



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
 Direzione Generale

**Ai Dirigenti scolastici
 delle Scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado
 indirizzi PEO**

e, per il loro tramite **Ai**
Docenti interessati Agli
Animatori Digitali
AI Team dell'Innovazione

e, p.c.: Ai Dirigenti tecnici
Indirizzi PEO

Ai Dirigenti degli Uffici III, IV, V e VI
(Uffici di Ambito territoriale) SOAP
interoperabile

OGGETTO: Equipe Formativa Territoriale delle Marche: Prossimi appuntamenti.

Gentili Dirigenti scolastici,

Questa Direzione Generale, per tramite del Polo Marche dell'Equipe Formativa Territoriale, organizza una serie di incontri a partire dal mese di Dicembre 2025, come di seguito indicato.

FORMAZIONE DOCENTI

Formazione del personale scolastico (**docenti, personale ATA, DSGA, DS**) nell'ambito delle azioni del PNRR con rilascio di attestato ministeriale **sulla piattaforma Scuola Futura**. Sulle schede pubblicate viene riportato il livello di scuola a cui i corsi sono rivolti.

| DURATA | TITOLO | DOCENTI EFT | PERCORSO |
|-------------------|---|---|---|
| 6 ORE (online) | #Governance e innovazione digitale: le Linee Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche e i framework europei per le competenze | Formatori: Lara Corvatta, Magda Maria Dabrowska, Viviana Fabbri | ID: 428164 <i>Iscrizioni aperte fino al</i> 15/12 |

20251201 Equipe Formativa Territoriale Marche costituzione 2025_26

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: <https://www.mim.gov.it/web/miur-usr-marche>

| | | | |
|---|--|---|---|
| | digitali. Lezioni: 16/12/2025 ore 17.00-19.00 19/12/2025 ore 17.00-19.00 2 ORE approfondimento individuale | Tutor/Editor: LAURA BUCCI | |
| <i>Descrizione:</i> Il DM 166 del 09/08/2025 introduce le Linee Guida per l'implementazione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole italiane. Il corso si concentrerà su diversi aspetti cruciali: la protezione dei dati, i principi che guidano le linee guida, e le modalità per implementare il progetto nelle scuole. Inoltre, è prevista una parte laboratoriale in cui verranno offerte indicazioni metodologiche e didattiche per una corretta applicazione dell'IA in ambito educativo. | | | |
| 8 ORE (online) | #Educare all'IA: sviluppare pensiero critico, uso responsabile e cittadinanza digitale. Lezioni: 09/12/2025 ore 16.30-19.30 18/12/2025 ore 16.30-19.30 2 ORE approfondimento individuale | Formatori: Viviana Fabbri Tutor/Editor: LAURA BUCCI | ID: 428242 <i>Iscrizioni aperte fino al</i> 08/12 |
| <i>Descrizione:</i> Il corso nasce per accompagnare studenti di ogni ordine di scuola nella comprensione dell'intelligenza artificiale e nel suo utilizzo consapevole. In linea con il quadro normativo europeo e nazionale, il percorso intende sviluppare competenze critiche, etiche e di cittadinanza digitale. L'obiettivo è fornire agli studenti strumenti per interpretare le tecnologie intelligenti, riconoscere opportunità e rischi e adottare comportamenti responsabili, sicuri e rispettosi dei diritti propri e altrui. | | | |
| Workshop regionale (online) | XmasLAB La magia continua Lezione: 10/12/2025 ore 16.30-19.30 | Formatori: Magda Maria Dabrowska Tutor/Editor: LAURA BUCCI | <i>Iscrizioni aperte fino al</i> 10/12 |
| <i>Descrizione:</i> Tante nuove idee per portare la magia del Natale nella tua classe... con l'intelligenza artificiale. | | | |

LABORATORI PER STUDENTI

| | | | |
|---|---|------------------------------|---------------------------------|
| 2 ORE (online) | L'Intelligenza artificiale spiegata ai più piccoli | Formatori: Viviana Fabbri | <i>Iscrizioni sempre aperte</i> |
| <i>Descrizione:</i> Un percorso giocoso per riflettere su quanto ci sta attorno (scuola primaria e secondaria di I grado). L'intelligenza artificiale è ormai entrata a far parte della vita delle persone e anche i bambini più piccoli ne fanno esperienza quotidiana. Attraverso un percorso giocoso e divertente verranno offerti ai bambini / ragazzi spunti di riflessione per sviluppare maggiore consapevolezza sui limiti e le opportunità offerte da questa tecnologia emergente (scuola primaria e secondaria di I grado). | | | |
| 2 ORE (online) | Allenare al Debate con giochi interattivi (primaria / secondaria di I e II grado) | Formatori: Viviana Fabbri | <i>Iscrizioni sempre aperte</i> |
| <i>Descrizione:</i> Un approccio ludico e coinvolgente per avvicinare bambini e ragazzi all'arte oratoria e sviluppare in loro le capacità di dibattere e argomentare sui più svariati argomenti. Le proposte di attività saranno diversificate in base all'età degli alunni (scuola primaria o scuola secondaria); ai docenti verranno | | | |

20251201 Equipe Formativa Territoriale Marche costituzione 2025_26

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: <https://www.mim.gov.it/web/miur-usr-marche>

forniti materiali e idee per ulteriori attività e sarà eventualmente possibile richiedere un secondo incontro per sperimentare il debate in classe su un tema concordato in precedenza.

