



Ministero dell'Istruzione

Ufficio III

Politiche di supporto all'autonomia scolastica coordinate con gli enti locali, nazionali ed internazionali, studenti, diritto allo studio, disabilità

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole di ogni ordine e grado
della Regione Toscana

OGGETTO: Progetto Nazionale Service Learning – Mini ciclo gratuito di tre webinar nei giorni 29 aprile 2020, 6 e 14 maggio 2020.

Nell'ambito del Progetto Nazionale Service Learning, si trasmette comunicazione della Scuola Polo per il Centro Italia ITS "G. e M. Montani" di Fermo, e della Scuola Polo per la Toscana IIS Cellini di Firenze.

A causa dell'emergenza Covid-19, le azioni previste nel Progetto Service Learning, programmate in presenza sono state interrotte, e proposte in forma online.

L'invito è alla partecipazione di un mini ciclo di tre webinar in calendario per i prossimi **29 aprile 2020, 6 e 14 maggio 2020**, proprio per continuare insieme il cammino intrapreso che, in una scuola rinnovata, si mette a disposizione della comunità.

Si fa presente che per frequentare i webinar occorre iscriversi digitando il seguente link:

<http://www.tuttoscuola.com/il-service-learning-nel-nuovoscenario-del-tempo-presente-non-perdere-il-mini-ciclo-diwebinar-gratuiti/>

La visione dei webinar permetterà di ricevere l'attestato direttamente alla e-mail personale di registrazione.

In allegato:

- Comunicazione Scuola polo per il Centro Italia
- Comunicazione Scuola Polo per la Toscana
- Programma dei webinar e calendario

IL DIRIGENTE

(Roberto CURTOLO)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

Responsabile del procedimento:
Roberto Curtolo
e-mail: roberto.curtolo@istruzione.it
Tel. n.: +39 055 2725 250

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel. 055 27251
e-mail: PEO: direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it **Web:**
<http://www.toscana.istruzione.it>

Referente:
Teresa Madeo
e-mail: teresa.madeo@istruzione.it
tel. n.: + 39 0552725286