



Sede centrale
Sedi distaccate

Istituto di Istruzione Superiore **G. Giovagnoli**

Liceo Artistico / Istituto Tecnico M. Hack, Piazza S. Francesco, 8 / 52037 Sansepolcro (AR)
Istituto Professionale Buitoni, Via G. Marcelli, 7 / 52037 Sansepolcro (AR)
Liceo Artistico, Via G. Garibaldi, 59 / 52031 Anghiari (AR)
tel. 0575.741405 - @/aris01700e@istruzione.it - @pec/ aris01700e@pec.istruzione.it - CF 82001790516



Al Collegio dei Docenti dell'Istituto
G. Giovagnoli di Sansepolcro

p.c. al Direttore SGA
dell'Istituto G. Giovagnoli

p.c. al Presidente del Consiglio
d'Istituto dell'Istituto

**Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei docenti per l'aggiornamento del PTOF dell'IS G. Giovagnoli.
Triennio di riferimento 2022/23, 2023/24 e 2024/25.**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,
Visto il PTOF per il triennio scolastico 2022-2025;
Considerato che il Piano è rivedibile annualmente entro il mese di ottobre

EMANA

il presente Atto di indirizzo rivolto al Collegio Docenti, finalizzato all'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa dell'I.S. "G. Giovagnoli" di Sansepolcro per l'anno scolastico 2023-2024.

ASPETTI GENERALI

Il PTOF declina l'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la scuola adotta nell'ambito dell'autonomia. La scuola garantisce, attraverso il Piano, l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Esso deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi del tipo di scuola, determinati a livello nazionale e deve riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.

Particolare attenzione andrà posta all'analisi delle numerose trasformazioni del lavoro scolastico che la pandemia da Covid-19 iniziata nel 2021 ha determinato. Queste vanno ora analizzate e trasformate in

esperienza per migliorare la scuola, trattenendo quelle che si sono dimostrate utili come supporto all'apprendimento.

Nel corso dell'anno scolastico 2022-23 il Collegio dei Docenti ha elaborato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per triennio scolastico 2022-2023, 2023-2024 e 2024-2025.

Nei punti che seguono sono richiamati i tratti essenziali cui si conforma il PTOF per il triennio scolastico di riferimento e di cui è necessario tenere conto in fase di aggiornamento.

AREA DELLE RISORSE

Individuazione delle risorse umane e strumentali in termini di:

- organico di base;
- organico potenziato;
- risorse finanziarie (Fondi MIUR, europei, regionali, provinciali, altro);
- risorse strutturali;
- formazione del personale (Piano di formazione ed aggiornamento).

AREA EDUCATIVO-DIDATTICA

Promuovere:

- la scuola come luogo della conoscenza, per innalzare i livelli di istruzione e produrre nuovi saperi, conseguire le competenze trasversali e avviare all'apprendimento permanente;
- il successo formativo per ognuno, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento;
- lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e delle pari opportunità;
- uguali opportunità formative e di istruzione a tutti gli alunni per contrastare le disuguaglianze socio-culturali;
- la piena inclusione degli alunni disabili, con DSA e con bisogni educativi speciali e degli alunni stranieri;
- la valorizzazione delle eccellenze, anche attraverso la partecipazione a gare nazionali di indirizzo e competizioni nei diversi ambiti disciplinari;
- l'orientamento in entrata, l'accoglienza, il riorientamento degli alunni e l'orientamento in uscita verso università, istruzione terziaria e mondo del lavoro;
- interventi per contrastare l'abbandono e diminuire il tasso di dispersione scolastica, attraverso il recupero disciplinare, le attività motivazionali e il supporto psicologico, anche alla luce degli specifici finanziamenti previsti nel PNRR;
- azioni di contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, attraverso percorsi di educazione alla legalità e alla salute;

- l'innovazione metodologico didattica e la promozione della didattica laboratoriale, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento in linea con il profilo e le competenze dei diversi indirizzi e tenendo conto delle norme sulla sicurezza;
- attività di ampliamento dell'Offerta Formativa, coerenti con i curricula, in stretto rapporto con il territorio e con le esigenze delle famiglie.

OBIETTIVI PRINCIPALI

- favorire interazioni tra scuola e imprese locali;
- promuovere lo spirito di iniziativa e di imprenditorialità;
- intraprendere iniziative volte alla compenetrazione tra scuola e territorio, tra scuola e realtà produttive;
- favorire l'orientamento professionale e universitario;
- individuare percorsi rispondenti ai bisogni educativi dello studente in vista dell'orientamento, dello sviluppo personale e professionale, dell'acquisizione dell'autonomia e della responsabilità per prevenire difficoltà e situazioni di criticità e per valorizzare potenzialità ed eccellenze;
- rinnovare, potenziare e migliorare la qualità della didattica laboratoriale;
- integrare la didattica digitale come supporto all'apprendimento quale strumento per assorbire approcci informali e non formali che migliorano ulteriormente gli esiti degli alunni;
- realizzare attività motivanti che implicino l'assunzione di ruoli attivi in situazioni applicative per i diversi indirizzi dell'istituto;
- potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e alle altre lingue dell'Unione europea, anche attraverso la metodologia CLIL;
- migliorare le competenze matematiche e logico-scientifiche;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo;
- potenziare ulteriormente il sistema valutativo in un'ottica di miglioramento continuo;
- migliorare la qualità dei processi formativi, individuando gli aspetti essenziali del servizio e i relativi standard;
- intraprendere iniziative finalizzate all'attuazione degli interventi nella scuola di riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica previsti nel PNRR – “Missione 4: investimento 1.4 Interventi straordinari finalizzati alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e di II grado, finanziato dall'UE – Next Generation EU”;
- presidiare il piano dell'Offerta Formativa nelle fasi di realizzazione, monitoraggio e autovalutazione dei risultati.

AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE

- promuovere l'idea di scuola come "comunità educante", portatrice di valori condivisi;
- promuovere un progetto di pubblica amministrazione trasparente, efficace ed efficiente, al servizio del cittadino;
- potenziare la comunicazione interna ed esterna anche attraverso l'implementazione del processo di dematerializzazione amministrativa;
- favorire la formazione del personale docente e ATA in coerenza con le riflessioni che derivano dal RAV e dalle scelte operate nel PTOF e non solo limitata al libero interesse dei singoli;
- valorizzare la partecipazione della scuola alle reti di reti di scopo e di ambito sia a livello provinciale che regionale al fine di consolidare il dialogo con le scuole dello stesso grado presenti sul territorio.
- favorire l'apertura e l'interazione con il territorio anche al fine di realizzare le azioni previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;
- realizzare percorsi di formazione del personale docente alla luce dell'analisi dei bisogni formativi e della realizzazione delle azioni previste dal PNRR.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali e pubblicato all'Albo della scuola.

Il Dirigente scolastico
Prof. Renzo Izzi