



ISTITUTO COMPRENSIVO "Piero della Francesca" AREZZO

Via Malpighi, 20 – 52100 – Arezzo Tel 0575/380272 – Fax 0575/984851

Cod. Mecc.ARIC83600Q – C.F. 80008920516

Mail: aric83600q@istruzione.it Pec: aric83600q@pec.istruzione.it

www.icpierodellafrancescaarezzo.edu.it

**Avviso pubblico di selezione per la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, degli elenchi di esperti, DIPENDENTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la Formazione dei Docenti ex Legge 107/2015"
A.S. 2019/2020 - Ambito Territoriale della Toscana AREZZO 1**

Prot. n. 13232/7.5.a

Arezzo, 09/10/2020

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Alle Istituzioni scolastiche dell'Ambito Arezzo 001
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, d in particolare gli articoli 7 e 53;
- VISTO il D.P.R. n. 70 del 2013;
- VISTA la Legge n. 145 del 30/12/2018;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 42 del 2.3.2016 e n. 52 del 19/02/2018, con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Toscana;
- VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";
- VISTA l'Ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (CCNI), sottoscritto il giorno 19 novembre 2019, concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, educativo ed A.T.A. ai sensi dell'art.22 comma 4 lettera a3) del C.C.N.L. del 19/4/2018, delinea il nuovo quadro di riferimento entro cui realizzare le attività di formazione in servizio per il personale della scuola, per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22.
- VISTA la nota MIUR DGPS prot. 49062 del 28/11/2019 relativa alla Formazione docenti in servizio a.s.

- 2019-2020.
- VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
- VISTA la nota MIUR 50952 del 18/12/2019 con la quale sono stati ripartiti i fondi per la formazione dei docenti ed in specifico sono stati autorizzati all’ I.C. Piero della Francesca di Arezzo, in quanto scuola polo per la formazione di ambito TOS0000001 (Arezzo 0001), fondi per formazione docenti 2019/2020;
- VISTO il Regolamento d’Istituto per l’attività negoziale;
- VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dal Comitato Tecnico Scientifico dell’Ambito 001 Arezzo per l’a.s. 2019/2020;
- RILEVATA la necessità e l’urgenza di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della pubblica amministrazione, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, dell’Ambito Territoriale Toscana 001 Arezzo, per le unità formative di cui all’art. 1;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula e progetto esecutivo di elenchi di esperti, **dipendenti della Pubblica Amministrazione**, per l’attuazione dell’azione di formazione riferita al “Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015” per l’a.s. 2019/2020 dell’Ambito Territoriale Toscana 001 – Arezzo, disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di elenchi di esperti, **dipendenti della Pubblica Amministrazione**, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2019/22, previste dalle Unità Formative elaborate dal Comitato Tecnico Scientifico dell’Ambito 001 Arezzo per l’a.s. 2019/2020, come di seguito dettagliato:

<p>Piano Nazionale Scuola Digitale</p>	<p>Cittadinanza digitale</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE – 15 ore</p> <p>DESCRIZIONE</p> <p>L’Unità Formativa ha come obiettivo l’acquisizione delle competenze necessarie per la gestione dei seguenti temi: identità digitale, navigazione web corretta, uso didattico dei social, privacy, opportunità e rischi della rete, cyberbullismo, cittadini digitali del nuovo millennio.</p>
<p>“Nuova Organizzazione didattica dell’istruzione professionale D.I. 92/2018”</p>	<p>Unità Formativa 1 Nuova organizzazione istruzione professionale</p>	<p>Il D.Lgs 61/2017 e il successivo decreto attuativo D.I. 92/2018 hanno rinnovato la struttura dei percorsi dell’istruzione professionali orientandoli ad una didattica per competenze.</p> <p>Gli Istituti Professionali sono descritti come «scuole territoriali dell’innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica» con l’obiettivo di «formare gli studenti ad arti, mestieri e professioni strategici per l’economia del Paese per un saper fare di qualità comunemente denominato «Made in Italy», nonché di garantire che le competenze acquisite nei percorsi di istruzione professionale consentano una facile transizione nel mondo del lavoro e delle professioni»</p> <p>L’obiettivo dell’unità formativa è conoscere la nuova organizzazione dell’istruzione professionale.</p> <p>Durata dell’ U.F. 15 ore</p>

