

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "LUCIO VOLUSENO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Viale dei Tigli n. 7 - 52038 SESTINO (AR) ☎ 0575/772604 fax 0575/772760

e-mail: aric81400v@istruzione.it aric81400v@pec.istruzione.it

All'albo on line e sito web

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53313

CUP: F74D21000900006

Progetto "RECUPERARE+CONSOLIDARE+POTENZIARE+VALORIZZARE= EDUCARE AL QUADRATO"

Intervento 3 – Percorsi formativi e laboratori co-curricolari

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
VISTA	la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
VISTO	il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
VISTO	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
VISTO	il Decreto Ministeriale 02 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione della linea di Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università del PNRR finanziato dall'UE – Next Generation EU;
VISTO	il Progetto "Recuperare+Consolidare+Potenziare+Valorizzare=Educare al quadrato" presentato in data 03/10/2024 sulla piattaforma Futura;

VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI/0058542 DEL 17/04/2024 riguardante le istruzioni operative per la presentazione dei progetti;
PRESO ATTO	che in data 12/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione del progetto denominato "RECUPERARE+CONSOLIDARE+POTENZIARE+VALORIZZARE= EDUCARE AL QUADRATO" - nota Prot. n. AOOGABMI – 0140888, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO	il D.lgs n. 39 del 08/04/2013 avente oggetto <<Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n. 190>>;
VISTO	il CCNL del comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18/01/2024;
VISTA	la Circolare Funzione Pubblica n. 2 del 11/03/2008, avente ad oggetto <<Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne>>;
VISTA	la Circolare del MIUR n. 34815 del 02/08/2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 30/10/2024 di approvazione del progetto in oggetto;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 47 del 10/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025;
VISTA	la Determina di indizione Prot. n. 1622-VI del 22/05/2025;
CONSIDERATO	che i percorsi di formativi e laboratoriali co-curricolari previsti nel progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53313 CUP: F74D21000900006 dal titolo "RECUPERARE+CONSOLIDARE+POTENZIARE+VALORIZZARE= EDUCARE AL QUADRATO", sono rivolti a studenti con particolari fragilità negli apprendimenti o a rischio abbandono;
CONSIDERATA	la necessità, nell'ambito del succitato Progetto, di avvalersi della collaborazione di ESPERTI e TUTOR, in possesso di idonei requisiti, per l'erogazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti della Scuola Secondaria di I grado;
CONSIDERATO	che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO	che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione; b) personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime); c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

- CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura pubblica di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per entrambi i plessi scolastici (Sestino e Badia Tedalda) all'interno del progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-53313 - Intervento 3 – Percorsi di formativi e laboratori curricolari:**

- **ESPERTO** interno/esterno all'istituzione scolastica;
- **TUTOR D'AULA** interno/esterno all'istituzione scolastica;

Percorso 1 – “Una notte all'aperto”: laboratorio astronomico e multisensoriale in notturna e all'aperto.

Percorso 2 – “Laboratori creativi”: laboratori artistici multitematici (laboratorio di cianotipia, laboratorio di gesto grafico, laboratorio di progettazione e costruzione di una città).

Art. 2 Orario di servizio e calendario

Percorso	Figure richieste	Plesso scolastico	Durata dell'incarico	Date incontri	N. incontri	Orario di servizio	Totale ore
1 “Una notte all'aperto”	ESPERTO	SESTINO	Dalla data dell'incarico al 30/06/2025	13/06/2025	1	Dalle ore 20:30 alle ore 08:30	12
		BADIA TEDALDA	Dalla data dell'incarico al 30/06/2025	07/06/2025	1	Dalle ore 20:30 alle ore 08:30	12
	TUTOR D'AULA	SESTINO	Dalla data dell'incarico al 30/06/2025	13/06/2025	1	Dalle ore 20:30 alle ore 08:30	12
		BADIA TEDALDA	Dalla data dell'incarico al 30/06/2025	07/06/2025	1	Dalle ore 20:30 alle ore 08:30	12

2 "Laboratori creativi"	ESPERTO	SESTINO	Dalla data dell'incarico al 30/06/2025	23/06/2025 24/06/2025 25/06/2025	3	Dalle ore 14:30 alle ore 18:30	12
		BADIA TEDALDA	Dalla data dell'incarico al 30/06/2025	23/06/2025 24/06/2025 25/06/2025	3	Dalle ore 09:30 alle ore 13:30	12
	TUTOR D'AULA	SESTINO	Dalla data dell'incarico al 30/06/2025	23/06/2025 24/06/2025 25/06/2025	3	Dalle ore 14:30 alle ore 18:30	12
		BADIA TEDALDA	Dalla data dell'incarico al 30/06/2025	23/06/2025 24/06/2025 25/06/2025	3	Dalle ore 09:30 alle ore 13:30	12

L'incarico affidato sarà da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio.

Art.3 Compenso

Il compenso viene stabilito in **79,00 €/ora lordo stato (omnicomprensivo)**, per l'incarico di **ESPERTO** e in **34,00 €/ora lordo stato (omnicomprensivo)**, per l'incarico di **TUTOR D'AULA**.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A3-12 – Progetto PNRR - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari (D.M. 19/2024), che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Tutti i compensi verranno corrisposti previa certificazione delle attività effettivamente svolte.

Art. 4 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dal curriculum compilato secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato), dalla scheda di valutazione titoli, e da un documento di identità in corso di validità. La documentazione deve pervenire, **entro le ore 12:00 del 02/06/2025** a mano o tramite e-mail (aric81400v@istruzione.it) alla segreteria dell'istituto.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata (debitamente firmata).

Art. 5 Clausole espresse di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 6 Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale interno o esterno avente i requisiti di ammissione.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 2 graduatorie, divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi, in accordo con le parti, secondo le istanze pervenute e le competenze certificate degli aventi presentato istanza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 8 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione dell'incarico, che diventerà immediatamente effettivo.

Art. 9 Compiti delle figure professionali richieste

ESPERTO:

- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- fornire/caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- compilare, ove richiesto, la piattaforma
- controllare l'avanzamento dei percorsi
- redigere relazione finale contenente programma, obiettivi, metodologie e strumenti utilizzati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

TUTOR D'AULA:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 10 Requisiti minimi di accesso

La selezione è aperta a tutto il personale interno o esterno all'istituto avente i requisiti di ammissione.

Vista la professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerarti requisiti di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- Essere una guida ambientale escursionistica certificata (per il percorso 1)
- Titolo di studio attinente alle attività tecnico-artistiche (per il percorso 2)

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula;

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, Prof. Giuseppe De Iasi

e-mail aric81400v@istruzione.it – aric81400v@pec.istruzione.it

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web dell'Istituto nella sezione "Bandi di Gara e Contratti" dell'Albo Pretorio resa accessibile anche attraverso la sezione "Amministrazione trasparente".

Badia Tedalda, 22/05/2025

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe De Iasi