

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E PESCUZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LUCIGNANO

Rita Levi-Montalcini

"P.zza S.Francesco, 1 – 52046 LUCIGNANO (AR)
Tel 0575/836144 – E-Mail aric833008@istruzione.it
aric833008@pec.istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO E DEL DIRETTORE GENERALE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI AL CONTO CONSUNTIVO 2024

PREMESSA

Il conto consuntivo per l'anno 2024 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dagli art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, ed eventuali successive modificazioni.

Il conto consuntivo si compone di:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui attivi e passivi (Mod. L)
- Prospetto delle spese per il personale (Mod. M)
- Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa (Mod. N)

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2024, in modo tale da facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto il 30/12/2024 con delibera n. 8 e l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica.

Al Programma annuale sono state apportate variazioni sulla base di comunicazioni scritte da parte di: MIUR di Roma, Ufficio Scolastico Regionale di Firenze, Enti Pubblici e Privati, con le seguenti delibere del Consiglio di Istituto.:

- in data 13/02/2024 con delibera n.11;
- in data 17/05/2024 con delibera n.16;
- in data 04/07/2024 è stata effettuata verifica sullo stato di attuazione del Programma con del. n. 35
- in data 14/11/2024 con delibera n.6;
- in data 30/12/2024 con delibera n.9

1. ASPETTI GESTIONALI

Nella realizzazione e organizzazione del Programma annuale si è tenuto conto dei seguenti atti di indirizzo:

- Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
- Piano annuale delle attività ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- Piano di Lavoro dei Servizi Generali e amministrativi, redatto dal Direttore S.G. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003;
- Obiettivi di gestione, riportati nelle pagine che seguono.

2. ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Conto Consuntivo EF 2024, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico per la parte di presentazione dell'Istituto, delle sue finalità e degli obiettivi e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi per quanto riguarda la parte economico - finanziaria. I due documenti verranno trasmessi alla giunta, ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione.

Nella realizzazione del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola, elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 18/12/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 4877 del 11/10/2024 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/12/2024.
- Le risorse disponibili provenienti dagli Entri locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

3. L'ISTITUTO E IL TERRITORIO

L'ultimo triennio è stato particolarmente impegnativo a causa dei cambiamenti sociali e culturali dovuti alla crisi sanitaria ed economica, ma si sono tuttavia strutturati i legami con le famiglie e con gli enti territoriali nell'ottica comune che l'introduzione dei nuovi aspetti normativi e dei numerosissimi strumenti operativi risulti a lungo termine un'opportunità di crescita per tutte le componenti della scuola. Se nel Comune di Marciano le attività produttive si concentrano nel settore primario e secondario, pur rilevando una lieve evoluzione del terziario, nel Comune di Lucignano l'economia è connessa principalmente al settore terziario, legato al turismo e alla ricettività.

Data la favorevole posizione geografica che permette di raggiungere facilmente i maggiori centri di occupazione (Arezzo, Perugia, Siena), le famiglie sono caratterizzate da un forte pendolarismo che si ripercuote in sensibili movimenti in entrata ed uscita anche nel corso dell'anno scolastico. Tuttavia la popolazione scolastica risulta composta prevalentemente da alunni di origine italiana e da un esiguo numero di studenti provenienti da paesi europei e/o extraeuropei, stabilmente domiciliati nel territorio. Il contesto socio-culturale si attesta ad un livello medio-alto: le scuole, suddivise nei vari ordini, sono piccole e favoriscono le più diverse opportunità didattiche. L'incidenza della presenza di alunni H è relativamente bassa, maggiore quella degli studenti certificati DSA. Dal punto di vista socio-economico (dati ESCS), l'indice registrato dalle rilevazioni nazionali Invalsi (anno 2021/22) rileva un livello medio-alto sia per la scuola primaria che secondaria. L'eterogeneità della popolazione scolastica si riflette nella differenziazione esistente tra i plessi che compongono l'istituto e, di conseguenza, limita l'uniformità delle scelte didattiche che si devono quindi declinare in base alle peculiarità del territorio. La pandemia ed il conflitto tra Russia e Ucraina hanno determinato, nel primo caso un rallentamento della programmazione didattica, con l'attivazione della didattica a distanza; nel secondo caso la scuola ha sopperito all'arrivo di alunni ucraini attuando percorsi di accoglienza utilizzando personale interno per la prima alfabetizzazione linguistica.

Per rendere più omogenei i livelli di performance tra i plessi, il nostro Istituto si impegna proponendo, grazie anche all'adozione del modello ad orario flessibile della didattica, attività di potenziamento dell'offerta formativa e di inclusione (certificazioni linguistiche e CLIL, Erasmus, viaggi d'istruzione, allargamento dell'offerta disciplinare sia nelle competenze di base che in quelle computazionali e STEM, incremento dei laboratori espressivi, motori e di produzione radio ed editing video). Le principali risorse disponibili per tale ampliamento derivano in parte dalle risorse statali e dai contributi volontari delle famiglie e dai Progetto PON.

L'Istituto Comprensivo "Rita Levi- Montalcini" di Lucignano comprende la Scuola dell'Infanzia (3 plessi), la Scuola Primaria (3 plessi) e la Scuola Secondaria di primo grado (2 plessi), per un totale di 8 plessi distribuiti nei comuni di Lucignano e di Marciano in Val di Chiana (Arezzo).

Gli alunni iscritti sono 669: si tratta dunque di un Istituto di dimensioni medio grandi.

Nel Comune di Marciano della Chiana le due Scuole dell'Infanzia, entrambe le Scuole Primarie e la Scuola Secondaria di I grado sono di nuova costruzione.

Le scuole sono spaziose, ma nessun edificio dispone di una palestra. Tutti i plessi presentano, tuttavia, servizi igienici per disabili. Sono state, inoltre, installate rampe di accesso per abbattere le barriere architettoniche.

Completamente diversa l'edilizia scolastica presente nel comune di Lucignano. La Scuola dell'Infanzia, riadattata da un vecchio edificio, è sufficientemente adeguata ad accogliere il numero degli iscritti, ma non ci sono molti spazi da destinare ai laboratori o agli spazi di gioco comuni alle sezioni. Tuttavia un recente finanziamento recepito dall'Amministrazione Comunale volto ad istituire un Polo Educativo 0-6 tra la Scuola dell'Infanzia ed il Nido Comunale, consentirebbe al plesso di beneficiare entro l'a.s. 2025/26 di un notevole ampliamento con la creazione di uno spazio polifunzionale e la predisposizione dei servizi separati per il personale e per i disabili.

La Scuola Primaria, il cui edificio risale al 1960, presenta aule medio piccole, è priva di ascensore per il secondo piano, ma è dotata di uno spazio laboratoriale per l'Informatica ed una palestra e tutte le aule sono fornite di dispositivi tecnologici. La Scuola Secondaria di I grado, ubicata in un vecchio convento del 1300, presenta spazi piccoli, non sempre adeguati, ma sono di nuova installazione gli infissi dell'edificio, ora a norma.

4. I PLESSI SCOLASTICI E LE RISORSE PROFESSIONALI IN SERVIZIO

Per la realizzazione del Programma Annuale, il Dirigente Scolastico e il DSGA hanno tenuto in considerazione e in debita valutazione gli elementi essenziali quali:

- la popolazione scolastica,
- le risorse umane di cui si avvale il nostro Istituto

Si forniscono di seguito alcuni dati relativi all'attuale assetto dell'Istituzione scolastica.

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo 2025

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	8	8	165	0	161	161	6	20,12

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prorogato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prorogato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	3	0	3	45	0	46	0	46	2	-1	15,33
Seconde	0	3	0	3	51	0	50	0	50	1	+1	16,66
Terze	0	4	0	4	73	0	70	0	70	6	+3	17,50
Quarte	0	3	0	4	53	0	53	0	53	3	0	17,66
Quinte	0	3	0	3	68	0	67	0	67	1	+1	22,33
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Totale	0	16	0	16	290	0	286	0	286	13	+4	17,87
Prime	0	0	4	4	72	0	0	73	73	2	-1	18,25
Seconde	0	0	4	4	66	0	0	66	73	2	0	16,50
Terze	0	0	4	4	70	0	0	71	73	1	-1	17,25
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	73	0	0	0,00
Totale	0	0	12	12	217	0	0	210	218	5	-2	17,50

SITUAZIONE COMPLESSIVA D'ISTITUTO

L'Istituto è costituito da ben 8 plessi distribuiti su 2 comuni collocati in un territorio piuttosto vasto. Per questo motivo si è costretti a fronteggiare quasi quotidianamente vari problemi (di collegamento, di comunicazione, di sostituzione di colleghi assenti, ecc.). Ciò comporta un dispendio di risorse notevole ed una estrema flessibilità nel personale.

