



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Martiri di Civitella"

Via Verdi, 40 – 52041 loc. Badia al Pino - Civitella in Val di Chiana (AR)

C.F. 80010080515 Tel. 0575497215

WEB www.badiacomp.gov.it MAIL aric81000g@istruzione.it - aric81000g@pec.istruzione.it

Prot/n° vedi segnatura informatica

A tutti i docenti

ALBO

SITO WEB

Oggetto: ASSEGNAZIONE DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO AI PLESSI, ALLE SEZIONI, ALLE CLASSI E AGLI AMBITI PER L'A.S. 2019/20.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L. n.297/94;
VISTI gli artt. 4 e 5 del Regolamento sull'Autonomia Scolastica DPR n.275/99;
VISTO il D.Lgs 165/2001, art.25;
VISTO il D.Lgs 150/2009;
VISTO il D.L. 28/04/2016;
VISTA la L.107/2015 sulla consistenza della dotazione organica dell'autonomia per il triennio 2016-2018;
VISTI i provvedimenti relativi alla mobilità del personale docente ed alle assegnazioni provvisorie alla data attuale;
CONSIDERATI le linee di sviluppo dell'intervento didattico-formativo indicate nel Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF) 2016-2019;
VISTI il monitoraggio e l'analisi di tutte le criticità, emerse nell' a.s. 2017-18, condotte dallo scrivente DS durante l'intero anno nonché gli interventi decisi ed effettuati a supporto;
VERIFICATA la condivisione dei processi per l'attuazione dell'offerta formativa all'interno dei vari teams e CDC in relazione a quanto deliberato nei documenti fondamentali della scuola: RAV, PTOF, PDM, PAI;
VERIFICATI i processi d'inclusione e l'attuazione del PAI all'interno dei team e CDC;
TENUTO CONTO della valutazione finale degli esiti in relazione ai risultati d'apprendimento degli alunni, alla collaborazione e condivisione nei vari teams e CDC dei processi di lavoro, delle metodologie, dei criteri di progettazione e valutazione, coerenti con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e con quanto dichiarato;
ALLA LUCE delle analisi, delle valutazioni e delle priorità emerse in sede collegiale al termine dell' a.s. 2018-19 nonché evidenziate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) pubblicato;
VISTI gli Atti di Indirizzo dello scrivente DS relativi al precedente anno scolastico nonché dell'illustrazione delle linee generali e specifiche di quello attuale svolta nella seduta n.1 del Collegio dei Docenti del 04.09.2019;

TENUTO CONTO delle specificità delle situazioni e delle proposte avanzate dalle/dai docenti in funzione di una migliore organizzazione delle risorse professionali ai fini dell'efficienza ed efficacia dell'intervento;

TENUTO CONTO dei curricula dei Docenti presenti agli atti dell'istituto;

DECRETA

Per l'anno scolastico 2019-20 le/i docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado - compresi i docenti sul sostegno agli alunni con disabilità certificata nonché quelli per l'insegnamento della R.C. - vengono assegnate/i alle sezioni, classi, con i rispettivi ambiti disciplinari e le indicazioni per lo svolgimento delle attività in verticale secondo quanto riportato nei quadri di seguito illustrati.

Considerato che la procedura di assegnazione delle risorse professionali da parte dell'USR non è ancora conclusa, tenuto conto della possibilità di dover apportare correttivi per un migliore adeguamento al contesto in funzione degli obiettivi, la presente struttura organizzativa, in particolare per quanto riguarda il sostegno, è decretata in forma provvisoria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Iasmina Santini)