<p>Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo</p>	<p>Orientamento</p>	<p>ORIENTAMENTO E DIDATTICA ORIENTATIVA – 15 ore</p> <p>L'orientamento rappresenta un aspetto fondamentale del percorso scolastico, in particolare nell'ultimo anno della scuola secondaria di primo e secondo grado. La consapevolezza di sé, acquisita attraverso la scoperta dei propri interessi ed inclinazioni, è indispensabile per indirizzare il proprio futuro ed essere in grado di superare gli ostacoli e di affrontare positivamente le sfide. A tal fine, l'orientamento costituisce una parte essenziale dei percorsi didattico-educativi.</p>
<p>Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo</p>	<p>Corsi di lingue: inglese B1,B2, C1 tedesco A2, B1</p>	<p>LINGUA STRANIERA – 20 ore per ogni livello di lingua</p> <p>Descrizione</p> <p>Considerato il nuovo contesto plurilingue in cui la scuola si trova oggi ad operare, caratterizzato dal necessario confronto con altre lingue e culture, nonché da scambi e relazioni con altri paesi europei ed extraeuropei, è fondamentale sviluppare la competenza linguistica dei docenti dei diversi ordini di scuola.</p> <p>I corsi hanno l'obiettivo di condurre i docenti al raggiungimento della competenza comunicativa e pragmatica in lingua straniera.</p> <p>In ogni livello (A2, B1 per il tedesco - B1,B2, C1 per l'inglese), il corso include percorsi specifici dedicati alle abilità di comprensione e di produzione nella lingua orale e scritta.</p>
<p>Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo</p>	<p>Scuola senza Zaino 1° e 2° livello</p>	<p>SCUOLA SENZA ZAINO I° LIVELLO – 15 ore</p> <p>DESCRIZIONE</p> <p>L'Unità Formativa si rivolge agli insegnanti della Scuola Primaria ed ha la finalità di fornire indicazioni sul modello di scuola Senza Zaino, sugli approcci pedagogici e le pratiche didattiche, nonché sulle sue basi culturali e valoriali.</p> <p>Attraverso il confronto con il modello Senza Zaino, sarà presentato l'Approccio Globale al Curricolo e gli insegnanti saranno coinvolti nella riflessione sull'azione della scuola nella realizzazione del modello, attraverso la ridefinizione degli spazi, la revisione delle pratiche di insegnamento-apprendimento e la creazione, infine, di una scuola-comunità.</p> <p>SCUOLA SENZA ZAINO – II° LIVELLO – 15 ore</p> <p>DESCRIZIONE</p> <p>L'Unità formativa si rivolge agli insegnanti della Scuola Primaria e prevede come requisito di accesso per i corsisti l'aver partecipato ad un corso sul modello Senza Zaino di I livello.</p> <p>Ha la finalità di approfondire le conoscenze sul modello di scuola Senza Zaino, sugli approcci pedagogici e le pratiche didattiche, nonché sulle sue basi culturali e valoriali.</p> <p>Gli insegnanti approfondiranno gli aspetti relativi all'azione della scuola nella realizzazione del modello, alla ridefinizione degli spazi, alla revisione delle pratiche di insegnamento-apprendimento previsti.</p>
<p>Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo</p>		<p>DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA – 15 ore</p> <p>DESCRIZIONE</p> <p>L'Unità formativa si propone di presentare ai docenti applicazioni, strumenti, risorse digitali utili alla realizzazione di attività didattiche efficaci per una Didattica digitale Integrata. Non mancheranno momenti di riflessione sulle competenze necessarie alla costruzione dei Learning Objects fondamentali per una corretta applicazione alla lezione della didattica digitale integrata.</p>

		<p>DIDATTICA PER COMPETENZE – 15 ore</p> <p>DESCRIZIONE Il corso ha come obiettivo quello di offrire un approccio laboratoriale ai partecipanti. Le parti teoriche sono integrate da esempi di compiti di prestazione. La sezione dedicata alla progettazione sarà costruita intorno ad un numero congruo di possibili unità di apprendimento, fornendo al contempo diversi modelli di prove per la valutazione autentica.</p>
L'inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità	Protocollo DSA	<p>PROTOCOLLO DSA – 15 ore</p> <p>DESCRIZIONE Partendo dalla conoscenza della normativa e del Protocollo d'intesa tra Regione Toscana e Ufficio Scolastico Regionale per le “Attività di identificazione precoce dei casi a rischio di Disturbo Specifico dell'Apprendimento”, il corso ha l'intento di offrire ai docenti indicazioni pratiche e strumenti per individuare precocemente e favorire la prevenzione dei Disturbi Specifici di Apprendimento. L'art. 3 della n. 170/2010, “Nuove norme in materia di disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico” e “Linee guida per il diritto alla studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento” allegate al DM 5669 del 12 luglio 2011, al punto 6.4, attribuiscono alla scuola il compito di svolgere attività di individuazione precoce dei casi sospetti di Disturbo Specifico dell'apprendimento distinguendoli da difficoltà di apprendimento di origine didattica o ambientale, di mettere in atto strategie di recupero e di darne comunicazione alle famiglie per l'avvio di un percorso diagnostico presso i servizi sanitari competenti.</p>
Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni	Psicomotricità	<p>PSICOMOTRICITA' – 15 ore</p> <p>DESCRIZIONE L'Unità Formativa focalizza l'attenzione sull'importanza della dimensione psicomotoria nell'ambito della relazione educativa e dei processi di apprendimento. Attraverso l'alternanza di momenti teorici e attività laboratoriali, verranno trattati alcuni temi relativi alla psicomotricità e alla loro connessione con i processi di apprendimento.</p>