Scuola	N° classi/sezioni	N. alunni	N° docenti
Scuola dell'Infanzia	8	161	24
Scuola Primaria	16	286	37
Scuola Secondaria primo grado	12	210	40
TOTALE	36	657	101

SITUAZIONE ANALITICA

COMUNE DI LUCIGNANO

Scuola	N° classi/sezioni	N. alunni	N° docenti
Scuola Infanzia – Pieve Vecchia	3	64	8
Scuola Primaria – “F.Dini”	6	123	13
Scuola Secondaria – “G.Rigutini”	5	86	16
TOTALE	14	273	37

COMUNE DI MARCIANO

Scuola	N° classi/sezioni	N. alunni	N° docenti
Scuola Infanzia – Badicorte	2	32	8
Scuola Infanzia – Cesa	3	65	8
Scuola Primaria – Marciano	5	84	12
Scuola Primaria – Cesa	5	79	12
Scuola Secondaria – Marciano	7	124	24
TOTALE	22	384	64

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2025

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	54
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	12
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	4
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	9
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	8
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	101
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	16
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	22

INIZIATIVE DIDATTICHE

La finalità generale che l’Istituto Comprensivo di Lucignano ha inteso raggiungere per i propri alunni è lo sviluppo armonico e integrale della persona, nel rispetto dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

Anche nell’anno 2024 l’I.C. di Lucignano ha sviluppato la propria azione educativa in coerenza con i principi dell’inclusione delle persone e dell’integrazione delle culture, considerando l’accoglienza della diversità un valore irrinunciabile, consolidando le pratiche inclusive nei confronti di bambini e ragazzi di cittadinanza non italiana, per una piena integrazione; favorendo, mediante strategie specifiche e percorsi personalizzati, la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica e del fallimento formativo, anche in collaborazione con gli enti locali e le altre agenzie educative del territorio. Particolare cura è stata riservata dall’I.C. agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, da considerarsi aspetti della normale progettazione dell’offerta formativa. I bisogni più evidenti che si sono manifestati sono e legati alla conquista della identità personale, alla scoperta degli altri ed alla interiorizzazione delle regole di convivenza all’interno di un ambiente che risente sempre più di condizionamenti e problemi della collettività e della vasta crisi emergente.

Nel PTOF queste molteplici esigenze sono state accuratamente valutate e tenute in notevole considerazione; infatti, sono state attuate o sono in fase di attuazione le seguenti attività:

- Attività di orientamento personale e scolastico
- Attività di prevenzione delle difficoltà scolastiche e del disagio socio-culturale
- Attività di sostegno alle famiglie per un inserimento sociale dei bambini immigrati nel territorio
- Attività di recupero e potenziamento in orario scolastico ed extrascolastico (in particolare recupero degli apprendimenti in matematica, inglese e lingua italiana)
- Attività di alfabetizzazione per alunni stranieri
- Percorsi di ed. civica, ambientale e artistica a partire dal proprio territorio
- Attività di informatica e innovazione digitale per rendere gli alunni sempre più autonomi nella gestione dei mezzi digitali.
- Attività di didattica laboratoriale,
- Potenziamento delle lingue straniere comunitarie a partire dalla scuola dell’infanzia
- Attività di prevenzione e il contrasto ai fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo,
- Attività di recupero, potenziamento e socializzazione in orario extrascolastico.

Le attività specifiche dell’Istituto Comprensivo sono indicate dettagliatamente in seguito, nei singoli progetti.

Con le attività dell’Istituto Comprensivo e il progetto dell’obbligo formativo si è inteso:

- Migliorare la qualità dell’offerta formativa e del processo di orientamento in previsione dell’uscita dalla scuola media.
- Favorire per tutti gli alunni un percorso formativo personalizzato ed in particolare per coloro in condizione di disagio, di svantaggio e /o con bisogni educativi speciali.

RIEPILOGO DATI CONTABILI

<u>Entrate</u>	Importo	<u>Uscite</u>	Importo	Entrate (-)Uscite
Programmazione definitiva	565.850,16	Programmazione definitiva	541.915,24	<i>Disp. fin. da programmare 23.934,32 €</i>
Accertamenti	384.814,52	Impegni	180.740,85	<i>avanzo di competenza 204.073,67 €</i>
Competenza Riscossioni Residui	251.072,64	Competenza Pagamenti Residui	173.972,26	Saldo di cassa corrente (a) <i>(Riscossioni-pagamenti) 164.135,06€</i>
Somme rimaste da riscuotere	25.059,24	Somme rimaste da pagare	104.009,94	
Somme rimaste da riscuotere	133.741,88	Somme rimaste da pagare	6.768,59	<i>Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno) 126.973,29 €</i>
(+)		(+)		
Residui non riscossi anni precedenti	85.875,53	Residui non pagati anni precedenti	317,20	<i>Residui non riscossi -Residui non pagati (nell'anno) 85.558,33 €</i>
(=)		(=)		
Totale residui attivi	219.617,41	Totale residui passivi	7.085,79	Sbilancio residui (b) 212.531,62 €.
		Saldo al 1°gen 2024		165.135,06 (c)
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE 2024			€.376.666,68 (a+b+c)	

ENTRATE 2024

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2024

1.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2024

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	181.035,64	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	234.860,55	234.860,55	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	21.628,20	21.628,20	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	11.250,00	11.250,00	100,00 %
6. Contributi da privati	114.805,40	114.805,40	100,00 %
8. Rimborsi e restituzione somme	1.759,93	1.759,93	100,00 %
12. Altre entrate	510,44	510,44	100,00 %
Totale Entrate	565.850,16	384.814,52	
Disavanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		384.814,52	

ANALISI DELLE ENTRATE

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	181.035,64	0,00	181.035,64
	2	Vincolato	48.696,38	0,00	48.696,38
	1	Non vincolato	132.339,26	0,00	132.339,26

2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenz in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	63.602,10	234.860,55	234.860,55	107.758,27	127.102,28	0,00
	1	Fondi sociali europei (FSE)	0,00	48.360,00	48.360,00	14.508,00	33.852,00	0,00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	63.602,10	186.500,55	186.500,55	93.250,27	93.250,28	0,00

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	11.297,99	21.628,20	21.628,20	20.163,60	1.464,60	0,00
	1	Dotazione ordinaria	11.297,99	18.485,36	18.485,36	18.485,36	0,00	0,00
	5	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	0,00	213,64	213,64	213,64	0,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	2.929,20	2.929,20	1.464,60	1.464,60	0,00

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	3.000,00	11.250,00	11.250,00	6.075,00	5.175,00	0,00
	3	Comune non vincolati	3.000,00	5.400,00	5.400,00	5.400,00	0,00	0,00
	4	Comune vincolati	0,00	5.350,00	5.350,00	175,00	5.175,00	0,00
	5	Altre Istituzioni non vincolati	0,00	500,00	500,00	500,00	0,00	0,00

6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
6		Contributi da privati	8.000,00	114.805,40	114.805,40	114.805,40	0,00	0,00
	1	Contributi volontari da famiglie	0,00	4.405,30	4.405,30	4.405,30	0,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di	0,00	49.706,00	49.706,00	49.706,00	0,00	0,00

		studio all'estero						
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.000,00	4.367,70	4.367,70	4.367,70	0,00	0,00
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati	0,00	51.925,40	51.925,40	51.925,40	0,00	0,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	0,00	2.201,00	2.201,00	2.201,00	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	3.000,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	0,00	0,00
	11	Contributi da imprese vincolati	0,00	900,00	900,00	900,00	0,00	0,00

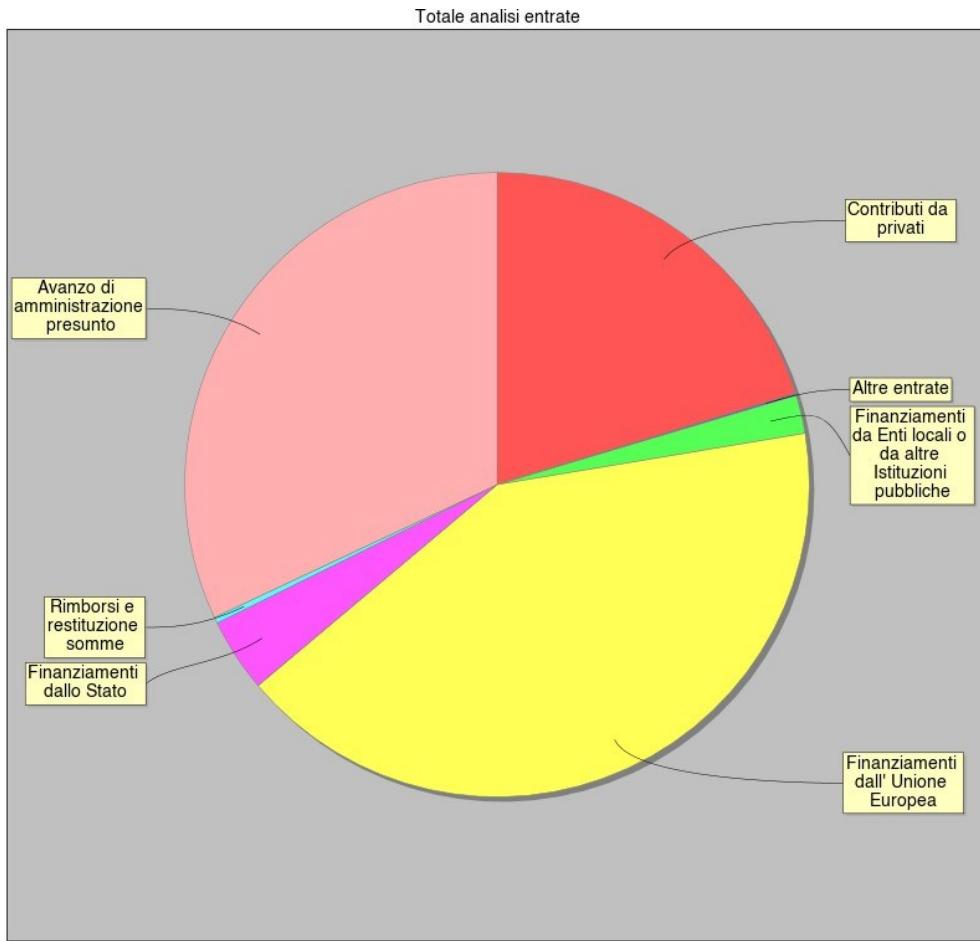
8 - Rimborsi e restituzione somme

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
8		Rimborsi e restituzione somme	0,00	1.759,93	1.759,93	1.759,93	0,00	0,00
	1	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	0,00	1.759,93	1.759,93	1.759,93	0,00	0,00

12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenze in + o -
12		Altre entrate	0,00	510,44	510,44	510,44	0,00	0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00	0,04	0,04	0,04	0,00	0,00
	3	Altre entrate n.a.c.	0,00	510,40	510,40	510,40	0,00	0,00

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	181.035,64
Finanziamenti dall' Unione Europea	234.860,55
Finanziamenti dallo Stato	21.628,20
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	11.250,00
Contributi da privati	114.805,40
Rimborsi e restituzione somme	1.759,93
Altre entrate	510,44



● Contributi da privati ● Altre entrate ● Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche
● Finanziamenti dall' Unione Europea ● Rimborsi e restituzione somme ● Avanzo di amministrazione presunto

ANALISI DELLE SPESE

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2024

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	467.966,29	174.975,72	37,39 %
P. Progetti	72.948,95	5.765,13	7,90 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	1.000,00	0,00	0,00 %
Totale Spese	541.915,24	180.740,85	
Avanzo di competenza		204.073,67	
		Totale a pareggio	384.814,52

Attività

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

Sono state individuate n° 5 Attività:

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	218.713,42	249.252,87	467.966,29	174.975,72	168.207,13	6.768,59	292.990,57
	2	Funzionamento amministrativo	43.758,53	18.559,38	62.317,91	44.089,24	41.557,05	2.532,19	18.228,67
	3	Didattica	157.846,30	180.773,85	338.620,15	80.635,88	78.079,48	2.556,40	257.984,27
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	15.960,32	49.706,00	65.666,32	50.250,60	48.570,60	1.680,00	15.415,72
	6	Attività di orientamento	1.148,27	213,64	1.361,91	0,00	0,00	0,00	1.361,91

A 01- Funzionamento Generale e decoro della scuola

In tale aggregato non vi sono state spese

A 02- Funzionamento Amministrativo

Su questa attività sono state effettuate le spese di funzionamento amministrativo generale, come acquisto di materiale di consumo per la segreteria (carta, cancelleria), le spese per cartucce e toner, le spese per i servizi postali, le spese per i servizi della banca cassiera, le spese per l'assistenza tecnico - informatica, le spese per il gestionale della segreteria e per il registro elettronico, le spese per le situazioni impreviste, le spese del materiale di pulizia ordinaria e del materiale sanitario, le spese per la manutenzione degli apparecchi , ecc.

A3- Didattica

In tale aggregato sono indicate le spese per l'acquisto di materiale didattico per gli alunni e di consumo nei plessi (libri, carta, cancelleria, stampati, pennarelli, penne, matite, colla, cartoncini, libri, sussidi), materiale didattico informatico (software didattici, strumenti scientifici), fotocopiatrici, attività laboratoriali antimeridiane e curriculari, acquisti di beni finalizzati al buon funzionamento delle aule e delle attività didattiche.

A 05- Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

In tale aggregato non sono state effettuate le spese dei viaggi di istruzione e visite guidate finanziate dalle famiglie. Si è ricevuto un finanziamento per un programma Erasmus 2022 di €.31.415,00, che iniziato nel 2022 è proseguito nel 2023 e nel 2024. Il progetto prevede workshop e laboratori, lezioni frontali, giochi di ruolo, visite e mobilità nei paesi partner (Belgio, Francia e Finlandia) incentrate sul tema dell'incontro e della sostenibilità ambientale.

A 06- Attività di orientamento

Su tale aggregato non sono state effettuate spese

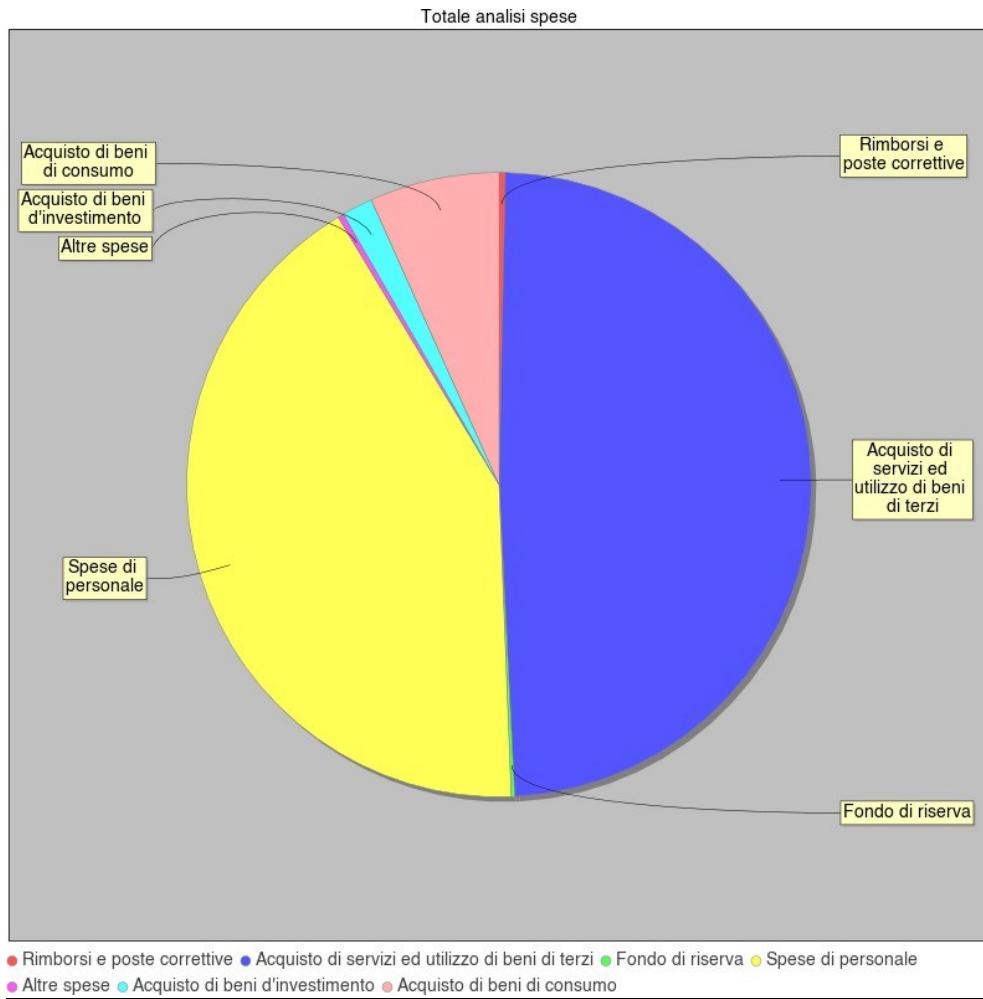
P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	23.287,39	49.661,56	72.948,95	5.765,13	5.765,13	0,00	67.183,82
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	23.287,39	49.661,56	72.948,95	5.765,13	5.765,13	0,00	67.183,82

R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
R		Fondo di riserva	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00
	98	Fondo di riserva	1.000,00	0,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00

SPESE		IMPORTO DESTINATO
Spese di personale		227.659,42
Acquisto di beni di consumo		36.363,38
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		264.832,51
Acquisto di beni d'investimento		8.700,00
Altre spese		1.600,00
Rimborsi e poste correttive		1.759,93
Fondo di riserva		1.000,00



Progetti, in numero di 8, prendono in considerazione le attività previste dal PTOF .

P02	1	DIARIO	€.752,74
-----	---	--------	----------

Aggr.	Descrizione	Prelev.	Fin.Compet .	Totale	Somme impegnate	Somme pagate	Residui passivi	Disponibilità
P02	Progetti in ambito Umanistico e sociale							
1	DIARIO	19,62	752,74	772,36	772,36	772,36	0,00	0

Il progetto è stato indirizzato agli alunni delle scuole dell'Infanzia

Ha avuto come finalità di catalogare in modo unitario e progressivo la produzione grafica e le attività dei bambini, di costruire cioè un diario fatto di disegni, fotografie e schede.

Dal punto di vista metodologico c'è stata l'elaborazione e la strutturazione del diario.

Il periodo di attuazione è stato tutto l'anno 2024.

La spesa per l'attuazione, pari a 772,36 ed è stata impegnata per l'acquisto di materiale di facile consumo e didattico.

P02	2	NUOVE TECNOLOGIE	€.850,00
------------	----------	-------------------------	-----------------

Aggr.	Descrizione	Prelev.	Fin.Compet .	Totale	Somme impegnate	Somme pagate	Residui passivi	Disponibilità
P02	Progetti in ambito Umanistico e sociale							
2	NUOVE TECNOLOGIE	2,89	847,11	850,00	776,57	776,57	0,00	73,43

Il progetto è stato indirizzato agli alunni di tutte le classi dei plessi delle Primarie

Ha avuto come finalità di favorire la conoscenza di Windows, il consolidamento e l'approfondimento di Word, la conoscenza di Power Point con la strutturazione di un ipertesto

Dal punto di vista metodologico si è cercato di sviluppare le capacità di disegnare, progettare e realizzare una semplice documentazione multimediale, oltre alla navigazione in Internet.

Il progetto ha avuto la durata di un anno.

La spesa per l'attuazione, pari a 776,57 euro ha riguardato l'acquisto di materiale di facile consumo e didattico.

