



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



### ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "LUCIO VOLUSENO"

#### Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado

Viale dei Tigli n. 7 - 52038 SESTINO (AR) **0575/772604** fax **0575/772760**

e-mail: [aric81400v@istruzione.it](mailto:aric81400v@istruzione.it) [aric81400v@pec.istruzione.it](mailto:aric81400v@pec.istruzione.it)

All'albo on line e sito web

### **OGGETTO: DETERMINA AFFIDATIVA INCARICHI DI DOCENZA PER PERCORSO “VERSO LE PROVE INVALSI”**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

**CNP: M4C1I.4-2024-1322-P-53313**

**CUP: F74D21000900006**

**Progetto “RECUPERARE+CONSOLIDARE+POTENZIARE+VALORIZZARE= EDUCARE AL QUADRATO”**

**Intervento 2 – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.**

- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il Decreti Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il Decreto Ministeriale 02 febbraio 2024, n. 19, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione della linea di Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università del PNRR finanziato dall'UE – Next Generation EU;
- VISTO il Progetto “Recuperare+Consolidare+Potenziare+Valorizzare=Educare al quadrato” presentato in data 03/10/2024 sulla piattaforma Futura;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI/0058542 DEL 17/04/2024 riguardante le istruzioni operative per la presentazione dei progetti;

PRESO ATTO che in data 12/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione del progetto denominato "RECUPERARE+CONSOLIDARE+POTENZIARE+VALORIZZARE= EDUCARE AL QUADRATO" - nota Prot. n. AOOGABMI – 0140888, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il D.lgs n. 39 del 08/04/2013 avente oggetto <<Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n. 190>>;

VISTO il CCNL del comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18/01/2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica n. 2 del 11/03/2008, avente ad oggetto <<Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne>>;

VISTA la Circolare del MIUR n. 34815 del 02/08/2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 45 del 30/10/2024 di approvazione del progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 47 del 10/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2024/2025;

VISTA la Determina di indizione Prot. n. 722-VI del 03/03/2025;

VISTO l'avviso di selezione interno/esterno (Prot. n. 724-VII del 03/03/2025) volto al conferimento di incarichi individuali di esperto nell'ambito della Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Next Generation EU;

VISTE le candidature pervenute entro i tempi stabiliti;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature pervenute (Prot. n. 816-VII del 11/03/2025);

VISTA la graduatoria pubblicata in data 11/03/2025 (Prot. n. 821-VII);

CONSIDERATO che i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, previsti nel progetto M4C11.4-2024-1322-P-53313, hanno durata di massimo 30 ore a edizione e che tali percorsi sono rivolti a studenti con particolari fragilità nelle competenze di base e nella motivazione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del succitato Progetto, di avvalersi della collaborazione di unità per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 studenti

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che i soggetti incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

### DETERMINA

#### **Art. 1 Oggetto**

Di aggiudicare, in via definitiva, per il progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53313 - Intervento 2 – Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, per il percorso “*VERSO LE PROVE INVALSI*” il conferimento dei seguenti **incarichi di docenza**:

Figure richieste	Docente	Ruolo	Plesso Scolastico	Totale ore
<b>ITALIANO</b>	<b>CALABRESI CAROLINA</b>	<b>Interno</b>	<b>BADIA TEDALDA</b>	<b>12</b>
	<b>GHIGNONI AGNESE</b>	<b>Interno</b>	<b>SESTINO</b>	<b>12</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>SENSI ARIANNA</b>	<b>Interno</b>	<b>BADIA TEDALDA</b>	<b>12</b>
	<b>TAMARINDI LORENZO</b>	<b>Interno</b>	<b>SESTINO</b>	<b>12</b>
<b>INGLESE</b>	<b>LAURENZI CLARA</b>	<b>Esterno</b>	<b>SESTINO</b>	<b>12</b>
			<b>BADIA TEDALDA</b>	<b>12</b>

#### **Art. 2 Orario di servizio e durata dell'incarico**

Gli incarichi avranno durata dalla data dell'affidamento fino al 10/06/2025.

I percorsi nel plesso di Sestino si svolgeranno nelle giornate di lunedì, mercoledì e giovedì dalle ore 13:15 alle ore 16:15.

I percorsi nel plesso di Badia Tedalda si svolgeranno nelle giornate di martedì e giovedì dalle ore 13:30 alle ore 16:30.

Alla stipula del contratto sarà fornito il calendario dettagliato degli incontri.

#### **Art.3 Compenso**

Il compenso viene stabilito in **79,00€/ora (settantanove/00) lordo stato (omnicomprensivo)**.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, sull'Attività A3-12 – Progetto PNRR - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari (D.M. 19/2024), che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Tutti i compensi verranno corrisposti previa certificazione delle attività effettivamente svolte.

**Art. 4 Compiti dei docenti per programmi di sostegno alle competenze disciplinari.**

Attività di formazione che vede l'affiancamento del docente ad un piccolo gruppo di alunni della Scuola Secondaria di I grado, per potenziare le competenze di base e la motivazione.

È richiesta una attività personalizzata, integrata con quella curricolare, al fine di consentire il rafforzamento e il sostegno delle competenze nelle discipline di studio.

**Art. 5 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, Prof. Giuseppe De Iasi

e-mail [aric81400v@istruzione.it](mailto:aric81400v@istruzione.it) – [aric81400v@pec.istruzione.it](mailto:aric81400v@pec.istruzione.it)

La presente Determina viene pubblicizzata mediante affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web dell'Istituto nella sezione "Bandi di Gara e Contratti" dell'Albo Pretorio resa accessibile anche attraverso la sezione "Amministrazione trasparente".

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Giuseppe De Iasi*