



**AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE ESPERTO INTERNO nell'ambito del PON FSE**

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**CUP J83D21001810007 - CUP J83D21001820007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

**VISTO** Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/19229 del 02/07/2021;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 recante “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**ATTESA** la necessità di impiegare tra il personale interno N°8 figure di ESPERTO per supportare le attività articolate in n°5 moduli formativi , nell'ambito del Modulo didattico, a valere sul Bando PON in oggetto;

**RILEVATO** che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;

**INDICE**

**ARIC818006 - AF97342 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002532 - 10/05/2022 - IV.2 - U**

il presente avviso interno per la selezione di figure idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come **ESPERTO** nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all' Asse I –Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSEPOC). Obiettivo Specifico 10.1 del Programma Operativo Nazionale

<b>Dettagli modulo n.1</b>	
<b>Titolo modulo</b>	NIENTE SI SA, TUTTO SI IMMAGINA
<b>Descrizione modulo</b>	. Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<b>Data inizio prevista</b>	13/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	24/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	TEATRO
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G.MARCELLI" FOIANO DELLA CHIANA
<b>Numero destinatari</b>	20 STUDENTI SCUOLA PRIMARIA
<b>Numero ore</b>	30

<b>Dettagli modulo n.2</b>	
<b>Titolo modulo</b>	LET'S SPEAK ENGLISH
<b>Descrizione modulo</b>	. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	13/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	24/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	COMPETENZA MULTILINGUISTICA
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G.MARCELLI" FOIANO DELLA CHIANA
<b>Numero destinatari</b>	20 STUDENTI SCUOLA PRIMARIA
<b>Numero ore</b>	30

<b>Dettagli modulo n.3</b>	
<b>Titolo modulo</b>	A scuola di Cartapesta
<b>Descrizione modulo</b>	. Il progetto prevede un laboratorio di Cartapesta volto alla realizzazione dei carri allegorici carnevaleschi tipici e ormai tradizione secolare del Carnevale di Foiano della Chiana. La finalità del progetto proposto è quella di coinvolgere gli studenti in quella che è un'attività aggregante non solo a livello scolastico e tra pari ma anche di rapporto con il tessuto culturale del territorio. Il percorso mira al coinvolgimento delle nuove generazioni in quello che è fulcro di attività del nostro paese, rinforzando e sviluppando il senso di appartenenza ad una comunità collaborante, stimolandone la consapevolezza della realtà storica e culturale.
<b>Data inizio prevista</b>	16/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	29/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G.MARCELLI" FOIANO DELLA CHIANA
<b>Numero destinatari</b>	20 STUDENTI SCUOLA PRIMARIA
<b>Numero ore</b>	30

<b>Dettagli modulo n.4</b>	
<b>Titolo modulo</b>	#INSTAGOOD
<b>Descrizione modulo</b>	. Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.
<b>Data inizio prevista</b>	13/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	24/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	COMPETENZA DIGITALE
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G.MARCELLI" FOIANO DELLA CHIANA
<b>Numero destinatari</b>	20 STUDENTI SEC. PRIMO GRADO
<b>Numero ore</b>	30

<b>Dettagli modulo n.5</b>	
<b>Titolo modulo</b>	CANTIERISTI SI NASCE ( IN MUSICA)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>. Cantieristi si nasce... in musica! Il percorso prevede il coinvolgimento degli studenti della scuola secondaria di primo grado nell'ambito della tradizione culturale carnevalesca del territorio in cui la nostra scuola è situata.</p> <p>L'aspetto che verrà preso in considerazione sarà quello musicale e avrà lo scopo di avvicinare gli studenti all'uso della musica come strumento di comunicazione efficace affiancato alle immagini e alla creazione dei carri allegorici.</p> <p>Aspetto fondamentale della manifestazione carnevalesca che da decenni coinvolge la popolazione del territorio è proprio quello musicale, a tal fine si procederà con un percorso di analisi e sperimentazione musicale su melodie e brani musicali creati e stesi dagli studenti.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	13/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	24/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G.MARCELLI" FOIANO DELLA CHIANA
<b>Numero destinatari</b>	20 STUDENTI SCUOLA SEC. PRIMO GRADO
<b>Numero ore</b>	30

