono circa 63, dei quali il 91,7% con contratto a tempo indeterminato con più di 5 anni continuativi di servizio.



2. Informazioni sul curriculum

2.1 Profilo dello studente in uscita dall'indirizzo (dal PTOF)

	1°biennio		2°biennio		5°anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
LS Ordinamento: orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

*con Informatica al primo biennio

**Biologia, Chimica, Scienze della Terra

La licealità (dal PTOF)

Tutti gli indirizzi del nostro Liceo sono pensati per contribuire alla formazione umana e culturale dell'alunno nel senso più generale del termine, rispondendo in maniera completa ed attuale alle esigenze di un mondo in trasformazione che richiede la sintesi tra tradizione storico-culturale ed innovazione scientifico-tecnologica. Si individuano i seguenti nuclei portanti:

- compatto asse formativo imperniato sulle discipline matematico-scientifiche, storico-umanistiche e linguistiche;
- flessibilità della preparazione liceale, adatta a rispondere alla complessità dell'attuale mondo sociale e lavorativo;
- saperi e metodologie, messi in relazione attraverso un rigoroso metodo di studio;
- capacità di "imparare ad imparare", necessaria per muoversi nella contemporaneità;



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



- acquisizione di una coscienza etico-civile, indispensabile per la partecipazione consapevole e propositiva alla vita sociale, culturale e politica.

Il profilo educativo, culturale e professionale delle studentesse e degli studenti in uscita dai percorsi liceali è definito dal possesso delle seguenti competenze:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare.

Competenze specifiche del Liceo Scientifico:

- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali;
- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana;
- utilizzare i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, padroneggiando anche gli strumenti del Problem Posing e Solving.

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



3. Informazioni sulla classe

3.1 Composizione del Consiglio di classe e continuità dei docenti

	Docente V anno	Docente IV anno	Docente III anno
Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa Luisa Della Nave (Coordinatore)	Prof.ssa Luisa Della Nave (Coordinatore)	Prof.ssa Luisa Della Nave (Coordinatore)
Lingua e cultura latina	Prof.ssa Luisa Della Nave	Prof.ssa Luisa Della Nave	Prof.ssa Luisa Della Nave
Lingua e cultura inglese	Prof.ssa Paola Cognigni	Prof.ssa Paola Cognigni	Prof.ssa Silvia Alesi (supplente prof.ssa Bracciotti)
Storia e Filosofia	Prof.ssa Marianna Annibali	Prof.ssa Marianna Annibali	Prof. Andrea Minnetti
Matematica	Prof.ssa Biancamaria Poeta	Prof.ssa Biancamaria Poeta	Prof.ssa Biancamaria Poeta
Fisica	Prof.ssa Biancamaria Poeta	Prof.ssa Biancamaria Poeta	Prof.ssa Biancamaria Poeta
Scienze naturali	Prof. Costantino Alessandrini	Prof. Costantino Alessandrini	Prof. Costantino Alessandrini
Storia dell'arte	Prof.ssa Desiree Roso	Prof.ssa Desiree Roso	Prof.ssa Desiree Roso
Scienze motorie e sportive	Prof. Emanuel Barbizzi	Prof. Emanuel Barbizzi	Prof. Emanuel Barbizzi
IRC	Prof.ssa Lauretta Pantanetti	Prof. Riccardo Eria	Prof. Riccardo Eria

3.2 Presentazione della classe

La classe quinta dello Scientifico di ordinamento sez. A è formata da 19 allievi, 11 femmine e 8 maschi. Nel biennio si sono verificati alcuni trasferimenti ad altre scuole, in seguito ai quali il numero originario di 26 alunni si è modificato, mentre nel triennio la classe ha mantenuto intatta la sua composizione.

Nel quarto anno un alunno ha partecipato al progetto di mobilità internazionale, frequentando il primo semestre dell'a.s. 2023/2024 in Canada.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



Durante il triennio la classe ha goduto di una globale continuità didattica.

Dal punto di vista relazionale, gli studenti hanno mostrato una discreta sensibilità e attenzione all'altro, facendosi promotori di un atteggiamento di ascolto reciproco e di sostegno tra pari. Nel rapporto con i docenti, la classe sembra essere maturata e nel complesso avere un atteggiamento positivo con tutti i docenti.

La classe mostra in quasi tutte le materie un buon interesse e una partecipazione collaborativa, con ritmi di apprendimento generalmente costanti. Solo qualche studente appare poco interessato agli argomenti proposti e, in alcuni casi, la motivazione allo studio è legata al raggiungimento del voto.

La classe si è dimostrata nel complesso dotata di senso di responsabilità e studiosa nella maggior parte delle materie, atteggiamento che, per buona parte degli studenti, ha favorito un rendimento medio alto. In qualche caso lo studio risulta altalenante e non all'altezza delle capacità, portando a risultati poco soddisfacenti.

Si sottolinea positivamente la partecipazione e l'adesione di alcuni studenti alle proposte extracurricolari della scuola, che hanno favorito un arricchimento delle competenze trasversali.



4. Informazioni sulle attività didattiche

4.1 Metodologie didattiche

I docenti, nel corso dell'attività didattica hanno applicato sia metodologie tradizionali, quali la lezione frontale o la discussione guidata, che tecniche di didattica attiva, come l'apprendimento cooperativo, la classe capovolta e la didattica per progetti.

La didattica tradizionale in presenza è spesso integrata ed arricchita con forme di didattica a distanza in modalità asincrona con l'ausilio della piattaforma Google Classroom e di altri strumenti web, sia inclusi nella suite Google Workspace in dotazione all'Istituto, sia liberamente fruibili online.

In particolare, sono considerate attività documentabili in modalità asincrona

- attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale o cartaceo fornito o indicato dall'insegnante;
- visione di videolezioni, documentari o altro materiale audio/video predisposto o indicato dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali.

L'Istituto ha da alcuni anni adottato un Regolamento per la Didattica digitale integrata e tutte le studentesse e gli studenti sono tenuti ad osservare le indicazioni contenute nell'Informativa sull'utilizzo della piattaforma Google Workspace e condivise con le famiglie.



4.2 Strategie per l'inclusione

Gli insegnanti curricolari e di sostegno utilizzano metodologie che favoriscono un'efficace didattica inclusiva. La scuola formula, laddove necessario, P.E.I. e P.D.P. alla cui redazione partecipano gli insegnanti curricolari, genitori, alunni, rappresentanti di associazioni, Area vasta, e tutti i soggetti interessati al variare delle situazioni specifiche; il raggiungimento degli obiettivi definiti nel P.E.I. e/o nel P.D.P. viene monitorato con regolarità.

Per gli studenti stranieri da poco in Italia la scuola realizza attività di tutoraggio, che favoriscono l'inclusione e il successo scolastico di detti studenti.

Il livello di apprendimento viene monitorato e valutato sia attraverso prove specifiche, quali le verifiche di recupero delle insufficienze certificate del I quadrimestre, sia attraverso le prove di verifica curricolari.

La scuola realizza corsi di approfondimento e potenziamento rivolti a tutti gli studenti, in particolare alle quinte classi.

Attività formative sull'inclusione sono state rivolte al personale della scuola. Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi rivolte ad alunni/studenti e/o docenti, sono state realizzate in particolare attraverso l'insegnamento di Educazione civica, azioni benefiche, il progetto Settimana della Costituzione, la partecipazione agli incontri pomeridiani organizzati dalla scuola in collaborazione con enti e/o associazioni.

Le attività di continuità, orientamento e PCTO per i BES sono coordinate dalle figure dedicate, in collaborazione con i docenti dei Consigli di Classe, anche attraverso il coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, ecc.) ai fini dell'elaborazione e dell'attuazione del Piano per l'inclusione.

La partecipazione alle reti di scuole sull'inclusione scolastica è fonte di condivisione e collaborazione per il successo formativo degli alunni e delle alunne. Sono state realizzate azioni di recupero attraverso: l'organizzazione di corsi di recupero pomeridiani e l'attivazione dello sportello didattico; laboratori metodologico-didattici come supporto pomeridiano per il rinforzo di conoscenze e competenze; progetti di collaborazione con servizi socio-sanitari ed educativi del territorio per sportello di ascolto e consulenza a cura del medico psicologo; incontri programmati con classi per acquisizione del metodo di studio e promozione della cultura del benessere; azioni di potenziamento coerenti con il curriculum e con i bisogni degli /delle alunni/e, compatibilmente con le risorse disponibili.

4.3 CLIL

Non è stato svolto alcun insegnamento in modalità CLIL in quanto nel Consiglio di Classe non sono presenti docenti in possesso della relativa abilitazione.



4.4 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Le studentesse e gli studenti della classe, nel corso degli ultimi tre anni scolastici, hanno partecipato ai seguenti progetti per le competenze trasversali e l'orientamento (ex Alternanza scuola-lavoro):

Anno scol.	Titolo del progetto	Breve descrizione
2022/2023	Viaggio d'istruzione fra natura e cultura" di tre giorni a Pisa e Firenze	Nel maggio 2022 la classe ha partecipato a un viaggio d'istruzione di tre giorni a Pisa e Firenze, tra arte, cultura e natura. La classe ha visitato la Scuola Superiore Normale di Pisa. Il programma ha incluso visite guidate ai principali monumenti e musei, tra cui Piazza dei Miracoli, Palazzo Vecchio, la Galleria dell'Accademia e gli Uffizi. L'esperienza ha offerto anche momenti di orientamento universitario alla Scuola Normale di Pisa e passeggiate in contesti naturalistici come il Giardino delle Rose. Un'iniziativa ben riuscita, che ha arricchito il percorso formativo degli studenti.

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



2022/2023	Coro,	Alcuni alunni hanno partecipato a questi progetti proposti dalla scuola	CORO: è un coro d'istituto di alto livello diretto dalla prof.ssa M.A.Moschella, insegnante di Matematica e Fisica di questo Liceo. Si esibisce in diversi momenti dell'anno e in vari contesti. Le prove si svolgono un pomeriggio a settimana, durante tutto il periodo scolastico.
	Curvatura Biomedica,		CURVATURA BIOMEDICA: Lezioni settimanali dei professori di Scienze del liceo e lezioni periodiche di medici. Esami periodici per verificare le competenze. Progetto di preparazione per chi vorrebbe affrontare studi legati alla medicina
	Potenziamento delle competenze digitali e di informatica,		Potenziamento delle competenze digitali e di informatica: il corso, tenuto dal professore Pelino Scenna e dalla professoressa Maria Rita Felici, fornisce le conoscenze fondamentali per iniziare a programmare tramite il linguaggio "Python". Partendo dai concetti base, come scrivere semplici codici, si è passati allo sviluppo di programmi sempre più complessi.
	Teatro		TEATRO: Realizzazione spettacolo "Romeo e Giulietta"

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



2023/2024	Viaggio d'istruzione in Sicilia	Durante il quarto anno, gli studenti hanno partecipato a un'esperienza di PCTO nella Sicilia orientale, esplorando città come Catania, Siracusa, Modica, Noto e Taormina. Il viaggio ha permesso di approfondire il patrimonio storico, artistico e naturalistico della regione, con un focus sulle professioni legate alla valorizzazione del territorio e al turismo culturale. L'attività ha contribuito allo sviluppo di competenze trasversali e all'orientamento post-diploma.
2023/2024	Progetto FAI "Apprendisti Ciceroni"	Gli studenti hanno partecipato al progetto FAI "Apprendisti Ciceroni", un percorso formativo che ha unito lo studio in aula all'esperienza sul campo. L'attività ha previsto l'approfondimento storico-artistico di Villa il Montone e del suo parco, con l'obiettivo di conoscere e valorizzare il patrimonio del proprio territorio. I ragazzi hanno infine svolto il ruolo di guide, illustrando i contenuti a un pubblico di adulti durante le giornate FAI.
2023/2024	Teatro in lingua inglese	Gli studenti hanno assistito allo spettacolo in lingua inglese "Amleto"
2023/2024	Corso di potenziamento lingua inglese	Corso finalizzato allo sviluppo delle abilità richieste per il raggiungimento del livello B2. Il percorso ha incluso attività di comprensione, produzione orale e scritta
2023-2024	Mobilità Internazionale per uno studente: PROGRAMMA HIGH SCHOOL YouChoose 2023/2024	L'alunno ha frequentato un semestre scolastico con partenza a Settembre 2023 presso Point Grey Secondary School, Vancouver British Columbia, Canada

[illegible]



ORIENTAMENTO FORMATIVO

La classe, durante l'a.s. 2024/25, ha svolto oltre 30 ore di attività di orientamento formativo come da linee guide adottate dal DM 328 del 22.12.2022. I percorsi orientativi, integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) nonché con le attività promosse dal sistema della formazione superiore nell'ambito dell'"Orientamento attivo nella transizione scuola-università", hanno aiutato le studentesse e gli studenti a fare una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione del personale progetto di vita culturale e professionale.

Nello specifico sono state svolte le seguenti attività:

1. Viaggio a Padova e Verona -JOB&ORIENTA '24
2. Progetto Tennis
3. Teatro in Lingua inglese con la collaborazione della compagnia teatrale "Palketto Stage"
4. Olimpiadi di matematica - Giochi di Archimede
5. Fiera dell'Orientamento a Montegiorgio

4.5 Ambienti di apprendimento fisici e digitali

La scuola dispone, oltre alle aule tradizionali dotate di PC, smart TV e/o digital Board, di una palestra, di un'aula di Informatica e un laboratorio di informatica mobile, di due laboratori di Fisica, un Laboratorio di Chimica, due laboratori di Scienze, un laboratorio per l'alimentazione sostenibile e uno sulla sostenibilità ambientale.

Sono stati realizzati ambienti di apprendimento innovativi, per le nuove professioni del futuro, finanziati con le Azioni 1 e2 del PNRR:

- Un laboratorio di lingue e uno multifunzionale
- Un'aula immersiva

Anche la Biblioteca ha rappresentato negli anni un luogo importante per la didattica ed è stata completamente rinnovata.

Dall'anno scolastico 2020-2021 la piattaforma G-suite è diventata uno strumento istituzionale a fianco del registro elettronico per la didattica digitale integrata.



4.6 Attività di recupero e potenziamento

Per quanto riguarda il recupero e il potenziamento si elencano tutte le attività proposte e attivate dalla scuola e che hanno coinvolto o l'intero gruppo classe o i singoli alunni, per realizzare un progetto flessibile e personalizzato:

- Sportello didattico
- Recupero in itinere
- Pausa didattica
- Attività di approfondimento per le classi quinte
- Corsi di potenziamento extra-curricolari finalizzati alla certificazione linguistica: Lingua e cultura Inglese
- Olimpiadi di Filosofia
- Olimpiadi della Matematica
- FERMHAMENTE Festival delle Scienze di Fermo
- Teatro in Lingua Italiana e straniera
- Incontri con gli Autori, seminari e convegni
- Laboratori metodologico-didattici per l'Italiano e Latino rivolti agli studenti del primo biennio
- Istituzione Centro Sportivo Studentesco
- Partecipazione al PMI-day in collaborazione con Confindustria Fermo
- Concerti del Coro polifonico TCO

POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' LABORATORIALI

- FermHAMENTE
- Partecipazione al progetto "Viaggi della conoscenza" in collaborazione con UNICAM

SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI

- Progetto Python

4.7 Educazione civica

Nel corso dell'anno scolastico le studentesse e gli studenti della classe hanno affrontato i seguenti nuclei tematici relativi al Curricolo d'Istituto dell'Educazione Civica:

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



Percorsi svolti	<p>1.Cittadini del mondo: prospettive di crescita e di sviluppo (I quadrimestre)</p> <p>2.Il diritto e l'educazione alla salute (II quadrimestre)</p>
Nuclei fondanti	Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale.
Traguardi delle competenze (allegato c - Linee guida)	<p>Competenza n. 1 <i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</i></p> <p>Competenza n. 2 <i>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.</i></p> <p>Competenza n. 3 <i>Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i></p> <p>Competenza n. 4 <i>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i></p> <p>Competenza n. 5 <i>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente</i></p> <p>Competenza n. 6 <i>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.</i></p>

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>Competenza n. 7 Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p> <p>Competenza n. 8 Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.</p> <p>Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</p> <p>Competenza n. 12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.</p>
--	--

I percorsi hanno interessato, globalmente, tutte le materie, che li hanno declinati come segue:

Discipline	Moduli svolti
Lingua e letteratura italiana	<ul style="list-style-type: none"> Il rispetto delle norme tra doveri civili e libertà individuale. Proposte di riflessione a partire dalla <i>Storia della Colonna infame</i> di Alessandro Manzoni. <p>Il percorso, partendo dalle irregolarità processuali e dagli arbitri giuridici perpetrati ai danni dei presunti untori durante la peste del Seicento, si è proposto di promuovere una riflessione sul rapporto tra contesto storico e libero arbitrio nella scelta tra bene e male.</p>
Lingua e cultura inglese	<ul style="list-style-type: none"> From The League of Nations to The United Nations The European Union Definition, The EU goals and values, The main EU institutions (The European Parliament, The European Council, The European Commission)
Storia	<ul style="list-style-type: none"> La nascita della Costituzione: l'Assemblea Costituente, la distanza dallo Statuto Albertino, i principi fondamentali, il diritto alla salute. L'Unione Europea: le tappe dell'unificazione, gli obiettivi, le istituzioni.
Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> I sistemi economici: capitalismo e comunismo. Lettura e analisi del <i>Manifesto del partito comunista</i> di K. Marx e F. Engels
Fisica	<ul style="list-style-type: none"> Elettromagnetismo e vita Scienza e umanità: <i>"Ricordatevi della vostra umanità e</i>

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<i>dimenticate il resto"</i>
Scienze naturali	<ul style="list-style-type: none"> • La Globalizzazione: le varie forme di globalizzazione; i cambiamenti che ha innescato e le relative conseguenze positive e negative sulla vita dei cittadini. • I principali obiettivi di Agenda 2030 (Sustainable Development Goals) : SDG N.1: Sconfiggere la povertà; SDG N.2: Sconfiggere la fame; SDG N.5: Parità di genere; SDG N.8: lavoro dignitoso e crescita economica; SDG N. 10: Ridurre le disuguaglianze; SDG N. 11: Città e comunità sostenibili; SDG N.13: Lotta contro il cambiamento climatico; SDG N.16: Pace, Giustizia e Istituzioni solide
Storia dell'arte	<ul style="list-style-type: none"> • Grand Tour in Andalusia: viaggio di crescita tra Arte, Cultura e Cittadinanza. Dopo il viaggio, hanno realizzato presentazioni multimediali individuali (con foto e appunti), che poi hanno esposto alla classe. L'attività ha valorizzato il rispetto delle regole, la collaborazione, la consapevolezza culturale e ambientale, lo sviluppo delle competenze digitali e comunicative.
Scienze motorie e sportive	<ul style="list-style-type: none"> • Le nuove dipendenze (dipendenze tecnologiche, IAD, Nomofobia).

4.8 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

Le studentesse e gli studenti della classe, nel corso degli ultimi tre anni scolastici, sono stati coinvolti nei seguenti progetti di arricchimento dell'offerta formativa:

Anno scol.	Titolo del progetto	Breve descrizione
2023/2024	Progetto FAI	Progetti di educazione al paesaggio e al patrimonio storico-artistico italiano, i ragazzi hanno l'occasione di accompagnare il pubblico alla scoperta del patrimonio di arte e natura del proprio territorio.
	Lezioni d'autore	Il progetto prevede l'incontro degli studenti con gli autori dei romanzi di cui i docenti propongono la lettura poiché offrono significativi spunti di riflessione.
	Teatro in lingua inglese ("Amleto"; teatro Rossini di Civitanova Marche, 29/02/2024)	Progetto che prevede una fase di studio dell'opera teatrale e poi la partecipazione in presenza alla rappresentazione della stessa.

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	Tiro alla fune e giochi tradizionali; difesa personale	Lezioni svolte da esperti esterni volte a dare la possibilità agli studenti di ampliare la gamma di proposte all'interno della programmazione di scienze motorie
2024/2025	Teatro in lingua inglese (Dott. Jeckyll and M. Hyde)	Progetto che prevede una fase di studio dell'opera teatrale e poi la partecipazione in presenza alla rappresentazione della stessa.
	Giornata della memoria	Incontro/testimonianza in Aula Magna e presentazione del volume del prof. Paolo Giunta La Spada "Servigliano-Auschwitz. La storia di Grete Schattner."
	Settimana della costituzione	Un ciclo di conferenze sul tema "DIRITTO ALLA SALUTE"
	Olimpiadi della Matematica	I Giochi di Archimede sono la prima fase delle olimpiadi della matematica, essi sono una prima opportunità per confrontarsi con una matematica diversa, e più creativa, di quella dei programmi scolastici.
	Fermhamente	Nell'ambito della Fiera delle Scienze a Fermo partecipazione alla conferenza/spettacolo "Problema globale" di e con Enrico Benuzzi.
	Nuoto Tennis e padel	Lezioni svolte in strutture specializzate volte a dare la possibilità agli studenti di ampliare la gamma di proposte all'interno della programmazione di Scienze motorie.

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



4.9 Attività di orientamento verso gli studi universitari

Le studentesse e gli studenti della classe hanno partecipato alle seguenti attività di orientamento in uscita verso gli studi universitari, sia individualmente che per gruppi o con l'intera classe:

Attività	Breve descrizione
Visita alla Scuola Normale Superiore di Pisa a.s. 2022/23	In occasione del viaggio di istruzione dell'a.s. 2022/2023, accompagnata dalla prof.ssa Roso, la classe si è recata in visita alla Scuola Normale Superiore di Pisa.
Giornata dello Studente – Orientamento in uscita – “Il TCO presenta: Guardare al futuro” – 30 Aprile 2024	Gli studenti hanno partecipato ad un incontro/conferenza con il Prof. Emanuele Frontoni, docente universitario; la Dott.ssa Alessandra Natali di Sviluppo lavoro Italia, alcuni Ex studenti e studentesse del nostro Liceo, la Dott.ssa Paola Paolinelli della regione Marche, la Dott.ssa Laura Tosti Guerra del centro per l'impiego. Nella seconda parte della giornata hanno preso parte a Laboratori/Attività con le Università e gli Enti di formazione.
Viaggio di orientamento universitario a Padova e Verona, giovedì 28 e venerdì 24 novembre 2024	Viaggio di istruzione nella città universitaria di Padova con visita presso la sede storica, partecipazione a Job Orienta di Verona.
progetto Reti Territoriali per l'Orientamento - Fiera dell'Orientamento a Montegiorgio venerdì 17 gennaio 2025	Gli alunni hanno partecipato ad un incontro/conferenza con i rappresentanti delle varie università soprattutto quelle del territorio.

5 Insegnamenti disciplinari

5.1 Lingua e letteratura italiana

Ore di lezioni settimanali	4
Ore di lezione complessive	132
Ore effettivamente svolte, sia in presenza e a distanza	126
Competenze acquisite	Competenze disciplinari -Conoscere, riconoscere e produrre testi di tipologia A, B, C del nuovo Esame di stato. -Saper comprendere e analizzare e testi d'autore in

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>relazione al percorso storico-letterario;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saper analizzare e contestualizzare i testi letterari; -Saper ricostruire correttamente in un percorso diacronico l'evoluzione della letteratura italiana; -Saper effettuare sintesi chiare e coerenti relativamente agli autori e alle opere studiati; -Saper collegare in senso sincronico e diacronico autori e testi; -Saper analizzare e contestualizzare i testi letterari <p>Competenze trasversali</p> <p><u>Competenze chiave UE (edizione Maggio 2018)</u></p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p><u>Competenze di cittadinanza digitale (DigComp 2.1)</u></p> <p>Sviluppare contenuti digitali;</p> <p>Integrare e rielaborare contenuti digitali;</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali in modo creativo</p> <p><u>Global Competences (Documento OCSE)</u></p> <p>Esaminare questioni e argomenti con implicazioni locali, globali e interculturali;</p> <p>Comprendere ed apprezzare le prospettive e le visioni del mondo di altri</p> <p><u>Competenze di cittadinanza e costituzione</u></p> <p>Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</p> <p><u>Competenze di asse culturale (DM 139)</u></p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi;</p> <p>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario;</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali.</p>
--	---

Contenuto disciplinare sviluppato per ciascuna unità didattica	Livello di approfondimento
--	----------------------------

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<p>Il Neoclassicismo e il Preromanticismo: caratteri generali</p> <p>Testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J.J. Winckelmann, <i>Nobile semplicità e quieta grandezza</i>, da <i>Pensieri sull'imitazione delle opere greche nella pittura e nella scultura</i> • Goethe, <i>L'artista e il borghese</i>, da <i>I dolori del giovane Werther</i> • Schiller, <i>L'archetipo del grande ribelle</i>, da <i>I masnadieri</i> • Thomas Gray, <i>Elegia scritta in un cimitero campestre</i> <p>Elementi neoclassici e preromantici nelle opere maggiori di Foscolo.</p> <p>Testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • passi scelti dalle <i>Ultime lettere di Jacopo Ortis</i> • contenuti delle <i>Odi</i>, dei sonetti <i>Alla sera</i>, <i>In morte del fratello Giovanni</i>, <i>A Zacinto</i> e del carme <i>Dei Sepolcri</i> 	Sufficiente
<p>Il Romanticismo: caratteri generali</p> <p>Testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Novalis, <i>Primo Inno alla notte</i> <p>Il Romanticismo italiano</p> <p>La polemica classicisti - romantici in Italia.</p> <p>Testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.me de Staël, Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni • G. Berchet, <i>La poesia popolare</i> dalla <i>Lettera semiseria di Grisostomo al suo figliolo</i> 	Discreto



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<p>ALESSANDRO MANZONI: biografia e opere.</p> <p>La poetica del vero.</p> <p>Testi:</p> <ul style="list-style-type: none">· dal carme <i>In morte di Carlo Imbonati</i>, vv. 165-215· dalla <i>Lettre à M. Chauvet</i>, <i>Storia e poesia</i>· dalla <i>Lettera sul Romanticismo</i>, <i>L'utile, il vero, l'interessante</i> <p>Gli Inni Sacri e le Odi Civili</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>La Pentecoste</i>• <i>Il cinque maggio</i> <p>Le tragedie: caratteri generali.</p> <p>dall'<i>Adelchi</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• atto III, scena I, vv. 74-102 Il dissidio romantico di Adelchi• atto V, scena VIII, vv. 338-364 La morte di Adelchi• coro atto IV, La morte di Ermengarda <p><i>I Promessi Sposi</i>: la scelta del genere letterario, le tre edizioni dell'opera, il problema della lingua, i temi e la visione del mondo.</p>	<p>Buono</p>
---	--------------

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<p>GIACOMO LEOPARDI:</p> <p>La vita, la formazione, il pensiero, le opere</p> <p>Dallo Zibaldone:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La teoria del piacere; Il vago, l'indefinito e le rimembranze; Indefinito e infinito; Teoria della visione; Parole poetiche; Teoria del suono: suoni indefiniti; La doppia visione; La rimembranza <p>Dai Canti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Il passero solitario</i> • <i>L'infinito</i> • <i>La sera del dì di festa</i> • <i>Ultimo canto di Saffo</i> • <i>A Silvia</i> • <i>La quiete dopo la tempesta</i> • <i>Il sabato del villaggio</i> • <i>Canto notturno di un pastore errante dell'Asia</i> • <i>A se stesso</i> • <i>La ginestra o il fiore del deserto</i> <p>Dalle Operette morali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dialogo di Torquato Tasso e del suo Genio familiare</i> • <i>Dialogo della Natura e di un Islandese</i> • <i>Cantico del gallo silvestre</i> • <i>Dialogo di Cristoforo Colombo e di Pietro Gutierrez</i> • <i>Dialogo di Plotinio e Porfirio</i> (passi scelti) • <i>Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere</i> • <i>Dialogo di Tristano e di un amico</i> 	<p>Buono</p>
---	--------------

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<p>Il Naturalismo francese e il Verismo italiano: caratteri generali e rappresentanti.</p> <p>GIOVANNI VERGA: biografia e opere.</p> <p>La poetica verista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la novella <i>Fantasticheria</i> • la Prefazione all'Amante di Gramigna • la Prefazione a <i>I Malavoglia</i> <p>da "Vita dei campi":</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fantasticheria</i> • <i>Rosso Malpelo</i> <p>da "Novelle rusticane":</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La roba</i> <p>Il "ciclo dei vinti"</p> <p>"I Malavoglia": caratteri generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cap. I: Il mondo arcaico e l'irruzione della storia • Cap. XIII: Padron 'Ntoni e il giovane 'Ntoni: due visioni del mondo a confronto • Cap. XV: La conclusione del romanzo <p>"Mastro don Gesualdo": caratteri generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • IV, cap. V La morte di Mastro don Gesualdo <p>Il Neorealismo: caratteri generali e rappresentanti.</p> <p>Testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pavese, da <i>La casa in collina</i>, "Ogni guerra è una guerra civile" • Primo Levi, da <i>Se questo è un uomo</i>, <i>L'arrivo nel Lager</i> • Primo Levi, da <i>Il sistema periodico</i>, <i>Carbonio</i> 	<p>Buono</p>
---	--------------



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<p>Il Decadentismo europeo: caratteri generali</p> <ul style="list-style-type: none"> • C. Baudelaire, <i>L'albatro</i>; <i>Corrispondenze</i> • P. Verlaine, <i>Arte poetica</i>; <i>Langore</i> <p>Gli eroi decadenti</p> <p>I romanzi rappresentativi dell'Estetismo europeo</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. K. Huysmans, da <i>Controcorrente</i>, <i>La realtà sostitutiva</i> • O. Wilde, <i>Prefazione de Il ritratto di Dorian Gray</i> 	Discreto
<p>GABRIELE D'Annunzio: biografia e opere.</p> <p>I miti dannunziani: l'esteta, il superuomo, l'esperienza panica.</p> <p>Il romanzo dell'estetismo: Il Piacere</p> <ul style="list-style-type: none"> • I, cap. II, <i>La vita come un'opera d'arte</i> <p>I romanzi del superuomo.</p> <p>Il progetto delle Laudi</p> <p>da Alcyone:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sera fiesolana • La pioggia nel pineto • Meriggio • I pastori <p>Dal Notturmo, <i>La prosa "notturna"</i></p>	Buono