Il progetto è realizzato, per la massima parte, con il funzionamento ordinario.

P02	3	LINGUE	€.1.318,00
------------	----------	---------------	-------------------

Aggr.	Descrizione	Prelev.	Fin.Compet .	Totale	Somme impegnate	Somme pagate	Residui passivi	Disponibilità
P02	Progetti in ambito Umanistico e sociale							
3	LINGUE	0,00	1.292,00	1.300,00	1.318,00	1.287,00	0,00	13,00

Il progetto ha avuto come finalità lo sviluppo delle competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta, tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambienti e dei contesti d'uso specifici. In particolare, quelle in ambiti legati alla vita quotidiana ed a rapporti interpersonali attraverso attività orientate alla ricezione e interazione.

Dal punto di vista metodologico si è attivata e sollecitata l'interazione comunicativa, predisponendo interventi strumentali adeguati all'età degli alunni, atti a favorire gli scambi linguistici, nonché a suscitare interesse e una partecipazione consapevole.

In particolare ha avuto come obiettivo quello di ampliare l'offerta formativa mediante un corso di potenziamento delle competenze in lingua Inglese finalizzate al conseguimento, tramite esame finale, della certificazione KET (Key English Test) Cambridge University.

Il progetto ha avuto la durata di un anno.

La spesa per l'attuazione, pari a 1.287,00 ha guardato il pagamento degli esami per la certificazione esterna e dell'esperto esterno di madrelingua inglese.

Il progetto è stato finanziato con i versamenti degli alunni.

P02	4	COMPETENZE E CITTADINANZA					€.8.590,75
------------	----------	----------------------------------	--	--	--	--	-------------------

Aggr.	Descrizione	Prelev.	Fin.Compet	Totale	Somme impegnate	Somme pagate	Residui passivi	Disponibilità
P02	Progetti in ambito Umanistico e sociale		.					
4	COMPETENZE E CITTADINANZA	8.590,75	0,0	8.590,75	0,00	0,00	0,00	8.590,75

Il progetto si è esaurito nel 2024. La disponibilità affluirà nell'avanzo di amministrazione

P02	13	PROGETTI DI SOCIALITA', APPRENDIMENTI E ACC. -FDRPOC-TO-2022-40					€. 2.695,19
------------	-----------	--	--	--	--	--	--------------------

Aggr.	Descrizione	Prelev.	Fin.Compet .	Totale	Somme impegnate	Somme pagate	Residui passivi	Disponibilità
P02	Progetti in ambito Umanistico e sociale							
11	PROGETTI DI SOCIALITA', APPRENDIMENTI E ACC. - FDRPOC-TO-2022-40	2.695,19	0,00	2.695,19	0,00	0,00	0,00	2.695,19

Il progetto si è esaurito nel 2024. La disponibilità affluirà nell'avanzo di amministrazione

P02	14	PROGETTI DI SOCIALITA', APPRENDIMENTI E ACC. -FDRPOC-TO-2022-47					€. 6.030,71
------------	-----------	--	--	--	--	--	--------------------

Aggr.	Descrizione	Prelev.	Fin.Compet	Totale	Somme impegnate	Somme pagate	Residui passivi	Disponibilità
P02	Progetti in ambito Umanistico e sociale		.					
11	PROGETTI DI SOCIALITA', APPRENDIMENTI E ACC. - FDRPOC-TO-2022-47	0,00	6.030,71	6.030,71	0,00	0,00	0,00	6.030,71

Il progetto si è esaurito nel 2024. La disponibilità affluirà nell'avanzo di amministrazione

P02	15	10.2.2°- FSEPON-TO2023-11- PROGETTI CARE-UNA SCUOLA INCLUSIVA					€. 1.420,74
------------	-----------	--	--	--	--	--	--------------------

Aggr.	Descrizione	Prelev.	Fin.Compet .	Totale	Somme impegnate	Somme pagate	Residui passivi	Disponibilità
P02	Progetti in ambito Umanistico e sociale	1.420,74	0,00	1.1420,74	0,00	0,00	0,00	1.420,74
11	10.2.2A- FSEPON-TO2023-11- PROGETTI CARE-UNA SCUOLA INCLUSIVA	0,00	6.482,00	6.482,00	5.509,70	5.509,70	0,00	1.420,74

Il progetto si è esaurito nel 2024. La disponibilità affluirà nell'avanzo di amministrazione

P02	17	PROGETTO CONTRASTO AL CYBERBULLISMO						€. 2.929,20
------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--------------------

Aggr.	Descrizione	Prelev .	Fin.Compet .	Totale	Somme impegnate	Somme pagate	Residui passivi	Disponibilità
P02	Progetti in ambito Umanistico e sociale							
17	PROGETTO CONTRASTO AL CYBERBULLISMO	0,00	2.929,20	2.929,20	2.929,20	2.929,20	0,00	0,00

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF.

Il progetto “Ben-essere” a scuola vuole essere un’azione educativa sviluppata nell’ottica della prevenzione e sviluppo di azioni di educazione all’uso dei media, con l’obiettivo di stimolare la riflessione di studenti e studentesse ad acquisire competenze necessarie a sviluppare la capacità di gestire relazioni empatiche ed accrescere le consapevolezze circa i significati e le conseguenze delle proprie scelte. Il progetto si è sviluppato nelle due scuole medie e nelle classi quinte di scuola primaria, mediante attività laboratoriali di alfabetizzazione emotiva in piccoli gruppi.

Obiettivi generali e risultati previsti

Il progetto si pone l’obiettivo di innalzare il livello di consapevolezza sulle azioni legate alla relazione tra pari, costruendo una competenza relazionale legata all’empatia, all’ascolto e alla capacità di superare i conflitti in modo generativo, secondo anche i principi del Metodo Rondine. La nostra scuola, nell’ultimo triennio, ha investito notevolmente nella formazione emozionale, sia nei confronti degli studenti e studentesse che nei confronti dei docenti.

P02	18	ESO 4.6°4°-FSEPN-TO-2024-210 PERCORSI INCLUSIONE E SOCIALITA'						€. 48.360,00
------------	-----------	--	--	--	--	--	--	---------------------

Aggr.	Descrizione	Prelev .	Fin.Compet .	Totale	Somme impegnate	Somme pagate	Residui passivi	Disponibilità
P02	Progetti in ambito Umanistico e sociale							
18	PERCORSI DI INCLUSIONE E SOCIALITA'	0,00	48.360,00	48.360,00	0,00	0,00	0,00	48.360,00

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF.

Il progetto finanziato nel 2024 si svolgerà nel 2025

L’Istituto, per supportare le famiglie e permettere alle studentesse e agli studenti di recuperare e potenziare le competenze di base e gli apprendimenti, arricchirà l’offerta formativa attraverso attività in orario extrascolastico a carattere facoltativo di Scuola Aperta fino al 30 maggio 2025. L’attività di spazio aiuto compiti, gestita direttamente dai docenti della scuola, verrà svolta per gruppi pluriclasse e rappresenterà un ulteriore supporto formativo per i nostri studenti.

Obiettivi generali e risultati previsti.

Il progetto si pone l’obiettivo di supportare studenti e studentesse nel potenziamento delle competenze di base e per lo sviluppo di spazi di socialità. Rappresenta, inoltre, un valido supporto per le famiglie nella gestione dei figli, grazie al prolungamento del tempo scuola.

	R98	Fondo di Riserva	1.000,00
--	-----	------------------	----------

Il fondo di Riserva non è stato utilizzato.

Aggr .	Descrizione	Prelev.	Fin.comp.	Totale	Somme impegnate	Somme pagate	Residui Passivi	Disponibilità
R	Fondo di riserva							
R98	Fondo di riserva		1.000,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00

	Z01	Disponibilità finanziarie da programmare	15.492,29
--	-----	--	------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte in base alla loro provenienza :

	Importo in €	Descrizione
	€.11.699,14	Z01-Disponibilità finanziarie da programmare 2018
	€.1.740,57	Avanzo su progetto P.2.6-Prisma di colori pon fse-to-2017-70
	€.21,56	Avanzo su progetto P.2.7-Sing and song –pon fse-to-217-34
	€. 5.079,87	Avanzo su progetto P.2.8-Prisma di colori pon fse-to-2017-70
	- €333,12	Radiazione con delibera C.I n. 38 del 28/06/2019 per minor finanziamento del progetto fse-to-2017-702 “Prisma di Colore”
	€.0,40	Avanzo Progetto piano delle arti
	-38,17	Radiazione con delibera C.I n. 62 del 189/11/2020 per minor spesa del progetto PON
	-0,44	Radiazione con delibera C.I n. 62 del 19/11/2020 per minor finanziamento del
	-0,40	Radiazione con delibera C.I n. 62 del 19/11/2020 per minor finanziamento del
	€. 2.223,44	Avanzo su progetto Pon.”Piccole guide in Valdichiana”
	€.1.000,00	Riserva 2020
	€. 2.856,91	Avanzo su progetto Pon.” Penso dunque sono”
	€.1.251,20	Radiazioni Attive 2023 con delibera C.I.n. 8 del 21/12/2023
	€.936,36	Radiazioni Passive 2023 con delibera n . 8 C.I. del 21/12/2023
	€.23.934,92	Totale somma da destinare al 31.12.2023
	-8.442,63-	Radiazioni Attive 2024

L'Avanzo di amministrazione 2024 di Euro 376.666,68 è così suddiviso:

