



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VENTURINO VENTURI"  
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria I Grado  
Via Genova, 12 - 52024 Loro Ciuffenna (AR)  
Tel. 055 9170180 - Fax 055 9172051  
e-mail: ARIC826005@istruzione.it PEC: ARIC826005@pec.istruzione.it



Prot. n.

Loro Ciuffenna, 26.09.2023

Al docente Livi Gabriele  
Agli Atti

Oggetto: nomina funzione strumentale Informatica a.s. 2023/2024

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs.165/01 art.25 c.5;  
VISTO l'art. 34 c.1 del CCNL Scuola 2006/2009  
VISTO la delibera del Collegio Docenti del 06.09.2023 e 12.09.2023  
VISTA la disponibilità del docente Livi Gabriele

### NOMINA

la S.V. funzione strumentale **Informatica a.s. 2023/2024** con i seguenti compiti:

- ✓ *Coordinamento dei referenti dei laboratori informatici e del team di innovazione;*
- ✓ *Supervisione sulle esigenze legate all'uso delle Nuove Tecnologie nell'Istituto;*
- ✓ *Collaborazione con referenti, team innovazione e Dirigente Scolastico per la stesura e l'accompagnamento di iniziative progettuali di Istituto nelle Nuove Tecnologie;*
- ✓ *Cura e manutenzione del Registro Elettronico per l'Istituto;*
- ✓ *Formazione interna su registro elettronico ed altri temi inerenti a Nuove Tecnologie;*
- ✓ *Consulenza ai colleghi in tematiche inerenti alle Nuove Tecnologie.*
- ✓ *Collaborazione con le altre FF.SS dell'Istituto;*
- ✓ *Partecipazione ad incontri con il D.S. e/o con lo staff di Direzione.*

Per l'assolvimento della Funzione sarà corrisposto un compenso annuo da definire in sede di contrattazione d'Istituto.

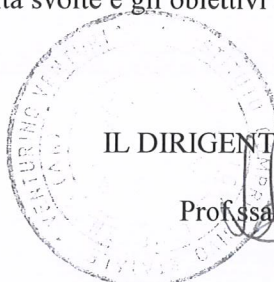
Resta l'obbligo della rendicontazione continua dell'attività svolta e della presentazione di un report finale al Collegio dei Docenti nel quale saranno evidenziati le attività svolte e gli obiettivi raggiunti nell'assolvimento della funzione affidata a conclusione dell'a.s. 2023/2024

FIRMA PER ACCETTAZIONE

(Livi Gabriele)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lucia Bacci



ARIC826005 - A025BDD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004421 - 28/12/2023 - VII - U