



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Giovanni XXIII”

Via Adige, 1 - 52028 Terranuova Bracciolini (AR)

Tel. 055/973083 - C.F. 81005170519

E-mail: [ARIC81600E@istruzione.it](mailto:ARIC81600E@istruzione.it) - PEC [ARIC81600E@pec.istruzione.it](mailto:ARIC81600E@pec.istruzione.it)

[www.icterranuova.it](http://www.icterranuova.it)

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFN89A



### AVVISO SELEZIONE ESPERTO - ESTERNO

Relativo all'avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale “Prevenire il disagio per star bene a scuola” 10.2.5 Competenze trasversali.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**.

**Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-144.**

**CIP 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-144 CUP H29F17000140006**

All'Albo Pretorio d'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli atti

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO** l'Avviso del MIUR prot.n. AOODGEFID/3340 del 26/03/2017 relativo all' avviso pubblico del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale .Assel-Istruzione-(FSE).Obiettivo specifico 10.2. *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*-Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;
- VISTE** la Delibera del Collegio dei docenti n.04 del 16/05/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 31 del 28/11/2018 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/3340 del 26/03/2017;

**Firmato digitalmente da ALBERTO RIBOLETTI**

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *“l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”*;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. 19600 del 14/06/2018 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive relative alle scuole beneficiarie dei progetti approvati;
- VISTA** la necessità di reperire tra il personale ESTERNO idonee professionalità per svolgere la funzione di ESPERTO per la conduzione delle attività formative previste dal PON “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”;

### INDICE

il presente avviso rivolto a personale ESTERNO per la costituzione di una graduatoria di ESPERTO ESTERNO , per la realizzazione dei moduli del progetto PON “Prevenire il disagio per star bene a scuola” – Competenze di cittadinanza globale Asse I–Istruzione–(FSE). Obiettivo 10.2.5 Competenze trasversali  
10.2.5A Competenze trasversali.

Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure:

- Esperti nel settore richiesto nel modulo specifico;

Si riporta in tabella sintesi dei moduli formativi:

| <b>Avviso 3340 del 23/03/2017 - FSE – Competenze di cittadinanza globale</b>   |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>10.2.5A-FSEPON-TO-2018-144</b>  |   |  |  |
| <b>TIPOLOGIA MODULO</b>  | <b>MODULO</b>   | <b>TOT. ORE<br/>FORMAZIONE<br/>TUTOR/FIG. AGG.</b>     | <b>PERIODO DI<br/>SVOLGIMENTO<br/>INDICATIVO</b> |
| LIFE SKILLS<br>Alunni sc. Sec. 1° grado<br>Classi 2^<br>30 allievi<br><br>Allegato 3<br>Allegato 3 bis (scheda di candidatura) | Il modulo promuove interventi all’educazione alla salute finalizzati al miglioramento ed al rafforzamento di life skills per attivare fattori protettivi in relazione ai rischi di bullismo e devianza.<br>Gli obiettivi che persegue il progetto sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere il benessere individuale e relazionale dei bambini e degli adolescenti</li> <li>• Adottare comportamenti sani attraverso l’apprendimento di abilità utili per la gestione dell’emotività e delle relazioni sociali</li> <li>• Prevenire ogni forma di dipendenza attraverso la promozione di stili di vita positivi</li> </ul> | 60 ore<br><br>Esperto(importo max 70 euro l’ora lordo) | Tre incontri tra aprile e maggio + giugno 2019   |

|  |   |   |                                 |
|--|---|---|---------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• attivare nei ragazzi e nelle ragazze un contatto con la realtà che li circonda e con le problematiche che presenta e che si potrebbero trovare a dover affrontare</li> <li>• stimolare un confronto e una discussione di gruppo</li> <li>• offrire la possibilità di sperimentare un contraddittorio gestendo la conflittualità tra le diverse posizioni e consentendo a tutti di esprimersi</li> <li>• far vivere un'esperienza di partecipazione attiva e di democrazia diretta nella quale emerge l'importanza di avere e sviluppare un'opinione personale e motivata sulle problematiche della realtà</li> <li>• Percepire l'errore non come elemento negativo, ma come strumento di autoregolazione.</li> </ul> |   |                                 |
| <p>PET THERAPY<br/>Alunni sc. Sec. 1° grado<br/>Tutte le classi<br/>10 allievi<br/>Alunni Primaria<br/>Tutte le classi<br/>20 allievi</p> <p>Allegato 4<br/>Allegato 4 bis (scheda di candidatura)</p> | <p>Il progetto, basato sull'impiego del cane inteso come risorsa e stimolo nel processo terapeutico psicologico e sociale, si propone di supportare e inserire al meglio nella società i bambini diversamente abili, ma anche coloro che dimostrano disturbi di comportamento e di socializzazione.</p>   | <p>30 ore Esperto<br/>(importo max 70 euro l'ora lordo)</p> | <p>Da gennaio a giugno 2019</p> |
|  |   |   |                                 |

### Art. 2 -Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- comprovate e documentate esperienze per il modulo formativo per cui viene presentata candidatura.

In relazione ai percorsi, di cui alla nota n. AOODGEFID/9291 del 10/04/2018, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, i docenti interessati possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando.

### Art. 3 -Descrizione dei profili di ESPERTO.

Firmato digitalmente da ALBERTO RIBOLETTI

Funzioni e compiti dell'ESPERTO a seguito di accettazione dell'incarico:

- concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- prendere visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- avere conoscenze adeguate del territorio sotto il profilo storico- culturale e/o concorrere con la propria azione alla diffusione di notizie storico e culturali del territorio data la peculiarità del progetto modulo.
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predisporre schede di autovalutazione per gli alunni;
- predisporre schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- utilizzare una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- prendere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- completare la propria anagrafica sulla piattaforma;
- provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'I.C. Giovanni XXIII come da tabella, in orario extracurricolare. Al termine dei moduli potrà essere organizzato un momento di restituzione alle famiglie sui percorsi formativi realizzati.

#### **Art. 4 –Incarichi e Compensi**

La domanda di disponibilità all'effettuazione dell'incarico o di esperto dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato.

Qualora si voglia partecipare a più moduli, dovrà essere inviata una richiesta per ciascun modulo.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

La domanda dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. Giovanni XXIII via Adige n. 1 Terranuova Bracciolini (AR), e consegnata a mano presso la segreteria o inviata tramite posta elettronica all'indirizzo aric81600e@istruzione.it, entro e non oltre il **11/01/2019**.

**Firmato digitalmente da ALBERTO RIBOLETTI**

Per lo svolgimento dell'incarico il trattamento economico orario stabilito dal piano finanziario autorizzato è di € 70,00 max per l'esperto, comprensive di ogni onere riflesso.

Decorso il termine, sarà stilata una graduatoria degli esperti da Commissione, individuata all'uopo, e sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto. Ciò avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 15 giorni dalla data della pubblicazione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite nomina scritta. La durata dell'incarico termina con la chiusura del progetto. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Alberto Riboletti**

(Firma sostituita a mezzo stampa ex art. 3, comma 2, del D.lgs n. 39/1993)