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 2 ORE (online) | Al Visual Lab - Creare contenuti visivi con l'IA (presentazioni, immagini, video) | Formatori: Lara Corvatta | Iscrizioni sempre aperte |
| <i>Descrizione: In questo laboratorio gli studenti sperimentano come l'Intelligenza Artificiale possa aiutarli a realizzare immagini e brevi video in modo semplice e creativo. Attraverso attività guidate imparano a formulare prompt efficaci, valutare i risultati generati dall'IA e a trasformare le loro idee in contenuti visivi coinvolgenti. Il percorso favorisce lo sviluppo di creatività, competenze digitali e capacità comunicative. Per tutti gli ordini di scuola.</i> | | | |
| 2 ORE (online) | Scoprire, raccontare e valorizzare il territorio con il Digital Storytelling | Formatori: Lara Corvatta | Iscrizioni sempre aperte |
| <i>Descrizione: Il laboratorio propone un percorso di esplorazione che guida gli studenti a conoscere il territorio nei suoi aspetti più significativi (ambientali, storici, artistici, ecc.), scoprendo luoghi, dettagli e testimonianze che ne raccontano l'identità. Attraverso pratiche laboratoriali e collaborative, gli studenti rielaborano quanto appreso e lo trasformano in un racconto mediante la creazione di un artefatto digitale, per valorizzare il territorio in modo creativo e significativo. Flessibile e adattabile ai diversi ordini di scuola, il laboratorio favorisce lo sviluppo di competenze creative, comunicative e digitali.</i> | | | |
| 2 ORE (online) | Apprendere con le Thinking Routines (MLTV) | Formatori: Lara Corvatta | Iscrizioni sempre aperte |
| <i>Descrizione: Il laboratorio, rivolto agli studenti della scuola Primaria e Secondaria, prevede la sperimentazione di Thinking Routines, uno dei costrutti fondamentali della metodologia del Making Learning and Thinking Visible - Rendere visibili pensiero e apprendimento (MLTV). Le thinking routines sono strategie didattiche strutturate che consentono di esplicitare i processi di pensiero alla base dell'apprendimento, favorendo la comprensione profonda. Attraverso attività guidate, domande stimolo e momenti di confronto, gli studenti imparano a riflettere su ciò che osservano, a connettere idee, a valutare prospettive differenti, sviluppando pensiero critico, creativo e competenze metacognitive. Le attività possono essere potenziate dall'uso dell'IA, utile per introdurre ulteriori stimoli visivi o testuali. ORDINE DI SCUOLA: Primaria e Secondaria</i> | | | |
| 2 ORE (online) | Natura in Gioco: idee e attività ispirate alle pratiche scandinave | Formatori: Magda Maria Dabrowska | Iscrizioni sempre aperte |
| <i>Descrizione: Il laboratorio propone un percorso dedicato all'apprendimento all'aria aperta, ispirato a pratiche educative diffuse in contesti scandinavi e reinterpretate in relazione alla realtà delle scuole italiane. L'incontro mette al centro l'esplorazione dell'ambiente naturale come spazio educativo ricco di stimoli, favorendo l'osservazione, la curiosità e la partecipazione attiva dei bambini e delle bambine. Le proposte mirano a sostenere lo sviluppo delle competenze comunicative, relazionali e motorie attraverso esperienze autentiche nella natura. Particolare attenzione è dedicata alla dimensione inclusiva, alla collaborazione tra pari e al rispetto dei ritmi individuali, con l'obiettivo di promuovere un clima educativo accogliente e orientato al benessere. Rivolto alla scuola dell'infanzia e della primaria.</i> | | | |
| 2 ORE (online) | Social Emotional Learning: prendersi cura delle emozioni a scuola | Formatori: Magda Maria Dabrowska | Iscrizioni sempre aperte |

20251201 Equipe Formativa Territoriale Marche costituzione 2025_26

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drema@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: <https://www.mim.gov.it/web/miur-usr-marche>

Descrizione: Il laboratorio "Social Emotional Learning: prendersi cura delle emozioni a scuola" propone un percorso esperienziale centrato sulla consapevolezza emotiva e sulla qualità delle relazioni. Attraverso attività calibrate per i diversi ordini di scuola, il laboratorio guida i partecipanti nell'esplorazione dei cinque ambiti del modello CASEL: consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, consapevolezza sociale, abilità relazionali e decisioni responsabili. Le attività promuovono un clima cooperativo, valorizzano l'ascolto reciproco e sostengono lo sviluppo di competenze utili per una partecipazione serena e attiva alla vita scolastica. Il laboratorio è rivolto a docenti e studenti di tutti gli ordini di scuola: infanzia, primaria, secondaria di I grado e secondaria di II grado. Le attività vengono adattate alle caratteristiche e ai bisogni dei gruppi coinvolti.