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<p>GIOVANNI Pascoli: biografia e opere.</p> <p>La visione del mondo, la poetica, i temi e la novità del linguaggio pascoliano, impressionismo e simbolismo.</p> <p>Il mito del "fanciullino"</p> <p>da <i>Il fanciullino</i>: passi salienti</p> <p>da <i>Myricae</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Arano</i> • <i>Lavandare</i> • <i>Il lampo</i> • <i>Il tuono</i> • <i>Temporale</i> • <i>X Agosto</i> • <i>L'assiuolo</i> <p>da <i>I canti di Castelvecchio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Il gelsomino notturno</i> <p>dai <i>Poemetti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Italy</i> 	Buono
<p>Le avanguardie storiche</p> <p>I futuristi</p> <p>F. T. Marinetti</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Manifesto del Futurismo</i> • <i>Manifesto tecnico della letteratura futurista</i> • da <i>La battaglia di Adrianopoli</i>, <i>Bombardamento</i> <p>Il futurismo russo</p> <p>Vladimir Majakovskij, <i>La guerra è dichiarata</i></p>	Sufficiente
<p>Il Crepuscolarismo: caratteri generali.</p> <p>S. Corazzini, <i>Desolazione del povero poeta sentimentale</i></p> <p>M. Moretti, <i>A Cesena</i></p>	Sufficiente

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



G. Gozzano, <i>La signorina Felicita ovvero la felicità</i> (passi scelti)	
<p>ITALO SVEVO: biografia e opere.</p> <p>Salute e malattia. La figura dell'inetto.</p> <p>da Una vita, cap.VIII, <i>Le ali del gabbiano</i></p> <p>da Senilità, cap.I, <i>Il ritratto dell'inetto</i></p> <p>La coscienza di Zeno:</p> <p>I temi e la struttura. Il "narratore inattendibile". Il rapporto con la psicanalisi.</p> <p>Lettura di passi scelti da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cap. III, <i>Il fumo</i> • cap. IV, <i>La morte del padre</i> • cap. VI, <i>La salute "malata" di Augusta</i> • cap. VIII, <i>Le resistenze alla terapia e la "guarigione" di Zeno</i> • cap. VIII, <i>La profezia di un'apocalisse cosmica</i> 	Discreto

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<p>LUIGI PIRANDELLO: biografia e opere.</p> <p>La visione del mondo: il rapporto tra vita e forma, la frantumazione dell'io, il relativismo conoscitivo. La poetica.</p> <p>L'umorismo</p> <p>da <i>Novelle per un anno</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>La trappola</i> • <i>Il treno ha fischiato</i> • <i>Ciàula scopre la luna</i> <p>da <i>Il fu Mattia Pascal</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prefazione I • Cap. XII, Lo "strappo nel cielo di carta" • Cap. XIII, La "lanterninosofia" • Cap. XVIII, <i>La conclusione del romanzo</i> <p>dai <i>Quaderni di Serafino Gubbio operatore</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Viva la macchina che meccanizza la vita!" <p>da <i>Uno, nessuno e centomila</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Nessun nome" <p>Il teatro: le fasi del teatro pirandelliano</p> <p>da <i>Enrico IV, Il "filosofo" mancato e la tragedia impossibile</i></p>	<p>Buono</p>
<p>GIUSEPPE UNGARETTI: biografia e opere.</p> <p>Dalla poetica della parola alla riconquista del verso.</p> <p>da <i>L'allegria</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>In memoria</i> • <i>Il porto sepolto</i> • <i>Fratelli</i> • <i>Veglia</i> • <i>Sono una creatura</i> • <i>I fiumi</i> • <i>San Martino del Carso</i> • <i>Mattina</i> 	<p>Buono</p>

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<ul style="list-style-type: none"> • Soldati 	
<p>EUGENIO MONTALE: biografia e opere</p> <p>La visione del mondo, la poetica.</p> <p>da Ossi di seppia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I limoni</i> • <i>Non chiederci la parola</i> • <i>Meriggiare pallido assorto</i> • <i>Spesso il male di vivere ho incontrato</i> 	Discreto
<p>DIVINA COMMEDIA, Paradiso.</p> <p>Introduzione al Paradiso: fonti e modelli; l'architettura del regno; le guide; il tempo e lo spazio; i temi rilevanti; la lingua e lo stile.</p> <p>Lettura, parafrasi e commento dei canti I, III, VI, XI, XVII, XXXIII.</p>	Discreto

Abilità acquisite	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre correttamente testi scritti - Produrre correttamente i testi scritti previsti dal nuovo Esame di Stato (Tipologia A, B, C) - Esporre in forma orale in modo coerente, chiaro ed efficace - Riconoscere ed analizzare testi letterari e di critica letteraria
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Discussione guidata • Videolezioni
Criteri e strumenti di valutazione	<p>Conoscenza specifica degli argomenti richiesti</p> <p>⌘ livello quantitativo del contenuto sviluppato</p> <p>⌘ coerenza con l'argomento/testo/tema/quesito proposto</p>

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<ul style="list-style-type: none"> ✕ competenze nell'uso/applicazione delle conoscenze ✕ padronanza della lingua e proprietà di linguaggio disciplinare ✕ capacità espressiva/espositiva ✕ capacità logico/linguistiche (o logico-intuitive) ✕ capacità critiche e/o di rielaborazione/approfondimento ✕ capacità di collegamento pluridisciplinare/trasversale ✕ capacità di analisi/sintesi ✕ capacità pratiche/operative ✕ originalità/creatività ✕ interesse e partecipazione ✕ puntualità nell'esecuzione dei compiti domestici ✕ progressi rispetto al livello di partenza ✕ competenze in chiave di cittadinanza ✕ prove scritte tradizionali ✕ prove orali tradizionali lunghe ✕ prove orali brevi ✕ prove scritte valide come orali ✕ prove strutturate e/o semistrutturate monodisciplinari e/o pluridisciplinari ✕ trattazione sintetica di argomenti ✕ quesiti a risposta singola ✕ quesiti a risposta multipla ✕ problemi a soluzione rapida ✕ ricerche/relazioni
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> • G. Baldi, S. Giusso, <i>I classici nostri contemporanei</i>, ed. Paravia, voll.4, 5.1,5.2,6 • Dante Alighieri, <i>Paradiso</i>, a cura di A. M. Chiavacci Leonardi, ed. Zanichelli

5.2 Lingua e cultura latina

Ore di lezioni settimanali	3
Ore di lezione complessive	99
Ore effettivamente svolte, sia in presenza e a distanza	64
Competenze acquisite	Competenze disciplinari <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere e tradurre testi scritti in lingua latina; - Tradurre testi semplici dal latino all'italiano. - Acquisire consapevolezza della matrice comune e

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>delle differenze tra le lingue</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper comprendere e analizzare testi d'autore in relazione al percorso storico-letterario; - Saper ricostruire correttamente in un percorso diacronico e sincronico l'evoluzione della letteratura latina; - Saper effettuare sintesi chiare e coerenti relativamente agli autori e alle opere studiati; <p>Competenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze chiave UE (edizione Maggio 2018) - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali <p>Competenze di cittadinanza digitale (DigComp 2.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare contenuti digitali; - Integrare e rielaborare contenuti digitali; - Utilizzare le tecnologie digitali in modo creativo <p>Global Competences (Documento OCSE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esaminare questioni e argomenti con implicazioni locali, globali e interculturali; - Comprendere ed apprezzare le prospettive e le visioni del mondo di altri <p>Competenze di cittadinanza e costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni <p>Competenze di asse culturale (DM 139)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi; - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario; - Utilizzare e produrre testi multimediali. 	
Contenuti trattati	<p><u>L'ETA' AUGUSTEA</u></p> <p>ORAZIO: la biografia e le opere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Epodon liber</i> <p>- 10: <i>Un'invettiva contro Mevio che parte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sermones</i> 	<p>Livello di approfondimento</p> <p>Buono</p>

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>-I,1: <i>Est modus in rebus</i></p> <p>-I 4, 103-143: <i>L'educazione paterna</i></p> <p>-I 9: <i>Il seccatore</i></p> <p>-II 6, 79-117: <i>Il topo di città e il topo di campagna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Carmina <p>-I, 5: <i>A una donna dai capelli fulvi (in latino)</i></p> <p>-I, 9: <i>Il monte Soratte (in latino)</i></p> <p>-I, 11: <i>Carpe diem (in latino)</i></p> <p>-I, 20: <i>Invito a pranzo per Mecenate</i></p> <p>-I, 38: <i>Un convito simbolico (in latino)</i></p> <p>-III, 9: <i>Canto amebeo d'amore</i></p> <p>-III, 30: <i>Non omnis moriar (in latino)</i></p> <p>-IV,7: <i>Pulvis et umbra sumus</i></p>	
	<p>OVIDIO: la biografia e le opere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amores: <p>- I, 3: <i>Ritratto del poeta elegiaco</i></p> <p>- I, 5: <i>La donna del poeta elegiaco</i></p> <p>- II, 4: <i>"Il catalogo è questo"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Heroides: <p>- XIX: <i>Ero scrive a Leandro</i></p>	Buono

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<ul style="list-style-type: none"> • Ars amatoria: <ul style="list-style-type: none"> - I 89-134: <i>Luoghi di caccia amorosa: il teatro</i> • Metamorfosi: <ul style="list-style-type: none"> - I, 452-567: <i>Apollo e Dafne</i> - III, 339-510: <i>Eco e Narciso</i> - VIII, 183-235: <i>Dedalo e Icaro</i> - X, 243-297: <i>Il mito di Pigmalione</i> 	
	<p style="text-align: center;"><u>L'ETA' GIULIO-CLAUDIA</u></p> <p>Cenni storici e contesto culturale</p> <p>FEDRO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabulae: <ul style="list-style-type: none"> - I, 1: <i>Il lupo e l'agnello</i> <p>SENECA: la biografia e le opere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogi: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Consolatio ad Marciam</i> 19, 3-20,3: <i>Solo la morte ci rende liberi</i> - <i>De ira</i>, III, 13,1-3: <i>La lotta contro le passioni</i> - <i>De ira</i> III, 36, 1-4: <i>L'esame di coscienza</i> 	<p>Buono</p> <p>Sufficiente</p> <p>Buono</p>

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>-De tranquillitate animi 2, 13-15: <i>Taedium vitae e commutatio loci</i></p> <p>-De brevitae vitae 14: <i>Otiosi e occupati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Epistulae morales ad Lucilium: <p>- 1: <i>L'uso del tempo</i></p> <p>- 24, 17-21: <i>Cotidie morimur</i></p> <p>- 47, 1-6; 15-21: <i>Anche gli schiavi sono uomini</i></p> <p>- 95, 51-53: <i>Membra sumus corporis magni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturales quaestiones, <p>-Pref. 9-11 <i>Piccolezza dell'uomo nell'universo</i></p> <p>Cenni alle tragedie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medea 116-178: <i>Il furore di Medea</i> 	
	<p>LUCANO: la biografia e le opere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bellum civile: struttura del poema e rapporti con la tradizione epica. <p>- I, 1-7: <i>Il proemio</i></p> <p>- I, 129-157: I ritratti di Pompeo e di Cesare (<i>La quercia e il fulmine</i>)</p> <p>- III, 1-45: <i>Giulia appare in sogno a Pompeo</i></p> <p>- VI 719-729; 750-821: <i>Macabro rito di necromanzia</i></p>	Buono
	<p>PETRONIO: la biografia e le opere</p> <p>L'autore e l'opera: la questione petroniana. Il genere e i modelli; i contenuti; il realismo.</p>	Discreto

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<ul style="list-style-type: none"> • Satyricon - 32-34: <i>L'ingresso di Trimalchione</i> - 37-38: <i>La descrizione di Fortunata</i> - 61-64: <i>Il lupo mannaro e altre storie</i> - 75-78: <i>Conclusione e fuga</i> - 110, 6 -113,2: <i>La matrona di Efeso</i> 	
	<p>Cenni al contesto storico e culturale</p> <p>APULEIO : la biografia e le opere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metamorfosi - I, 1: <i>Prologo dell'opera</i> - III, 21-25: <i>Metamorfosi di Lucio in asino</i> - V, 21-23: <i>La novella di Amore e Psiche</i> - XI, 13-15: <i>Nuova metamorfosi di Lucio e discorso del sacerdote di Iside</i> 	Discreto
Abilità acquisite	<p>Abilità acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere testi latini in modo scorrevole e corretto nell'accentazione; - Riconoscere e analizzare gli elementi di morfologia e sintassi affrontati; - Comprendere e analizzare testi latini semplici; - Confrontare le strutture morfosintattiche latine con quelle italiane; - Padroneggiare ambiti significativi del lessico di maggiore frequenza e di maggiore importanza culturale; - Cogliere rapporti di analogia e differenza tra termini latini e italiani; - Riconoscere nei testi letterari elementi della cultura e civiltà latine 	

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	- Analizzare i testi nei loro aspetti linguistici, lessicali, tematici; - Esporre in modo coerente, chiaro ed efficace le conoscenze acquisite.	
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Discussione guidata • Videolezioni 	
Criteri e strumenti di valutazione	Conoscenza specifica degli argomenti richiesti ✕ livello quantitativo del contenuto sviluppato ✕ coerenza con l'argomento/testo/tema/quesito proposto ✕ competenze nell'uso/applicazione delle conoscenze ✕ padronanza della lingua e proprietà di linguaggio disciplinare ✕ capacità espressiva/espositiva ✕ capacità logico/linguistiche (o logico-intuitive) ✕ capacità critiche e/o di rielaborazione/approfondimento ✕ capacità di collegamento pluridisciplinare/trasversale ✕ capacità di analisi/sintesi ✕ competenza traduttiva ✕ originalità/creatività ✕ interesse e partecipazione ✕ impegno, applicazione e puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati ✕ progressi rispetto al livello di partenza ✕ competenze in chiave di cittadinanza ✕ prove scritte tradizionali ✕ prove orali tradizionali lunghe ✕ prove orali brevi ✕ prove scritte valide come orali ✕ prove strutturate e/o semistrutturate monodisciplinari e/o pluridisciplinari ✕ trattazione sintetica di argomenti ✕ quesiti a risposta singola	
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> • G. Pontiggia, M.C. Grandi, <i>Aurea dicta</i>, Principato, voll. 2 e 3 	