			Avanzo Amministraz.2024	
			Non vinc	Vincolato
A	A.2.1	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO(avanzo non vinc.€. 18.228,672+Avanzo su progetti €.18.823,22+ Avanzo su Attività €. 13.001,18€.1000,00 da riserva)	18.228,67	
		DA AVANZO su PROGETTI	18.823,82	
		DA AVANZO su ATTIVITA'	13.001,18	
		AVANZO RISERVA 2024	1.000,00	
		TOTALE FUNZIONAMENTO	51.053,67	
	A.3.1	DIDATTICA	80.987,67	
	A.3.6	REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS- PON FESRTO-291-2021 AVVISO 20480 DEL 20/07/21	-	
	A.3.7	DIGITAL BOARD:TRASFORMAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA.. AVVISO 28966/21 PON-TO-205	-	
	A.3.8	SPAzi E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM Avviso 10812 del 13/5/2021	1.028,77	-
	A.3.9	EDUGREEN: LABORATORI DI SOSTENIBILITA'-13.1.3A FESRPON-TO-2022-17	-	
	A.3.10	AMBIENTI INNOVATIVI PER L'INFANZIA FESR-TO-2022-104	-	
	A.3.11	MISSIONE 4-COMP-1-PNRR DIDATTICA INTEGR. E DIG.2022-24	-	2.000,00
	A.3.12	PIANO SCUOLA 4.0- NEXT GENERATION CLASSROOM-M4C1I3.2-2022-961-23126	12,09	-
	A.3.13	PNRR-MISSIONE4 .1 INVESTIMENTO3.1 AZIONI POTENZIAMENTO STEM E LING.	-	61.618,80
	A.3.14	PNRR-M4C1-1-2-1-FORMZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE D.M.66/2023	-	27.933,27
	A.3.15	RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE D.M. 19/2024	-	84.403,67
	A.3.16	PNRR-MISURA 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI-SCUOLE (AVVISO SETT.2024)-SITO-	-	-
	A.5.1	VIAGGI		3.455,40
	A.5.2	PROGRAMMA ERASMUS+ CAL 2020	5.435,52	-
	A.5.3	PROGRAMMA ERASMUS+ CAL 2022	6.524,80	-
	A.6.1	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO		1.361,91
			13.001,18	180.773,05
		TOTALE	112.217,52	180.773,05
P.2.1		DIARIO	-	
P.2.2		NUOVE TECNOLOGIE	73,43	
P.2.3		PROGETTO LINGUE	13,00	-
P.2.4		COMPETENZE E CITTADINANZA	8.590,75	
P.2.13		PROGETTI DI SOCIALITA' FDRPOCTO-2022-40	2.695,19	
P.2.14		PROGETTI DI SOCIALITA' FDRPOC-TO-2022-47	6.030,71	
P.2.17		PROGETTO CYBERBULLISMO	1.420,74	

P.2.18		ESO4.6A4.A-FSEPN-TO-2024-210-AVVISO 59369 DEL 19/04/2024-PERCORSI INCLUSIONE E SOCIALITA'		48.360,00
P.2.19		ESO4.6A1.B-FSEPN-TO-2024-AVVISO 136777 DEL 9/10/2024-AGENDA NORD		
P		TOTALE PROGETTI	18.823,82	48.360,00
R		Riserva 2024 (da funz. Amm.vo)	1.000,00	
Z		Somma da destinare 2020	18.208,02	
		RISERVA2020	1.000,00	
		RADIAZIONE RESIDUI ATTIVI 2020	- 39,01	
P.1.1		PENSO DUNQUE SONO	2.856,91	
P.2.5		PIANO DELLE ARTI	0,40	
P.2.9		PICCOLE GUIDE IN VALDICHIANA	2.223,44	
		RADIAZIONI ATTIVE 2023	- 1.251,20	
		RADIAZIONI PASSIVE 2023	936,36	
		TOTALE SOMMA DA DESTINARE 2023	23.934,92	-
		RADIAZIONI ATTIVE 2024	- 8.442,63	
Z		SOMMA DA DESTINARE AL 31.12.2024	15.492,29	
		TOTALE ENTRATE	147.533,63	229.133,05
		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE AL 31/12/2024		376.666,68

Conto Finanziario (Mod. M)

ANNO/ME SE PAG	NO MI NA	TIPO	N. dip.	COMPENO LORDO			ONERI A CARICO AMM.NE		SPESA COMPLESSIVA
				NETTO	IRPEF	CONTRIBUTI	IRAP	ONERI PREV.	
2024/3	Estraneo all'amministrazione Servizio di ruolo	Prestazioni professionali e specialistiche	1	1.327,19	331,80	0,00	141,01	0,00	1.800,00
2024/6	Servizio di ruolo	Compensi accessori non a carico del Fis	3	4.065,26	2.026,51	613,54	569,96	1.622,68	8.897,95
2024/6	Servizio di ruolo	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	6	2.394,80	794,94	320,26	297,51	847,01	4.644,52
2024/12	Servizio di ruolo	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	1	474,45	141,72	62,05	57,65	164,13	900,00
2024/12	Estraneo all'amministrazione	Prestazioni professionali e specialistiche	1	132,72	33,18	0,00	14,10	0,00	180,00

Gli incarichi ai Collaboratori esterni, dopo aver constatato che non esisteva disponibilità fra il personale della scuola, sono stati affidati a seguito delle richieste presentate e dell'analisi del curriculum e del prezzo richiesto.

Conto Patrimoniale (Mod. k):

Il Conto Patrimoniale al 31 dicembre 2024 presenta la seguente situazione:

CONTO DEL PATRIMONIO- PROSPETTO DELL'ATTIVO

CODICI	VOCI	Situazione al 1/1	Variazioni	Situazione al 31/12
A	IMMOBILIZZAZIONI			
A - 1	Immateriali			
A - 1 - 1	- Diritti di brevetto industriale e diritti di utilizzazione delle opere dell'ingegno			
A - 1 - 2	- Concessioni, licenze, marchi e diritti simili			
A - 1 - 3	- Altre			
		Totale		
A - 2	Materiali			
A - 2 - 1	- Terreni e fabbricati	360,00	-45,00	360,00
A - 2 - 2	- Impianti e macchinari	105.378,65	44.069,32	149.447,97
A - 2 - 3	- Attrezzature	0,00		0,00
A - 2 - 4	- Altri beni	0,00		0,00
A - 2 - 5	- Immobilizzazioni in corso ed Accconti			
		Totale	105.738,65	44.024,32
A - 3	Finanziarie			
A - 3 - 1	- Partecipazioni in :			
A - 3 - 1 - a	- consorzi			
A - 3 - 1 - b	- reti di scuole			
A - 3 - 1 - c	- altre partecipazioni			
A - 3 - 2	- Crediti :			
A - 3 - 2 - a	- verso lo Stato			
A - 3 - 2 - b	- verso altri			
		Totale	105.738,65	44.024,32
		Totale immobilizzazioni		149.762,97
B	DISPONIBILITÀ			
B - 1	Rimanenze			
B - 1 - 1	- Materie prime, sussidiarie e di consumo			
B - 1 - 2	- Prodotti in corso di lavorazione e semilavorati			
B - 1 - 3	- Prodotti finiti e merci			
		Totale		
B - 2	Crediti (Residui attivi)			
B - 2 - 1	- Verso lo Stato	110.777,40	103.665,01	214.4442,41
B - 2 - 2	- Verso altri	8.000,00	-3.425,01	5.175,00
		Totale	119.377,40	100.240,01
B - 3	Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni			
B - 3 - 1	- Titoli di Stato			
B - 3 - 2	- Altri titoli			
		Totale		
B - 4	Disponibilità liquide			
B - 4 - 1	- Depositi bancari e postali	165.985,38	-1.850,32	164.135,06
		Totale	165.985,38	-1.850,32
		Totale disponibilità	285.362,78	98.389,89
C	DEFICIT PATRIMONIALE			
	TOTALE ATTIVO	0,00	0,00	0,00
		391.101,43	142.414,01	533.514,44

CONTO DEL PATRIMONIO – PROSPETTO DEL PASSIVO

CODICI	VOCI	Situazione al 1/1	Variazioni	Situazione al 31/12
A	DEBITI			
A - 1	A lungo termine			
A - 1 - 1	- Debiti verso banche (1)			
		Totale	0,00	0,00
A - 2	Residui passivi			
A - 2 - 1	- Verso lo Stato	18.780,06	-17.075,44	704,82
A - 2 - 2	- Verso altri	85.547,18	-79.166,01	6.381,17
		Totale	104.327,24	-97.241,45
		Totale debiti	104.327,24	-97.241,45
B	CONSISTENZA PATRIMONIALE	286.774,19	239.655,46	526.429,65
	TOTALE PASSIVO	391.101,43	142.414,01	533.515,44

La diminuzione di attività rispetto al 31/12/2023 è pari a €. 142.414,01

Situazione Amministrativa (Mod. J):

Dalla Situazione Amministrativa al 31/12/2024, Modello J, risulta:

- | | |
|----|---|
| A) | Un fondo di cassa al 31/12/2024 di € 164.135,06 che concorda con le risultanze del Giornale di Cassa e con l'estratto del c.c.b. dell'Istituto Cassiere e della Banca d'Italia; |
| B) | Un avanzo complessivo di amministrazione di € 376.666,68 tale avanzo verrà interamente riutilizzato nell'esercizio 2025. |
| C) | Un avanzo dell'esercizio 2024 di € 204.073,67 |