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 001 Arezzo per l'a.s. 2019/2020.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, **per un massimo di n. 3 unità formative**, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti, **dipendenti della Pubblica Amministrazione**, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca:

- a) Dirigenti tecnici del MIUR;
- b) Dirigenti Scolastici;
- c) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.;

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica

Per la figura di formatore della Scuola senza zaino, requisito essenziale è quello di essere iscritto all'albo della Rete (GFF).

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art.2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 001 Arezzo per l'a.s. 2019/2020.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All.4).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
- In caso l'azione formativa preveda attività di ricerca-azione, coordinarsi ed interagire con l'eventuale presenza del tutor secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore per la progettazione e preparazione degli incontri e dei materiali di supporto alla formazione, degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari, e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 51,65, oltre oneri a carico dell'Amministrazione

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo "I.C. Piero della Francesca" di Arezzo, con funzioni di Presidente, e da due Dirigenti Scolastici membri del Comitato Tecnico Scientifico, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 40 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 60 punti) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1). *Non sarà, pertanto, preso in esame quanto contenuto nel curriculum ma non riportato nel modello di candidatura All. 1.* Alla domanda All. 1 dovrà comunque essere allegato curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a 34 punti. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

A parità di punteggio complessivo, per le Unità formative di lingua straniera, verrà data precedenza a personale madrelingua.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)	PUNTI
1. Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche, Università, INDIRE o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 18 punti

2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche, Università, INDIRE o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 10 punti
3. Pubblicazioni , anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura	Punti 3 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 6 punti
4.1 Ulteriori diplomi di specializzazione conseguiti in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) 4.2 Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
5. Ulteriori corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 60 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 10 • sufficientemente coerente – punti 20 • buona coerenza – punti 26 • ottima coerenza – punti 32
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza e dei materiali didattici, e coerenza degli strumenti di verifica con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 8 • sufficientemente adeguato – punti 16 • buona adeguatezza – punti 22 • ottima adeguatezza – punti 28

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la/e proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 10,00 del giorno 24 ottobre 2020**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) aric83600q@pec.istruzione.it.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. **La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 9,30 del giorno 26 ottobre 2020 presso l'Ufficio di Presidenza dell'I.C. Piero della Francesca di Arezzo.**

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate a decorrere dal giorno 27 ottobre 2020 sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 001 Arezzo, www.icpierodellafrancescaarezzo.edu.it, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web. E' possibile proporre reclamo entro il termine di giorni 5 (cinque) dalla pubblicazione.

La presente selezione produce un albo di idonei dal quale l'Istituto attingerà solo in caso di attivazione delle diverse edizioni dei corsi di cui alle Unità Formative indicate all'art. 1 .

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalle singole Scuole dell'Ambito sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2019/2020. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2020/2021. L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti/tutor che hanno ricevuto *feedback* negativi. I criteri applicativi saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rossella Esposito;

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento UE 2016/679, come recepito dal Decreto n.101/18 del 10 agosto 2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.icpierodellafrancescaarezzo.edu.it, sul sito Internet dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e sui siti web delle Scuole dell'Ambito 001 Arezzo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. ssa Rossella Esposito)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)

All 1

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti, Dipendenti della Pubblica Amministrazione, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015" a.s. 2019/2020 - AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 001 – AREZZO -

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

▪ Dirigente Tecnico MIUR dal _____, in servizio presso _____
di _____, con ____anni di servizio

▪ Dirigente Scolastico dal _____, in servizio presso _____
di _____, con ____anni di servizio

