

## CURRICULUM VITAE



### 1. INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome CELINO CHIARA  
Indirizzo  
Telefono  
E-mail  
Codice fiscale  
P.Iva  
  
Nazionalità  
  
Data di nascita

### 2. ESPERIENZA LAVORATIVA E PROFESSIONALE

- Date (da – a) Marzo 2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Avvio attività di formazione come ditta individuale**
- Tipo di azienda o settore Formazione nel settore Istruzione
- Tipo di impiego Ditta individuale
- Principali mansioni e responsabilità Formatore
  
- Date (da – a) Settembre 2014 (in corso)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Ministero dell'Istruzione- VI IC "Bruno Ciari"-via Madonna del rosario 148-Padova**
- Tipo di azienda o settore Istruzione
- Tipo di impiego Docente
- Principali mansioni e responsabilità Docente di posto comune
  
- Date (da – a) 2020 - (IN CORSO)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **C2 group srl- Via Piero Ferraroni n. 9 - 26100 Cremona (CR)**
- Tipo di azienda o settore Formazione
- Tipo di impiego Formatore
- Principali mansioni e responsabilità Formazione rivolta a docenti di ogni ordine e grado sulla didattica innovativa e sulla piattaforma Microsoft365 per le scuole
  
- Date (da – a) 2023- (IN CORSO)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Wiki scuola-Via Cesare Battisti, 21 20122 Milano**
- Tipo di azienda o settore Formazione

<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo di impiego</li></ul>	Formatore
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>	Formazione rivolta a docenti di ogni ordine e grado sulla didattica innovativa
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	2015- 2017
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li></ul>	<b>VI IC Bruno Ciari</b> Padova- via Madonna del rosario 132148-Padova
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo di azienda o settore</li></ul>	<b>IIS Leon Battista Alberti</b> -Via Pillon 4-35131 Abano Terme(PD)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo di impiego</li></ul>	Istruzione
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>	Libera professione in qualità di Psicologa del lavoro Consulenza e Analisi dei bisogni Formazione rivolto a docenti di ogni ordine e grado sullo Stress Lavoro-Correlato Aggiornamento del Documento di Valutazione dei rischi
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	2009
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li></ul>	<b>Ugl</b> – via Padova, 9 Selvazzano Dentro (Pd)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo di azienda o settore</li></ul>	<b>Associazione Progetto Donna Oggi</b> - Casa Leonardo via dei Colli 108, Padova
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo di impiego</li></ul>	Sindacato-Associazione
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>	Consulenza Attivazione e gestione dello “Sportello Mobbing” per affrontare le forme di disagio lavorativo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	2005-2013
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li></ul>	<b>Istituti comprensivi di Padova e provincia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo di azienda o settore</li></ul>	Istruzione
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo di impiego</li></ul>	Docente con contratto a tempo determinato
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>	Docente di sostegno
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	2002-2004
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li></ul>	<b>“Marketing &amp; promotion Matahari s.r.l.”</b> via Savonarola - Padova
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo di azienda o settore</li></ul>	Marketing
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipo di impiego</li></ul>	Socio fondatore
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>	Amministratore delegato e Responsabile area commerciale

### 3. ISTRUZIONE E FORMAZIONE

#### 3.1 FORMAZIONE GENERALE

<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	2023-2024
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li></ul>	<b>Edpuzzle</b> -833 Market Street- San Francisco,CA,94103-United States
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	Formazione sulla piattaforma Edpuzzle
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Edpuzzle Coach 2024 Edpuzzle Trainer 2024
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	Gennaio 2018 – in corso
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li></ul>	<b>Microsoft education</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	Certificazioni Microsoft
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Microsoft Innovative Educator Expert (M IE Expert) MIE Master Trainer MIE Fellow

- Date (da – a) 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Ministero dell'istruzione-** Codice Progetto: 10.8.4.A1-FSEPONVE-2016-15
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione Animatori digitali
  - Qualifica conseguita Animatore digitale
  
- Date (da – a) 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università Dante Alighieri di Reggio Calabria**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico
  - Qualifica conseguita Diploma di perfezionamento
  
- Date (da – a) 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Centro di Terapia Strategica di Arezzo**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia clinica strategica
  - Qualifica conseguita Master di secondo livello
  
- Date (da – a) 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Associazione Prima contro Mobbing e Stress psico-sociale -Bologna**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di Abilitazione per l'accertamento e la perizia di Mobbing
  - Qualifica conseguita Abilitazione all'uso professionale del "Metodo Ege 2002" per la valutazione e quantificazione del Danno da Mobbing
  
- Date (da – a) 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli studi di Padova**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia
  - Qualifica conseguita Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo
  
- Date (da – a) 2006-2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Psymedica via Breda,25 - Padova**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Medicina psicoterapeutica e psicosomatica-sezione formazione, lavoro e sviluppo.
  - Qualifica conseguita Tirocinio Post lauream
  
- Date (da – a) 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Università degli studi di Padova**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Indirizzo in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
  - Qualifica conseguita Laurea in Psicologia (ordinamento quinquennale) con votazione 105/110
  