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 2 ORE (online) | <u>Un pensiero visibile al giorno: il Making Thinking Visible nella scuola dell'infanzia</u> | Formatori: Magda Maria Dabrowska | Iscrizioni sempre aperte |
| <p><i>Descrizione:</i> In questo laboratorio le bambine e i bambini diventano piccoli esploratori del pensiero. Ogni giorno partiremo da una semplice domanda, da un'immagine, da un oggetto o da una storia per dare forma alle idee dei bambini e renderle visibili attraverso disegni, parole, simboli, mappe e piccole costruzioni. Le routine del Making Thinking Visible guideranno i bambini a osservare, fare ipotesi, spiegare cosa pensano e ascoltare ciò che pensano gli altri. In un clima di gioco e scoperta, ogni bambino potrà esprimersi liberamente, dare valore alle proprie intuizioni e costruire significato insieme al gruppo. Il laboratorio favorisce lo sviluppo del linguaggio, della creatività, della curiosità e del pensiero critico, trasformando ogni attività in un'occasione per "vedere" il pensiero crescere. Un percorso semplice, coinvolgente e ricco di meraviglia, dove il pensiero dei bambini prende forma... un giorno alla volta.</p> | | | |

MOOC nazionali sulle metodologie didattiche a cura delle Équipe Formative Territoriali

Eventi introduttivi - libera partecipazione

Metodologie e valori olimpici (OVEP)

Martedì 2 dicembre 2025 ore 17:00-19:00

Link per registrarsi e partecipare

<https://scuolafutura.webex.com/weblink/register/rced7244bb65f967de294a3dc791a44a1>

In questo evento, verranno presentate tutte le iniziative collegate all'Olympic Value Education Programme ([OVEP](#)), sviluppato dal Comitato Olimpico Internazionale e finalizzato alla promozione dei valori Olimpici e Paralimpici, nell'ambito dell'Education Programme Gen26.

All'evento interverranno anche i rappresentanti del Comitato Olimpico Internazionale e della Fondazione Milano Cortina 2026.

Metodologie e INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Giovedì 4 dicembre 2025 ore 17:00-19:00

Link per registrarsi e partecipare

<https://scuolafutura.webex.com/weblink/register/r30e70ef0d8e47ca5da2f814f7f3915d1>

Tutte le novità sulle proposte di formazione, accompagnamento e supporto a cura delle Équipe Formative Territoriali, dedicate all'Intelligenza Artificiale nella didattica.

In particolare verrà presentato in anteprima il percorso esperienziale *IA_Lab Next Gen*, rivolto ai docenti del primo e secondo ciclo, con i dettagli relativi alla struttura del corso, alle modalità di iscrizione e alle diverse declinazioni delle attività didattiche per ogni ordine e grado.

20251201 Equipe Formativa Territoriale Marche costituzione 2025_26

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice IPA: m_pi

Pec: drama@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOURO per quella ordinaria

Tel.: 071/22951 – CF: 80007610423

Sito internet: <https://www.mim.gov.it/web/miur-usr-marche>

Metodologie e COMUNITA' DI PRATICHE

Giovedì 11 dicembre 2025 ore 17:00-19:00

Link per registrarsi e partecipare_

<https://scuolafutura.webex.com/weblink/register/r1829e079f749ebf6fca63ae4ce5c21c1>

In questo evento verrà illustrata l'intera proposta formativa dedicata ai componenti delle Comunità di pratiche per l'apprendimento (CdP), che vede all'attivo già due percorsi:

- *Formare le CdP* (ID 301958), un'introduzione strategica e pedagogica.
- *Valorizzare le CdP* (ID 301961), uno spazio per conoscere e documentare buone prassi.

Verrà poi presentato in anteprima "[Comunità di Pratiche LAB](#)": un'ulteriore opportunità per consolidare in simulazione quanto già acquisito, attraverso un approccio laboratoriale e collaborativo.

Per ulteriori informazioni contattare il coordinatore Dott.ssa Laura Bucci all'indirizzo mail eftmarche@istruzione.it.

Si ricordano i link di comunicazione per tutti gli aggiornamenti:

- Sito EFT Marche: <https://sites.google.com/view/eft-marche/home-page>
- Instagram: <https://www.instagram.com/eftmarche/>
- Newsletter mensili: <https://forms.gle/NkNSCUDVjqJwRQ5h9>
- Per maggiori informazioni o per richiedere interventi personalizzati: <https://forms.gle/iHfgoDvpGfkug8vS8>

Si confida nella consueta e fattiva collaborazione, al fine di promuovere efficacemente le attività dell'Équipe formativa territoriale.

Si ringrazia per l'attenzione e si porgono cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE