



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

21.414,40 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

ANGHIARI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

ARIC83100L

Città

ANGHIARI

Provincia

AREZZO

Legale Rappresentante

Nome

CRISTIANA

Cognome

CIARLI

Codice fiscale

CRLCST71M42H501U

Email

aric83100l@istruzione.it

Telefono

0575/788067

Referente del progetto

Nome

Roberto

Cognome

Puletti

Codice Fiscale

PLTRRT73T23A291Z

Email

roberto.puletti@icanghiari.it

Telefono

328 6174585

Informazioni progetto

Codice CUP

G94D25004550006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-65606

Titolo progetto

Intelligenza Artificiale e Innovazione Umanistica nella Scuola: formazione, didattica e cittadinanza digitale.

Descrizione progetto

Il progetto propone un percorso organico e sistemico finalizzato all'integrazione consapevole dell'intelligenza artificiale nei processi didattici, organizzativi e formativi degli istituti comprensivi, in coerenza con il D.M. 219/2025 e con i quadri europei delle competenze digitali. L'iniziativa adotta un approccio umanistico all'IA, basato sul paradigma Human-AI Teaming, che valorizza la collaborazione tra competenze umane e sistemi intelligenti, mantenendo la centralità della persona, della relazione educativa e del pensiero critico. Il progetto si articola in percorsi di formazione per il personale scolastico e laboratori esperienziali rivolti a docenti e studenti, con attività progressive orientate allo sviluppo di competenze digitali, trasversali e civiche. Le azioni formative mirano a trasformare la didattica attraverso modelli inclusivi e personalizzati, migliorare l'organizzazione scolastica mediante un uso responsabile delle tecnologie e promuovere una cittadinanza digitale consapevole. Particolare attenzione è dedicata alla formazione di docenti formatori interni, alla creazione di comunità di pratica e alla produzione di strumenti operativi replicabili, al fine di garantire sostenibilità, diffusione territoriale e continuità dell'innovazione educativa nel tempo. Il progetto intende accompagnare la scuola nella transizione digitale non solo come evoluzione tecnologica, ma come processo culturale e pedagogico capace di sostenere l'apprendimento, l'inclusione e la crescita personale degli studenti.

Data inizio progetto prevista

30/04/2026

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		3.494,40 €	3	Compilato	10.483,20 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	2.732,80 €	4	Compilato	10.931,20 €

