Istituto Omnicomprensivo "Guido Marcelli"
Piazza Nencetti, 3 - Foiano della Chiana (AR) Tel. 0575648038 Mail: aric818006@istruzione.it
www.scuolafoiano.gov.it fb.me/omnicomprensivofoiano twitter.com/scuolafoiano

Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca
Arezzo Formazione ABACO
Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE ESPERTO nell'ambito del PON Avviso 10862 – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-62 "SI PUO' FARE!"

CUP J84C17000020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la Nota del MIUR del 16 settembre 2016, n.10862 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. –Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 31712 del 24/07/2017 di approvazione dell'intervento a valere su Obiettivo Specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1–Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ed il relativo finanziamento;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Delibera collegio docenti n° 11 del 25/10/2016 e la delibera Commissario Straordinario n° 35 del 26/10/2016

VISTA la Delibera collegio docenti del 29/01/2018 e la delibera Commissario Straordinario del 10/02/2018 relative all'approvazione dei criteri per la scelta di esperti.

ATTESA la necessità di **impiegare tra il personale interno figure di ESPERTI** per supportare le attività formative, nell'ambito dei Moduli didattici, a valere sul Bando PON in oggetto;

RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;

INDICE

il presente avviso interno per la selezione di figure idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come **ESPERTI** nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all' Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. –Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 –Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. La finalità del progetto è includere socialmente i soggetti a rischio e/o in disagio, rafforzandone la motivazione e lo star bene a scuola, rendendola più attrattiva con la creazione di ambienti di apprendimento più stimolanti, l'utilizzo di metodologie innovative e coinvolgendo i genitori nella vita scolastica.
Si agirà sul recupero delle competenze chiave e sull'attrattività della scuola e, quindi, sugli aspetti espressivi e motivazionali del processo di apprendimento. L'ampliamento dei tempi di fruizione del servizio scolastico (apertura pomeridiana della scuola tutti i giorni della settimana), favorirà il miglioramento delle competenze, l'innalzamento dei livelli di apprendimento, la valorizzazione delle eccellenze e lo sviluppo dell'educazione e dell'istruzione lungo tutto l'arco della vita. La finalità principale di questo progetto è, infatti, l'acquisizione da parte degli studenti di una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie emozioni, del proprio funzionamento per permettere loro di incrementare il senso di autoefficacia quindi migliorare la percezione del proprio benessere personale e permettere di attuare strategie relazionali più efficaci, garantendo l'inclusione sociale e la lotta alla dispersione e al disagio

Dettagli modulo

Titolo modulo N.1	**Amici nello sport**
Descrizione modulo	Il modulo punta, attraverso lo sport e l'attività ludico-mtoria, a favorire la socializzazione fra gli studenti; il rispetto degli altri e delle regole; la sana competizione e il gioco di squadra al di là delle differenze di lingua, cutlura e provenienza.
Data inizio prevista	11/06/2018
Data fine prevista	22/06/2018
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	AREE818018 AREE818029 AREE81803A
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 25 - Attività sportiva di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo)

***** Per lo svolgimento delle attività di formazione del Modulo n. 1 il requisito obbligatorio è la disponibilità di strutture e attrezzature sportive idonee**

Dettagli modulo

Titolo modulo N. 2	**Insieme giocando**
Descrizione modulo	Il modulo è costituito da attività motorie, prevalentemente gioco di squadra (volley), e prevede l'intervento di esperti esterni, in collaborazione con l'associazione sportiva Foiano Pallavolo GSD. E' finalizzato a promuovere lo sport, i suoi valori e la socializzazione fra gli studenti. E' prevista la partecipazione a gare provinciali ed interporvinciali, e organizzazione di tornei interni all'Istituto.
Data inizio prevista	25/06/2018
Data fine prevista	06/07/2018
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	ARMM818017
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 25 - Attività sportiva e ludico-competitiva
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento

***** Per lo svolgimento delle attività di formazione del Modulo n. 2 il requisito obbligatorio è la disponibilità di strutture e attrezzature sportive idonee**

Dettagli modulo

Titolo modulo N.3	**Note di classe**
Descrizione modulo	Il modulo basandosi sull'esperienza di musica strumentale d'insieme condotta dalla scuola negli ultimi 6 anni, punta a implementrare il progetto 'Note di classe', ovvero a promuovere la musica di insieme e far esibire la band della scuola fuori dall'ambiente soclastico.
Data inizio prevista	Aprile 2018
Data fine prevista	Agosto 2018
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	AREE818018
Numero destinatari	40 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Dettagli modulo

Titolo modulo N.4	**Coding**
Descrizione modulo	Il modulo punta a fornire agli studenti le competenze essenziali sul cording ed il rilasico di certficazione online relative all''Ora del codice'. Gli alunni verranno guidati nell'apprendimento della logica computazionale attraverso esperienze di gioco e di semplice programmazione ad icona.
Data inizio prevista	Aprile 2018
Data fine prevista	Agosto 2018

Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale

Sedi dove è previsto il modulo	AREE818018 AREE818029 AREE81803A
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30 (15 + 15)
Distribuzione ore per modalità didattica	15 – Uso sistemi interfaccia PC pad 15- Informatica unplugged senza interfacce
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Dettagli modulo

Titolo modulo N.5	**Coding e Robotica**
Descrizione modulo	Il modulo punto a sviluppare le competenze degli studenti in ordine al coding e alla programmazione per icone, per renderli capaci di programmare il robot umanoide 'NAO', in dotazione alla scuola.
Data inizio prevista	Aprile 2018
Data fine prevista	Agosto 2018

Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	ARMM818017
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali

Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Dettagli modulo

Titolo modulo N.6	**Il valore della diversità**
Descrizione modulo	Il modulo si compone di più azioni correlate tutte miranti alla promozione della legalità del rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente, attraverso l'acquisizione di conoscenza, la visita di luoghi istituzionali e la pratica della democrazia partecipata. Attraverso l'educaizone alla legalità verranno sviluppate attività di potenziamento della conoscenza della lingua italiana e inglese, con produzione di testi e articoli in una sezione del sito della scuola.
Data inizio prevista	Aprile 2018
Data fine prevista	Agosto 2018
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	ARMM818017
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30 (10 + 10 + 10)
Distribuzione ore per modalità didattica	10 – Cura aspetto motivazionale 10 – Comprensione del testo 10 - Produzione orale (L2)

Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Dettagli modulo

Titolo modulo N.7	**Inglese per noi**
Descrizione modulo	il modulo si propone di favorire l'acquisizione di competenze linguistiche di base attraverso la conversazione sia in presenza che a distanza grazie alla piattaforma Generation global della Tony Blair Fait Fondation e alla rete di scopo 'Dialogues' di cui la scuola fa parte.
Data inizio prevista	Aprile 2018
Data fine prevista	Agosto 2018
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	AREE818018 AREE818029 AREE81803A
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30 (15 + 15)
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

***** Per lo svolgimento delle attività di formazione del Modulo n. 7 il requisito obbligatorio essere madrelingua inglese**

Le figure sono da reperire tra il personale docente di ruolo/non di ruolo, in servizio presso l'Istituto, prioritariamente appartenente all'ordine di scuola degli alunni destinatari del modulo formativo . L'individuazione delle suddette figure avverrà sulla base dei criteri previsti dal presente bando. La partecipazione alla selezione implica l'accettazione delle seguenti condizioni:

- svolgere l'incarico secondo le sedi stabilite e il calendario;

- assicurare la propria presenza agli incontri ritenuti necessari;
- produrre la documentazione richiesta dalla normativa e assicurarne la regolare compilazione

1. OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di Esperti, per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018 in orario extrascolastico pomeridiano, nelle sedi dell'I.O. Marcelli , secondo i sopra indicati moduli.
Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente all'individuazione.
Agli **esperti** sono affidati i seguenti compiti:

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico.

2. REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Tenuto conto anche della Contrattazione Integrativa di Istituto e da quanto indicato in sede di Collegio dei Docenti e Commissario Straordinario il reclutamento del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri:

- disponibilità espressa per iscritto con indicato il modulo (numero e titolo) rispetto al quale si intende candidarsi in qualità di ESPERTO;
- possesso certificato (o autocertificato) di titoli specifici e professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere;
- incarico di docente a tempo indeterminato e, in subordine, incarico annuale di docente a tempo determinato presso l'Istituto Omnicomprensivo Marcelli;
- competenze informatiche per la gestione dei progetti

Priorità sarà assegnata ai docenti che operano : a)nell'ordine di scuola; b) nella classe/classi di riferimento del singolo modulo.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazione mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

3. COMPENSO

Il compenso lordo è stabilito in € 70,00 a ora, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati nella piattaforma PON.
Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.
Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività

4. PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e del Gruppo di Progetto in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Tabella A **Titoli culturali congruenti con le finalità dell'incarico a cui si concorre** **Max punti 44** **(Si applica per la composizione delle graduatorie del personale interno/esterno)**		
A1	Diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero la corrispondente classe di laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario	Max Punti 17 Voto 110 e Lode 17 punti 100<Voto<109 16 punti 90<Voto<99 15 punti 80<Voto<89 14 punti Voto<79 13 punti
A2	Laurea triennale conseguita ai sensi del nuovo ordinamento universitario	Max Punti 11 Voto 110 e Lode 11 punti 100<Voto<109 10 punti 90<Voto<99 09 punti 80<Voto<89 08 punti Voto<79 07 punti
A3	Dottorato di ricerca	Punti 5
A4	Master (minimo 1.500 ore) conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di due anni per ogni attestato di esame conclusivo con esito positivo	Max punti 5 Punti 1,00
A5	Per ogni diploma o attestato di corsi di specializzazione o di perfezionamento con esame individuale finale previsto dall'ordinamento universitario o direttamente attivati da istituti di istruzione universitaria statali e non statali riconosciuti ai fini del rilascio di titoli aventi valore legale ovvero realizzati dalle predette istituzioni universitarie attraverso propri consorzi o avvalendosi della collaborazione di soggetti pubblici e privati. Per ogni anno di durata del corso	Max punti 2 Punti 0,50
A6	Master conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. Per ogni attestato di esame conclusivo con esito positivo	Max punti 2 Punti 0,50
A7	Altri titoli culturali/professionali congruenti con le finalità dell'incarico a cui si concorre, conseguiti presso Istituti, associazioni professionali e disciplinari, enti, riconosciuti dal MIUR come soggetti qualificati per la formazione (D.M. n. 177 del 10 Luglio 2000) per ogni corso della durata minima di 30 ore	Max punti 2 Punti 0,20