▪ Docente di Scuola Infanzia / Primaria / Secondaria dal _____, in servizio presso _____
_____ di _____
posto/classe concorso _____ con _____anni di servizio

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO** per le sotto indicate Unità Formative e relativi Moduli (massimo 3 U.F.) :

UNITA' FORMATIVA	
Cittadinanza digitale	<input type="checkbox"/>
L'assetto organizzativo e didattico del nuovo Istituto Professionale	<input type="checkbox"/>
Orientamento e didattica orientativa	<input type="checkbox"/>
Lingua tedesca A2	<input type="checkbox"/>
Lingua tedesca B1	<input type="checkbox"/>

Lingua inglese B1	<input type="checkbox"/>
Lingua inglese B2	<input type="checkbox"/>
Lingua inglese C1	<input type="checkbox"/>
SCUOLA SENZA ZAINO 1° livello	<input type="checkbox"/>
SCUOLA SENZA ZAINO 2° livello	<input type="checkbox"/>
Didattica digitale integrata	<input type="checkbox"/>
Didattica per competenze	<input type="checkbox"/>
Protocollo DSA	<input type="checkbox"/>
Psicomotricità	<input type="checkbox"/>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli essenziali all'ammissione previsti dall'art. 2 dell'Avviso :

- Laurea Vecchio Ordinamento in _____/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento in _____/Laurea Triennale in_+ Laurea Specialistica in _____, conseguita/e nell'anno/i accademico/i _____, presso _____ con votazione/i _____

-Iscrizione all'albo dei formatori della Rete (GFF) (solo per i formatori della Scuola senza Zaino)

- adeguate competenze non formali/ formali (*indicare eventuale titolo e/o certificazione*) _____ di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea (*indicare Stato*) _____;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

- particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell' Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'art. 5 dell'Avviso:

1. Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche, Università, INDIRE o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016
--

- | |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |

2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche, Università, INDIRE o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016
--

- | |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

3. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura
--

- | |
|---|
| 1 |
| 2 |

4.1 Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso)
--

4.2 per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"

- | |
|---|
| 1 |
| 2 |

5. Ulteriori corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)

- | |
|---|
| 1 |
| 2 |

Come previsto dall'Avviso, allega (oltre al modello All. 1):

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido
3. All. 2 di presentazione del progetto esecutivo
4. All. 3 Informativa sulla Privacy
5. All. 4 Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti

residenza

altra dimora: _____

All. 2

SCHEMA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO

Titolo Unità Formativa per la quale si presenta candidatura	
Nome e Cognome Esperto	
Descrizione sintetica del progetto esecutivo (max. 1000 parole)	
Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri	
Programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri con riferimento alle distinte modularità previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	
Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati	
Strumenti di verifica, nella fase di restituzione e rendicontazione, delle conoscenze/competenze acquisite dai corsisti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	

AII. 3

INFORMATIVA SULLA PRIVACY

Si informa che l' I.C. Piero della Francesca di Arezzo, nell'ambito della procedura di selezione piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015" A.S. 2019/2020 - AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 001 – AREZZO, tratterà i dati personali in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è rappresentato dal Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell'Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 Regolamento UE n. 679/16.

Ai sensi del Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy entrato in vigore il 25 maggio 2018 (GDPR), si comunicano i dati di riferimento dei referenti e si rinvia alla [pagina del sito istituzionale](#) dove è pubblicata l'informativa completa. **Qualsiasi approfondimento può essere svolto sul sito del garante al seguente indirizzo <https://www.garanteprivacy.it/> oppure tramite la mail protocollo@pec.gpdp.it**

Il sottoscritto _____, ricevuta l'informativa di cui agli art. 13 e 14 Regolamento UE n. 679/16, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del Regolamento UE n. 679/16 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Lì _____

Firma

All. 4

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE ON LINE DEI MATERIALI DIDATTICI PRODOTTI

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di _____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato alla formazione del personale dell'Ambito 01 di Arezzo, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione

Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali ex art. 6 e 7 Regolamento Europeo n. 2016/679 firmato

2. _____

3. _____

4. _____

Luogo e data _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

C.F. _____

con la presente, ai sensi degli articoli 6 e 7 del REGOLAMENTO (UE) 2016/679 (di seguito indicato come “Regolamento generale Privacy”) come recepito DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101,

ESPRIME IL PROPRIO CONSENSO

Affinché l' I.C. Piero della Francesca di Arezzo effettui il trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Regolamento generale Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 15 del “Regolamento generale Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____