Totale richiesto per l'intervento

21.414,40 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

I percorsi formativi organizzati dallo snodo formativo mirano a fornire al personale docente competenze pratiche e teoriche sull'uso dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola primaria, sia in ambito didattico sia organizzativo. Obiettivi generali: Conoscere i principali strumenti di intelligenza artificiale applicabili alla didattica e alla gestione scolastica. Sviluppare competenze operative per integrare l'IA in attività di insegnamento e di supporto alla gestione della scuola. Promuovere l'innovazione educativa e l'uso consapevole della tecnologia in classe. Struttura dei percorsi e workshop: Percorso 1 – Introduzione all'IA nella didattica Durata: 10 ore Contenuti: concetti base di intelligenza artificiale, esempi pratici di applicazioni in classe, strumenti digitali di supporto all'insegnamento. Attività formative: lezioni frontali, dimostrazioni pratiche, simulazioni di lezioni con supporto AI. Percorso 2 – Strumenti AI per la gestione scolastica Durata: 12 ore Contenuti: utilizzo di AI per organizzazione di attività, monitoraggio degli apprendimenti, gestione delle comunicazioni scuola-famiglia. Attività formative: esercitazioni pratiche con software AI, analisi di casi reali, discussione di strategie operative. Percorso 3 – Laboratorio pratico di progettazione didattica con AI Durata: 15 ore Contenuti: progettazione di lezioni e attività didattiche integrate con strumenti AI, analisi dell'impatto didattico, valutazione dell'apprendimento digitale. Attività formative: workshop laboratoriali, progettazione collaborativa di unità didattiche, sperimentazione in aula simulata. Metodologia: Lezioni interattive con esempi concreti. Laboratori pratici per applicare strumenti AI. Condivisione di buone pratiche e casi studio. Supporto continuo da tutor esperti nello sviluppo di competenze digitali. Risultati attesi: Docenti in grado di integrare strumenti AI nella didattica. Miglioramento dell'efficienza nella gestione scolastica. Produzione di materiali didattici innovativi e personalizzati per gli studenti.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Il percorso formativo dei formatori ha l'obiettivo di fornire competenze approfondite sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in modo da permettere loro di diffondere le conoscenze acquisite all'interno del proprio contesto scolastico. Obiettivi principali: Approfondire l'uso degli strumenti AI già sperimentati nei percorsi rivolti ai docenti. Acquisire strategie didattiche e metodologiche per la formazione dei colleghi. Sviluppare capacità di adattamento dei contenuti AI alle specificità della propria scuola. Struttura del percorso: Modulo 1 – Competenze avanzate sull'IA applicata alla didattica Contenuti: strumenti AI avanzati, casi di studio, integrazione in progetti didattici complessi. Attività: lezioni interattive, workshop pratici, analisi di scenari reali. Modulo 2 – Metodologie di formazione e trasferimento delle competenze Contenuti: tecniche di formazione tra pari, progettazione di micro-corsi, creazione di materiali didattici condivisibili. Attività: simulazioni di sessioni formative, esercitazioni di mentoring, progettazione di piani di formazione interna. Modulo 3 – Laboratorio di progettazione dei percorsi formativi interni Contenuti: pianificazione di attività formative per i colleghi, monitoraggio dell'apprendimento, feedback e valutazione dell'impatto. Attività: laboratorio collaborativo, definizione di materiali e strumenti di supporto, elaborazione di linee guida per la scuola.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