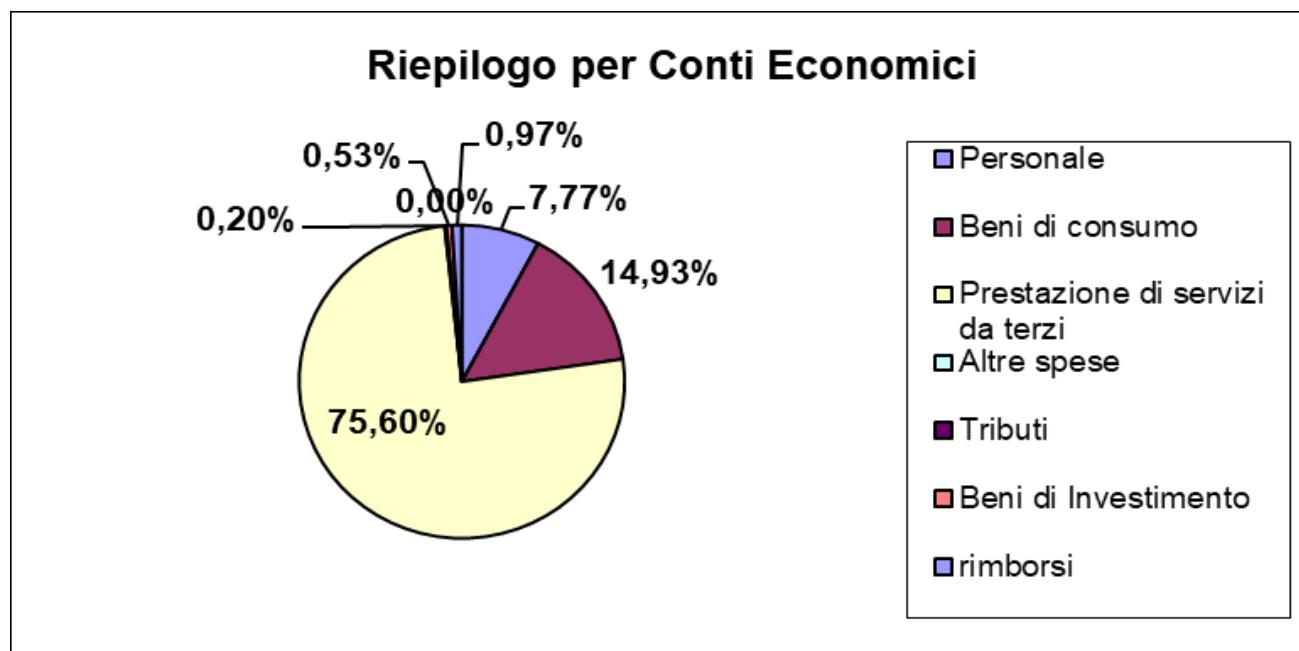
Il conto corrente postale n°11813516 intestato a questa Scuola, risulta chiuso.
Pertanto, la disponibilità dei depositi al 31/12/2024 è:

Bancari € 164.135,06 =.

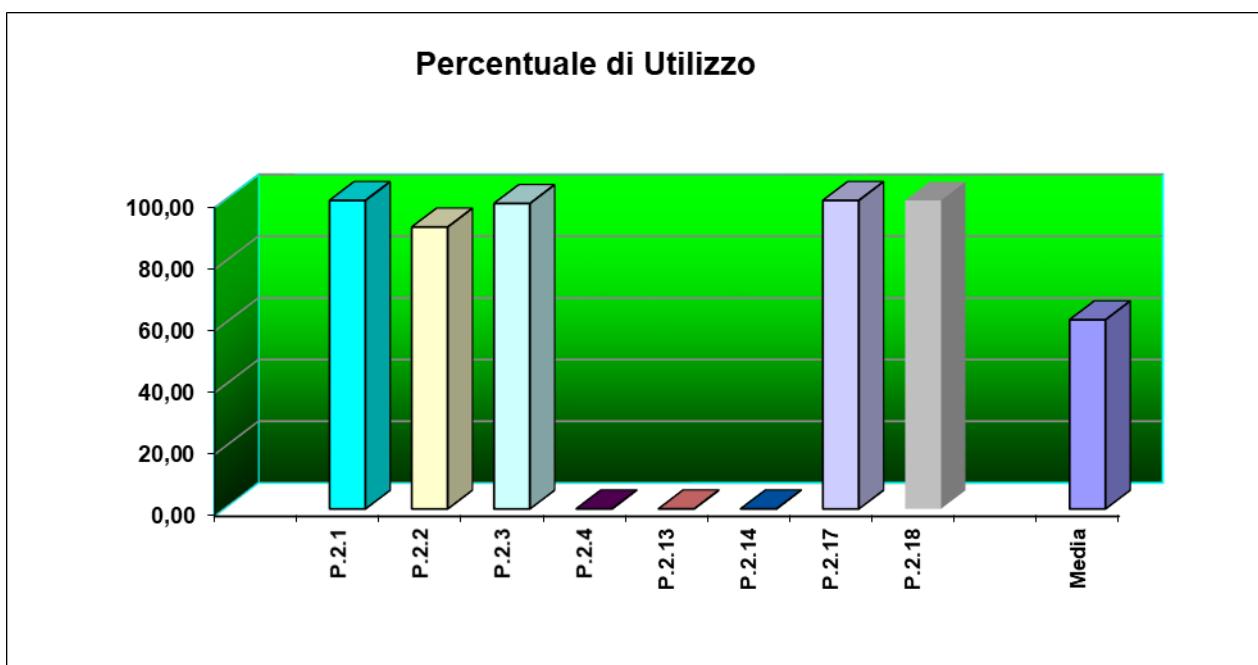
Si precisa che, a partire dal 12/11/2012, come previsto dall'art. 7, commi 33 e 34, del decreto legge n. 95/2012, convertito con modificazioni dalla legge 135/2015 è stato attivato presso la Banca d'Italia il sistema di tesoreria unica, che ha comportato l'obbligo di depositare le disponibilità liquide sulla contabilità speciale n° **_309400** aperta presso la tesoreria statale (Banca d'Italia).

Riepilogo delle spese per tipologia dei conti economici

		Mod.N	Rapporto
	RIEPILOGO per CONTI ECONOMICI		tra Tipo
	.	Somme impegnate	totale spese
		importo	% di utilizzo
1	Spese di Personale	14.034,54	7,77
2	Beni di consumo	269.991,31	14.93
3	Prestazione di servizi da terzi	136.636,21	75,60
4	Beni di Investimento	961,42	0,53
5	Altre spese	357,44	0,20
6	Imposte e Tasse	0,00	0,00
7	Oneri straordinari	0,00	0,00
8	Oneri finanziari	0,00	
9	Rimborsi e poste correttive	1.759,93	0,97
	Totale generale	180.740,85	100,00

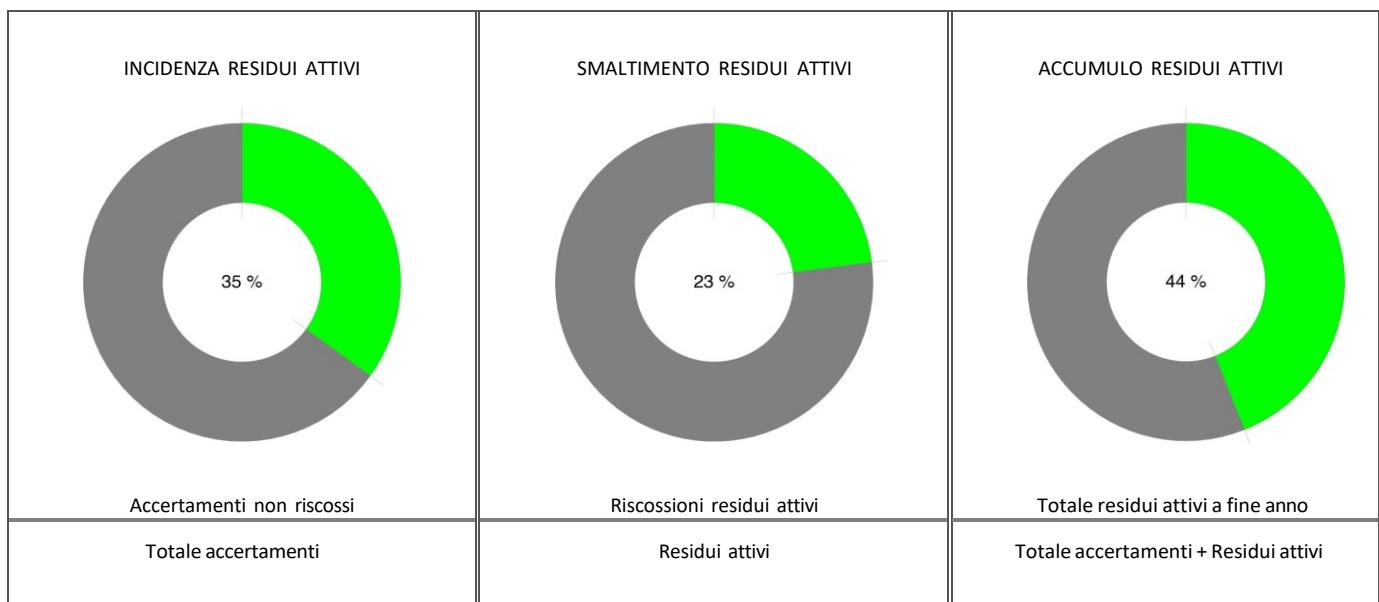
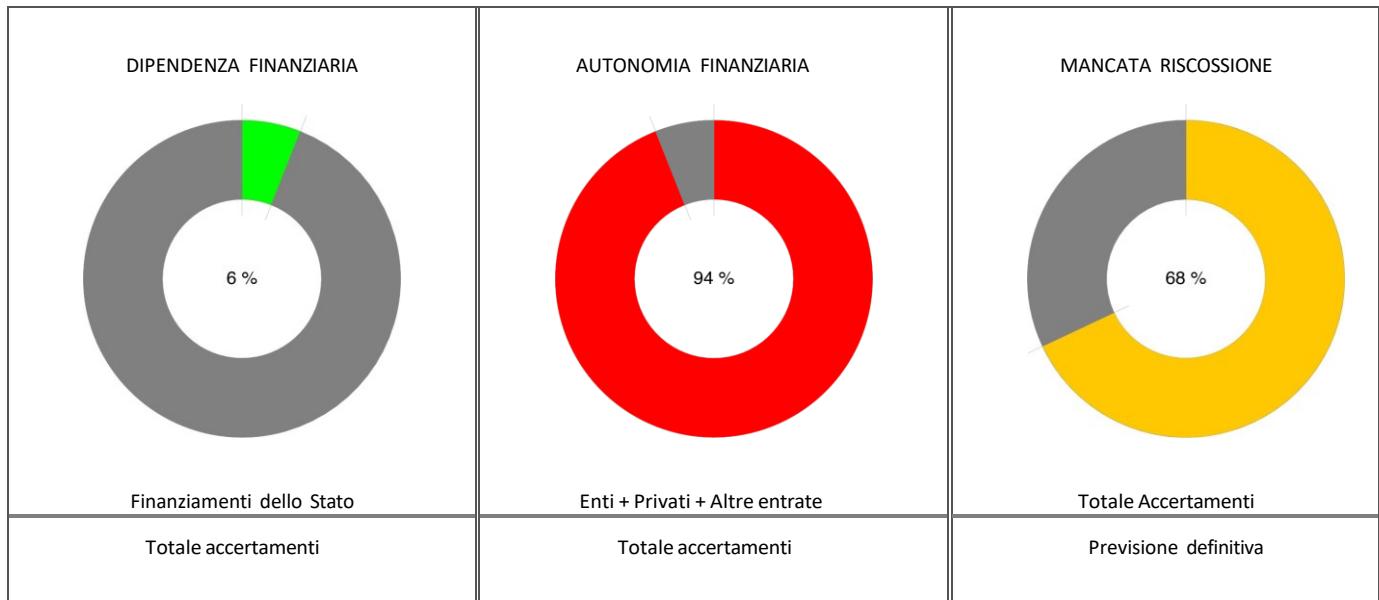