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



5.3 Matematica

Ore di lezioni settimanali	4	
Ore di lezione complessive	132	
Ore effettivamente svolte, sia in presenza e a distanza	110 circa fino al 15 maggio	
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> · Dominio corretto di concetti e i metodi del calcolo algebrico e delle funzioni elementari dell'analisi, del calcolo differenziale e del calcolo integrale. · Sviluppo di una corretta capacità di giudizio · Sapersi orientare consapevolmente nei diversi contesti del mondo contemporaneo 	
Contenuti trattati	CONTENUTI TRATTATI	LIVELLI DI APPROFONDIMENTO: ottimo / buono / discreto /sufficiente / cenni



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<p>CENNI DI</p> <p>TOPOLOGIA:</p>	<p>Definizione di intervallo e semiretta</p> <p>Definizione di estremo inferiore e superiore.</p> <p>Definizione di massimo e minimo</p> <p>Definizione di punto di accumulazione e punto isolato per un insieme.</p>	<p>Cenni</p>
---	---	--------------

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<p><u>FUNZIONI</u> <u>REALI</u> _____ <u>DI</u> <u>VARIABILE</u> <u>REALE E LIMITI</u> <u>DI</u> _____ <u>FUNZIONI</u> <u>REALI:</u></p>	<p>Determinazione del dominio di una funzione.</p> <p>Concetto di limite. Limite destro e sinistro.</p> <p>Definizione di limite finito ed infinito di una funzione per x che tende ad infinito e per x che tende ad una costante.</p> <p>Teoremi generali sui limiti:</p> <p style="padding-left: 40px;">Teorema dell'unicità del limite (con <i>dim</i>).</p> <p style="padding-left: 40px;">Teorema della permanenza del segno e suo inverso con controesempi.</p> <p style="padding-left: 40px;">Teorema del confronto (con <i>dim</i>).</p> <p style="padding-left: 40px;">Algebra dei limiti: limite di somma, differenza, prodotto, potenza, quoziente di funzioni</p> <p>Forme indeterminate e loro risoluzione: artifici di calcolo per l'eliminazione delle forme indeterminate nel rapporto di polinomi e nella differenza di radici.</p> <p>Calcolo dei limiti notevoli:</p> <p style="padding-left: 40px;">(con dimostrazione), con le sue applicazioni (con <i>deduzione</i>):</p> <p style="padding-left: 40px;">come definizione del numero e di Nepero con le sue applicazioni (con <i>deduzione</i>):</p>	<p>Ottimo</p>
---	--	---------------

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	Asintoti verticali, orizzontali, obliqui. Ricerca dell'asintoto obliquo	Ottimo
	Tecniche per il calcolo dei limiti	Buono
<u>FUNZIONI</u> <u>CONTINUE</u>	Definizione di continuità. Teorema di Weierstrass con controesempi che illustrano la necessità delle ipotesi. Teorema dei valori intermedi Teorema degli zeri e sua applicazione alla ricerca delle radici di una equazione. Punti di discontinuità per una funzione Grafico probabile di una funzione	Ottimo
	Infiniti e Infinitesimi: Confronto di infinitesimi. Confronto di infiniti. Ordine di infinitesimo. Ordine di infinito.	Sufficiente

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<u>DERIVATE</u>	<p>Definizione di derivata in un punto interno al suo dominio.</p> <p>Significato geometrico in un punto e applicazioni alla cinematica.</p> <p>Continuità e derivabilità: Continuità condizione necessaria ma non sufficiente per la derivabilità (con dim).</p> <p>Derivate di alcune funzioni elementari:</p> <p>Regole di derivazione di funzioni (senza dim):</p> <p>Somma e differenza.</p> <p>Prodotto. Deduzione della derivata di $y=x^n$</p> <p>Quoziente. della derivata di $y=x^n$ Deduzione</p> <p>Derivata delle funzioni composte</p> <p>Derivata di $y=f(x)^{g(x)}$.</p> <p>Deduzione della derivata di</p> <p>Derivate successive</p> <p>Teorema della derivata della funzione inversa, deduzione della derivata di $y=\arcsin x$ e $y=\arccos x$.</p> <p>Derivata di $y=\arctg x$</p>	Ottimo
	Applicazione delle derivate alla fisica	Buono

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<u>TEOREMI DEL</u> <u>CALCOLO</u> <u>DIFFERENZIALE</u>	<p>Definizione di punto di massimo/minimo assoluto e relativo.</p> <p>Definizione di punto stazionario.</p> <p>Teorema di Fermat (con dim.)</p> <p>Relazione tra punti di massimo/minimo e punti stazionari.</p> <p>Teorema di Rolle (con dimostrazione). Significato geometrico. Analisi delle ipotesi del teorema con controesempi che ne illustrano la necessità.</p> <p>Teorema di Lagrange (senza dimostrazione). Significato geometrico e cinematico</p> <p>Teoremi di De L'Hopital (senza dimostrazione)</p>	<p>Ottimo</p>
---	---	---------------

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>Derivata prima e monotonia</p> <p>Definizione di punto di flesso</p> <p>Derivata seconda e concavità.</p> <p>Studio di funzioni algebriche: razionali intere, fratte, irrazionali intere e fratte.</p> <p>Studio di funzioni trascendenti: esponenziali, logaritmiche e goniometriche.</p> <p>Studio di funzioni con moduli</p> <p>Risoluzione grafica di equazioni.</p> <p>Esempi di funzioni continue ma non derivabili: punti angolosi, cuspidi, punti a tangente verticale</p> <p>Problemi di massimo e di minimo applicati alla geometria piana, alla geometria solida, alla realtà.</p>	Ottimo
<p><u>INTEGRALE</u></p> <p><u>INDEFINITO</u></p>	<p>Definizione di funzione primitiva e di integrale indefinito.</p> <p>Significato geometrico dell'integrale indefinito</p> <p>Integrali indefiniti immediati</p> <p>Integrazione per parti</p> <p>Integrazione per sostituzione</p> <p>Integrazione funzioni razionali fratte con denominatore di secondo grado</p>	Buono

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<u>INTEGRALE</u> <u>DEFINITO</u>	Somme integrali per difetto e per eccesso.	Buono
	Definizione di integrale definito.	
	Funzione integrale e suo grafico.	Buono
	Teorema della Media integrale (con dim) Teorema fondamentale del calcolo integrale (con dim) e formula fondamentale del calcolo integrale (con dim) Calcolo di aree di domini piani	Buono
	Integrali impropri di prima e seconda specie	Cenni
Abilità acquisite	<ul style="list-style-type: none"> · Sapersi orientare consapevolmente nei diversi contesti del mondo contemporaneo · Saper applicare i principi ed i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica, nonché per seguire e vagliare la coerenza logica delle argomentazioni proprie ed altrui. · Essere in grado di collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche. 	



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



Criteri e strumenti di valutazione	<p>Per la correzione delle prove scritte è stata utilizzata la griglia concordata all'inizio dell'anno scolastico nella programmazione di classe.</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:</p> <p>conoscenza specifica degli argomenti richiesti</p> <p>livello quantitativo del contenuto sviluppato</p> <p>coerenza con l'argomento/testo/tema/quesito proposto</p> <p>competenze nell'uso/applicazione delle conoscenze</p> <p>padronanza della lingua e proprietà di linguaggio disciplinare</p> <p>capacità espressiva/espositiva</p> <p>capacità logico-intuitive</p> <p>capacità critiche e/o di rielaborazione/approfondimento</p> <p>capacità di collegamento pluridisciplinare/trasversale</p> <p>capacità di analisi/sintesi</p> <p>capacità pratiche/operative</p> <p><u>STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:</u> Sono stati utilizzate:</p> <p>n. 2,4 prove orali tradizionali</p> <p>n. 7 prove scritte tradizionali</p> <p>n.1 simulazione di seconda prova</p>
------------------------------------	---

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



Testi adottati	Il libro di testo (L. Sasso C. Zanone - "Colori della Matematica" – Dea scuola Petrini editore) – Seconda edizione- Testi dei precedenti Esami di Stato e Simulazioni. Fotocopie e file fornite agli studenti
----------------	---

5.4 Fisica

Ore di lezioni settimanali	3
Ore di lezione complessive	99
Ore effettivamente svolte, sia in presenza e a distanza	75 circa fino al 15 maggio
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> · Sviluppo di attitudini analitiche e sintetiche. · Utilizzo appropriato del lessico disciplinare specifico · Riconoscimento del contributo dato dalla matematica allo sviluppo delle scienze sperimentali. · Spiegazione di fenomeni osservati e assimilazione di concetti e principi · Acquisizione di una cultura scientifica di base che permetta una visione critica ed organica della realtà sperimentale

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



Contenuti trattati	CONTENUTI TRATTATI	LIVELLI DI APPROFONDIMENTO: ottimo / buono / discreto / sufficiente / cenni
Fenomeni magnetici	<p>I magneti permanenti e il campo magnetico. Le linee del campo magnetico.</p> <p>Campo magnetico creato da magneti, da una corrente (esperienza di Oersted)</p> <p>Le linee di forza di campi magnetici notevoli: filo percorso da corrente spira circolare e solenoide retto.</p> <p>Legge di Biot-Savart.</p> <p>La legge della circuitazione di Ampère dedotta dal caso particolare di un filo percorso da corrente.</p> <p>Applicazione della legge di circuitazione per determinare il modulo del campo magnetico generato da un solenoide retto percorso da corrente.</p> <p>Analogia della legge di circuitazione di Ampère col teorema di Gauss per determinare campi elettrici in particolari situazioni di simmetria.</p>	OTTIMO

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



La forza di Lorentz	<p>La forza su una carica in moto in un campo magnetico.</p> <p>Il lavoro della forza di Lorentz.</p> <p>Il moto di una carica in un campo magnetico con velocità parallela/perpendicolare/obliqua al vettore campo magnetico.</p> <p>Lo spettrometro di massa</p> <p>Il selettore di velocità</p> <p>Il ciclotrone</p>	OTTIMO
Il campo magnetico	<p>La forza esercitata su un filo percorso da corrente in un campo magnetico.</p> <p>La legge sull'interazione corrente-corrente.</p> <p>Il flusso di campo magnetico.</p>	OTTIMO
	Il motore elettrico	DISCRETO
Il magnetismo nella materia	<p>Sostanze ferromagnetiche, paramagnetiche e diamagnetiche.</p> <p>Ciclo d'Isteresi</p>	CENNI
Induzione elettromagnetica	<p>La forza elettromotrice indotta.</p> <p>La legge di induzione di Faraday-Neumann</p>	OTTIMO

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>La legge di Lenz</p> <p>Forza elettromotrice cinetica.</p> <p>Generatore elettrico e relativa forza elettromotrice indotta.</p> <p>I trasformatori</p>	BUONO
	L'induttanza e l'autoinduzione elettromagnetica	DISCRETO
Le equazioni di Maxwell e la luce	<p>Il teorema di Gauss: I Equazione</p> <p>Il teorema di Gauss per il magnetismo: II Equazione</p> <p>Verifica del teorema di Gauss per il caso del campo magnetico generato da un filo rettilineo infinito percorso da corrente</p> <p>La legge di Faraday-Neumann-Lenz e la circuitazione di campo elettrico: III Equazione</p> <p>Il campo elettrico indotto.</p> <p>Il paradosso di Ampère, la corrente di spostamento e l'equazione di Ampère-Maxwell: IV Equazione</p> <p>"Simmetria" tra campi elettrici e magnetici</p>	BUONO

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>Le onde elettromagnetiche</p> <p>La velocità delle onde elettromagnetiche e la luce</p> <p>Densità di energia delle onde elettromagnetiche</p>	SUFFICIENTE
	<p>Lo spettro elettromagnetico</p>	CENNI
Dalla fisica classica alla fisica moderna	<p>I raggi catodici e la scoperta dell'elettrone.</p> <p>L'esperimento di Millikan e l'unità fondamentale della carica.</p> <p>L'elettronvolt.</p>	SUFFICIENTE
	<p>I raggi X</p>	
Relatività ristretta	<p>I postulati della relatività ristretta.</p> <p>Il concetto di simultaneità di due eventi.</p> <p>La relatività del tempo e la dilatazione degli intervalli temporali.</p> <p>Viaggio spaziale e invecchiamento biologico: esempio dei gemelli e decadimento del muone</p> <p>Relatività delle lunghezze e la contrazione delle lunghezze.</p>	BUONO
	<p>Energia relativistica: $E=mc^2$</p> <p>Principio di conservazione massa-energia</p>	BUONO

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



Fisica quantistica	Ipotesi di Planck e l'effetto fotoelettrico.	CENNI
Abilità acquisite	<ul style="list-style-type: none"> · Ragionare induttivamente · Applicare le conoscenze studiate per risolvere quesiti e problemi. · Eseguire correttamente calcoli, usare in modo appropriato le unità di misura ed eseguire equivalenze. Stimare grandezze. Individuare i concetti chiave, analizzare problemi e situazioni. · Rielaborare le conoscenze operando collegamenti all'interno della disciplina e con altre discipline in particolare la matematica. · Impostare i procedimenti teorici ed operativi atti alla risoluzione di problemi e situazioni. · Modellizzare i fenomeni fisici. · Sostenere il proprio punto di vista motivando le proprie opinioni · Sviluppare capacità di vagliare e correlare le conoscenze e le informazioni scientifiche, recependole criticamente e inquadrando in un unico contesto · Formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione 	

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<p>Criteria e strumenti di valutazione</p>	<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:</u></p> <p>Per la correzione delle prove scritte è stata utilizzata la griglia concordata all'inizio dell'anno scolastico nella programmazione di classe.</p> <p>Per la prova orale sono stati valutati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza specifica degli argomenti richiesti livello quantitativo del contenuto sviluppato coerenza con l'argomento/testo/tema/quesito proposto competenze nell'uso/applicazione delle conoscenze padronanza della lingua e proprietà di linguaggio disciplinare capacità espressiva/espositiva Capacità logico-intuitive capacità critiche e/o di rielaborazione/approfondimento capacità di collegamento pluridisciplinare/trasversale capacità di analisi/sintesi <p><u>STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:</u> Sono stati utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 4 Prove con risoluzione di problemi n. 2,3 Prove orali tradizionali
<p>Testi adottati</p>	<p>Il libro di testo (Amaldi -Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu - Vol 2,3 Zanichelli) – Fotocopie, video e file forniti dall'insegnante</p>

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



5.5 Lingua e cultura inglese

Ore di lezioni settimanali	3	
Ore di lezione complessive	99	
Ore effettivamente svolte, sia in presenza e a distanza	75	
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere messaggi orali in diversi contesti, trasmessi attraverso vari canali; • Produrre in lingua straniera una varietà di testi con attenzione agli aspetti linguistici e al contenuto comunicativo; • Sostenere una conversazione adeguata al contesto ed alla situazione di comunicazione; • Scrivere testi di diversi tipi con chiarezza logica e precisione lessicale; • Comprensione di testi di tipo e di epoca diversi (poetry, drama, fiction) • Comprendere ed interpretare testi letterari, analizzandoli e collocandoli nel contesto storico-culturale, con riferimento a conoscenze acquisite in discipline parallele. • comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte 	
Contenuti trattati	1. The Romantic Age (The Industrial Revolution, The War of Independence, The Declaration of Independence- The French Revolution) The Sublime, The Romantic poetry, The Gothic novel	Livello di approfondimento discreto