Tabella B **Titoli professionali congruenti con le finalità dell'incarico a cui si concorre** **Max punti 190** **(Si applica per la composizione delle graduatorie del personale interno/esterno)**		
B1	Esperienze in ambito professionale: servizio in scuole pubbliche servizio in scuole parificate	Max Punti 15 Punti 1 per ogni annualità Punti 0,50 per ogni annualità
B2	Docenza in corsi specifici finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa con	Punti 3 per ogni incarico nell'ordine di scuola cui è

	incarico da parte degli Istituti Scolastici o da Enti e Associazioni Nel caso in cui l'Ente/Associazione che ha conferito l'incarico risulti tra i soggetti inseriti nel PTOF quali collaboratori con l'Istituto	rivolto il modulo Punti 1 per ogni incarico in altro ordine di scuola Ulteriori Punti 3
B3	Corsi di formazione in qualità di Docente	Max punti 10 Punti 2
B4	Corsi di formazione in qualità di Corsista	Max punti 5 Punti 1
B5	Certificazioni nazionali/internazionali conseguite in ambito professionale	Max punti 10 Punti 1
B6	Significativa attività o esperienza di carattere organizzativo e/o gestionale svolta nell'ambito professionale. Per ogni attività o esperienza formalizzata da nomina	Max punti 10 Punti 1 per ogni anno
B7	Per precedenti incarichi ricoperti nell'ambito dei corsi PON, POR nella medesima tipologia di incarico a cui si concorre	Max punti 8 Punti 1
B8	Per precedenti incarichi ricoperti nell'ambito dei corsi PON, POR in diversa tipologia di incarico a cui si concorre	Max punti 4 Punti 1
B9	Partecipazione a corsi di formazione PON 2007- 2013 di almeno 30 ore in qualità di Corsista negli anni scolastici precedenti	Max punti 4 Punti 1
B10	Corsi di formazione in qualità di Corsista inerenti l'incarico a cui si concorre	Max punti 1 Punti 0,10
B11	Corsi di formazione in qualità di Docente inerenti l'incarico a cui si concorre	Max punti 2 Punti 0,50
B12	Esperienze di Progettista FESR in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Max punti 2 Punti 0,50
B13	Esperienze di Collaudatore FESR in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Max punti 2 Punti 0,50
B14	Certificazione Informatica (ECDL/EIPASS, ecc.) oppure Titolo informatico superiore	Max punti 5 Punti 1
B15	Madrelingua	Max punti 30 solo per i corsi specifici
B16	Uso della piattaforma ministeriale dei progetti PON/POR	Punti 5
B17	Incarichi nell'ambito del P.N.S.D.	Punti 30
B18	Esperienze in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Max punti 14 Punti 1 per ogni esperienza
B19	Esperienze di Docenza in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Max punti 14 Punti 1 per ogni esperienza
B20	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	Max punti 14 Punti 1 per ogni esperienza
B21	Esperienze di Progettista FESR in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Max punti 14 Punti 1 per ogni esperienza
B22	Esperienze di Collaudatore FESR in Progetti Europei nell'ambito dell'ultimo PON 2007-2013	Max punti 14 Punti 1 per ogni esperienza

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico e del Gruppo di Progetto, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.
Le domande dovranno essere presentate per ogni singolo modulo e in caso di candidature plurime, vista la calendarizzazione dei rispettivi moduli, si ritiene funzionale che il docente dichiari il numero massimo di moduli a cui si intende candidarsi e l'ordine di priorità.

5. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12.00 di **Martedì 20 marzo 2018**:

- attraverso mail certificata all'indirizzo: aric818006@pec.istruzione.it
- con consegna a mano alla segreteria della scuola;

- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).

6. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo online dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria.
Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità.

7. REVOCHE E SURROGHE

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

8. MODALITA' DI IMPUGNATIVA

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

9. MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

10. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Anna Bernardini

12. PUBBLICITA'

Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio di questa Istituzione scolastica
www.scuolafoiano.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Anna Bernardini
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
art 3 comma 2 decreto legislativo n. 39/93