



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Martiri di Civitella"

Via G. Verdi, 40 – 52041 loc. Badia al Pino – Civitella in Val di Chiana
(AR)

C.F. 80010080515 - Tel. 0575/497215

Sito web: www.icmartiridicivitella.edu.it MAIL: aric81000g@istruzione.it –
aric81000g@pec.istruzione.it



Protocollo: vedi *segnatura informatica*

Progetto: Creazione di una Biblioteca Scolastica Accessibile per la Scuola Secondaria di Primo Grado

Introduzione: La scuola secondaria sta trasformando la propria didattica con l'introduzione della metodologia DADA (Didattica per Ambienti Di Apprendimento). In questo contesto la biblioteca scolastica è un elemento fondamentale per favorire la cultura e l'apprendimento degli studenti. Questo progetto mira a creare una biblioteca inclusiva e accessibile per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, integrando sia testi cartacei che tecnologie per supportare gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Il budget previsto per questo progetto è di 5000 euro, tiene conto che le figure interne saranno retribuite da fondi diversi (MOF- PNRR-Bilancio) e che gli arredi morbidi verranno acquistati con fondi PNRR.

Qui sarà invece oggetto di progetto la parte più squisitamente Biblioteca: Libri, scaffali, device per la lettura anche con supporto di lettura vocale, partecipazione alle reti interbibliotecarie online)

Obiettivi:

1. Creare uno spazio bibliotecario accogliente e stimolante per gli studenti.
2. Fornire una vasta gamma di risorse sia cartacee che digitali.
3. Integrare tecnologie accessibili per supportare gli studenti con DSA.
4. Promuovere l'autogestione e la responsabilità degli studenti nell'utilizzo della biblioteca.
5. Acquistare scaffali bassi per agevolare l'accesso alle risorse.

Fasi del Progetto:

1. Analisi delle Esigenze

-
- Creare un gruppo di studenti referenti per ogni classe

Firmato digitalmente da Iasmina Santini

- Organizzare un gruppo di lavoro dei rappresentanti
- Riunirli in focus-group
- Condurre un sondaggio tra gli studenti per comprendere le loro preferenze e bisogni relativi alla biblioteca.
- Identificare i materiali e le risorse necessarie per supportare gli studenti con DSA.
- Valutare disposizione degli scaffali nello spazio identificato al piano terra della scuola secondaria.

2. Acquisto di Materiali e Risorse (Costo Stimato: 1900 euro)

L'acquisto di materiali e risorse per la biblioteca scolastica è una parte cruciale del progetto, poiché determina la disponibilità di risorse educative per gli studenti e influisce direttamente sulla qualità dell'ambiente di apprendimento. Ecco perché è importante argomentare ogni aspetto di questo investimento:

1. Acquisto di una selezione diversificata di libri cartacei:

- **Promozione della lettura:** I libri cartacei offrono agli studenti l'opportunità di sviluppare competenze di lettura critica e creativa, nonché di esplorare una vasta gamma di argomenti e generi letterari.
- **Inclusione:** Acquistando libri per tutti i livelli di lettura e interessi, si assicura che ogni studente possa trovare materiale adatto alle proprie esigenze e preferenze. Ciò promuove l'inclusione e il coinvolgimento degli studenti con differenti livelli di abilità e interessi.
- **Sviluppo cognitivo:** La disponibilità di una vasta gamma di libri stimola lo sviluppo cognitivo degli studenti, incoraggiandoli a esplorare nuove idee, concetti e prospettive.

2. Investimento in dispositivi per la sintesi vocale e software accessibili:

- **Supporto agli studenti con DSA:** I dispositivi per la sintesi vocale e il software accessibile sono essenziali per garantire un'esperienza di apprendimento inclusiva per gli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Questi strumenti consentono agli studenti con difficoltà di lettura di accedere ai contenuti scritti in modo più efficace e autonomo.
- **Equità educativa:** Investire in tecnologie accessibili promuove l'equità educativa, consentendo agli studenti con DSA di partecipare pienamente alle attività di apprendimento e di sfruttare appieno il loro potenziale.
- **Preparazione per il futuro:** L'uso di tecnologie assistive prepara gli studenti con DSA a utilizzare strumenti simili che potrebbero incontrare nell'istruzione superiore o nel mondo del lavoro.

3. Acquisto di scaffali bassi e facilmente accessibili:

- **Accessibilità:** Gli scaffali bassi consentono agli studenti di accedere facilmente ai materiali senza doversi sforzare eccessivamente. Ciò è particolarmente importante per gli studenti più giovani e per coloro che potrebbero avere difficoltà motorie.
- **Sicurezza:** Gli scaffali bassi riducono il rischio di incidenti, come la caduta di libri o oggetti, soprattutto quando gli studenti cercano di raggiungere materiali posti su scaffali troppo alti per loro.
- **Organizzazione:** Un'organizzazione efficace degli scaffali facilita la ricerca e la consultazione dei materiali, contribuendo a mantenere la biblioteca in ordine e rendendo più efficiente il processo di prestito e restituzione dei libri.

