



*Ai Docenti  
Ai Coordinatori di Dipartimento*

*e p.c.*

*Al D.S.G.A.  
Al Personale ATA*

*Sito web*

**Oggetto: Incontri di dipartimento in presenza – Libri di testo a.s. 2025/26**

Si comunica la convocazione dei Dipartimenti Disciplinari il giorno lunedì 5 maggio 2025 secondo la seguente scansione oraria:

- **Ore 14:30 - 16:30:** Matematica/Fisica, Informatica, Scienze Naturali, Scienze Motorie.
- **Ore 16:30 - 18:30:** Italiano/Latino, Disegno/Storia dell’Arte, Storia/Filosofia /Religione/Economia e Diritto, Lingue Straniere.

Per discutere il seguente O.d.G.:

1. **Approvazione verbale della seduta precedente;**
2. **Libri di testo a.s. 2025/26 conferma e/o eventuali proposte nuove adozioni:** una copia del modello “Proposta nuova adozione” (vedi Allegato) verrà presentata dal Docente richiedente al proprio Consiglio di Classe per il motivato parere; una copia dello stesso verrà raccolta dal Coordinatore di Dipartimento per la presentazione della Relazione motivata al Collegio dei Docenti e conseguente delibera nel rispetto dei vincoli di Legge;

**Relativamente alla adozione dei libri di testo per l’anno scolastico 2025/26 si ricorda alle SS.LL la circolare n.225 del 08/04/2025.**

Tenuti presenti i vincoli della normativa vigente in tema di “adozioni di libri di testo”, si invitano i docenti:

- A valutare con la massima attenzione la conformità delle **“Nuove adozioni”** con le *Indicazioni Nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento per i Licei* emanate con il **D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89**, che ha riformato l’ordinamento dei licei in attuazione dell’art. 64 del D.L. 25 giugno 2008, n. 112, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e del **DM 211 del 7 ottobre 2010** che ha adottato le *Indicazioni Nazionali* per i percorsi liceali, definite per ciascuna area disciplinare e per ciascun indirizzo di studio.
- A condividere la scelta di testi omogenei tra corsi dello stesso indirizzo (Scientifico – Linguistico – Scientifico opzione Scienze Applicate);
- **A pervenire ad adozioni condivise.**



**Al fine di facilitare i lavori si anticipano le indicazioni operative per i prossimi Consigli di Classe:**

Ogni C.d.C. delibererà i libri di testo per la classe corrispondente dell'a.s. 2025/26; Il Coordinatore di Classe avrà la responsabilità di controllare che i "tetti di spesa" non vengano superati. Non si dovrà arrivare alla delibera del Collegio dei docenti senza questo requisito.

### **PROCEDURE PER CASI PARTICOLARI**

Relativamente alle classi previste per l'a.s. 2025/6 si specifica quanto segue:

- **Il Consiglio della attuale classe 2CL delibererà per le future classi 2CL e 2DL;**
- **Il Consiglio della attuale classe 1AL delibererà per le future classi 1AL e 1AM (Liceo Musicale);**
- **Il Consiglio della attuale classe 3ASAQ delibererà per le future classi 3ASAQ e 4ASAQ;**
- **Il Consiglio della attuale classe 4GSP delibererà per la futura classe 5GSP;**
- **Il Consiglio della attuale classe 4BSA delibererà per le future classi 4BSA e 5BSA.**

### **3. Elaborazione prospetto cattedre 2056/2026**

Ciascun Dipartimento dovrà elaborare un prospetto dettagliato delle cattedre afferenti al proprio ambito disciplinare per l'anno 2025/2026. I prospetti elaborati dai Dipartimenti avranno valore di desiderata e saranno oggetto di valutazione da parte della Dirigenza, la quale terrà in primis considerazione le esigenze didattiche e organizzative dell'Istituto. Si specifica inoltre che la stessa classe potrà essere richiesta da più docenti. Ai fini della continuità didattica, si considereranno distintamente il primo biennio e il successivo triennio. Ciascun docente potrà indicare qualsiasi classe per la quale possieda i requisiti di abilitazione o titolo di insegnamento previsti dalla normativa vigente. I prospetti, debitamente compilati dovranno essere trasmessi alla commissione orario all'indirizzo **pubblicazioni.sito@liceotco.edu.it** entro e non oltre il 09 maggio 2025. Si precisa che dovrà/nno essere indicata/e la/le disciplina/e che si richiede/ono come insegnamento e che non potranno essere incluse ore di potenziamento nella scelta.

### **4. Programmazione delle attività laboratoriali da inserire nel curricolo disciplinare per l'a.s. 2025/2026**

In vista della definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e della progettazione didattica per l'anno scolastico 2025/2026, si propone una riflessione collegiale finalizzata alla programmazione di attività laboratoriali coerenti con le Indicazioni Nazionali per i Licei, da integrare nel curricolo della disciplina. Gli obiettivo sono:

- valorizzare metodologie didattiche attive e inclusive;
- promuovere lo sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari;
- potenziare il ruolo dei laboratori come ambienti di apprendimento innovativi, in coerenza con quanto previsto dalle Linee guida per la didattica laboratoriale e interdisciplinare;



- definire una proposta strutturata e sostenibile da inserire nella progettazione curricolare e nel PTOF.

I docenti sono invitati a proporre:

- **tipologia di attività laboratoriali** (es. esperimenti, project work, lavori di gruppo, attività digitali, approfondimenti tematici, uscite didattiche a carattere laboratoriale, ecc.);
- **obiettivi di apprendimento** specifici;
- **modalità di verifica e valutazione**;
- **eventuali risorse o collaborazioni** necessarie (interne o esterne all’istituto).

## 5. Riflessione e analisi sullo stato dell’arte delle prove comuni per classi parallele

Si propone una riflessione collegiale sullo stato di attuazione delle **prove comuni per classi parallele**, alla luce delle esperienze condotte durante l’anno scolastico in corso, al fine di:

- favorire un confronto tra i docenti sulle modalità di progettazione e somministrazione delle prove comuni;
- valutare la coerenza con gli obiettivi di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali;
- analizzare criticamente i risultati ottenuti in termini di ricaduta didattica e di omogeneità valutativa tra classi parallele;
- individuare eventuali criticità, buone pratiche ed elementi migliorativi in vista della progettazione per il prossimo anno scolastico;
- organizzare la correzione simultanea di alcune prove (settembre 2025).

La discussione dovrà riguardare:

- analisi dei risultati emersi;
- opportunità di potenziamento di percorsi di verifica formativa e sommativa condivisa;
- criteri di costruzione delle prove (formato, tipologie di quesiti, griglie di valutazione);
- calendarizzazione e organizzazione della somministrazione;

## 6. Varie ed eventuali

Documenti allegati:

- Prospetto Classi a.s. 2025/26;
- Modello “Proposta nuova adozione”.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Emiliano Giorgi*