- Date (da – a) 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **I'Istituto magistrale "G. Fortunato" di Rionero in Vulture (PZ)**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Liceo pedagogico sperimentale
  - Qualifica conseguita Diploma di Liceo pedagogico conseguito con votazione 60/60

**3.2- FORMAZIONE  
SPECIFICA PER CORSI A  
PERSONALE  
SCOLASTICO**

<p><b>3.2.1 - ESPERIENZE DI GESTIONE DELLE PIATTAFORME INFORMATICHE UTILIZZATE PER LA FORMAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per piattaforma Scuola Futura (vengono indicati gli ID dei corsi): 172571-134014-136028-136025-136030-136024-134016-136029-186058-136027-146082</li> <li>• Per piattaforma Microsoft 365 per l'erogazione delle lezioni: Amministratore tenant VI IC Bruno Ciari di Padova dall'a.s. 2016-17 ad oggi</li> </ul>
<p><b>3.2.2 - ESPERIENZA DI FORMATORE IN CORSI RIVOLTI A PERSONALE SCOLASTICO O ALTRE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Corsi su piattaforma Scuola Futura PNRR</b> nel corso dell'A.S. 2022-23 e 2023-24 <ul style="list-style-type: none"> <li>– 172571 Teams e Microsoft 365: come sfruttare le potenzialità della piattaforma di Istituto</li> <li>– 134014 Novità in Teams per la scuola primaria</li> <li>– 136028 Attività in Teams con Onenote e Valutazione della lettura</li> <li>– 136025 Forms: aggiornamenti sulle ultime novità</li> <li>– 136030 La Fabbrica del giocattolo: presentazione dell'ambiente innovativo</li> <li>– 136024 Novità in Teams per la scuola secondaria</li> <li>– 134016 Robotica educativa e tinkering</li> <li>– 136029 Strumenti per presentazioni innovative con PowerPoint, Edpuzzle ed Editor video</li> <li>– 186058 Canva per la scuola</li> <li>– 136027 Stream</li> <li>– 146082 Teams e Office365: come utilizzare la piattaforma di Istituto</li> </ul> </li> <li>• <b>Corsi DM 65</b> (moduli da 10 ore in corso di svolgimento) rivolti a studenti di Istituti comprensivi presso <ul style="list-style-type: none"> <li>– IC San Stino di Livenza (VE) APP-rendimento efficace: come apprendere in modo coinvolgente attraverso le App digitali</li> <li>– IC Bruno Ciari di Padova APP-rendimento efficace: come apprendere in modo coinvolgente attraverso le App digitali</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Corsi DM 66</b> (moduli da 10 ore in corso di svolgimento) rivolti a docenti di Istituti comprensivi presso       <ul style="list-style-type: none"> <li>- IC Rubano (PD)</li> <li>Tinkering: una metodologia efficace per lo sviluppo di competenze chiave</li> </ul> </li>   <li>• <b>Corsi rivolti a docenti di scuola primaria e secondaria del VI IC Bruno Ciari di Padova dal 2016 al 2021</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Office365 ed Edmodo nella didattica 10 ore</li> <li>- Come realizzare lezioni digitali (Ted Ed-Nearpod-Edpuzzle) 6 ore</li> <li>- Coding e Robotica 8 ore</li> <li>- Forms-Onedrive e App Office365 10 ore</li> <li>- Teams e Office365 per la DAD 12 ore</li> <li>- Novità di Teams e delle App Office365-Inclusione e accessibilità 12 ore</li> </ul> </li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>3.2.3- ESPERIENZA DI FORMATORE IN CORSI SULLA DIDATTICA INCLUSIVA E INNOVATIVA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formatore a Didacta Firenze edizioni 2021-2022-2023-2024</b> 12 ore di workshop rivolti a docenti e Dirigenti per ciascuna edizione</li> <li>• <b>Formatore a Didacta Sicilia 2023</b> 12 ore di workshop rivolti a docenti e Dirigenti</li> <li>• <b>Formatore a Elba for future 2023</b> presso Istituto Statale D'istruzione Superiore "Raffaello Foresi- 8 ore</li>   <li>• <b>Corsi di formazione per conto di privati</b> (Microsoft, C2 Group, Wiki scuola srl) ed indirizzati a docenti e personale di segreteria di istituzioni scolastiche e personale di altre amministrazioni pubbliche su tematiche relative alla piattaforma Microsoft 365 e alla didattica innovativa a partire dal 2020-21. Se ne riportano alcuni:  Didattica innovativa con Teams-12 ore La piattaforma Microsoft365 in classe- 18 ore Didattica innovativa con Microsoft365 e la document camera-10 ore</li> </ul>
<p><b>3.2.4- INTERVENTI IN QUALITA' DI ESPERTO IN EVENTI ONLINE DI CARATTERE NAZIONALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Webinar nazionali</b> a.s. 2020-21 e 2021-22 per UST Padova e Rovigo, USR Toscana, USR Friuli, USR Basilicata sui seguenti argomenti::</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didattica a distanza con Microsoft Teams</li> <li>- Gestire le attività scolastiche con Office365: Sway e Forms</li> <li>- Inclusione e accessibilità in Office365</li> <li>- Amministrazione e sicurezza con Office365</li> <li>- Strategie di comunicazione e interazione a distanza con Teams</li> <li>- Il lavoro della Segreteria con Office365</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>3.2.5 - ESPERIENZA DI COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO PER LA REDAZIONE DI PROGETTI NAZIONALI ED EUROPEI, NEGLI ULTIMI TRE ANNI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stesura del progetto e membro Gruppo progetto DM 66/2023 per la Transizione digitale</li> <li>• Referente e membro del progetto STEM: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI (DM 65/2023)</li> <li>• Membro del gruppo di progettazione dei fondi PNRR 2023</li> <li>• Collaudatore PON SMART CLASS 10.8.6A-FESRPN-VE-2020-330</li> <li>• Verificatore della conformità PON DIGITAL BOARD 13.1.2A-FESRPN-VE-2021-21</li> <li>• Verificatore della conformità e collaudo RETI CABLATE: 13.1.1AFESRPN-VE-2021-42</li> </ul>
<p><b>3.2.6 - FORMAZIONE SEGUITA (CON RILASCIO DI ATTESTATO) IN MATERIA DI TRANSIZIONE DIGITALE E/O METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di formazione Codice Progetto: 10.8.4.A1-FSEPONVE-2016-15 Modulo: "Formazione Animatori digitali Modulo 1" Durata Corso: 24 ore</li> <li>• All'avanguardia per l'innovazione organizzato da LICEO SCIENT. MUS. SPORT "BERTOLUCCI" - PRPS05000E Durata corso: 16 ore</li> <li>• La robotica a scuola ID:88018 presso FutureLabVicenza Durata corso: 25 ore</li> <li>• A passo di robot dal coding alla robotica educativa ID: 178125 Durata corso: 21 ore</li> <li>• L'intelligenza artificiale la rivoluzione didattica - ID:146271 presso Polo Transizione digitale -Catanzaro Vittorio Emanuele II Durata corso: 25 ore</li> <li>• Steam, Tinkering, Making, Elettronica e creatività - ID: 176299 Durata corso: 25 ore</li> <li>• Let's Code! Pensiero computazionale per la Scuola Primaria - ID: 238348 Durata 20 ore</li> <li>• Con le mani in pasta: Tinkering e Making - ID: 232051 Durata corso 16 ore</li> </ul>
<p><b>3.2.7- PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ PROGETTUALI ALLA TRANSIZIONE DIGITALE ALL'INTERNO DELLE SCUOLE NEGLI ULTIMI TRE ANNI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animatore digitale e referente Team digitale dall'a.s. 2016-17 ad oggi presso il VI IC Bruno Ciari di Padova</li> <li>• Funzione strumentale Didattica innovativa dall'a.s. 2017-18 ad oggi presso il VI IC Bruno Ciari di Padova</li> <li>• Premio digitale 2020-2021: primo classificato per la provincia di Padova con il progetto "Il Gran premio del silenzio"- secondo posto nella fase regionale del Veneto</li> <li>• Premio digitale 2021-2022: primo classificato per la provincia di Padova con il progetto "La distanza che unisce"</li> <li>• Global Junior Challenge: tra i 14 finalisti della selezione internazionale con il progetto "La distanza che unisce"</li> </ul>