L'acquisto di una varietà di libri cartacei, dispositivi per la sintesi vocale e scaffali bassi risponde a diversi bisogni degli studenti e promuove un ambiente di apprendimento inclusivo, accessibile e ben organizzato. Questo investimento è fondamentale per fornire agli studenti le risorse necessarie per sviluppare competenze di lettura, accedere ai contenuti in modo autonomo e godere di un ambiente di apprendimento sicuro e confortevole.

3. Organizzazione dello Spazio (Costo Stimato: 2000 euro)

- **Organizzazione dello Spazio con Arredi Morbidi per la Lettura in Relax**

Per garantire un ambiente accogliente e confortevole nella nostra biblioteca scolastica, utilizzeremo parte dei fondi disponibili dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per l'acquisto di arredi morbidi per la lettura in relax. Questi arredi contribuiranno a creare uno spazio rilassante e invitante per gli studenti, incoraggiandoli a immergersi nella lettura e nello studio in modo confortevole e rilassato.

- **Configurazione degli Scaffali:** Gli scaffali saranno disposti in modo logico e ordinato per facilitare la ricerca e la consultazione dei materiali. Utilizzeremo scaffali bassi per garantire un facile accesso agli studenti di tutte le altezze. I libri saranno organizzati per categoria e argomento, con chiare etichette e segnalibri per indicare i diversi settori della biblioteca.
- **Spazi Confortevoli:** In aggiunta agli arredi morbidi per la lettura in relax, installeremo sedie ergonomiche e divani accoglienti nelle aree designati per la lettura e lo studio. Questi spazi saranno ben illuminati con luci calde e diffuse per creare un'atmosfera confortevole e invitante. Tappeti morbidi e colorati saranno posizionati per aggiungere un tocco di calore e comfort.
- **Etichettatura Chiara:** Per facilitare l'orientamento degli studenti, etichetteremo chiaramente i diversi settori della biblioteca utilizzando cartelli e segnaletica visiva. Ogni sezione sarà contrassegnata con un titolo chiaro e intuitivo, e le etichette saranno posizionate ad altezza degli occhi degli studenti per una facile consultazione.
- **Implementazione del PNRR:** I fondi PNRR saranno utilizzati per l'acquisto degli arredi morbidi per la lettura in relax, inclusi divani, poltrone, pouf e tappeti. Verranno selezionati materiali di alta qualità e durevoli per garantire comfort e resistenza nel tempo. La scelta dei colori e dei design sarà curata per creare un ambiente accogliente e stimolante per gli studenti.

L'integrazione di arredi morbidi per la lettura in relax nella nostra biblioteca scolastica contribuisce a creare uno spazio accogliente e invitante per gli studenti. Questi arredi, finanziati attraverso i fondi del PNRR, offriranno agli studenti un luogo confortevole dove immergersi nella lettura e nello studio, promuovendo il benessere e l'interesse per la cultura e l'apprendimento.

4. Formazione degli Studenti (Costo Stimato: 500 euro)

- Condurre sessioni di formazione per gli studenti sull'utilizzo appropriato della biblioteca e delle risorse disponibili.
- Fornire istruzioni sull'uso dei dispositivi per la sintesi vocale e del software assistivo per gli studenti con DSA.
- Promuovere l'autogestione e la responsabilità nell'utilizzo dello spazio bibliotecario.
 - L'accesso aperto e illimitato degli studenti alla biblioteca è un elemento essenziale per promuovere l'apprendimento autonomo, la curiosità e l'indipendenza. Valorizzare questa caratteristica porta numerosi vantaggi:
 - **1. Promozione dell'Autonomia:** Consentire agli studenti di accedere liberamente alla biblioteca senza restrizioni di orario o supervisione diretta favorisce lo sviluppo

dell'autonomia e della responsabilità. Gli studenti imparano a gestire il proprio tempo e a prendere decisioni in merito a cosa leggere e quando farlo.