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>William Blake from <i>Songs of Innocence</i> and <i>Songs of experience</i> The Lamb (pag. 260) The Chimney sweeper S.I. The Chimney sweeper S.E. Complementary opposites; Imagination and the poet; Blake's interest in social problems; use of symbols;</p> <p>W. Wordsworth</p> <p>Poems: "My heart leaps up" pag. 286 "Daffodils" (pag. 284)</p> <p>Wordsworth: the theorist of the English Romanticism; The manifesto of English romanticism; Man and the natural world; The importance of senses and memory; The emotion recollected in tranquillity; The poet's task and his style</p> <p>S.T. Coleridge</p> <p>From "The Rime of the Ancient Mariner": • "The Killing of the Albatross" (pag. 289)</p> <p>His collaboration with Wordsworth ;The atmosphere and the characters of the Rime ;The importance of nature ;Characters and plot of the Rime ;The rime as a ballad; Primary imagination, secondary imagination and fancy</p> <p>P. B. Shelley "England in 1819" (p. 304)</p> <p>His main themes ;The role of imagination; The poet's task; The conception of nature;</p> <p>THE NOVEL IN THE ROMANTIC AGE</p> <p>Mary Shelley</p> <p>From "Frankenstein" • "The Creation of the Monster" (pag. 270) "The exaltation of a</p>	<p>discreto</p> <p>buono</p> <p>discreto</p> <p>discreto</p> <p>buono</p>
--	---	---

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>discovery " from chapter 4.</p> <p>Frankenstein": the plot; levels of narration; the role of science; literary influence; narrative structure; themes; the double.</p> <p>Jane Austen</p> <p>From "Pride and Prejudice" Elizabeth and Darcy" chapter XI "Pride and Prejudice" the plot, the characters, the novel of manners, the theme of love and marriage.</p> <p>1. THE VICTORIAN AGE</p> <p>Historical and social background: The Victorian compromise; The Victorian Novel The age of expansion and reform;</p> <p>C. Dickens From "Hard Times" Coketown (pag. 38) The definition of a horse (pag.35)</p> <p>From "Oliver Twist" I want some more (pag 29)</p> <p>The writer of the compromise; Characters; a didactic aim; Dickens's narrative</p> <p>"Hard Times": the plot; the structure; a critique of materialism "Oliver Twist": the plot; the world of the workhouse; London's life.</p> <p>Charlotte Brontë</p> <p>From "Jane Eyre":</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Punishment" (pag.44) • "Rochester proposes to Jane" (pag.47) <p>The plot; themes, style; the characters; Mr Rochester as a Byronic hero; Bertha Mason and Jane Eyre</p>	<p>discreto</p> <p>discreto</p> <p>buono</p> <p>discreto</p>
--	---	--

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>Robert Louis Stevenson</p> <p>From "<i>The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde</i>"</p> <ul style="list-style-type: none"> • "The Investigation of the mystery" (pag. 106) • "The scientist and the diabolical monster" (pag.115) <p>The Strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde": the origin of the novel; the plot; the double nature of the setting; a multi – narrative technique; good and evil.</p> <p>Oscar Wilde</p> <p>From "<i>The Picture of Dorian Gray</i>"</p> <ul style="list-style-type: none"> • "I would give my soul " pag.120 • "Dorian's death" (pag. 124) <p>From "The importance of Being Earnest" Act I scene II "Born in a handbag"</p> <p>"The Picture of Dorian Gray": the plot; narrative technique; themes; style.The idea of youth and beauty</p> <p>1. The XXTH CENTURY</p> <p>Historical and social background (the two World Wars)</p> <p>THE WAR POETS</p> <p>Rupert Brooke"The soldier" (pag. 189 vol. 2)</p> <p>Wilfred Owen"Dulce et decorum est" (pag. 191 vol. 2)</p> <p>2. THE AGE OF ANXIETY, MODERNISM: the modern novel and the stream of consciousness</p> <p>James Joyce</p> <p>From "Dubliners" Eveline pag. 211, Gabriel's</p>	<p>buono</p> <p>buono</p> <p>discreto</p> <p>discreto</p> <p>discreto</p>
--	---	---



	<p>epiphany from The Dead</p> <p>The most radical innovator of 20th century writing, a subjective perception of time.</p> <p>Dubliners: structure, style, use of epiphany, the theme of paralysis.</p> <p>Virginia Woolf</p> <p>From “ Mrs Dalloway” Clarissa and Septimus pag. 220</p> <p>A modernist novelist; moments of being, Woolf vs. Joyce. Mrs. Dalloway, plot, characters, setting in time and place, the connection between Clarissa and Septimus.</p> <p>Wystan Hugh Auden</p> <p>From “ Another Time” Refugee Blues .</p> <p>The situation of the Jews during World War II</p> <p>Winston Churchill</p> <p>Blood, toil, tears and sweat</p> <p>Churchill's Speech to the House of Commons</p> <p>George Orwell</p> <p>From “ Animal farm” All animals are comrades chapter I, The execution chapter 7</p> <p>From “Nineteen Eighty-Four” Big Brother is watching you pag. 281-283The psychology of totalitarianism pag. 284-286</p> <p>Animal Farm: structure and plot</p> <p>Nineteen Eighty-Four: structure, plot, characters, themes.</p> <p>Ray Bradbury</p> <p>From Fahrenheit part 4</p> <p>Plot and structure</p>	<p>discreto</p> <p>discreto</p> <p>sufficiente</p> <p>sufficiente</p> <p>buono</p> <p>sufficiente</p>
--	--	---

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



Abilità acquisite	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di collegare e rielaborare i contenuti acquisiti in modo chiaro; • Capacità di integrare le conoscenze acquisite nelle varie discipline, con un approccio di tipo pluridisciplinare; • Dimostrare di avere capacità di analisi e sintesi. • Saper dimostrare la propria autonomia di apprendimento e di giudizio critico. • consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti di una disciplina non linguistica, in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali. • utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri. 	
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Flipped classroom • Discussione guidata • Cooperative learning • Peer tutoring • Videolezioni 	
Criteri e strumenti di valutazione	Come da Dipartimento	
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> • Performer Shaping ideas 1 and 2 di M. Spiazzi – M. Tavella – M. Layton, ed. Zanichelli • Materiali aggiuntivi forniti dall'insegnante o condivisi in classroom 	



--	--

Ore di lezioni settimanali	2
Ore di lezione complessive	66
Ore effettivamente svolte	56 (fino al 15 maggio)
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare diversi tipi di fonti, leggere documenti storici e confrontare diverse tesi interpretative. • Saper sintetizzare in un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare. • Saper collocare ogni evento nella giusta successione cronologica. • Avvalersi del lessico specifico per rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni.
Contenuti trattati e relativo livello di approfondimento	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <ul style="list-style-type: none"> • L'Europa agli inizi del Novecento <ul style="list-style-type: none"> • Imperialismo e nuovo nazionalismo • L'età giolittiana: politica interna ed estera • Guerra e Rivoluzione <ul style="list-style-type: none"> • La prima guerra mondiale: cause profonde e causa immediata, i principali eventi bellici, la trincea e il fronte interno, l'esito e gli accordi di pace. • La rivoluzione russa: dittatura e guerra civile. • L'eredità della Grande guerra: conseguenze politiche, sociali ed economiche </div> <div> <p>Discreto</p> <p>Ottimo</p> </div> </div>

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>economiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> Il dopoguerra americano: l'isolazionismo, la crisi del '29, il New Deal. <ul style="list-style-type: none"> L'età dei totalitarismi <ul style="list-style-type: none"> L'Italia fascista: la crisi dello stato liberale, il biennio rosso, la nascita dei <i>Fasci di combattimento</i>, lo squadristo, la marcia su Roma, la costruzione dello stato totalitario, politica interna ed estera. La Germania nazista: dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich, l'ideologia nazista, politica interna ed estera. La Russia comunista: l'ascesa di Stalin, l'industrializzazione forzata, le grandi purghe. Dalla guerra al mondo diviso <ul style="list-style-type: none"> La seconda guerra mondiale: la ricerca dell'appeasement, l'aggressione tedesca, l'inizio del conflitto, i principali eventi bellici, la guerra in Italia, la Resistenza, la vittoria alleata. La guerra fredda: dai trattati di pace alla cortina di ferro, il mondo diviso, il contenimento americano e la guerra di Corea, il disgelo e la crisi missilistica di Cuba. L'Italia Repubblicana <ul style="list-style-type: none"> Dopoguerra e ricostruzione: la nascita della Repubblica, la Costituzione, il centrismo, il boom economico, il centro sinistra organico. Gli anni di piombo: terrorismo di destra e di sinistra. <p><u>Documenti e brani storiografici</u> (dal manuale in adozione o in fotocopia):</p> <ul style="list-style-type: none"> > N. Bly, <i>La vita al fronte</i>, p.154; > G. D'Annunzio, <i>Ogni eccesso della forza è lecito</i>, 	<p>Buono</p> <p>Discreto</p> <p>Cenni</p>
--	---	---

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>p.155;</p> <ul style="list-style-type: none"> > i 14 punti di Wilson, p. 156; > P. Melograni, <i>Le decimazioni</i>, p. 158; > Lenin, <i>Le tesi d'aprile</i>, p. 186; > B. Mussolini, <i>Il programma di San Sepolcro</i>, in fotocopia; > B. Mussolini, <i>Il discorso del bivacco</i>, p. 215; > G. Matteotti, <i>I brogli elettorali</i>, p. 270; > B. Mussolini, <i>Il discorso del 3 gennaio 1925</i>, in fotocopia; > V. Di Grazia, <i>L'organizzazione del tempo libero</i>, in fotocopia; > C. J. Friedrich - Z. K. Brzezinski, <i>I caratteri del totalitarismo</i>, in fotocopia; > T. Todorov, <i>Democrazia e totalitarismo</i>, in fotocopia; > A. Hitler, <i>La futura politica estera fascista</i>, p. 307; > F. Neumann, <i>Lo stato totalitario</i>, p. 309; > F. D. Roosevelt, <i>Il discorso del New Deal</i>, p.380; > <i>La soluzione finale</i>, p. 434; > C. Pavone, <i>La resa dei conti</i>, p. 440; > M. L. King, <i>Io ho davanti a me un sogno</i>, p. 544; > J. F. Kennedy: <i>Io sono un berlinese</i>, p. 545. 	
Abilità acquisite	<ul style="list-style-type: none"> • Correlare con disinvoltura i diversi piani della storia: quello relativo alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica. • Apprezzare la storia come dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente; • Conoscere i fondamenti del nostro ordinamento istituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo. • Saper effettuare opportuni collegamenti interdisciplinari. 	
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Discussione guidata • Videolezioni 	



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



Criteri e strumenti di valutazione	<p>Per le prove, scritte e orali, si sono adottati i seguenti parametri valutativi:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscenza specifica degli argomenti richiesti• individuazione dei concetti-chiave e loro sviluppo• coerenza nell'esposizione e nell'argomentazione• capacità di analisi, discussione, approfondimento e collegamento• padronanza e proprietà del linguaggio disciplinare specifico• autonoma rielaborazione dei contenuti
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none">• A. Barbero - C. Frugoni - R. Sclarandis, <i>La storia. Progettare il futuro</i>, Vol 3.• Materiale in fotocopia.

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



5.7 Filosofia

Ore di lezioni settimanali	3	
Ore di lezione complessive	99	
Ore effettivamente svolte	66 (fino al 15 maggio)	
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta. • Saper trarre la posizione filosofica di un autore direttamente dalla lettura dei testi • Uso di un metodo di lavoro efficace, finalizzato ad uno studio consapevole e critico delle nuove realtà cognitive. • Uso chiaro e corretto di codici linguistici specifici della disciplina • Applicazione delle teorie e conoscenze per risolvere problemi in modo coerente e logico. • Uso delle conoscenze acquisite nell'interpretazione di fenomeni e nella rielaborazione dei contenuti. • Potenziare il lessico specifico, utilizzare con disinvoltura il linguaggio e le categorie fondamentali della disciplina. 	
Contenuti trattati e relativo livello di approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • L'idealismo tedesco <ul style="list-style-type: none"> • Hegel: i capisaldi del sistema, la dialettica dell'Assoluto, la Fenomenologia dello Spirito (figure principali), la Filosofia dello Spirito. • La critica al sistema hegeliano <ul style="list-style-type: none"> • Schopenhauer: il mondo come <i>volontà</i> e <i>rappresentazione</i>, il pessimismo, le vie di liberazione dal dolore. • Kierkegaard: la possibilità, l'Aut-Aut, angoscia e disperazione, il paradosso della fede. • Feuerbach: l'alienazione religiosa, l'ateismo 	<p>Sufficiente</p> <p>Ottimo</p>

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>filosofico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marx: la critica all'idealismo, il concetto di alienazione, il materialismo storico, il <i>Manifesto del Partito comunista</i>, il <i>Capitale</i>. <p>• Il Positivismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comte: la legge dei tre stadi, la classificazione delle scienze, la sociologia. • Il positivismo evoluzionistico: il darwinismo sociale. <p>• Il pensiero della crisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nietzsche: il problema interpretativo, l'opposizione apollineo-dionisiaco e la nuova visione della greccità, l'utilità e il danno della storia, la morte di Dio, l'analisi genealogica della morale, lo <i>Zarathustra</i>: oltre-uomo, volontà di potenza, eterno ritorno. • Freud: le due topiche, la nevrosi e la cura, il complesso edipico e la sessualità infantile. <p>• Teorie politiche novecentesche</p> <ul style="list-style-type: none"> • La scuola di Francoforte: Horkheimer, Adorno e Marcuse. • Arendt: totalitarismo e banalità del male. • Popper: la società aperta, il falsificazionismo. <p><u>Brani analizzati</u></p> <p>Dal volume 3a del manuale in adozione</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schopenhauer: <i>Il mondo come volontà</i>, p. 42; <i>Un perenne oscillare tra dolore e noia</i>, p.44; ➤ Kierkegaard: <i>Il significato della vita estetica</i>, p. 73; 	<p>Buono</p> <p>Buono</p> <p>Discreto</p>
--	---	---

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Feuerbach: <i>La religione come forma di alienazione</i>, p.95; ➤ Marx: <i>La religione come oppio dei popoli</i>, p. 140; <i>L'alienazione dell'operaio nella società capitalistica</i>, p.142; ➤ Comte: <i>Lo stadio positivo e il regime della ragione</i>, p.182; ➤ Nietzsche: <i>La morale dei signori e quella degli schiavi</i>, p. 420; ➤ Freud: <i>L'istanza del Super-io</i>, p. 455 ➤ Horkheimer-Adorno: <i>Odisseo e le sirene</i>, p.522. <p>Dal volume 3b del manuale in adozione</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Popper: <i>La natura e i caratteri della democrazia</i>, p. 302. <p>In fotocopia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nietzsche: da <i>Così parlò Zarathustra, Prologo, Delle tre metamorfosi, Della visione e dell'enigma</i>. ➤ Arendt: <i>Il supersenso, Totalitarismo e società di massa</i>, <p>Lettura integrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marx - Engels: <i>Manifesto del partito comunista</i>. (Educazione civica) 	
Abilità acquisite	<ul style="list-style-type: none"> ● Essere in grado di orientarsi relativamente ai problemi fondamentali e ai diversi campi conoscitivi: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose e col problema del divino, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la Filosofia e le altre forme del sapere, il senso della bellezza, la libertà e il pensiero politico. ● Sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta. ● Acquisire consapevolezza del significato profondo della riflessione filosofica per un'analisi non univoca della realtà. 	
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Discussione guidata ● Analisi testuale 	

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



Criteri e strumenti di valutazione	<p>Per le prove, scritte e orali, si sono adottati i seguenti parametri valutativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza specifica degli argomenti richiesti • individuazione dei concetti-chiave e loro sviluppo • coerenza nell'esposizione e nell'argomentazione, • capacità di analisi, discussione, approfondimento e collegamento • padronanza e proprietà del linguaggio disciplinare specifico.
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> • N. Abbagnano - G. Fornero, <i>La filosofia e l'esistenza</i>, Voll. 2b-3a-3b, Pearson • Brani scelti, selezionati dall'insegnante.