Livello di utilizzo della dotazione di ciascun progetto			
Codice progetto	Dotazione finanziaria	Somme impegnate	Percentuale di utilizzo
P.2.1	772,36	772,36	100,00
P.2.2	850,00	776,57	91,36
P.2.3	1.300,00	1.287,00	99,00
P.2.4	8.590,75	0,00	0,00
P.2.13	2.695,19	0,00	0,00
P.2.14	1.420,74	0,00	0,00
P.2.17	2.929,20	2.929,20	100,00
P.2.18	48.360,00	0,00	0,00
TOTALE	72.948,95	5.765,13	
MEDIA			61,30



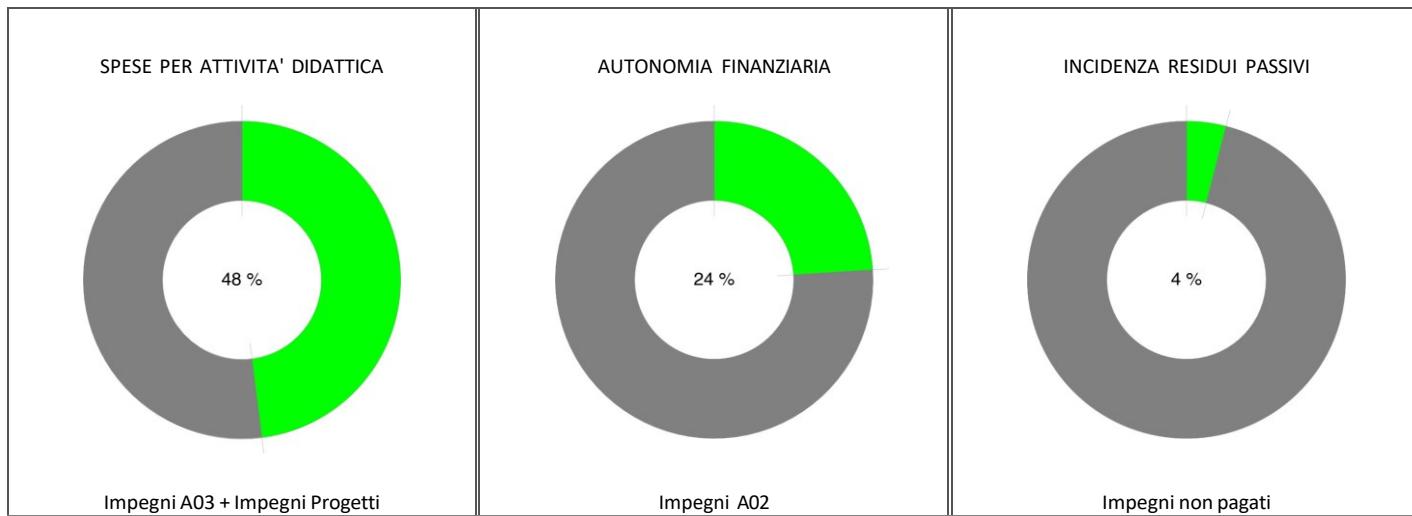
<u>PRINCIPALI INDICI DI BILANCIO ENTRATE</u>		
N.1 - INDICE DI DIPENDENZA FINANZIARIA Rapporto tra le entrate da trasferimenti dallo Stato (03) ed il totale delle entrate (Accertamenti). (21.628,20/384.814,52)	0,056	<i>Varia da zero, dipendenza nulla, ad uno, dipendenza massima</i>
N.2 – INDICE DI AUTONOMIA FINANZIARIA Rapporto tra il totale dei finanz. di Enti, privati+altre entrate e totale accertamenti in entrata (363.186,32/384.814,52)	0,944	<i>varia da zero, nessuna autonomia dallo stato , ad uno, autonomia massima dallo stato .</i>
N.3 – INDICE DI MANCATA RISCOSSIONE Rapporto tra il totale degli accertamenti e previsione definitiva (384.814,52/565.850,16)	0,680	<i>varia da zero, nessun accertamento, ad uno, che indica il totale accertamenti rispetto alla previsione</i>
N. 4 - INCIDENZA RESIDUI ATTIVI Rapporto tra gli accertamenti non riscossi sul totale degli accertamenti dell'esercizio di competenza. (133.741,88/384.814,52)	0,348	<i>Varia da zero, produzione nulla di residui, ad uno, produzione massima di residui</i>
N. 5 – SMALTIMENTO RESIDUI ATTIVI Rapporto tra i residui attivi riscossi ed i residui attivi iniziali (decurtati delle radiazioni) .(25.059,24/110.934,77)	0,227	<i>Varia da zero, smaltimento nullo di residui, ad uno, realizzazione massima dei residui.</i>
N.6 – INDICE DI ACCUMULO DI RESIDUI ATTIVI Rapporto tra il totale dei residui attivi a fine anno e il totale degli accertamenti+residui attivi ad inizio anno (219617,41/495.749,29)	0,443	<i>varia da zero, nessun accumulo, ad uno, che indica il totale rinvio delle riscossioni all'anno successivo.</i>

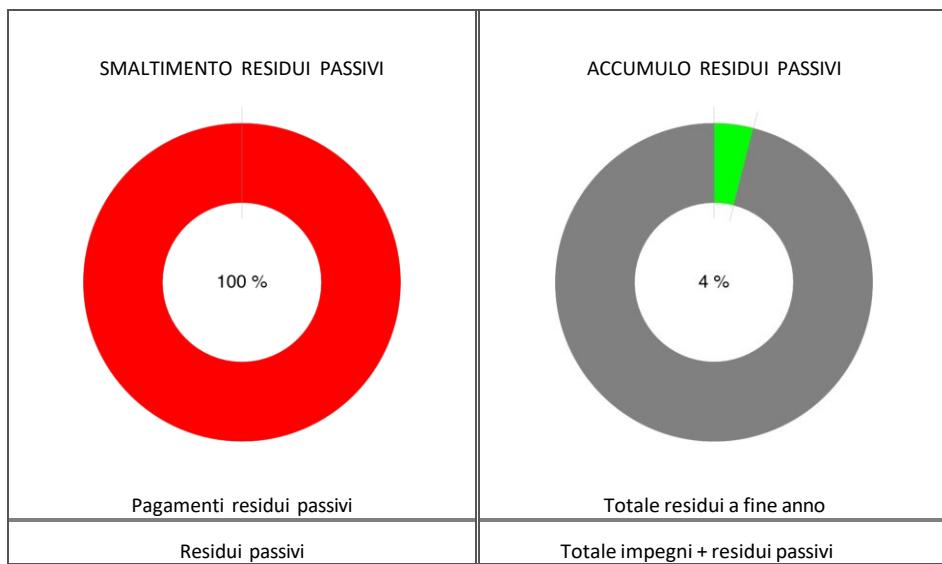
Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.



