

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "LUCIO VOLUSENO"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Viale dei Tigli n. 7 - 52038 SESTINO (AR) 0575/772604 fax 0575/772760

e-mail: aric81400v@istruzione.it – aric81400v@pec.istruzione.it

Ai Docenti

Bellucci Giovanni

Sensi Arianna

albo – sito web – atti

All'amministrazione trasparente

OGGETTO: Incarico docenti formatori interni COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

PROGETTO “Costruiamo il futuro”

Codice M4C1I2.1-2023-1222-P-43880

CUP: F74D23003870006

Attività – Comunità di pratiche per l'apprendimento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm. ii;

Visto il DI 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il C.C.N.L. 2019-2021 del 18/01/2024.;

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

Vista la nota prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 66;

Preso atto che dall’allegato 1 del D.M. n. 66 del 12/04/2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 12569,72 per la linea di investimento PNRR 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” – nell’ambito della Missione 4 – Componente 1;

Vista il progetto presentato in data 27/02/2023;

Vista la Delibera n. 29 a.s. 2023-2024 del 08/02/2024 del Consiglio d’Istituto di approvazione del Progetto previsto per la linea di Investimento 2.1 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”;

Vista la delibera del collegio docenti n. 18 a.s. 2023/2024 del 28/11/2023;

Preso atto che in data 03/03/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione del progetto denominato “COSTRUIAMO IL FUTURO” - nota Prot. n. AOOGABMI – 0037320;

Visto l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

Visto il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che stabilisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accettare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

Vista la necessità di attivare i percorsi di formazione previsti dal progetto, dedicati a tutti i docenti di ogni ordine e grado dell’Istituto;

Ritenuto opportuno da parte del Dirigente Scolastico nominare docenti di ruolo e con incarichi specifici per l’a.s. 2024/2025;

Tenuto conto che tutto il personale suddetto possiede competenze specifiche ai fini del raggiungimento degli obiettivi del progetto;

Visto l’incarico di Animatore digitale del Prof. Bellucci Giovanni e FF.SS. Area STEM per l’a.s. 2024/2025;

Visto l’incarico di Coordinatore della Scuola Secondaria di I della Prof.ssa Sensi Arianna e FF.SS. Area STEM per l’a.s. 2024/2025;

Considerato che gli incarichi tecnici-operativi in oggetto, strettamente finalizzati alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone, può essere conferito direttamente, senza previo avviso pubblico, per i ruoli già ricoperti all’interno dell’organizzazione scolastica, in virtù della loro funzione istituzionale nei processi di digitalizzazione della scuola;

DISPONE

ART.1

Di assegnare i seguenti incarichi per l’attività denominata *Comunità di pratiche per l’apprendimento*, riferito al progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-43880 - “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”:

Nome e Cognome	Ruolo	Ore	Totale compenso lordo stato in €	Scadenza incarico
BELLUCCI GIOVANNI	Docente	12	408,00	30/09/2025
SENSI ARIANNA	Docente	36	1224,00	30/09/2025



ART.2

Gli incarichi affidati sono da svolgere a partire dalla data della nomina, fino al termine delle attività progettuali indicato nell'art. 1.

Gli incontri, rivolti a tutto il personale della scuola, si svolgeranno sia in presenza che online a seconda delle esigenze del personale e dei temi trattati.

La retribuzione assegnata è pari a **34,00€/ora lordo stato**, così come da Piano finanziario del Progetto.

Si precisa che:

- salvo arrotondamenti, i pagamenti avverranno come descritto, di norma al termine delle attività e ad erogazione del finanziamento oppure con anticipazione di cassa se presente la disponibilità;
- le ore considerate in tabella sono da intendersi rigorosamente in orario aggiuntivo a quello di servizio;
- nessun importo verrà riconosciuto a fronte di orario prestato in concomitanza di servizio ordinario neanche sotto forma di recupero o di intensificazione;
- verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato;
- il pagamento verrà effettuato a fronte della presentazione di timesheet con l'orario di impegno svolto.

ART. 3

I compiti da svolgere sono:

- progettazione e gestione degli interventi rivolti a tutto il personale scolastico;
- promuovere l'apprendimento fra pari, lo sviluppo e l'aggiornamento professionale continuo, il miglioramento di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, la ricerca, la condivisione e lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico per i docenti, che organizzativo-amministrativo per il personale ATA;
- assicurare il necessario supporto al Responsabile Unico di Progetto e al DSGA per la predisposizione di atti;
- curare le relazioni con il gruppo di progetto al fine di assicurare l'attuazione degli adempimenti conseguenti alle decisioni ed ai provvedimenti emessi dal RUP;

Badia Tedalda, 30/10/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giuseppe De Iasi

(firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Per accettazione:

Bellucci Giovanni _____

Sensi Arianna _____