3.2.8- PUBBLICAZIONI (CORSI ON LINE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso on line di 58 video tutorial dal titolo <b>Tg Office365</b> a pubblicazione settimanale su Youtube visualizzabile al seguente <a href="#">LINK</a></li> </ul>
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUE

- |                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| • Capacità di lettura           | INGLESE    |
| • Capacità di scrittura         | BUONO      |
| • Capacità di espressione orale | BUONO      |
|                                 | ELEMENTARE |

#### 4.1 CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

#### 4.2 CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

#### 4.3 CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Ho maturato la mia esperienza didattica in qualità di specialista di tecnologia in tutte le classi del mio plesso di scuola primaria nonché dall'esperienza in qualità di formatore sulla didattica innovativa nelle scuole di ogni ordine e grado dal 2016 ad oggi.

- Admin di piattaforme Microsoft 365
- Gsuite: conoscenza avanzata di tutti gli applicativi lato client ed integrazioni con sistemi terzi
- Microsoft365, tutte le versioni fino alla 365 attuale
- App per la didattica innovativa: Edpuzzle, Canva, Book creator, OfficeLens, Translator
- OpenOffice / LibreOffice
- Vari servizi per la comunicazione personale/di team (es. Teams, Moodle)
- Ottima padronanza nell'uso degli schermi interattivi e dei videoproiettori interattivi

- Strumenti di inclusione ed accessibilità in applicazioni on line, desktop e Android
- Amministrazione e gestione del gruppo Facebook Teams e Office365 per la scuola

#### 4.4 PATENTE

Patente B Automobilistica

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

**Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.**