5.8 Scienze naturali

Ore di lezioni settimanali	3
Ore di lezione complessive	99
Ore effettivamente svolte, sia in presenza e a distanza	84 (fino al 15 maggio)
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> . Acquisizione dei contenuti disciplinari, capacità di rielaborazione personale e di esposizione con un lessico appropriato. . Capacità di individuare i vari tipi di minerali e rocce. . Capacità di inquadrare le attività sismiche, vulcaniche e tettoniche in un contesto più ampio di dinamica terrestre. . Capacità di cogliere la relazione tra la struttura delle molecole organiche e la loro nomenclatura. . Capacità di individuare il significato e la varietà dei casi di isomeria.

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>. Comprensione del concetto di aromaticità.</p> <p>. Conoscenza della nomenclatura e proprietà dei composti organici.</p> <p>. Conoscenza delle principali caratteristiche delle biomolecole.</p> <p>. Capacità di descrivere le caratteristiche e le logiche del metabolismo cellulare.</p>	
Contenuti trattati e relativo livello di approfondimento	<p style="text-align: center;"><u>SCIENZE DELLA TERRA</u></p> <p>I Materiali della Litosfera (grado di approfondimento buono)</p> <p>La terra un pianeta a strati. I Materiali del pianeta terra. La composizione della crosta terrestre. I minerali e la loro struttura: elementi e composti naturali, la struttura cristallina dei minerali, i fattori che influenzano la struttura dei cristalli, la formazione dei minerali, proprietà fisiche dei minerali, il polimorfismo, l'isomorfismo. I solidi amorfi. La classificazione dei minerali, la classificazione dei silicati. Silicati femici e sialici. I minerali non silicati. Le rocce della crosta terrestre. Come riconoscere le rocce. Il processo magmatico: dal magma alla roccia, il magma, genesi dei magmi, cristallizzazione magmatica e differenziazione. Le rocce ignee. Il processo sedimentario e le rocce sedimentarie: la formazione dei sedimenti, le proprietà delle rocce sedimentarie. La classificazione delle rocce sedimentarie. La dinamica dei processi sedimentari. Il processo metamorfico e le rocce metamorfiche: le facies metamorfiche, la struttura delle rocce metamorfiche, i minerali indice, i tipi di metamorfismo. La classificazione delle rocce metamorfiche. Il ciclo litogenetico.</p> <p>I vulcani (grado di approfondimento buono)</p> <p>Definizione e relazioni geologiche. Il meccanismo eruttivo, i tipi di eruzione. Attività vulcanica: esplosiva e effusiva. Stili e forme dei prodotti e degli apparati vulcanici. Il vulcanismo secondario. Il rischio vulcanico.</p> <p>I terremoti (grado di approfondimento buono)</p> <p>Che cosa sono i terremoti. Le onde sismiche e il meccanismo di propagazione. Il comportamento elastico delle rocce. La ciclicità statistica dei</p>	

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>fenomeni sismici. Lo studio dei terremoti: misura delle vibrazioni sismiche, determinazione dell'epicentro di un terremoto, localizzazione dei terremoti, energia dei terremoti, intensità dei terremoti, gli effetti di sito. La pericolosità sismica, il rischio sismico.</p> <p>L'interno della Terra (grado di approfondimento buono)</p> <p>Come si studia l'interno della terra: lo studio delle onde sismiche. Le superfici di discontinuità (discontinuità di Mohorovicic, discontinuità di Gutenberg, discontinuità di Lehman). La struttura stratificata della Terra: crosta, mantello e nucleo. Litosfera, astenosfera e mesosfera. Origine del calore interno. Gradiente geotermico. Il Flusso di calore. Il nucleo. La zona d'ombra. Composizione del nucleo. Il mantello: composizione del mantello, correnti convettive del mantello. La crosta. L'isostasia. Il campo magnetico della terra: le caratteristiche. Il paleomagnetismo. Le inversioni di polarità. Stratigrafia magnetica.</p> <p>La deriva dei continenti (grado di approfondimento buono)</p> <p>Dal fissismo al mobilismo. La teoria della deriva dei continenti di Alfred Wegener. Le prove della deriva dei continenti: prove geomorfologiche, paleontologiche e paleoclimatiche.</p> <p>L'espansione oceanica (grado di approfondimento buono)</p> <p>La teoria dell'espansione dei fondali oceanici di H.H. Hess. Prove dell'espansione oceanica: le anomalie magnetiche dei fondi oceanici. Età dei sedimenti oceanici. Il flusso di calore nelle dorsali medio-oceaniche. Rapporto età-profondità della crosta oceanica. Le faglie trasformati.</p> <p>La morfologia e struttura del fondo oceanico (grado di approfondimento buono)</p> <p>Le dorsali medio-oceaniche. La struttura della crosta oceanica.</p> <p>La teoria della tettonica delle placche (grado di approfondimento buono)</p> <p>La suddivisione della litosfera in placche. I margini delle placche. Placche e moti convettivi. Il mosaico globale. Placche e terremoti. Placche e vulcani: vulcani legati alla subduzione, vulcani legati alle dorsali oceaniche, vulcani intraplacca, punti caldi. I</p>	
--	---	--

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>marginì continentali passivi e i marginì di placca divergenti. I marginì continentali trasformi e i marginì di placca trasformi. I marginì continentali attivi e i marginì di placca convergenti. La fossa oceanica. La zona di subduzione. L'intervallo arco-fossa. L'arco magmatico. L'area di retroarco.</p> <p>Orogenesi (grado di approfondimento discreto)</p> <p>La tettonica delle placche e l'orogenesi. Orogenesi da collisione. Orogenesi da attivazione. Orogenesi per accrescimento crostale. La struttura dei continenti: i cratoni e gli orogeni, le catene a pieghe e a falde di ricoprimento, l'avanfossa e l'avampaese. Le ofioliti.</p> <p><u>CHIMICA ORGANICA</u></p> <p>I Composti del carbonio (grado di approfondimento buono)</p> <p>Classificazione dei composti del carbonio. Le proprietà dell'atomo di carbonio. Le diverse formule per rappresentare i composti del carbonio. L'isomeria: gli isomeri hanno stessa formula molecolare ma diversa struttura. Gli isomeri di struttura. Gli stereoisomeri: isomeri conformazionali, isomeri configurazionali, l'attività ottica.</p> <p>Proprietà fisiche dei composti organici: stato fisico, punto di ebollizione, solubilità in acqua.</p> <p>Reattività dei composti organici: la reattività delle molecole e i gruppi funzionali. I tipi di reazioni. L'effetto induttivo. Le reazioni di rottura omolitica ed eterolitica. I reagenti elettrofili e nucleofili.</p> <p>GLI IDROCARBURI ALIFATICI (grado di approfondimento discreto):</p> <p>Gli alcani: le proprietà fisiche degli idrocarburi alifatici. L'ibridazione negli alcani. La formula molecolare e la nomenclatura dei <i>normal</i> alcani. L'isomeria di catena e la nomenclatura degli alcani ramificati. L'isomeria conformazionale. Le reazioni degli alcani: la reazione di ossidazione, la reazione di alogenazione.</p> <p>I cicloalcani: la formula molecolare e la nomenclatura dei cicloalcani. L'isomeria nei cicloalcani: isomeria di posizione, isomeria geometria. Le reazioni dei cicloalcani: la reazione di ossidazione, la reazione di alogenazione, la reazione</p>	
--	---	--

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>di addizione.</p> <p>Gli alcheni: l'ibridazione negli alcheni. La formula molecolare e la nomenclatura degli alcheni. L'isomeria di posizione, di catena e geometrica negli alcheni. Le reazioni di addizione al doppio legame: la reazione di idrogenazione, la reazione di addizione elettrofila (reazione di alogenazione, reazione di idroalogenazione e reazione di idratazione), la reazione di addizione radicalica.</p> <p>I dieni: dieni isolati, coniugati e cumulati.</p> <p>Gli alchini: l'ibridazione negli alchini. La formula molecolare e la nomenclatura degli alchini. L'isomeria di posizione e di catena. Proprietà chimiche degli alchini. Le reazioni degli alchini: la reazione di idrogenazione, la reazione di addizione elettrofila, la reazione di idratazione.</p> <p>GLI IDROCARBURI AROMATICI (grado di approfondimento discreto)</p> <p>Caratteristiche della molecola del benzene. Le proprietà fisiche degli idrocarburi aromatici. Gli idrocarburi aromatici monociclici: i derivati monosostituiti, i derivati bisostituiti, i derivati polisostituiti. I gruppi arilici. Le reazioni del benzene: reazione di nitratura, reazione di alogenazione, reazione di alchilazione. Gli idrocarburi aromatici policiclici: concatenati e condensati. I composti eterociclici aromatici esatomici: piridina e pirimidina. I composti eterociclici aromatici pentatomici: pirrolo, imidazolo, purina.</p> <p>I DERIVATI DEGLI IDROCARBURI (grado di approfondimento discreto)</p> <p>Gli alogenuri alchilici: formula molecolare, nomenclatura e classificazione. La sintesi degli alogenuri alchilici: alogenazione degli alcheni, idroalogenazione degli alcheni, idroalogenazione degli alcoli. Le proprietà fisiche degli alogenuri alchilici. Le reazioni degli alogenuri alchilici: reazioni di sostituzione nucleofila con meccanismo S_N1 e meccanismo S_N2, reazione di eliminazione con meccanismo $E1$ e meccanismo $E2$.</p> <p>Gli alcoli: formula molecolare, nomenclatura e classificazione degli alcoli. La sintesi degli alcoli: idratazione degli alcheni, riduzione di aldeidi e chetoni. Le proprietà fisiche e chimiche degli alcoli. Le reazioni degli alcoli: rottura del legame O-H, rottura del legame C-O, ossidazione. I polioli: alcoli con due o più gruppi ossidrilici.</p>	
--	--	--

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>I fenoli: formula molecolare e nomenclatura dei fenoli. Le proprietà fisiche e chimiche dei fenoli. Le reazioni dei fenoli: rottura del legame O-H, ossidazione.</p> <p>I tioli: formula molecolare, nomenclatura ed isomeria.</p> <p>Gli eteri: formula molecolare, nomenclatura e classificazione. La sintesi degli eteri: reazione di disidratazione intermolecolare, la sintesi di Williamson. Le proprietà fisiche e chimiche degli eteri.</p> <p>Le aldeidi e i chetoni: formula molecolare, nomenclatura e classificazione di aldeidi e chetoni. La sintesi delle aldeidi e chetoni: ossidazione degli alcoli primari, ossidazione degli alcoli secondari. Le proprietà fisiche e chimiche delle aldeidi e dei chetoni. Le reazioni delle aldeidi e dei chetoni: addizione nucleofila, riduzione, ossidazione. I reattivi di Fehling e Tollens.</p> <p>Gli acidi carbossilici: formula molecolare, nomenclatura e classificazione. La sintesi degli acidi carbossilici: ossidazione di alcoli primari e aldeidi. Le proprietà fisiche e chimiche degli acidi carbossilici. Le reazioni degli acidi carbossilici: rottura del legame O-H, sostituzione nucleofila acilica.</p> <p>Gli acidi carbossilici polifunzionali: gli idrossiacidi, i chetoacidi, gli acidi bicarbossilici.</p> <p>Gli esteri: formule molecolari e nomenclatura. La sintesi degli esteri: reazione di esterificazione di Fischer. Le reazioni degli esteri: reazione di idrolisi basica.</p> <p>Le ammidi: formule molecolari, nomenclatura e classificazione. Le proprietà chimiche delle ammidi. La sintesi delle ammidi: reazione di sostituzione nucleofila. Le reazioni delle ammidi: reazione di idrolisi.</p> <p>Le anidridi: formula molecolare e nomenclatura. La sintesi delle anidridi: reazione di condensazione</p> <p>Le ammine: formule molecolari, nomenclatura e classificazione. La sintesi delle ammine: alchilazione dell'ammoniaca, riduzione delle ammidi. Le proprietà fisiche e chimiche delle ammine</p>	
--	--	--

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p style="text-align: center;"><u>BIOCHIMICA</u></p> <p>LE BIOMOLECOLE (grado di approfondimento buono):</p> <p>Concetti generali di biomolecole, la chiralità, gli isomeri ottici.</p> <p>I Carboidrati: generalità, nomenclatura, struttura, proprietà e classificazione.</p> <p>I monosaccaridi: aldosi (gliceraldeide, glucosio, galattosio, ribosio, desossiribosio) e chetosi (fruttosio). Chiralità dei monosaccaridi. Le proiezioni di Fischer. I diastereoisomeri. La formula ciclica dei monosaccaridi. Le proiezioni di Haworth. L'anomeria. Le reazioni dei monosaccaridi: reazione di riduzione e reazione di ossidazione. I disaccaridi: lattosio, maltosio e saccarosio. Il legame glicosidico. I polisaccaridi: amido, glicogeno e cellulosa.</p> <p>I Lipidi: generalità, nomenclatura, struttura, proprietà e classificazione.</p> <p>I trigliceridi: struttura e funzioni. Gli acidi grassi dei trigliceridi: saturi ed insaturi. Gli acidi grassi essenziali. Le reazioni dei trigliceridi: la reazione di idrogenazione degli oli e l'idrolisi alcalina dei grassi e degli oli. L'azione detergente del sapone. I fosfolipidi: struttura, proprietà e funzioni. I glicerofosfolipidi: struttura, proprietà e funzioni. Gli sfingolipidi: struttura, proprietà e funzioni. I glicolipidi: struttura, proprietà e funzioni. Gli steroidi: colesterolo, acidi biliari e ormoni steroidei. Le vitamine liposolubili: vitamina A, vitamina D, vitamina E, vitamina K.</p> <p>Gli amminoacidi: generalità, nomenclatura, struttura, proprietà e classificazione. Il legame peptidico: formazione e rottura del legame peptidico. Il legame disolfuro. Il punto isoelettrico.</p> <p>Le proteine: generalità, nomenclatura, classificazione e funzioni. La struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria.</p> <p>Gli enzimi: generalità, struttura, funzioni e classificazione. La specificità degli enzimi e il loro meccanismo di azione. I cofattori: attivatori</p>	
--	--	--

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>e coenzimi. L'azione catalitica di un enzima. I fattori che influenzano l'attività enzimatica. La regolazione dell'attività enzimatica: gli effettori allosterici e gli inibitori enzimatici.</p> <p>I nucleotidi e gli acidi nucleici: la struttura dei nucleotidi. La sintesi dei nucleotidi. La nomenclatura dei nucleotidi. La struttura e la funzione degli acidi nucleici: DNA e RNA. La replicazione del DNA. La trascrizione del DNA.</p> <p>II METABOLISMO CELLULARE (grado di approfondimento buono)</p> <p>Le vie metaboliche: anaboliche e cataboliche. Il ruolo dell'ATP: struttura e funzioni. I coenzimi NAD, NADP e FAD: struttura e funzioni. L'energia di attivazione. I catalizzatori biologici e loro meccanismo d'azione. Interazione enzima-substrato.</p> <p>Il catabolismo del glucosio: aerobico ed anaerobico.</p> <p>La glicolisi: le reazioni della fase endoergonica, le reazioni della fase esoergonica. La reazione completa della glicolisi.</p> <p>La fermentazione lattica e alcolica.</p> <p>La respirazione cellulare: le tre fasi della respirazione cellulare (la decarbossilazione ossidativa del piruvato, il ciclo di Krebs, la fosforilazione ossidativa).</p> <p>Le fasi del ciclo di Krebs. La fosforilazione ossidativa: la catena respiratoria, i complessi della catena respiratoria, la chemiosmosi.</p> <p>Il bilancio energetico dell'ossidazione del glucosio.</p> <p>Il metabolismo degli zuccheri: glicogenosintesi, glicogenolisi, gluconeogenesi.</p> <p>Il metabolismo dei lipidi: il catabolismo degli acidi grassi (beta-ossidazione) e la produzione dei corpi chetonici. La biosintesi dei lipidi.</p> <p>Il metabolismo delle proteine: il</p>	
--	---	--

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>catabolismo degli amminoacidi.</p> <p>Il ruolo del fegato nel controllo delle vie metaboliche</p> <p>La regolazione ormonale del metabolismo energetico: il ruolo dell'insulina e del glucagone nel controllo della glicemia.</p> <p>LA FOTOSINTESI (grado di approfondimento sufficiente)</p> <p>Natura della radiazione solare. Struttura dei cloroplasti. Struttura e ruolo dei pigmenti fotosintetici: clorofille e pigmenti accessori. Struttura e ruolo dei fotosistemi: i sistemi antenna e i centri di reazione. La reazione complessiva della fotosintesi e le due semireazioni di ossidoriduzione. Le due fasi della fotosintesi. Le reazioni della fase luminosa: conversione dell'energia luminosa in energia chimica (sintesi di ATP e NADPH). Le reazioni della fase oscura (Ciclo di Calvin): sintesi degli zuccheri. Conversione della CO₂ in gliceraldeide 3-fosfato. Destino della gliceraldeide 3-fosfato.</p>	
Abilità acquisite	<ul style="list-style-type: none"> . Uso di un metodo di lavoro efficace, finalizzato ad uno studio consapevole e critico. . Uso chiaro e corretto di codici linguistici specifici della disciplina . Applicazione delle teorie e conoscenze per risolvere problemi in modo coerente e logico. . Uso delle conoscenze acquisite nell'interpretazione di fenomeni e nella rielaborazione dei contenuti. . Sviluppare la capacità di rielaborazione e riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi. 	

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale (con l'ausilio del libro digitale e video di approfondimento) • Attività di laboratorio • Discussione guidata
Criteri e strumenti di valutazione	<p>Per ogni alunno sono state utilizzate prove orali (3 per ogni quadrimestre).</p> <p>Le valutazioni si sono basate soprattutto sulla verifica del raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoscenza specifica degli argomenti richiesti (livello quantitativo del contenuto sviluppato e coerenza col quesito proposto) · Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite (potenzialità critiche e/o di rielaborazione) e di collegarle - anche in forma pluridisciplinare - in modo analitico e sintetico · Capacità di discussione e approfondimento dei diversi argomenti (doti di originalità e/o creatività) · Padronanza della lingua e proprietà di linguaggio disciplinare
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ALFONDO BOSELLINI, LE SCIENZE DELLA TERRA – Minerali e rocce, Vulcani, Terremoti, Tettonica delle pacche e interazione tra geosfere</i>, Ed. Zanichelli - <i>SADAVA – HILLIS e altri, CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE</i>, Ed. Zanichelli

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



5.9 Storia dell'arte

Ore di lezioni settimanali	2	
Ore di lezione complessive	66	
Ore effettivamente svolte	55	
Competenze acquisite	<p>Nel corso dell'anno scolastico, nonostante una parziale riduzione delle ore di lezione che ha impedito il completamento integrale del programma previsto (mese di aprile), gli studenti hanno acquisito competenze solide e coerenti con gli obiettivi formativi della disciplina.</p> <p>In particolare, la classe ha dimostrato un buon livello di partecipazione e attenzione, sviluppando capacità di osservazione e analisi critica delle opere d'arte, nonché competenze di lettura consapevole del linguaggio visivo. Gli alunni hanno mostrato una progressiva padronanza del lessico specifico, riuscendo a rielaborare i contenuti in modo personale e consapevole.</p> <p>Il livello delle competenze raggiunte si colloca prevalentemente tra il discreto e il buono, con alcuni studenti che hanno evidenziato eccellenze nella comprensione storico-artistica, nell'esposizione orale e nella capacità di stabilire connessioni interdisciplinari.</p>	
Contenuti trattati <i>Dal Rococò al Neoclassicismo</i>	<p>Il Settecento: caratteri generali Il secolo della ragione, l'illuminismo e il rococò L'architettura settecentesca in Italia tra rococò e neoclassicismo. Interventi a <i>Tnigi; Luigi Vanvitelli e la Reggia di Caserta;</i> La pittura veneziana del primo '700: Canaletto ed il vedutismo: la rappresentazione realistica con l'uso della prospettiva e viste grandangolari. L'uso della camera ottica.</p> <p>David: l'antico come ideale etico <i>Il giuramento degli Orazi; la morte di Marat.</i></p> <p>Illuminismo e Neoclassicismo. Il teorico del Neoclassicismo: Winckelmann: Filippo Juvarra: <i>Basilica di Superga e la</i></p>	<p>Livello di approfondimento:</p> <p><i>discreto</i></p>



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p><i>Palazzina di caccia Stupinigi.</i></p> <p>Canova: l'antico come ideale estetico. <i>Amore e Psiche; Le tre grazie, Paolina Borghese. La tecnica scultorea.</i></p> <p>L'Architettura neoclassica: caratteri generali.</p>	
Preromanticismo e Romanticismo	<p>Francisco Goya interprete del sentimento spagnolo. <i>La Maja desnuda; la Maja vestida; Fucilazioni del 3 maggio 1808; Il sonno della ragione genera mostri.</i></p> <p>Romanticismo: caratteri generali. <i>Le poetiche del sublime e del pittoresco. Ritorno al Medioevo, concetto di "genio", rapporto uomo-natura, il tema dell'inconscio, della spiritualità e della libertà.</i></p> <p><i>Pittura romantica: Il sublime e il pittoresco</i></p> <p><i>La pittura di paesaggio in William Turner (sublime) L'incendio della Camera dei Lord e dei Comuni e John Constable (pittoresco) Il mulino di Flatford.</i></p> <p><i>L'angoscia esistenziale dell'uomo di fronte alla natura nell'opera di Caspar David Friedrich Viandante sul mare di nebbia.</i></p> <p><i>Théodore Géricault La zattera della Medusa e Eugène Delacroix La libertà guida il popolo: tra Romanticismo e Realismo.</i></p> <p>Francesco Hayez e il Risorgimento italiano <i>Il bacio.</i></p>	Buono
Il Realismo francese e il Realismo italiano: i Macchiaioli	<p>Il Realismo francese presupposto dell'Impressionismo:</p> <p>Courbet <i>Gli spaccapietre; Il funerale ad Ornans; Atelier del pittore; Daumier Luigi Filippo come Gargantua divora le risorse del popolo; Passato, presente e Futuro, Vagone di terza classe; Millet Le spigolatrici; L'angelus.</i></p> <p>Giovanni Fattori <i>La rotonda dei bagni Palmieri; In vedetta; Silvestro Lega Il pergolato; Il canto di uno stornello;</i></p> <p>Telemaco Signorini <i>La sala delle agitate al San Bonifazio in Firenze.</i></p>	Buono
L'invenzione della Fotografia e	<p>Precursore dell'impressionismo - Édouard Manet <i>Colazione sull'erba; Olympia; Il bar della Folies Bergère;</i></p>	Buono

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<i>L'impressionismo</i>	<p><i>L'invenzione della FOTOGRAFIA :</i> <i>Niepce, Dagherre e Talbot, dal dagherrotipo alle prime macchine fotografiche.</i></p> <p><i>L'Impressionismo:</i> <i>Novità rispetto alla pittura accademica; rapporti con la fotografia. Claude Monet Impressione sole nascente; La cattedrale di Rouen;</i></p> <p><i>Degas</i> <i>L'assenzio; La lezione di ballo;</i></p> <p><i>Renoir</i> <i>Moulin de la Galette; Il Palco; La Grenouillère di Renoir e confronti con l'opera di Monet; La colazione dei canottieri</i></p> <p><i>Pissarro</i> <i>La gelata bianca.</i></p> <p><i>L'Eclettismo in architettura e la rivoluzione urbanistica e architettonica</i> <i>Parigi; Vienna e l'Italia. L'architettura del ferro e le esposizioni universali: Palazzo di Cristallo di Joseph Paxton; la figura dell'ingegnere e la Torre Eiffel. Il nuovo modo di fare architettura con materiali innovativi (ghisa, acciaio e vetro, ad es.: Gallerie Vittorio Emanuele II a Milano ecc..) tecnologie d'avanguardia.</i></p>	
<i>Il Postimpressionismo</i>	<p><i>Le teorie del colore di Michel Eugène Chevreul; Il divisionismo - Seraut</i> <i>Una domenica pomeriggio alla Grande Jatte; I bagnanti ad Asnières. Roger Fry e il termine Post-Impressionismo e la collettiva organizzata presso la Grafton Galleries di Londra nel 1910;</i></p> <p><i>Cézanne</i> <i>Due giocatori di carte; Le grandi bagnanti; La montagna di San Victoire;</i></p> <p><i>Van Gogh</i> <i>Mangiatori di patate; La camera di Arles; I girasoli; Notte stellata; La chiesa di Auvers;</i></p> <p><i>Gauguin</i> <i>La visione dopo il sermone; La orana Maria; Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?;</i></p> <p><i>Toulouse-Lautrec</i> <i>Al Moulin Rouge; Le origini del manifesto d'autore; Il Divan Japonais.</i></p>	Buono
<i>L'art Nouveau</i>	<p><i>L'art Nouveau:</i> <i>caratteri generali. La secessione viennese e il palazzo della Secessione di Olbrich; Klimt: Speranza I e Speranza II, Le tre età; La Sposa, Giuditta I; Il bacio; L'albero della vita; il ritratti di Adele Bloch Bauer. Alfons Mucha</i></p>	Buono



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	le caratteristiche peculiari dei suoi manifesti e della sua arte grafica; Victor Horta Maison Tassel; Gaudì architettura: Sagrada Familia, Casa Milà; Parco Guell, Casa Batllò.	
Avanguardie artistiche del 900	<p><i>Espressionismo: caratteri generali</i> <i>Il precursore dell'espressionismo:</i> Edvard Munch <i>La bambina malata; Pubertà e Il grido.</i> I Fauves - Matisse <i>La stanza rossa; La danza e la musica.</i> Die Brücke – Kirchener <i>Marcella; Cinque donne nella strada.</i></p> <p><i>Cubismo (analitico e sintetico) –</i> Pablo Picasso <i>Les Demoiselles d'Avignon; Guernica;</i> Georges Braque: <i>Casa all'Estate.</i> Futurismo – Boccioni <i>La città che sale; Stati D'animo; Forme uniche della continuità nello spazio.</i> Giacomo Balla: <i>Bambina che corre sul Balcone.</i> Architettura utopistica di Antonio Sant'Elia. Dadaismo: M. Duchamp, esempi di ready made <i>ruota di Bicicletta, Fontana, L.H.O.O.Q.</i> <i>La Gioconda con i baffi,</i> Hans Arp, <i>Testa di Tristan Tzara.</i> Architettura tra le due guerre: funzionalismo: Le Corbusier <i>I 5 punti sull'architettura e Villa Savoye.</i> Architettura organica: Frank Lloyd Wright <i>La Casa sulla cascata (Fallingwater) e Guggenheim Museum.</i> Il Surrealismo caratteri generali. René Magritte <i>La condizione umana I, L'uso della Parola.</i> Salvator Dali: <i>La persistenza della memoria.</i></p>	Sufficiente
Abilità acquisite	<p><i>Gli studenti hanno mostrato un buon impegno e partecipazione attiva durante le lezioni, acquisendo abilità tecniche nel disegno e nella storia dell'arte. Tutti hanno raggiunto un livello tra il discreto e il buono, con casi di eccellenza nella capacità espositiva, nell'analisi critica e nell'uso del linguaggio specifico. Hanno sviluppato competenze di sintesi, rielaborazione e autonomia nell'affrontare i temi trattati. Il programma non è stato del tutto completato a causa di riduzioni nelle ore di lezione,</i></p>	

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<i>ma le abilità principali sono state acquisite.</i>
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale con approfondimenti (con il supporto delle presentazioni) • Discussione guidata • Studio di casi, studio autonomo e critico • Materiali audiovisivi e videolezioni
Criteri e strumenti di valutazione	Le prove effettuate hanno mirato alla verifica dei seguenti parametri: a) contenuto; b) coerenza con l'argomento richiesto; c) padronanza del codice linguistico specifico della disciplina; d) capacità espositive; e) capacità logico-intuitive; f) capacità di rielaborazione; g) capacità di analisi e di sintesi; h) puntualità nella consegna di compiti scritti.
Testi adottati	Invito all'Arte vol. n.4 <i>DAL BAROCCO ALL'IMPRESSIONISMO</i> Volume n.5 <i>DAL POSTIMPRESSIONISMO A OGGI</i> Ed. Azzurra- C. Bertelli,-B. Mondadori



