



Istituto Omnicomprensivo "Guido Marcelli"

Piazza Nencetti, 3 - Foiano della Chiana (AR) | Tel. 0575648038
codice fiscale: 80009720519 | codice meccanografico: ARIC818006
mail: aric818006@istruzione.it | pec: aric818006@pec.istruzione.it | www.scuolafoiano.edu.it



OGGETTO: AVVISO INTEGRATO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO, AL PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA E, IN SUBORDINE, A ESPERTI ESTERNI A VALERE SUL PROGETTO *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.*

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottotazione ESO4.6.A4.A,

Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Piano Estate 2025/2026 – 2ª finestra.

CUP: J54D25006240007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-479

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** l'art. 35 del CCNL Comparto Scuola 29 novembre 2007, in materia di collaborazioni plurime del personale docente presso altre istituzioni scolastiche, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza e purché l'attività non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio;
- VISTO** l'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii., in materia di conferimento di incarichi individuali a soggetti esterni in presenza dei presupposti previsti dalla normativa vigente;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa vigente dell'Istituto;**
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO.** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO.** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 relativo ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi e delle disposizioni attuative richiamate nel predetto Avviso;

VISTA la nota di autorizzazione del progetto relativo al Piano Estate 2025/2026 – 2ª finestra;

VISTO il progetto autorizzato a questa Istituzione scolastica con codice CNP ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-479 e CUP J54D25006240007;

CONSIDERATO che nell'ambito del progetto è autorizzato il modulo 148538 «Radio Ragazzi – Laboratorio di podcast e comunicazione», tipologia «Consapevolezza ed espressione culturale», della durata di 30 ore, rivolto a n. 16 studenti della Scuola secondaria di I grado;

VISTA la necessità di individuare un docente esperto e un docente tutor per la corretta esecuzione del modulo 148538 «Radio Ragazzi – Laboratorio di podcast e comunicazione»;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: «Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati»;

VISTA la necessità di garantire la piena copertura delle 30 ore del modulo attraverso la compresenza delle figure di esperto e tutor, secondo le disposizioni del Programma Nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027;

RITENUTO opportuno, in ragione delle esigenze progettuali e dei tempi di attuazione, ricorrere a un'unica procedura selettiva integrata, ferma restando la priorità del personale interno e, solo in caso di assenza di candidature interne idonee, il ricorso al personale di altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima e, in ulteriore subordine, a soggetti esterni;

CONSIDERATO che l'adozione di un avviso integrato consente di acquisire contestualmente le disponibilità delle diverse categorie di candidati, senza alterare l'ordine di priorità previsto per il conferimento degli incarichi;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto e descrizione del modulo

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTEGRATA, attraverso la valutazione dei curriculum, finalizzata all'individuazione delle figure professionali di **ESPERTO** e **TUTOR**, aperta alle seguenti categorie di candidati, secondo l'ordine di priorità indicato nel presente Avviso: **personale interno all'Istituto; personale docente di altre istituzioni scolastiche statali in regime di collaborazione plurima; soggetti esterni in possesso dei requisiti richiesti.**

n°	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste		n° ore
1	Radio Ragazzi – Laboratorio di podcast e comunicazione	1 tutor	1 esperto	30

Il modulo 148538 «Radio Ragazzi – Laboratorio di podcast e comunicazione» è rivolto a n. 16 studenti della Scuola secondaria di I grado e ha una durata complessiva di 30 ore. Il percorso è finalizzato allo sviluppo della consapevolezza e dell'espressione culturale attraverso la produzione di contenuti audio e podcast. Le attività potranno comprendere ideazione dei temi, scrittura di scalette e testi, tecniche di intervista, uso consapevole della voce, registrazione, montaggio ed editing audio, ascolto critico, comunicazione digitale e realizzazione di prodotti finali destinati alla diffusione in ambito scolastico, nel rispetto della privacy, del diritto d'autore e delle regole di una comunicazione responsabile.

L'esperto dovrà possedere competenze documentate nella comunicazione, nello storytelling e nella produzione di contenuti audio/digitali, con particolare riferimento al podcasting, alla registrazione e all'editing audio, alla conduzione di laboratori espressivi e/o di giornalismo scolastico e media education. Il tutor dovrà supportare inclusione e partecipazione, gestione del gruppo, calendario, presenze e documentazione sulla piattaforma SIF2127.