Titolo: "Laboratori pratici di Intelligenza Artificiale per studenti" Destinatari: Studenti suddivisi per ordine scolastico: scuola primaria, scuola secondaria di primo grado. Obiettivi generali: Avvicinare gli studenti all'uso pratico e consapevole dell'intelligenza artificiale. Sviluppare creatività, pensiero logico-computazionale e problem solving. Stimolare curiosità e partecipazione attiva con strumenti e applicazioni AI. Laboratori previsti: Laboratorio 1 – Introduzione all'IA per la scuola primaria Fascia d'età: 6-10 anni Attività: giochi interattivi, mini-sfide digitali e simulazioni con strumenti AI di base. Obiettivi: comprendere i concetti fondamentali di IA in modo ludico e intuitivo. Laboratorio 2 – Storytelling digitale con AI per la scuola primaria e secondaria di primo grado Fascia d'età: 8-13 anni Attività: creazione di storie, fumetti o scenari interattivi utilizzando applicazioni AI. Obiettivi: stimolare la creatività e le capacità narrative integrate con strumenti digitali innovativi. Laboratorio 3 – Giochi educativi e problem solving AI-driven per la scuola secondaria di primo grado Fascia d'età: 11-14 anni Attività: risoluzione di sfide logiche e giochi interattivi gestiti da applicazioni AI. Obiettivi: sviluppare capacità analitiche, logiche e cooperative, applicando strumenti tecnologici in modo consapevole. Laboratorio 4 – Progettazione e sperimentazione pratica per tutti gli ordini scolastici Fascia d'età: primaria avanzata e secondaria di primo grado Attività: laboratori pratici con dispositivi AI, esperimenti, simulazioni o creazione di piccoli progetti. Obiettivi: applicare le conoscenze acquisite, osservare il funzionamento delle tecnologie e comprendere il ruolo dell'IA nella didattica e nella vita quotidiana. Metodologia: Laboratori pratici, interattivi e differenziati per ordine scolastico. Uso di dispositivi digitali e applicazioni AI calibrate all'età degli studenti. Coinvolgimento attivo degli studenti con supporto costante dei docenti e tutor dello snodo formativo. Risultati attesi: Studenti più consapevoli nell'uso di strumenti digitali innovativi. Sviluppo di abilità creative, logiche e collaborative. Realizzazione di elaborati e materiali digitali sperimentali replicabili in altri contesti.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività formative saranno progettate in piena conformità a: Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole: uso consapevole e sicuro dell'IA per promuovere creatività, problem solving e apprendimento attivo. Linee guida per l'educazione civica: sviluppo di cittadinanza digitale, responsabilità etica e consapevolezza sull'impatto sociale della tecnologia. DIGCOMP 3.0 – Competenze digitali dei cittadini: consolidamento di competenze digitali chiave come collaborazione, risoluzione di problemi, sicurezza e pensiero critico. DIGCOMP EDU – Competenze digitali degli educatori: formazione dei docenti per progettare attività didattiche innovative con strumenti AI e trasferire le competenze all'interno della scuola. Metodologia: laboratori pratici e interattivi differenziati per ordine scolastico, con monitoraggio continuo dei risultati e adattamento dei percorsi. Risultati attesi: studenti e docenti con competenze digitali solide, consapevoli ed etiche, capaci di integrare l'IA in didattica e organizzazione scolastica.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Per le attività formative e i laboratori, lo snodo formativo prevede l'utilizzo di strumenti digitali e applicazioni AI selezionati in conformità alle linee guida ministeriali sull'IA e nel pieno rispetto della normativa sulla privacy (GDPR). Esempi di strumenti e applicativi: Piattaforme di supporto alla didattica: Kahoot! e Quizizz per quiz interattivi e valutazioni formative. Socrative per esercizi personalizzati e monitoraggio del progresso. Strumenti di storytelling e creatività digitale: Book Creator e Canva for Education per creare storie, fumetti e contenuti multimediali. Applicazioni di problem solving e coding: Scratch e Tynker per attività di programmazione guidata e giochi educativi AI-driven. Strumenti di gestione e analisi dati educativi: Google Workspace for Education (con dati anonimizzati) per organizzazione delle attività e monitoraggio delle competenze. Misure di sicurezza e privacy: Tutti gli applicativi sono certificati e sicuri per l'uso scolastico. I dati degli studenti saranno trattati in forma anonima o pseudonimizzata. Tutti i software rispettano il GDPR e le linee guida ministeriali sull'uso etico dell'IA. Obiettivo: permettere a studenti e docenti di sperimentare strumenti AI innovativi in sicurezza, sviluppando competenze digitali, creative e collaborative.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

Le attività formative saranno diffuse attraverso una combinazione di strategie che garantiscono la partecipazione dei docenti sia della scuola capofila sia delle altre scuole del territorio regionale: Comunicazione interna alla scuola capofila: - Diffusione di inviti tramite circolari interne e piattaforme digitali della scuola. - Presentazioni informative in collegi docenti e riunioni di dipartimento per illustrare i percorsi formativi. Coinvolgimento dei docenti delle altre scuole: -Inviti ufficiali tramite Ufficio Scolastico Regionale o reti territoriali di scuole. -Utilizzo di piattaforme online per iscrizioni e gestione dei partecipanti (es. Google Forms o sistemi interni SIDI). Percorsi di formazione blended: -Attività in presenza e online, garantendo la partecipazione anche a docenti di scuole geograficamente lontane. -Registrazioni delle sessioni e materiali digitali condivisi, per permettere la fruizione asincrona ai docenti impossibilitati a partecipare in tempo reale. Diffusione delle competenze acquisite: -I docenti formati dallo snodo agiranno come formatori interni, trasferendo le competenze ai colleghi tramite incontri di peer learning, laboratori pratici e micro-corsi. -Creazione di una rete collaborativa tra scuole del territorio, con condivisione di materiali e buone pratiche.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
12

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	16	2.496,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				998,40 €
Importo totale attività					3.494,40 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
3	36	10.483,20 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione
I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
12

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	16	1.952,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				780,80 €
Importo totale attività					2.732,80 €
Numero di edizioni dell'attività		Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)	
4		48		10.931,20 €	

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato - Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

01/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.