<b>Dettagli modulo n.6</b>	
<b>Titolo modulo</b>	YO HABLO ESPANOL
<b>Descrizione modulo</b>	<p>. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il percorso prevede una sperimentazione linguistica e della cultura estera attraverso l'utilizzo dell'arte e della creatività. Verrà altresì proposto un laboratorio artistico che prenderà in analisi le varie forme culturali nei suoi aspetti linguistici e tradizionali. (uso di slogan come strumento di comunicazione nelle varie lingue facenti parte della CE)</p>
<b>Data inizio prevista</b>	13/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	24/06/2022
<b>Tipo Modulo</b>	COMPETENZA MULTILINGUISTICA

<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G.MARCELLI" FOIANO DELLA CHIANA
<b>Numero destinatari</b>	20 STUDENTI SCUOLA SEC. PRIMO GRADO
<b>Numero ore</b>	30

<b>Dettagli modulo n.7</b>	
<b>Titolo modulo</b>	MUSICA DA CLASSE
<b>Descrizione modulo</b>	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
<b>Data inizio prevista</b>	27/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	7/07/2022
<b>Tipo Modulo</b>	MUSICA E CANTO
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G.MARCELLI" FOIANO DELLA CHIANA
<b>Numero destinatari</b>	20 ALUNNI (SCUOLA PRIMARIA)
<b>Numero ore</b>	30

<b>Dettagli modulo n.8</b>	
<b>Titolo modulo</b>	PROGETTO TEATRO
<b>Descrizione modulo</b>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
<b>Data inizio prevista</b>	27/06/2022
<b>Data fine prevista</b>	7/07/2022
<b>Tipo Modulo</b>	TEATRO
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "G.MARCELLI" FOIANO DELLA CHIANA
<b>Numero destinatari</b>	20 ALUNNI (SCUOLA PRIMARIA)
<b>Numero ore</b>	30

## 1. OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI, per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 in orario extrascolastico pomeridiano, nelle sedi dell'I.O. Marcelli, secondo i sopra indicati moduli.

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente all'individuazione. Agli ESPERTI sono affidati i seguenti compiti:

Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;

- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning, by doing;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto

iscrizioni/presenza;

- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle

## **2. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE**

Tenuto conto anche della Contrattazione Integrativa di Istituto e da quanto indicato in sede di Collegio dei Docenti e Commissario Straordinario il reclutamento del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri:

- disponibilità espressa per iscritto con indicato il modulo (numero e titolo) rispetto al quale si intende candidarsi in qualità di DOCENTE;
- possesso certificato (o autocertificato) di titoli specifici e professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere;
- incarico di docente a tempo indeterminato e, in subordine, incarico annuale di docente a tempo determinato presso l'Istituto Omnicomprensivo Marcelli;
- competenze informatiche per la gestione dei progetti;

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

## **3. COMPENSO**

Il compenso lordo è stabilito in 70,00 euro per 30 ore, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati nella piattaforma PON.

## **4. PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e del Gruppo di Progetto in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Tabella A		
Titoli culturali congruenti con le finalità dell'incarico a cui si concorre Max punti 44		
(Si applica per la composizione delle graduatorie del personale interno/esterno)		
A 1	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Max Punti 17 Voto 110 e Lode 17 punti 100<Voto<109 16 punti 90<Voto<99 15 punti 80<Voto<89 14 punti Voto<79 13 punti
A 2	Laurea triennale conseguita ai sensi del nuovo ordinamento universitario	Max Punti 11 Voto 110 e Lode 11 punti
		100<Voto<109 10 punti 90<Voto<99 09 punti 80<Voto<89 08 punti Voto<79 07 punti
A 3	Dottorato di ricerca	Punti 5
A 4	Master (minimo 1.500 ore) conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di due anni per ogni attestato di esame conclusivo con esito positivo	Max punti 5 Punti 1,00
A 5	Per ogni diploma o attestato di corsi di specializzazione o di perfezionamento con esame individuale finale previsto dall'ordinamento universitario o direttamente attivati da istituti di istruzione universitaria statali e non statali riconosciuti ai fini del rilascio di titoli aventi valore legale ovvero realizzati dalle predette istituzioni universitarie attraverso propri consorzi o avvalendosi della collaborazione di soggetti pubblici e privati. Per ogni anno di durata del corso	Max punti 2 Punti 0,50

