

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "LUCIO VOLUSENO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Viale dei Tigli n. 7 - 52038 SESTINO (AR) ☎ 0575/772604 fax 0575/772760

e-mail: aric81400v@istruzione.it aric81400v@pec.istruzione.it

All'albo on line e sito web

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER
PERCORSI DI PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53313

CUP: F74D21000900006

Progetto "RECUPERARE+CONSOLIDARE+POTENZIARE+VALORIZZARE= EDUCARE AL QUADRATO"

Intervento 2 – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO	l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
VISTO	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
TENUTO CONTO	delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;
VISTA	la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO	il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
VISTO	il D.L. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
VISTO	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO	il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture

	amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
VISTO	il Decreto Ministeriale 02 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione della linea di Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università del PNRR finanziato dall'UE – Next Generation EU;
VISTO	il Progetto "Recuperare+Consolidare+Potenziare+Valorizzare=Educare al quadrato" presentato in data 03/10/2024 sulla piattaforma Futura;
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI/0058542 del 17/04/2024 riguardante le istruzioni operative per la presentazione dei progetti;
PRESO ATTO	che in data 12/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione del progetto denominato "RECUPERARE+CONSOLIDARE+POTENZIARE+VALORIZZARE= EDUCARE AL QUADRATO" - nota Prot. n. AOOGABMI – 0140888, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO	il D.lgs n. 39 del 08/04/2013 avente oggetto <<Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n. 190>>;
VISTO	il CCNL del comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18/01/2024;
VISTA	la Circolare Funzione Pubblica n. 2 del 11/03/2008, avente ad oggetto <<Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne>>;
VISTA	la Circolare del MIUR n. 34815 del 02/08/2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 30/10/2024 di approvazione del progetto in oggetto;
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 47 del 10/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025;
VISTA	la Determina di indizione Prot. n. 722-VI del 03/03/2025;
CONSIDERATO	che i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, previsti nel progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53313 CUP: F74D21000900006 dal titolo

“RECUPERARE+CONSOLIDARE+POTENZIARE+VALORIZZARE= EDUCARE AL QUADRATO”, hanno durata di massimo 30 ore a percorso e che tali percorsi sono rivolti a studenti con particolari fragilità nelle competenze di base e nella motivazione;

- CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del succitato Progetto, di avvalersi della collaborazione di unità per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 studenti;
- CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione;
 - b) personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

DETERMINA**Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura pubblica di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per entrambi i plessi scolastici (Sestino e Badia Tedalda) all'interno del progetto il progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-53313** - *Intervento 2: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:*

- **DOCENTE/I DI MATEMATICA** interno/esterno all'istituzione scolastica;
- **DOCENTE/I DI ITALIANO** interno/esterno all'istituzione scolastica;
- **DOCENTE/I DI INGLESE** interno/esterno all'istituzione scolastica;

Art. 2 Orario di servizio

Figure richieste	Durata incarico	Plesso scolastico	Orario di servizio	n. incontri	Totale ore
DOCENTE/I DI MATEMATICA	SESTINO	Dalla data dell'incarico al 10/06/2025	Lunedì, mercoledì e/o giovedì dalle ore 13:15 alle ore 16:15	4	12
	BADIA TEDALDA	Dalla data dell'incarico al 10/06/2025	Martedì e/o giovedì dalle ore 13:30 alle ore 16:30	4	12
DOCENTE/I DI ITALIANO	SESTINO	Dalla data dell'incarico al 10/06/2025	Lunedì, mercoledì e/o giovedì dalle ore 13:15 alle ore 16:15	4	12
	BADIA TEDALDA	Dalla data dell'incarico al 10/06/2025	Martedì e/o giovedì dalle ore 13:30 alle ore 16:30	4	12
DOCENTE/I DI INGLESE	SESTINO	Dalla data dell'incarico al 10/06/2025	Lunedì, mercoledì e/o giovedì dalle ore 13:15 alle ore 16:15	4	12

	BADIA TEDALDA	Dalla data dell'incarico al 10/06/2025	Martedì e/o giovedì dalle ore 13:30 alle ore 16:30	4	12
--	--------------------------	---	---	----------	-----------

L'incarico affidato sarà da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio.

Alla stipula del contratto sarà fornito il calendario dettagliato degli incontri.

Art.3 Compenso

Il compenso viene stabilito in **79,00 €/ora lordo stato (omnicomprensivo)**.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A3-12 – Progetto PNRR - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari (D.M. 19/2024), che presenta un'adequata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Tutti i compensi verranno corrisposti previa certificazione delle attività effettivamente svolte.

Art. 4 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dal curriculum compilato secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato), dalla scheda di valutazione titoli, e da un documento di identità in corso di validità. La documentazione deve pervenire, **entro le ore 11:00 del 11/03/2025** a mano o tramite e-mail (aric81400v@istruzione.it) alla segreteria dell'istituto.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata (debitamente firmata).

Art. 5 Clausole espresse di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 6 Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale interno o esterno avente i requisiti di ammissione.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno l'incarico secondo le istanze pervenute e le competenze certificate degli aventi presentato istanza.

Art. 8 Compiti dei docenti per programmi di sostegno alle competenze disciplinari

Attività di formazione che vede l'affiancamento del docente ad un alunno della Scuola Secondaria di I grado, che mostra particolari fragilità degli apprendimenti.

È richiesta una attività personalizzata, integrata con quella curricolare (rapporto 1/1), al fine di consentire il rafforzamento e il sostegno delle competenze nelle discipline di studio.

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

La selezione è aperta a tutto il personale interno o esterno all'istituto avente i requisiti di ammissione.

Vista la professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei requisiti):

- a) titolo di studio inerente l'incarico da espletare (inerente l'insegnamento di Matematica, Italiano, Inglese nella Scuola Secondaria di I grado);
- b) esperienze lavorative nell'ambito dell'insegnamento scolastico;
- c) titolo o certificazione Corso di Specializzazione per insegnamento ad alunni con fragilità (DSA, BES).

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, Prof. Giuseppe De Iasi

e-mail aric81400v@istruzione.it – aric81400v@pec.istruzione.it

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web dell'Istituto nella sezione "Bandi di Gara e Contratti" dell'Albo Pretorio resa accessibile anche attraverso la sezione "Amministrazione trasparente".

Badia Tedalda, 03/03/2025

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe De Iasi