



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo "Città di Castiglion Fiorentino"
Via Ghizzi, 5/a -52043 - Castiglion Fiorentino (Ar)
Tel.0575/658019 - fax 0575/656919 – www.iccastiglion.gov.it
E-mail aric819002@istruzione.it Pec: aric819002@pec.istruzione.it
Distretto Scolastico n° 32 - C.F. 80007060512

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI ELABORATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE AI SENSI DELLA LEGGE 107/2015

L'applicazione dei criteri è preceduta dalle seguenti precondizioni di accesso alla valutazione deliberati dal Comitato di Valutazione nel corso delle sedute tenutesi nel corrente a.s.:

- ✓ Attribuzione del bonus ad una percentuale compresa tra il 10% ed il 33% circa dei docenti;
- ✓ Assenza di provvedimenti disciplinari;
- ✓ Percentuale di assenza dal lavoro che non superi il 20% delle attività didattiche (calcolate in ore)
- ✓ Aver partecipato ad attività di aggiornamento e formazione nell'anno in corso per almeno 30 ore
- ✓ Avere requisiti in almeno due ambiti di quelli individuati dalla Legge 107 - comma 129 - 3 a) b) c)

Vista la legge 107/2015 art. 1 c. 126 relativo al fondo per la valorizzazione del merito

Vista la legge 107/2015 art. 1 c. 126 relativo al Comitato per la valutazione dei docenti

Visti i criteri di valutazione del merito del Personale Docente

Considerati gli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Considerate le priorità e gli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione e nel Piano di Miglioramento dell'Istituto

IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

Definisce i seguenti criteri per la valorizzazione del merito:

AREA A	Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo scolastico degli studenti
CRITERI	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva all'elaborazione e gestione del POF triennale • Partecipazione attiva all'elaborazione del RAV e del Piano di Miglioramento • Partecipazione attiva alle azioni connesse con l'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale • Collaborazione all'elaborazione di progetti e bandi promossi dal MIUR,USR, Unione Europea • Partecipazione attiva all'elaborazione/attuazione di progetti significativi per l'Offerta Formativa dell'Istituto e che introducono innovazione nella didattica • Partecipazione documentata a corsi di formazione riguardanti: ambienti e metodologie di apprendimento innovativi, apprendimento di altre lingue, inclusione e integrazione, la gestione delle relazioni in classe, tecniche delle comunicazioni multimediali e corsi attinenti agli obiettivi del PTOF • Partecipazione attiva all'elaborazione/attuazione di progetti educativi volti a rafforzare i rapporti scuola-famiglia



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

AREA B	Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche
CRITERI	<ul style="list-style-type: none"> • Contributo attivo e coordinamento delle attività legate alla costruzione/revisione del curriculum • Contributo attivo nella predisposizione di rubriche valutative/prove autentiche adeguate a valutare lo sviluppo delle competenze • Impegno nella diffusione di buone pratiche, documentate e condivise con i colleghi • Documentato e significativo miglioramento dei risultati della maggioranza degli alunni, correlabile con le strategie educative utilizzate • Partecipazione a gruppi di ricerca di sperimentazione didattica interni all'Istituto

AREA C	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale
CRITERI	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento organizzativo nei plessi Commissioni di lavoro, realizzazione di Corsi ed attività di supporto al lavoro dei team • Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività complesse anche extrascolastiche • Collaborazione alla progettazione e realizzazione di iniziative di formazione • Partecipazione attiva alle azioni di formazione della continuità didattica, delle attività di "scuola aperta" e di orientamento

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Giovanna Fabianelli

