

## **PER UN SOSTEGNO EFFICACE**

*Corso intensivo di formazione interattiva per docenti di sostegno senza titolo incaricati o precari o alla prima esperienza di insegnamento*

Il corso online "*Per un sostegno efficace*" è un percorso rivolto ai docenti di sostegno non specializzati di tutti gli ordini di scuola. Il corso prevede 5 incontri di formazione per accompagnare i docenti nel loro lavoro in una relazione di aiuto, con i seguenti obiettivi: a) fornire strumenti per una buona attività di inclusione degli alunni e per una positiva collaborazione con i docenti di classe; b) seguire la loro attività con incontri periodici di consulenza e studio di caso nei quali i docenti potranno proporre problemi e individuare nel confronto con i colleghi e con il formatore le strategie più adatte; c) essere luogo di confronto tra i colleghi con il supporto dell'esperto.

Formatore è **Raffaele Iosa**, già dirigente tecnico e referente per l'inclusione in USR Emilia Romagna.

Il corso sarà interamente online, con la disponibilità sulla piattaforma regionale di Proteo della registrazione degli incontri e di altro materiale che potrà essere fornito durante il corso

### **COSTI E ISCRIZIONE:**

Proteo Fare Sapere organizza corsi solo per i propri iscritti. Il costo sarà di **40** euro comprensive di 10 euro per l'iscrizione a proteo (ridotte a **20** euro per chi è iscritto alla FLC/CGIL)

IL CORSO PREVEDE UN NUMERO MINIMO (20) E MASSIMO (40) DI PARTECIPANTI (In caso di mancata attivazione del corso sarà restituito il contributo versato)

**Per iscriversi al corso è necessario compilare il modulo al seguente link:**

<https://www.proteotoscana.it/home/corsi/per-un-sostegno-efficace/>



## PROGRAMMA DEL CORSO

### INCONTRO 1

*(25 novembre 2024 ore 15.30/18.30) 3 ore di formazione online interattiva*

#### IO INSEGNO A TE

- Conoscenze essenziali delle diverse disabilità
- I paradigmi didattici, educativi e relazionali per l'incontro educativo con le diverse disabilità
- La persona con disabilità e la sua famiglia
- La persona con disabilità nel contesto classe, relazioni, amicizie, lavoro di gruppo
- Casistica delle principali metodologie e strategie didattiche
- La funzione di promozione e di connessione dell'insegnante di sostegno e il rapporto con i colleghi di classe: dalla delega alla squadra.
- Il rapporto tra l'insegnante di sostegno e gli altri operatori del territorio (educatori, clinici, servizi sociali, ecc..)

### INCONTRO 2

*(10 dicembre 2024 ore 15.30/18.30) 3 ore di formazione online interattiva*

#### PRAGMATICA DELL'INCLUSIONE

- Didattica individualizzata
- Didattica di classe, di gruppo, di minigruppo
- Strumentazioni didattiche tecnologiche o funzionali all'apprendimento
- La valutazione formativa durante l'anno scolastico
- Il percorso formale (ma di sostanza) : il PEI, il GLO, Il profilo di funzionamento, ecc..
- Il progetto di vita della persona e il principio dell'accomodamento ragionevole
- Gestione dei comportamenti-problema
- Soggetti del territorio con cui collaborare: dai servizi pubblici sanitari e sociali al volontariato sociale
- Suggerimenti per approfondire casistiche particolari e proposte di letture ad hoc

#### INCONTRI di AIUTO:

**(da gennaio a maggio date da definire) 3 incontri on line interattivi di 2 ore** per fare il punto delle esperienze, racconti di esperienze come "analisi di caso", confronto tra esperienza come forma di apprendimento cooperativo tra colleghi

#### CONSULENZA

Tramite la direzione durante l'anno scolastico potranno essere organizzati a richiesta alcuni momenti di consulenza con il formatore o esperti del territorio a livello individuale o di piccolo gruppo.

*L'iniziativa essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (Direttiva MIUR n.170 del 21/03/2016 inserito nel forum delle associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici con decreto MIUR 189/2018) è automaticamente autorizzata ai sensi dell' art. 36 CCNL 2019/2021 del Comparto Scuola, con eventuale esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi.*