5.10 Scienze motorie e sportive

Ore di lezioni settimanali	2	
Ore di lezione complessive	60	
Ore effettivamente svolte, sia in presenza e a distanza	46	
Competenze acquisite	<ul style="list-style-type: none"> Gli studenti hanno raggiunto un armonico sviluppo corporeo con buone capacità coordinative, abilità motorie di base e conoscenze dei concetti fondamentali delle tecniche operative per poter produrre autonomamente un progetto motorio personalizzato; hanno ottenuto un consolidamento del carattere e sviluppo della socialità e del senso civico attraverso l'organizzazione e partecipazione ai giochi di squadra che implicano il rispetto delle regole; hanno sufficientemente acquisito una cultura della pratica motoria come costume di vita. Gli studenti sanno valutare le proprie capacità e prestazioni e sanno svolgere attività di diversa durata ed intensità, distinguendo le variazioni fisiologiche. Sanno mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale, tutelando lo stesso. Ogni allievo sa applicare le regole dello star bene con un corretto stile di vita ed idonee prevenzioni e sono consapevoli dei danni alla salute causati dalla sedentarietà. Sanno adottare comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità, anche attraverso le conoscenze teoriche relative all'intervento di primo soccorso. 	
Contenuti trattati	<ul style="list-style-type: none"> Modulo Educazione Civica: nuove dipendenze da tecnologie. <p>Dipendenza Tecnologiche:</p> <p>- nuove dipendenze non tecnologiche,</p>	<p>Livello di approfondimento</p> <p>Ottimo</p>

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>-dipendenze da internet, IAD (internet addiction disorder)</p> <p>- tipi di IAD,</p> <p>-ruolo della Dopamina nelle nuove dipendenze,</p> <p>-fenomeno degli Hikikomori,</p> <p>-dipendenza da Smartphone, Nomofobia,</p> <p>-fenomeni connessi alla Nomofobia,</p> <p>• Sport e Natura</p> <p>Il corpo in movimento attraverso attività di trekking urbano, in ambiente naturale, per lo sviluppo delle abilità motorie.</p> <p>• Giochi sportivi di squadra</p> <p>Pallavolo : palleggio, bagher, battuta dall'alto, schiacciata e muro. Pallamano : conduzione palla, passaggio, tiro. Badminton: regolamenti, semplici schemi di attacco e difesa, strategie, arbitraggio. Calcio a 5 e a 11: esercizi di conduzione della palla, passaggio, tiro.</p> <p>• Consolidamento qualità coordinative</p> <p>Esercizi di coordinazione dinamica generale: controllo schemi motori, lateralità, coordinazione segmentaria, spazialità; specifica: occhio mano, occhio piede con l'utilizzo della palla, lanci e ricezioni, tiri di precisione, esercitazione su gesti tecnici di Pallavolo, Calcio e Pallamano. Esercizi di equilibrio statico e dinamico, propriocettività.</p> <p>• Mobilità articolare</p> <p>Esercizi dinamici di allungamento, stretching,</p>	<p>Buono</p> <p>Ottimo</p> <p>Ottimo</p> <p>Buono</p>
--	---	---

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>stretching dinamico. Esercizi di back school</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Potenziamento qualità condizionali (velocità, forza, resistenza) <p>Esercizi di sprint su distanze brevi e medie. Esercizi di potenziamento a carico naturale e in circuito a stazioni. Esercizi di Pliometria. Esercizi di preatletica. Circuit Training H.I.I.T.</p> <p>Partecipazione a progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Progetto Padel 	<p>Ottimo</p> <p>Ottimo</p>
Abilità acquisite	<ul style="list-style-type: none"> ● Praticare un linguaggio mimico espressivo personalizzandolo; ● Intervenire in caso di incidente o di infortuni; ● Effettuare produzioni operative personalizzate e creative; ● Dimostrare le tecniche di esecuzione di qualsiasi attività motoria o sportiva relative al lavoro proposto. 	
Metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Flipped classroom ● Discussione guidata ● Cooperative learning ● Peer tutoring ● Didattica per progetti ● Videolezioni <p>● La metodologia prevalentemente usata durante le lezioni in presenza è stata di tipo misto globale-analitico-globale, a carattere logico deduttivo, dove dal concetto generale si passa al particolare per scoperta diretta, attraverso un percorso esperienziale del tutto personale, nel rispetto dei principi della gradualità e della propedeuticità degli interventi. Lo stesso metodo è stato utilizzato per l'affinamento di alcuni gesti tecnici degli sport presi in esame e per le attività motorie più complesse. Si è cercato di offrire un'ampia gamma di stimoli, puntando sia sulla ripetizione che sulla varietà delle proposte motorie. Nelle singole lezioni, della durata di due ore ciascuna, sono sempre state proposte attività diverse</p>	

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



<p>Criteri e strumenti di valutazione</p>	<p>Le verifiche sono state approntate individuando all'interno delle varie unità didattiche momenti di osservazione sui risultati raggiunti in merito agli obiettivi. Relativamente ai percorsi tematici stabiliti sono state realizzate verifiche di tipo pratico: su un argomento specifico precostituito attraverso test pratici, per appurare il livello di coordinazione generale, il grado di correttezza esecutiva, la padronanza del gesto motorio automatico, il rispetto della consegna data, l'acquisizione, in sintesi, delle tecniche specifiche e delle tattiche di gioco; verifica scritta per il percorso di educazione civica: serie di domande a risposta chiusa e aperta, per verificare la padronanza terminologica e la conoscenza dei contenuti appresi; verifica di tipo comportamentale: controllo costante dell'interesse e partecipazione alle lezioni, del grado di impegno profuso e della capacità di rispondere positivamente alle consegne; osservazione del grado di socializzazione e di lealtà sportiva.</p>
<p>Testi adottati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Training for Life di Pajni e Lambertelli ed. Clio

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



5.11 IRC

Ore di lezioni settimanali	1
Ore di lezione complessive	33
Ore effettivamente svolte	29
Competenze acquisite	<p>Asse Storico-Sociale</p> <p>Competenze di cittadinanza sociali e civiche per agire come cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita comunitaria, favorendo la coesione sociale in un momento di crescente eterogeneità sociale e culturale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa; • Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. • Saper cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo; • Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
Contenuti trattati	<p>La Chiesa nell'età contemporanea</p> <p>Questioni etiche contemporanee</p> <p>L'ecologia integrale</p> <p>Progettare la vita</p>

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



	<p>Lo studente</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce le posizioni etiche (laiche e cattoliche) rispetto ai temi dell'aborto, della procreazione assistita, delle biotecnologie, dell'eutanasia e della donazione degli organi • conosce il contributo alla riflessione offerto dalla Chiesa e dalle religioni • definisce gli atteggiamenti responsabili verso l'ambiente • conosce i criteri dell'etica applicata alla politica • riconosce aspetti negativi e positivi della globalizzazione • definisce la realtà dello sviluppo e del sottosviluppo • conosce i criteri etici e le attività per un'economia equa • riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa
Abilità acquisite	<ul style="list-style-type: none"> • riconosce il valore di criteri etici da applicare alla realtà economica • presenta il contributo alla riflessione sulla realtà economica offerto dalla dottrina Sociale della chiesa Cattolica • argomenta per adottare comportamenti equi e solidali • distingue la concezione cristiano cattolica del matrimonio e della famiglia: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari ed educative, soggettività sociale • illustra le diverse posizioni etiche nell'ambito dei temi di bioetica • riconosce le azioni attuabili per un intervento responsabile e a tutela della realtà creata • motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana, e ne dialoga in modo aperto, libero e costruttivo

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



Metodologie didattiche	<p>Lezione dialogata e partecipata per il consolidamento delle conoscenze apprese.</p> <p>Si farà costante riferimento all'esperienza degli studenti, alle loro domande di senso e alla tradizione religiosa e culturale cristiana confrontandola con altre tradizioni culturali</p>
Criteri e strumenti di valutazione	<p>Tipologia di valutazione: due prove orali a quadrimestre</p> <p>La valutazione dei processi sarà effettuata in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chiarezza • correttezza • problem solving • rispetto delle consegne • cooperazione • creatività • autonomia
Testi adottati	<p>"Coraggio, andiamo" - La Scuola SEI</p>



6 Valutazione degli apprendimenti

6.1 Criteri di valutazione del profitto

La valutazione ha sia una dimensione formativa, ovvero in itinere relativamente al processo di apprendimento di ciascuno studente, come strumento per attuare strategie sia di insegnamento che di apprendimento volte al raggiungimento del successo scolastico di ciascuno, che una dimensione sommativa, espressa con un voto o un giudizio descritto, che tende invece a verificare se, al termine di un segmento di percorso (un modulo didattico o un'altra esperienza significativa), gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti e a che livello.

Al Liceo Scientifico "T. C. Onesti", in ciascuna disciplina delle varie classi, in sede di scrutini, intermedi e finali, la valutazione dei risultati raggiunti viene formulata mediante un voto unico.

Il voto è espressione di sintesi valutativa e pertanto si fonda su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie per le varie discipline, coerenti con le strategie metodologiche e didattiche adottate. I voti rappresentano degli aggettivi ordinali a ciascuno dei quali corrisponde un diverso livello di acquisizione dei contenuti e di sviluppo delle competenze specifiche della disciplina (diversi livelli di apprendimento). Non hanno pertanto un valore cardinale e non sono frutto di calcoli aritmetici.

I criteri per l'attribuzione del voto di profitto in sede di valutazione intermedia e finale per le varie discipline sono allegati a questo documento.

6.2 Criteri di valutazione del comportamento

I Consigli di classe del Liceo Scientifico "T. C. Onesti" basano l'assegnazione del voto di comportamento sui seguenti criteri relativi al COMPORTAMENTO, alla FREQUENZA e all'IMPEGNO. Per quanto riguarda il comportamento: lo studente deve conoscere le regole fondamentali del vivere sociale, il Regolamento di Istituto e attenersi ad essi:

Voto	Descrittori
10	<ul style="list-style-type: none"> Frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione consapevole e motivata al dialogo educativo, puntuale rispetto delle consegne, del regolamento di istituto e di tutti i regolamenti. Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, rispetto degli spazi, arredi scolastici e beni altrui. Disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi Segue scrupolosamente le procedure relative ai progetti (comprese le attività di P.C.T.O.)

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"**

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



9	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione diligente alle lezioni e alle attività curriculari proposte in orario curricolari, puntuale rispetto delle consegne, del regolamento di istituto e di tutti i regolamenti. • Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, rispetto degli spazi, arredi scolastici e dei beni altrui. • Disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi • È affidabile nel seguire le procedure progettuali (comprese le attività di P.C.T.O.)
8	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza nel complesso regolare, rispetto sostanziale delle consegne, del regolamento di istituto. • Presenza di annotazioni scritte nel registro di classe. • Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola, rispetto degli spazi, degli arredi scolastici e dei beni altrui. • Nel complesso disponibilità a collaborare con insegnanti e compagni al raggiungimento degli obiettivi formativi. • Segue le procedure progettuali (comprese le attività di P.C.T.O.)
7	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza di note disciplinari scritte nel registro di classe. • Frequenza irregolare, scarsa puntualità in classe, numerose richieste di permessi di entrata o di uscita anche in concomitanza di verifiche scritte o orali, assenze ingiustificate ripetute, frequenti inadempienze anche se non gravi alle consegne, del regolamento di istituto e di tutti i regolamenti. • Episodica mancanza di rispetto nei confronti di coloro che operano nella scuola, nei confronti della struttura scolastica, degli arredi scolastici e dei beni altrui. • Impegno non costante nelle attività progettuali (comprese le attività di P.C.T.O.)
6	<ul style="list-style-type: none"> • Allontanamento fino a quindici giorni dalla comunità scolastica. • Ripetuta inosservanza delle consegne e del regolamento di istituto e degli altri regolamenti. • Comportamenti episodici che violano il rispetto e la dignità della persona (offese, verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici, informatici e cellulari). • Grave mancanza di rispetto delle strutture, degli arredi scolastici, sottrazione di beni altrui. • Atti di para-bullismo/cyber bullismo • Non partecipa alle attività progettuali (comprese le attività di P.C.T.O.)
5	<ul style="list-style-type: none"> • Allontanamento superiore a quindici giorni dalla comunità scolastica. • Violazioni gravi dei regolamenti che possono anche configurare ipotesi di reato, uso o spaccio di sostanze stupefacenti negli spazi scolastici, minacce, ingiurie, violenza privata, reati di natura sessuale, atti che creino situazioni di pericolo per l'incolumità delle persone (allagamenti, incendi, ecc..). • Violazione dei regolamenti scolastici concernenti audio e videoregistrazioni e qualsivoglia altra violazione della privacy. • Non partecipa alle attività progettuali (comprese le attività di P.C.T.O.) • Ogni altro atto penalmente perseguibile



	e sanzionabile.
1-4	Non assegnati

6.3 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi

Per l'attribuzione del credito scolastico si è tenuto conto della media dei voti di profitto e di comportamento, sulla base delle tabelle qui di seguito riportate:

Media dei voti	Fasce di credito per il III anno	Fasce di credito per il IV anno	Fasce di credito per il V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

Alle studentesse e agli studenti ammessi al quarto anno, al quinto anno e all'esame di Stato è attribuito il punteggio massimo previsto dalla banda di oscillazione corrispondente alla rispettiva media di profitto in presenza dei seguenti indicatori:

Alle studentesse e agli studenti ammessi al quarto anno, al quinto anno e all'esame di Stato è attribuito il punteggio massimo previsto dalla banda di oscillazione corrispondente alla rispettiva media di profitto in presenza dei seguenti indicatori:

Il voto di comportamento pari almeno a nove/dieci e almeno uno tra i seguenti:

- la parte decimale della media $\geq 0,5$
- la partecipazione ad attività certificate nel piano triennale dell'offerta formativa (come il PCTO). La partecipazione deve essere valutata con un giudizio di almeno "distinto" o "ottimo".
- ammissione alla classe successiva senza sospensione del giudizio.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "T. CALZECCHI ONESTI"

Via dei Mille n. 2 63900 Fermo (FM)

PEC APPS030005@pec.istruzione.it E-mail APPS030005@istruzione.it

Tel: 0734/224005 - C.F. 81003740446 - Cod. Mecc. APPS030005



6.4 Simulazioni delle prove d'esame

I testi delle simulazioni non vengono inseriti nel documento perché le prove verranno svolte successivamente alla pubblicazione del documento con la seguente calendarizzazione:

1. Simulazione della prima prova di Italiano: giovedì 22 Maggio
2. Simulazione della seconda prova di Matematica: martedì 27 Maggio
3. Simulazione del Colloquio: sabato 7 Giugno

I criteri di valutazione delle prove di simulazione sono allegati al presente documento.



7. Firme dei docenti

Lingua e letteratura italiana, Lingua e cultura latina Luisa Della Nave _____

Lingua e cultura inglese Paola Cognigni _____

Storia e Filosofia Marianna Annibali _____

Matematica e Fisica Biancamaria Poeta _____

Scienze naturali Costantino Alessandrini _____

Storia dell'arte Desiree Roso _____

Scienze motorie e sportive Emanuel Barbizzi _____

Religione Lauretta Pantanetti _____