Art. 2 Durata e compensi

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero euro 70,00/ora lordo Stato e omnicomprensivi per la figura di ESPERTO ed euro 30,00/ora lordo Stato e omnicomprensivi per la figura di TUTOR. Il compenso comprende ogni onere, ritenuta, imposta e contributo eventualmente dovuto, secondo la posizione giuridica, fiscale e previdenziale dell'incaricato e nel limite del costo complessivo autorizzato dal progetto. La natura dell'atto di conferimento sarà coerente con la posizione del soggetto individuato: incarico aggiuntivo per il personale interno; incarico in regime di collaborazione plurima per il personale di altra istituzione scolastica, previa acquisizione dell'autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza; contratto di lavoro autonomo/prestazione d'opera per il soggetto esterno, nel rispetto della normativa applicabile. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 30/12/2026, salvo eventuali proroghe autorizzate dal MIM.

Art. 3 Presentazione delle domande

Le domande, redatte sull'Allegato A e sottoscritte, corredate dall'Allegato B compilato per il ruolo prescelto, dall'Allegato C, dal curriculum vitae europeo firmato e da documento di identità valido, devono pervenire entro il 30 settembre 2026 mediante **consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo aric818006@istruzione.it, all'attenzione di Anna Casciano. Nell'oggetto indicare: «Candidatura esperto/tutor Piano Estate».**

Il candidato dovrà indicare espressamente la categoria per la quale partecipa: a) personale interno dell'Istituto Omnicomprensivo "G. Marcelli"; b) personale docente di altra istituzione scolastica statale in regime di collaborazione plurima; c) soggetto esterno. Il personale in collaborazione plurima dovrà indicare la scuola di titolarità/servizio e impegnarsi a produrre l'autorizzazione del proprio Dirigente Scolastico prima del conferimento dell'incarico. Gli eventuali dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni dovranno produrre, ove prevista, l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001.

Nel curriculum europeo il candidato evidenzia i titoli e le esperienze valutabili e riporta nell'Allegato B il riferimento alla pagina o alla voce corrispondente; sono valutati soltanto i titoli dichiarati entro la scadenza.

Art. 4 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Mancanza delle dichiarazioni sostitutive previste nella domanda ai sensi del d.P.R. 445/2000
- 4) Mancata sottoscrizione della domanda o delle dichiarazioni sostitutive
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Omissione del curriculum o impossibilità di verificare i requisiti essenziali
- 7) Omissione della scheda di autovalutazione sottoscritta
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni candidato deve allegare alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum vitae, il documento di identità e la dichiarazione di insussistenza di cause ostative. Il personale proveniente da altre istituzioni scolastiche o da altre Pubbliche Amministrazioni dovrà inoltre produrre, prima della stipula dell'incarico, l'eventuale autorizzazione richiesta dalla normativa vigente.

La candidatura riguarda il solo modulo 148538 «Radio Ragazzi – Laboratorio di podcast e comunicazione». È possibile candidarsi a entrambi i ruoli, con distinte valutazioni.

Se il candidato risulta utile per entrambi i ruoli, indica nell'Allegato A la preferenza; resta ferma l'impossibilità di ricoprire contemporaneamente i due ruoli nelle medesime ore del modulo.

La scheda di autovalutazione allegata costituisce parte integrante dei criteri di selezione; i titoli non documentati o non pertinenti non sono valutati.

Art. 6 Selezione

La selezione comparativa sarà effettuata dal Dirigente scolastico o da una commissione nominata, sulla base delle griglie pubblicate nell'Allegato B, previa verifica dei requisiti. Un eventuale colloquio potrà accertare i requisiti dichiarati senza introdurre punteggi ulteriori rispetto alla griglia.

Per ciascun ruolo, le candidature saranno valutate con la medesima griglia di merito, ma il conferimento dell'incarico avverrà nel rispetto del seguente ordine inderogabile di priorità: 1) personale interno all'Istituto Omnicomprensivo "G. Marcelli"; 2) personale di altre istituzioni scolastiche statali in regime di collaborazione plurima; 3) soggetti esterni. Il passaggio alla categoria successiva avverrà esclusivamente in assenza di candidati idonei nella categoria precedente.

Per ciascun ruolo saranno predisposti elenchi/graduatorie distinti per categoria di appartenenza (interni, collaborazioni

Per il modulo saranno pertanto formate distinte graduatorie per ESPERTO e TUTOR, articolate secondo le tre fasce di priorità sopra indicate.