- **2. Flessibilità nell'Apprendimento:** L'accesso aperto consente agli studenti di esplorare la biblioteca e i suoi materiali in base ai propri interessi e bisogni. Possono scegliere i libri che vogliono leggere e dedicare il tempo necessario alla consultazione e allo studio senza sentirsi vincolati da restrizioni esterne.
- **3. Promozione della Creatività e della Curiosità:** Quando gli studenti hanno la libertà di esplorare la biblioteca a loro piacimento, sono più inclini a seguire la propria curiosità e a scoprire nuovi argomenti e interessi. Questo favorisce lo sviluppo della creatività e della capacità di pensiero critico.
- **4. Supporto all'Inclusione:** Un accesso aperto e illimitato alla biblioteca assicura che tutti gli studenti, inclusi quelli con esigenze speciali o disabilità, possano beneficiare delle risorse disponibili senza discriminazioni o barriere fisiche o temporali.
- **5. Fornitura di un Ambiente Accogliente:** Una biblioteca con accesso aperto trasmette un messaggio di accoglienza e inclusione agli studenti, facendo sì che si sentano parte integrante della comunità scolastica e incoraggiandoli a utilizzare la biblioteca come luogo di incontro e di apprendimento.
- **6. Stimolo alla Lettura e all'Apprendimento Continuo:** L'accesso aperto alla biblioteca promuove una cultura della lettura e dell'apprendimento continuo, incoraggiando gli studenti a esplorare nuovi libri e risorse e a sviluppare abitudini di studio autonome che potranno portare con sé per tutta la vita.

Valorizzare l'accesso aperto e illimitato degli studenti alla biblioteca scolastica non solo favorisce lo sviluppo delle competenze di apprendimento e di lettura, ma promuove anche valori di autonomia, inclusione e curiosità che sono fondamentali per il successo educativo e personale degli studenti.

L'accesso aperto e illimitato degli studenti alla biblioteca offre un'opportunità unica per promuovere la responsabilità individuale e collettiva, nonché l'educazione alla partecipazione e alla cittadinanza attiva. Ecco come questa funzione può essere valorizzata:

1. Responsabilità Individuale:

- **Gestione del Patrimonio Culturale:** Gli studenti sono responsabili della cura e del rispetto del patrimonio culturale presente nella biblioteca, comprendendo il valore dei libri e delle risorse a disposizione e mantenendoli in buone condizioni per le generazioni future.
- **Rispetto delle Regole:** L'accesso aperto implica il rispetto delle regole stabilite per l'utilizzo della biblioteca, incoraggiando gli studenti a seguire norme di comportamento adeguate e a rispettare gli spazi e le risorse condivise.

2. Responsabilità Collettiva:

- **Collaborazione e Condivisione:** Gli studenti sono incoraggiati a collaborare tra loro e a condividere le risorse disponibili nella biblioteca, promuovendo una cultura della condivisione e dell'aiuto reciproco all'interno della comunità scolastica.
- **Partecipazione Attiva:** L'accesso aperto offre agli studenti l'opportunità di partecipare attivamente alla gestione e all'organizzazione della biblioteca, ad esempio partecipando a gruppi di lavoro per la promozione della lettura o per l'organizzazione di eventi culturali.

3. Educazione alla Partecipazione e Cittadinanza:

- **Consapevolezza Sociale:** La biblioteca può diventare uno spazio per discutere temi sociali e civici, incoraggiando gli studenti a riflettere su questioni di interesse pubblico e a sviluppare un senso di responsabilità nei confronti della società.

- **Promozione dei Valori Democratici:** Attraverso la partecipazione attiva alla vita della biblioteca, gli studenti imparano i principi della democrazia, come il rispetto delle opinioni diverse, la tolleranza e il dialogo costruttivo.

4. Cittadinanza Attiva:

- **Impegno nella Comunità:** Gli studenti possono essere incoraggiati a utilizzare la biblioteca come base per avviare progetti di servizio alla comunità, come la promozione della lettura presso scuole elementari o la raccolta di libri per istituzioni locali.
- **Partecipazione Politica:** La biblioteca può ospitare eventi e discussioni su temi politici e civici, fornendo agli studenti l'opportunità di informarsi, esprimere le proprie opinioni e partecipare attivamente alla vita democratica della società.

In sintesi, l'accesso aperto alla biblioteca può essere valorizzato come uno strumento efficace per promuovere la responsabilità individuale e collettiva degli studenti, nonché per educare alla partecipazione e alla cittadinanza attiva, fornendo loro le competenze e le conoscenze necessarie per diventare cittadini consapevoli, impegnati e responsabili.

5. Monitoraggio e Valutazione

- Raccolta feedback dagli studenti e dal personale sulla qualità e l'utilizzo della biblioteca.
- Valutazione dell'efficacia delle risorse e delle tecnologie accessibili per gli studenti con DSA.
- Apportare eventuali aggiustamenti e miglioramenti in base alle valutazioni ricevute.

La creazione di una biblioteca scolastica inclusiva e accessibile è essenziale per favorire l'apprendimento e lo sviluppo degli studenti. Questo progetto, con un budget di 5000 euro, mira a soddisfare le esigenze degli studenti della scuola secondaria di primo grado, offrendo una vasta gamma di materiali e risorse, nonché supporto tecnologico per gli studenti con DSA. Attraverso la promozione dell'autogestione e della responsabilità, si aspira a creare uno spazio che sia non solo una fonte di conoscenza, ma anche un luogo di crescita personale e di inclusione.