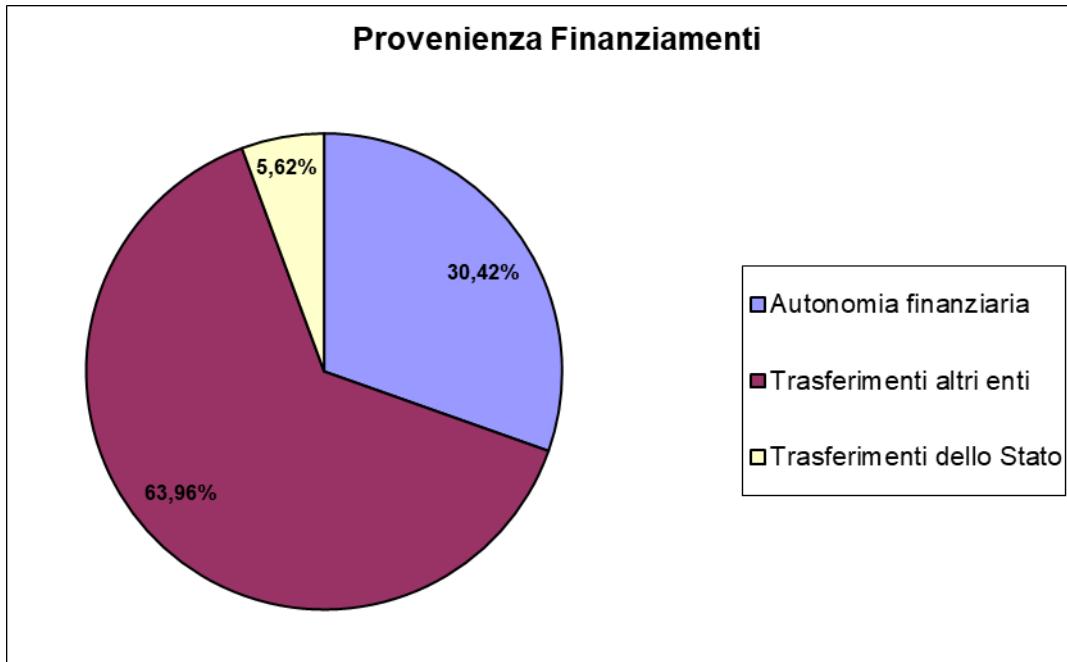
<u>PRINCIPALI INDICI DI BILANCIO USCITE</u>		
N.1 – SPESE PER ATTIVITA' DIDATTICA Rapporto tra impegni per A03 + Impegni Progetti e totale impegni (86.401,01)	0,478	<i>varia da zero, nessun spesa per attività didattica, ad uno, che indica che tutta la spesa è per attività didattica</i>
N.2 – AUTONOMIA FINANZIARIA Rapporto tra impegni per A02 e totale impegni (44.089,24/180.740,85)	0,244	<i>varia da zero, nessun spesa per funzionamento amministrativo, ad uno, tutte le spese per funzionamento amministrativo.</i>
N. 3 – INCIDENZA RESIDUI PASSIVI Rapporto tra gli impegni non pagati sul totale degli impegni dell'esercizio di competenza. (6.768,59/180.740,85)	0,037	<i>Varia da zero, produzione nulla di residui, ad uno, produzione massima di residui.</i>
N. 4 – SMALTIMENTO DEI RESIDUI PASSIVI Rapporto tra i residui passivi pagati ed i residui passivi iniziali. (104.009,94/104.327,14)	0,997	<i>Varia da zero, smaltimento nullo dei residui, ad uno smaltimento massimo dei residui.</i>
N.5 – INDICE DI ACCUMULO DI RESIDUI PASSIVI Rapporto tra il totale dei residui passivi a fine anno e il totale della massa spendibile (impegni in competenza+ residui passivi iniziali (7.085,79/285.067,99)	0,025	<i>varia da zero, nessun accumulo, ad uno, che indica il totale rinvio dei pagamenti all'anno successivo.</i>

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.





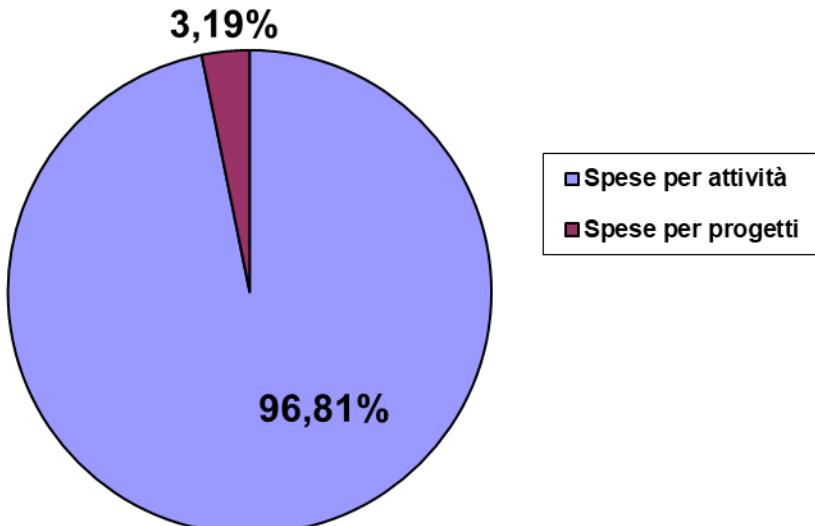
TREND PRINCIPALI INDICI FINANZIARI	Rendiconto	PERCENTUALE AGGR/TOTALE
ENTRATE		
Autonomia finanziaria Aggr:6+8+12	117.075,77	30,42
Trasferimenti altri enti Aggr:2+4+5	246.110,65	63,96
Trasferimenti dello Stato Aggr:3	21.628,20	5,62
TOTALE DELLE ENTRATE Trend delle entrate complessive	384.814,52	100,00



TREND PRINCIPALI INDICI FINANZIARI USCITE

Spese per attività A01+A02+A03+A04+A05+A06	174.975,72	96,81
Spese per progetti P2.1+P2.2...	5.765,13	3,19
TOTALE DELLE SPESE Trend delle spese complessive	180.740,85	100,00

Ripartizione Spese



In merito a tali indicatori si osserva:

- L'indice di “*autonomia finanziaria*” evidenzia il totale delle entrate proprie che corrisponde alla capacità di spesa garantita da risorse autonome, senza contare sui trasferimenti.
- L'indice di “*Trasferimenti dello Stato*” evidenzia il peso erariale della istituzione scolastica.
- L'indice di “*Spese per attività*” evidenzia il totale dei costi fissi.
- L'indice di “*Spese per progetti*” evidenzia il totale delle risorse destinate ad ampliare l'offerta formativa della scuola

□ Dichiarazioni

Per quanto attiene alle spese sostenute nell'esercizio finanziario 2024, si dichiara:

- Che l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;
- Che i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari e sono regolarmente documentati e quietanzati;
- Che i giustificativi di spesa sono regolari ai fini dell'osservanza delle norme sull'applicazione dell'IVA, dello split payment, del CIG, della tracciabilità dei flussi finanziari, del DURC, delle verifiche di cui agli articoli 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, del bollo ed eventualmente delle ritenute assistenziali, previdenziali, I.R.Pe.F
- Che sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero d'inventario;
- Che le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2024;

- Per quanto riguarda l'ammontare dei beni patrimoniali a fine esercizio registrati nel modello K si evidenzia che le risultanze finali concordano con il prospetto J, con le scritture inventariali e con gli estratti conti bancari e postali.
- Le partite di giro nelle Entrate pareggiano con le rispettive Uscite.
- Che il fondo minute spese non è stato aperto;
- Che non si sono tenute gestioni fuori bilancio;
- Che l'indice dei pagamenti delle transazioni commerciali è rappresentato dalle seguenti tabella e visibile in Amministrazione trasparente:

Indicatore	Periodo	Pubblicato il	Indice
Base trimestrale	Gennaio - Febbraio - Marzo	10/04/2024	-9,19
Base trimestrale	Aprile - Maggio - Giugno	02/07/2024	-13,42
Base trimestrale	Luglio - Agosto - Settembre	08/10/2024	-5,73
Base trimestrale	Ottobre - Novembre - Dicembre	22/01/2025	-28,23
Base annuale Anno 2024		22/01/2025	-14,57

Indice inferiore a 0 = pagamenti medi prima della scadenza
 Indice uguale a 0 = pagamenti medi entro la scadenza
 Indice superiore a 0 = pagamenti medi dopo la scadenza

- Che alla data odierna non è stato presentato il modello 770 anno 2025 / redditi 2024 in quanto i termini non sono ancora scaduti.
- Che i 770 relativi agli anni precedenti sono stati regolarmente presentati;
- Che il 770 relativo all'anno 2024 è stato presentato il 10/10/2024;
- Che la dichiarazione Irap per l'anno 2024 è stata presentata il 09/10/2024;
- Che la certificazione unica per l'anno di imposta 2024 è stata presentata il 14/03/2025;

Risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati:

- Considerato gli obiettivi e gli aspetti che caratterizzano il Programma Annuale;
 - Considerata la coerenza con le previsioni del P.T.O.F.;
 - Considerato i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;
 - Considerate le analisi del Dirigente Scolastico sull'andamento del Programma Annuale e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;
- a consuntivo si può affermare che il Programma Annuale 2022 è stato realizzato sostanzialmente per intero, in particolare i progetti sono stati realizzati, se non teniamo conto di quelli autorizzati a fine anno, e gli esiti sono stati positivi.

Lucignano, 31 marzo 2025

IL DSGA
Dott. Daniele Cacioli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Cristiano Rossi