In caso di collocazione utile in entrambe le graduatorie, si applica la preferenza espressa nella domanda; i ruoli di esperto e tutor devono essere coperti da persone distinte nelle medesime ore.

- In caso di candidature insufficienti o non idonee nella prima fascia, l'Istituzione scolastica procederà alla valutazione della fascia successiva, senza necessità di un nuovo avviso, nel rispetto dell'ordine di priorità stabilito.
- L'eventuale ripartizione delle 30 ore per un medesimo ruolo è ammessa solo qualora risulti funzionale alla realizzazione del percorso, garantendo continuità didattica, copertura integrale delle ore e corretta formalizzazione degli incarichi.
- In caso di rinuncia si procederà allo scorrimento della graduatoria della medesima categoria; esaurita tale graduatoria, si procederà alla categoria successiva secondo l'ordine di priorità previsto, per le sole ore residue.
- La pubblicazione del presente avviso integrato assolve contestualmente alla ricognizione delle disponibilità interne, delle collaborazioni plurime e delle candidature esterne, ferma restando la priorità di conferimento sopra descritta.

Art. 7 Casi particolari

In presenza di una sola candidatura idonea nella categoria avente priorità per il ruolo interessato, l'Istituto potrà procedere al conferimento dell'incarico previa verifica dei requisiti, congruità del curriculum e pubblicazione degli esiti, senza procedere alla valutazione delle categorie subordinate.

Art. 8 Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento.*
-

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente*

Art. 9 Requisiti di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO – PODCAST, COMUNICAZIONE E MEDIA EDUCATION

- Per il personale interno e per il personale di altre istituzioni scolastiche: essere docente in servizio e possedere titolo di studio coerente con l'ambito della comunicazione, delle discipline linguistiche, letterarie, artistiche, musicali, educative o digitali, unitamente a competenze documentate nella progettazione e conduzione di attività di comunicazione, podcasting, storytelling, giornalismo scolastico, produzione audio/multimediale o media education;

ovvero, in alternativa

- in alternativa, per il personale scolastico, essere in possesso di titolo di studio idoneo all'insegnamento e di esperienza documentata nella realizzazione di laboratori di podcast, radio scolastica, comunicazione, scrittura per l'audio, registrazione/montaggio audio, public speaking, giornalismo scolastico o attività multimediali coerenti con il modulo;
- per i candidati esterni: possedere titolo di studio coerente e/o comprovata qualificazione professionale, documentata nel curriculum, nel settore della comunicazione, produzione audio, podcasting, storytelling, radio, giornalismo, media education o ambiti strettamente affini, con esperienza adeguata alla conduzione di laboratori con studenti.

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Per il ruolo di TUTOR possono candidarsi docenti interni, docenti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima e, in ulteriore subordine, soggetti esterni in possesso di comprovate competenze nella gestione di gruppi di studenti, nel tutoraggio di percorsi formativi e nella documentazione delle attività. È richiesta la conoscenza della piattaforma SIF2127 o la disponibilità ad acquisirla tempestivamente. Per il personale di altre scuole è necessaria l'autorizzazione del Dirigente Scolastico di appartenenza prima del conferimento dell'incarico.

Art. 10 Erogazione dei compensi

Il compenso è corrisposto esclusivamente per le ore effettivamente svolte, documentate e validate, previa verifica degli adempimenti e disponibilità delle risorse. La liquidazione avverrà secondo la natura giuridica dell'incarico e il regime fiscale/previdenziale applicabile al soggetto individuato, senza ulteriori oneri a carico del progetto oltre il massimale autorizzato.

Art. 11 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Bernardini.

Art. 12 Pubblicità e trattamento dati

Il presente avviso e gli esiti sono pubblicati all'Albo online e sul sito istituzionale www.scuolafoiano.edu.it. I dati dei candidati sono trattati per la gestione della selezione e degli incarichi ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003, secondo l'informativa dell'Istituto; le graduatorie pubbliche riportano solo i dati necessari.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione (esperto e tutor)

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di cause ostative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Bernardini

(firmato digitalmente)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

[illegible]

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____ (compilare se
dipendente)

Categoria di partecipazione (barrare una sola voce): ☐ PERSONALE INTERNO ☐ COLLABORAZIONE PLURIMA
– personale di altra istituzione scolastica ☐ SOGGETTO ESTERNO

Per collaborazione plurima: Istituzione scolastica di appartenenza _____

Codice meccanografico _____

CHIEDE

CHIEDE di partecipare alla selezione per il modulo «Radio Ragazzi – Laboratorio di podcast e comunicazione», nel ruolo barrato nella tabella seguente:

Titolo Modulo	Ruolo di esperto	preferenza	Ruolo di tutor	preferenza	N° di ore
Radio Ragazzi – Laboratorio di podcast e comunicazione					30

Barrare il/i ruolo/i prescelto/i e indicare 1 per il ruolo preferito se si partecipa a entrambi.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di impegnarsi, se candidato in regime di collaborazione plurima o quale dipendente di altra Pubblica Amministrazione, a produrre prima del conferimento dell'incarico l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, ove prevista;
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line «SIF2127 - PN Scuola e competenze 2021-2027»

Data	firma
------	-------

Si allega alla presente

0818006 AF 97342 REGISTRO PROTOCOLLO - 0008137 - 18/09/2026 - IV.5 - U

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

Allegato C (dichiarazione di insussistenza di cause ostative)

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRE NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a prende atto dell'informativa resa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 in relazione al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B - Griglia di autovalutazione per ESPERTO (modulo 148538)

Criteri di ammissione:

essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
rientrare in una delle categorie ammesse dall'Avviso (personale interno, collaborazione plurima, soggetto esterno) e
possedere i requisiti specifici richiesti per il ruolo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE NEL SETTORE COMUNICAZIONE/PODCAST/MEDIA EDUCATION IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente con il modulo (comunicazione, discipline linguistiche/letterarie, artistiche, musicali, educative o digitali)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. Laurea triennale coerente con il modulo (alternativa ad A1, ove ricorra il requisito alternativo dell'art. 9)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. Diploma coerente con il modulo (alternativa ad A1/A2 solo con esperienza professionale/documentata ex art. 9)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. Master universitario di II livello attinente al modulo (alternativo ad A6)		5			
A6. Master universitario di I livello attinente al modulo (alternativo ad A5)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. Certificazioni informatiche/digitali pertinenti a produzione audio-video, editing, comunicazione multimediale o didattica digitale	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE SPECIFICHE COME ESPERTO IN PODCAST, RADIO SCOLASTICA, COMUNICAZIONE O MEDIA EDUCATION	Max 10	2 punti cad.			
C2. PRODUZIONE DI PODCAST, CONTENUTI AUDIO O MATERIALI MULTIMEDIALI DIDATTICI	Max 5	2 punti cad.			

APIC818006 - AF97342 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008137 - 18/09/2026 - IV.5 - U					
C3. ALTRE ESPERIENZE DIDATTICHE IN COMUNICAZIONE, STORYTELLING, PUBLIC SPEAKING O MEDIA EDUCATION	Max 10	1 punti cad.			
C4. FORMAZIONE SPECIFICA IN PODCAST, COMUNICAZIONE O MULTIMEDIA (corsi di almeno 12 ore con attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C5. ESPERIENZE PROFESSIONALI IN COMUNICAZIONE, AUDIO O MULTIMEDIA (diverse da C1/C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100			

Griglia di autovalutazione per TUTOR D'AULA (modulo 148538)					
Criteri di ammissione: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda rientrare in una delle categorie ammesse dall'Avviso (personale interno, collaborazione plurima, soggetto esterno) e possedere i requisiti specifici richiesti per il ruolo					
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. Certificazioni informatiche o digitali pertinenti alla didattica, alla comunicazione multimediale o alla gestione di piattaforme, rilasciate da enti riconosciuti	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	2 punti cad.			
C4. Formazione specifica documentata (almeno 12 ore) su tutoraggio d'aula, gestione di gruppi, comunicazione/media education o piattaforma SIF2127	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			



Istituto Omnicomprensivo "Guido Marcelli"

Piazza Nencetti, 3 - Foiano della Chiana (AR) | Tel. 0575648038
codice fiscale: 80009720519 | codice meccanografico: ARIC818006
mail: aric818006@istruzione.it | pec: aric818006@pec.istruzione.it | www.scuolafoiano.edu.it



**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI _____ A
VALERE SU:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottotazione ESO4.6.A4.A, Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, Piano Estate 2025/2026 – 2ª finestra.

Modulo 148538 «Radio Ragazzi – Laboratorio di podcast e comunicazione».

CUP: J54D25006240007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-479

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

categoria di partecipazione: ☐ PERSONALE INTERNO ☐ COLLABORAZIONE PLURIMA ☐ SOGGETTO
ESTERNO

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di aver ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003;

Firmato
