



  
**ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA e  
SECONDARIA DI I° GRADO**  
dei Comuni di Anghiari e Monterchi  
Tel. 0575/788067 e Fax 0575/787954  
Via Bozia, 2 - 52031 ANGIARI (AR)  
aric83100l@istruzione.it - aric83100l@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale 82000640514



**Protocollo e data: vedi segnatura**

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO  
PROT. N° 1902 del 09/04/2026 DOPO VALUTAZIONE DEI CV DA PARTE DEL DS**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP G54D25005260007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2025-321

Titolo del progetto: A tutta scuola

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 109 del 01/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 111 del 19/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**Firmato digitalmente da CRISTIANA CIARLI**

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO.** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO.** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO.** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO.** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

**VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus*

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

**VISTO** la delibera n. 120 del consiglio di istituto del 28/09/2023 merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative finanziate con Fondo Sociale Europeo (PON - FESR - FSE+)

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

**VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 1902 del 09/04/2026

**VISTO** le istanze pervenute

**VISTO** il verbale di valutazione candidature da parte del DS prot. n° 2100 del 20/04/2026

**VISTO** le graduatorie pubblicate con prot. n. 2152 del 22/04/2026

**PRESO ATTO** essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

**DATO ATTO** quindi di poter considerare definitive le graduatorie

***tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto***

#### **DECRETA**

##### **Art.1 Affidamento incarico**

Vengono affidati i seguenti incarichi

##### **PERSONALE INTERNO:**

- 1) prof. TIZZI ELISA qualità di ESPERTO  
per la tipologia Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Impariamo ad imparare) n° 30 ore
- 2) Prof. TESTI VALENTINA in qualità di ESPERTO  
per la tipologia Lingua madre (Narrare e comunicare) n° 30 ore
- 3) Prof. TESTI VALENTINA in qualità di TUTOR  
per la tipologia Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Il mio amico robot "Marcello") n° 30 ore
- 4) prof. PANCIONI CRISTINA in qualità di ESPERTO  
per la tipologia Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Il mio amico robot "Marcello") n° 30 ore
- 5) prof. PANCIONI CRISTINA in qualità di TUTOR  
per la tipologia Lingua madre (Narrare e comunicare) n° 30 ore

- 6) prof. CARABONI VERONICA in qualità di ESPERTO  
per la tipologia Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (Let's speak English!) n° 30 ore
- 7) prof. VICIANI SABRINA in qualità di ESPERTO  
per la tipologia Matematica, scienze e tecnologie (Laboratorio di matematica) n° 15 ore
- 8) prof. VICIANI SABRINA in qualità di TUTOR  
per la tipologia Matematica, scienze e tecnologie (Laboratorio di matematica) n° 15 ore
- 9) prof. VETTURINI MANUELA in qualità di ESPERTO  
per la tipologia Matematica, scienze e tecnologie (Laboratorio di matematica) n° 15 ore
- 10) prof. VETTURINI MANUELA in qualità di TUTOR  
per la tipologia Matematica, scienze e tecnologie (Laboratorio di matematica) n° 15 ore
- 11) prof. ROSSI PAOLO in qualità di ESPERTO  
per la tipologia EDUCAZIONE MOTORIA - Sport e Vita n° 30 ore
- 12) prof. ROSELLI MARTINA in qualità di ESPERTO  
per la tipologia Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (Let's speak English!) n° 15 ore
- 13) prof. ROSELLI MARTINA in qualità di TUTOR  
per la tipologia Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (Let's speak English!) n° 15 ore
- 14) prof. CESARI ANDREA in qualità di ESPERTO  
per la tipologia Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (Let's speak English!) n° 15 ore
- 15) prof. CESARI ANDREA in qualità di TUTOR  
per la tipologia Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (Let's speak English!) n° 15 ore
- 16) prof. NATALINI CHIARA in qualità di TUTOR  
per la tipologia Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Impariamo ad imparare) n° 30 ore
- 17) prof. MAGGINI LUIGINA in qualità di ESPERTO  
per la tipologia Matematica, scienze e tecnologie (Matematica sostenibile) n° 30 ore
- 18) prof. ROSATI ALESSANDRA in qualità di TUTOR  
per la tipologia Matematica, scienze e tecnologie (Matematica sostenibile) n° 30 ore
- 19) prof. PULETTI ROBERTO in qualità di TUTOR  
per la tipologia EDUCAZIONE MOTORIA - Sport e Vita n° 30 ore
- 20) prof. CANOSCI CHIARA in qualità di TUTOR  
per la tipologia Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (Let's speak English!) n° 30 ore

#### **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

#### **Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico**

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

#### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 8) in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

**Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

**Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Prof.ssa Ciarli Cristiana)**

*Firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005*