A 6	Master conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. Per ogni attestato di esame conclusivo con esito positivo	Max punti 2 Punti 0,50
A 7	Altri titoli culturali/professionali congruenti con le finalità dell'incarico a cui si concorre, conseguiti presso Istituti, associazioni professionali e disciplinari, enti, riconosciuti dal MIUR come soggetti qualificati per la formazione ( D.M. n. 177 del 10 Luglio 2000) per ogni corso della durata minima di 30 ore	Max punti 2 Punti 0,20

**Tabella B**

**Titoli professionali congruenti con le finalità dell'incarico a cui si concorre Max punti 190**

**(Si applica per la composizione delle graduatorie del personale interno/esterno)**

B1	Esperienze in ambito professionale: servizio in scuole pubbliche servizio in scuole parificate	Max Punti 15 Punti 1 per ogni annualità Punti 0,50 per ogni annualità
----	---	---

B2	Docenza in corsi specifici finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa con incarico da parte degli Istituti Scolastici o da Enti e Associazioni Nel caso in cui l'Ente/Associazione che ha conferito l'incarico risulti tra i soggetti inseriti nel PTOF quali collaboratori con l'Istituto	Punti 3 per ogni incarico nell'ordine di scuola cui è rivolto il modulo Punti 1 per ogni incarico in altro ordine di scuola Ulteriori Punti 3
B3	Corsi di formazione in qualità di Docente	Max punti 10 Punti 2
B4	Corsi di formazione in qualità di Corsista	Max punti 5 Punti 1
B5	Certificazioni nazionali/internazionali conseguite in ambito professionale	Max punti 10 Punti 1
B6	Significativa attività o esperienza di carattere organizzativo e/o gestionale svolta nell'ambito professionale. Per ogni attività o esperienza formalizzata da nomina	Max punti 10 Punti 1 per ogni anno

<b>B7</b>	Per precedenti incarichi ricoperti nell'ambito dei corsi PON, POR nella medesima tipologia di incarico a cui si concorre	Max punti 8 Punti 1
<b>B8</b>	Per precedenti incarichi ricoperti nell'ambito dei corsi PON, POR in diversa tipologia di incarico a cui si concorre	Max punti 4 Punti 1
<b>B9</b>	Partecipazione a corsi di formazione PON 2007- 2013 di almeno 30 ore in qualità di Corsista negli anni scolastici precedenti	Max punti 4 Punti 1
<b>B10</b>	Corsi di formazione in qualità di Corsista inerenti l'incarico a cui si concorre	Max punti 1 Punti 0,10
<b>B11</b>	Corsi di formazione in qualità di Docente inerenti l'incarico a cui si concorre	Max punti 2 Punti 0,50
<b>B12</b>	Esperienze di Progettista FESR in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Max punti 2 Punti 0,50
<b>B13</b>	Esperienze di Collaudatore FESR in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Max punti 2 Punti 0,50
<b>B14</b>	Certificazione Informatica (ECDL/EIPASS, ecc.) oppure Titolo informatico superiore	Max punti 5 Punti 1
<b>B15</b>	Madrelingua	Max punti 30
		solo per i corsi specifici
<b>B16</b>	Uso della piattaforma ministeriale dei progetti PON/POR	Punti 5
<b>B17</b>	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 30
<b>B18</b>	Esperienze in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Max punti 14 Punti 1 per ogni esperienza
<b>B19</b>	Esperienze di Docenza in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Max punti 14 Punti 1 per ogni esperienza
<b>B20</b>	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Max punti 14 Punti 1 per ogni esperienza
<b>B21</b>	Esperienze di Progettista FESR in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Max punti 14 Punti 1 per ogni esperienza
<b>B22</b>	Esperienze di Collaudatore FESR in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Max punti 14 Punti 1 per ogni esperienza

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico e del Gruppo di Progetto, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

## **5. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

**Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata (Allegato 1), entro e non oltre le ore 13.00 di Lunedì 16/5/2022 alla c.a della Sig.ra Valdambri Roberta della segreteria amministrativa.**

- attraverso mail certificata all'indirizzo: [aric818006@pec.istruzione.it](mailto:aric818006@pec.istruzione.it)
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

## **6. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo online dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

## **7. REVOCHE E SURROGHE**

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale

richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

## **1. MODALITA' DI IMPUGNATIVA**

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

## **2. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

## **3. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **4. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Anna Bernardini.

## **5. PUBBLICITA'**

**Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio di questa Istituzione scolastica [www.scuolafoiano.edu.it](http://www.scuolafoiano.edu.it)**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Anna Bernardini**

*Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi e per*

*gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93*

